



۱۱. چه کسی منتقدان را تشویق و ترغیب می‌کند که از بررسی حقایق زندگی شاعران روی برتابند و به مطالعه دقیق فن شعر پیردازند؟

- الف. تی. اس. الیوت      ب. اریستارک      ۱۲. تولستوی برای هنر جهان پسند کدامیک از ملاک‌های زیر را ثابت و معتبر می‌داند؟

  - د. کایزر      ج. هیپولیت تن
  - ب. معرفت اجتماعی      الف. معرفت دینی و روحانی
  - د. معرفت سیاسی و اجتماعی      ۱۳. در ایران چه کسانی برای شعر شرط اخلاقی و اجتماعی تأمل‌اند؟
  - ب. میرزا آقاخان کرمانی - شمس قیس رازی - چرچانی      الف. قدامه بن جعفر - ابوهلال عسگری - وطوط
  - د. فراهانی - وطوط - شمس قیس رازی      ۱۴. در کدام گزینه نقادان معروف مکتب روان‌شناسی معرفی شده است؟
  - ب. آی. ای. ریچاردز، هربرت رید      الف. گورک کایزر - برتولت برث
  - د. کامو - سارت - برتولت برث      ج. هیپولیت تن - سارتر
  - ۱۵. مهمترین عوامل ایجاد کننده شکل ذهنی شعر کدام است؟
  - ب. واقعیات ذهنی      الف. واقعیات عینی
  - د. خیال و صورت‌های خیال‌انگیز      ۱۶. قدیمی‌ترین کسی که در باب سبک شعر سخن گفت که بود؟
  - د. هربرت رید      ب. ارسسطو
  - ج. دیمتریوس      ۱۷. رساله «در باب نمط عالی» از کیست؟
  - د. یونگ      ب. لونگنیوس
  - ج. کالریج      الف. چخوف
  - د. یونگ      ۱۸. کدامیک از شعرای زیر سادگی طبیعی را از شعر سبک خراسانی دور می‌سازند و آن را تا حدی از بین می‌برند؟
  - الف. فرخی - روکی - مسعود سعد سلمان      ب. فردوسی - مسعود سعد سلمان
  - ب. فردوسی - مسعود سعد سلمان      ۱۹. کدام گزینه در مورد ویژگی سبک خراسانی درست است؟
  - د. عنصری - منوچهری - ناصر خسرو      الف. شروع آن با روحیه حماسی و پایان آن با روحیه صوفیانه بود.
  - ب. شروع و پایان آن با روحیه عاشقانه بود.      ۲۰. کدام گزینه در مورد ویژگی‌های سبک عراقی درست است؟
  - ج. شروع آن با روحیه حماسی و پایان آن نیز با روحیه حماسی      الف. رواج بیش از حد هجو و مدح و تغزل
  - د. شروع و پایان آن با روحیه عاشقانه بود.      ۲۱. تأثیر فراوان علوم مدرسی در شعر
  - ۲. نخستین کسی که از یک سو قصاید و مدایح اغراق‌آمیز و پر صنعت را وارد شعر ساخت و از طرف دیگر غزلهای لطیف و شور سرود، که بود؟
  - ب. مولوی      الف. انوری
  - ج. نظامی      د. فخر الدین عراقی

- |  |  |
|--|--|
| ۲۴. کدامیک از قولاب شعری از مهمترین معانی شعری سبک هندی است؟           | الف. قصیده   |
| د. غزل   | ب. مثنوی   |
| د. آذربیگلی  | ج. ترجیع بند   |
| الف. شعله اصفهانی  | ب. علی مشتاق   |
| ۲۵. انجمان ادبی خاقان توسط چه کسی راهاندازی شد؟                        | ج. نشاط  |
| الف. قوالب شعری قدیمی جای خود را در شعر نیمایی حفظ می‌کند.             | ۲۶. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر ویژگی‌های وزن نیمایی است؟     |
| ب. قوالب شعری قدیمی جای خود را در شعر نیمایی حفظ می‌کند.               | الف. وزن نیمایی بر مبنای وزن عروضی نیست.                         |
| ج. در وزن نیمایی تساوی مصراعها از میان می‌رود.                         | ب. قوالب شعری قدیمی جای خود را در شعر نیمایی حفظ می‌کند.         |
| د. تعبیر کهن و قدیمی در شعر نیمایی همچنان به قوت خود باقی است.         | ج. در وزن نیمایی تساوی مصراعها از میان می‌رود.                   |
| ۲۷. کتاب الاتبیه عن الحقایق الادویه در چه سبکی نگاشته شده است؟         | الف. نثر مرسل  |
| د. مصنوع و متکاف   | ب. بنیامین   |
| الف. فتحعلی آخوند زاده   | ج. فنی   |
| ب. صنعتی زاده کرمانی   | ۲۸. نخستین نمایشنامه‌ها به شیوه جدید از آثار کیست؟               |
| د. حسن مقدم  | ج. ذبیح بهروز  |
| ۲۹. بهترین نمونه‌های نثر تحقیقی هنری را در آثار چه کسانی می‌توان یافت؟ | الف. دهخدا، صانق چوبک، صادق هدایت                                |
| ب. غلامحسین ساعدی، سید علی نصر   | ج. پریز نائل خاللری، شاهرخ مسکوب، علی دشتی                       |
| د. ذبیح بهروز، اسلامی ندوشن، جلال آل احمد                              | الف. پریز نائل خاللری، شاهرخ مسکوب، علی دشتی                     |
| ب. به علت عدم گرایش به ترجمه آثار غرب                                  | ۳۰. کدامیک از گزینه‌های زیر اصول مکتب کلاسی سیسم را بیان می‌کند؟ |
| د. چون رمان را به عنوان یک امر مستقل ثلقی نکردند.                      | الف. بیشتر توجه نویسنده‌گان به داستان کوتاه بود.                 |
| الف. ارسسطو  | الف. ضعف عقل و غلبه شهرت   |
| ب. هومر  | ۳۱. کدامیک از گزینه‌های زیر اصول مکتب کلاسی سیسم را بیان می‌کند؟ |
| ج. هوراس   | الف. ابهام کلام، عدم رعایت عقل، اغراق و بزرگ نمایی               |
| د. سافو  | ب. کنار زدن ارزشها و شیوه‌های کهن، تفوق ذوق و عاطفه بر عقل       |
| الف. تکراری از طبیعت – تبعیت و تقلید از قدماء، رعایت عقل               | ج. تقلید صفات پلید انسان   |
| ب. تهدیب و تزکیه نفس   | د. فردگرانی و خیال پردازی  |
| د. استهزای اعمال ناشایست بشر   |  |

