

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. مطالعه علمی رفتار انسان در چارچوب گروهها و پویشهای گروهی موضوع مورد مطالعه کدامیک از علوم است؟
الف. جامعه‌شناسی ب. روان‌شناسی ج. روان‌شناسی اجتماعی د. پویایی گروه
۲. کدامیک از موارد زیر مربوط به خصیصه‌های پدیده‌های اجتماعی نمی‌باشد؟
الف. جمعی بودن ب. ذهنی بودن ج. عمومی بودن د. اثباتی بودن
۳. کدام نظریه انگیزشی بر تأثیر پاداشهای مالی در کار تأکید دارد؟
الف. رفتارگرایی ب. روابط انسانی ج. مدیریت علمی د. انگیزش کار
۴. کدام نظریه، در عکس العمل به نظریه مدیریت علمی به وجود آمد و توسط چه کسی مطرح شد؟
الف. انگیزش کار، تیلور ب. رفتارگرایی، واتسون ج. روابط انسانی - مایو د. لوین، پویایی گروه
۵. نظریه گروه‌های نخستین و ثانوی و ویژگی‌های گروه‌های کوچک اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟
الف. هربرت مید ب. ویلیام سمنر ج. چارلز هورتون کولی د. ادوارد لیندمن
۶. کدامیک از موارد زیر جزء نتایج و اهداف گفتگوهای گروهی نیست؟
الف. آگاهی از مسئله ب. آموزش و روشنگری ج. آشنایی با نظریه‌ها د. تصریح ایده‌ها
۷. طبق نظریه فروید کدامیک از بخشی‌های شخصیت از جامعه نشأت می‌گیرد؟
الف. نهاد ب. ناخودآگاه ج. من د. فراخود
۸. کدامیک از گزینه‌های زیر قدیمی‌ترین وسیله ارتباطی موثر در افکار عمومی است؟
الف. گفتگوی گروهی ب. کتاب ج. روزنامه د. زبان
۹. کدامیک از موارد زیر جزء نیروهای موثر خارج از گروه نیست؟
الف. قوانین و مقررات ب. نوع اعمال قدرت ج. شکل رهبری د. همبستگی و توافق
۱۰. «نظریه‌های مبادله» بر اساس کدامیک از اصول زیر قرار دارند؟
الف. نقش ب. واکنش ج. تقویت د. یادگیری مشاهده‌ای
۱۱. به رفتارهای خاص گروهی از مردم در یک جامعه چه می‌گویند؟
الف. نقش اجتماعی ب. پایگاه اجتماعی ج. الگوی رفتاری د. واکنش
۱۲. کدامیک جزء کارکردهای نظریه نیست؟
الف. فهم یافته‌های پژوهشی ب. نظم‌دهی واقعیات ج. افزایش کارایی د. پیش‌بینی وقایع
۱۳. نام دیگر گروه «نفوذ» کدام است؟
الف. گروه مرجع ب. گروه فشار ج. گروه افقی د. گروه غیر رسمی
۱۴. گروهی که با آگاهی به وجود آمده و با طرح‌ریزی، روابط افراد در آن بر اساس سلسله مراتب است چه نامیده می‌شود؟
الف. رویا روی ب. افقی ج. درون‌گروهی د. رسمی

۱۵. کدامیک از موارد زیر، نمونه‌ای از گروه‌های نخستین است؟
الف. همکاران ب. کارکنان ج. سازمان د. خانواده
۱۶. « هورتون کولی » کدام تقسیم‌بندی زیر را از گروه‌ها داشته است؟
الف. نخستین و ثانوی ب. اصلی و فرعی ج. بزرگ و کوچک د. محدود و نامحدود
۱۷. نوع هیجان در توده یا انبوه مردم چگونه است؟
الف. باثبات و قدرتمند ب. معتدل ج. افراطی و متغیر د. عمیق
۱۸. « ایجاد تحرک » جزء کدامیک از نقش‌های مربوط به گروه است؟
الف. فردی ب. طفیلی ج. وحدت بخش د. وظایف اعضا
۱۹. کدامیک از موارد زیر جزء مراحل تصمیم‌گیری نیست؟
الف. جمع‌آوری اطلاعات ب. تشریح دیدگاه‌ها ج. ارزشیابی اطلاعات د. اعتبار و تأثیر آن‌ها
۲۰. هر گروهی برای رسیدن به اهداف خود، در مراحل پیشرفت نیاز به در گروه دارد.
الف. راهنمایی و ارشاد ب. ارزیابی و انتقاد ج. تصمیم‌گیری د. نقش‌های وحدت بخش
۲۱. نتیجه آزمایش « متحرک دیدن نقطه نورانی ثابت در گروه » که توسط مظفر شریف انجام شد چه بوده است؟
الف. همگرایی زمینه‌ها و هنجارها در افراد ب. واگرایی زمینه‌ها و هنجارها در افراد
ج. ثابت ماندن نگرش افراد د. جا به جایی احساسات افراد از موقعیت
۲۲. پیوستگی گروهی از نظر مالکلم نالنر با کدام صفت مطابقت ندارد؟
الف. دلگرمی ب. جاذبه گروهی ج. روحیه گروهی د. ارزش گروهی
۲۳. به ملاک و معیارهای ارزش و اخلاقی که در ارتباط با اهداف و ساخت گروه به وجود می‌آید چه می‌گویند؟
الف. اخلاق ب. هنجار ج. همگرایی د. واگرایی
۲۴. ساختار گروه به کدام طریق شکل می‌گیرد؟
الف. خود به خودی، اختیاری، اجباری ب. خود به خودی، قراردادی، اجباری
ج. خود به خودی، اختیاری، قراردادی د. قراردادی، اختیاری، اجباری
۲۵. رقابت در سازمان‌های پیشرفته موجب چه عاملی می‌شود؟
الف. کاهش کارایی سازمان ب. ظهور لیاقت و استعداد
ج. افزایش نارضایتی کارکنان د. کاهش بازده کاری
۲۶. انواع رهبری شامل کدامیک از موارد زیر است؟
الف. رسمی، غیر رسمی، دموکرات ب. همکاری، مستبدانه، دموکرات
ج. باری به هر جهت، همکاری، مستبدانه د. دموکراتیک، مستبدانه، باری به هر جهت
۲۷. مهمترین روش جمع‌آوری اطلاعات در پویایی گروه کدام است؟
الف. مصاحبه ب. پرسشنامه ج. گروه سنجی د. مشاهده

۲۸. با توجه به گروه نمای زیر، میزان گسترش عاطفی فرد الف چند است؟

الف: ب

ب: الف

ج: الف و ب

د: ج

۲۹. مهمترین هدف بازی درمانی چیست؟

الف. رشد هیجانی و شناختی کودک

ج. درمان کودک

ب. تغییر احساسات و عواطف کودک

د. ایجاد بصیرت در کودک

۳۰. تقیسمبندی بازی‌ها به « تمرینی، سمبولیک و با قاعده » از کیست؟

الف. مارگارت لون فلد ب. سوزان ایساگز ج. پیاژه

د. ژرژهربرت مید

| | | | |
|-----|-----|---|---|
| | الف | ب | ج |
| الف | ۱ | ۱ | ۱ |
| ب | ۱ | ۱ | |
| ج | | ۱ | |