

نام درس: روانشناسی پویایی گروه
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۱۹) - تجمیع (۱۲۱۷۰۵۲) -
علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) (تجمیع) ۱۲۱۷۰۵۲
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: ---
مجاز است.

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. پایه‌گذار رشته پویایی گروه چه کسی است و نخستین مرکز پژوهشی پویایی گروه را در کجا تاسیس کرد؟
الف. ویلهم وونت، لایپزیک
ب. کورت لوین، نیویورک
ج. اتو کلاین برگ، وین
د. کورت لوین، ماساچوست
۲. ژرژگورویچ بیان می‌کند که در مطالعه پویایی گروه باید لااقل به پنج جنبه اصلی آن توجه داشت؛ یکی از این موارد وضع گروه است، منظور ژرژگورویچ از وضع گروه چیست؟
الف. چگونگی ایجاد گروه
ب. میزان کارآیی در برابر هدف
ج. اهداف یا موضوعات مورد نظر
د. انگیزه‌های پیوند با گروه
۳. در تعریف گوستاوفیشتر از پویایی گروه، تعداد افراد گروه را چند نفر ذکر می‌کند؟
الف. ۱۰ نفر
ب. حدود ۵ تا ۱۶ نفر
ج. ۱۲ نفر
د. حدود ۸ تا ۱۵ نفر
۴. اولین کسی که رسماً ویژگیهای گروه‌های کوچک را مورد مطالعه قرار داد چه کسی بود؟
الف. هورتون کلی
ب. کورت لوین
ج. امیل دورکیم
د. گئورگ زیمل
۵. دیدگاه کنش و واکنش داخلی که بوسیله رابرت بیلز مطرح گردید معمولاً در مورد گروه‌های کوچک مباحثه، چند نفری کاربرد دارد؟
الف. ۸ تا ۱۵
ب. ۱۰ تا ۱۲
ج. ۵ تا ۶
د. ۱۰ تا ۱۵
۶. کدامیک از موارد زیر جزء رشته‌های روان‌شناسی اجتماعی کاربردی مطرح شده توسط مورنو نیست؟
الف. پویایی گروهی
ب. گروه سنجی
ج. جامعه‌شناسی
د. پسیکودرام (روان‌نمایشی)
۷. این علم بر جنبه روانی - اجتماعی گروه توجه دارد و روابط متقابل افراد را در داخل گروه نشان می‌دهد؟
الف. پویایی گروه
ب. گروه سنجی
ج. پسیکودرام
د. جامعه‌شناسی
۸. نظریه‌های مبادله "در روان‌شناسی اجتماعی که به بررسی "مبادله پاداش‌ها و هزینه‌ها در تعامل اجتماعی می‌پردازد" بر اساس کدام اصل نظریه‌های یادگیری ایجاد شده است؟
الف. تقویت
ب. تنبیه
ج. شرطی‌سازی عاملی
د. شرطی‌سازی کلاسیک

نام درس: روانشناسی پویایی گروه

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۱۹) - تجمیع (۱۲۱۷۰۵۲) -

علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) (تجمیع) ۱۲۱۷۰۵۲

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۹. بررسی‌های مایو و همکارانش در کارخانه وسترن الکتریک به این نتیجه رسید که سطح تولید و میزان بهره‌وری کار گروه تابع کدامیک از عوامل زیر نمی‌باشد؟

ب. همبستگی گروهی

الف. احساس غرور گروهی

د. بهبود مناسبات با سرپرست گروه

ج. عوامل مادی

۱۰. گروه عبارت است از عده‌ای از افراد اعم از زیاد و کم که بین آنان چنان روابطی مشاهده شود که تصور رود با هم زندگی می‌کنند. این تعریف از چه کسی می‌باشد؟

الف. پارک و برجس ب. الیون اسمال ج. بروس کوئن د. جرج هومنز

۱۱. روابط بین افراد در کدامیک از گروه‌های ذیل به صورت سلسله مراتب قابل مشاهده است؟

الف. باند ب. توده ج. گروه نخستین د. گروه رسمی

۱۲. تیم ورزشی از لحاظ پایداری گروه جزء کدامیک از طبقات زیر قرار می‌گیرد؟

الف. گروه پایدار ب. گروه نیمه پایدار ج. گروه ناپایدار د. گروه کمی پایدار

۱۳. طبق بیانات گوستاولوبن کدامیک از موارد زیر جزء خصوصیات روانی انبوه مردم محسوب نمی‌شود؟

الف. افراد همواره تحت تاثیر هیجانات هستند

ب. افکارشان سطحی و استدلالشان نارسا و منطق آنها پست است

ج. به ظاهر هدف نوع دوستی و انسان دوستی دارند

د. تعصب، احساس قدرت و عدم مسئولیت نتیجه چنین گروهی است

۱۴. نقش فعال یا اعمال فشار بر گروه در جهت تصمیم‌گیری و انجام امری مشخص مربوط به وظایف آن، جزء کدام یک از نقش‌ها قرار می‌گیرد؟

الف. نقش مربوط به وظایف ب. نقش وحدت بخش ج. نقش طفیلی د. نقش فردی

۱۵. زلنی کدامیک از موارد زیر را به مثابه "احساس همانندی و همنوایی تقسیم شده بین اعضای یک گروه" تعریف می‌کند؟

الف. وفاق گروهی ب. قوه گروهی ج. رفتار گروهی د. همنوایی گروهی

۱۶. آریان پور، کدامیک از موارد زیر را مرتبه‌ای از جامعه‌پذیری می‌داند؟

الف. وفاق گروهی ب. اخلاق گروهی ج. رفتار گروهی د. همنوایی گروهی

نام درس: روانشناسی پویایی گروه
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۱۹) - تجمیع (۱۲۱۷۰۵۲) -
علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) (تجمیع) ۱۲۱۷۰۵۲
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۷. به قدرت و نیرویی که اعضای گروه را در جهت اهداف گروه جذب می کند چه می گویند؟
الف. وفاق گروهی ب. همنوایی گروهی ج. ارزش های گروهی د. رفتار گروهی

۱۸. استروودبک دلیل اساسی تشکیل گروهها را در چه می داند؟
الف. تشکیل گروه بر مبنای وظیفه ب. تشکیل گروه بر مبنای کارکرد و نقش
ج. عدم قابلیت انطباق فرد در حالت انزوا د. بر اساس منافع گروهی

۱۹. به نظر شارل فوریه کدامیک از امیال اساسی زیر برای بازسازی جامعه و ایجاد تغییر در گروه مهم هستند؟
الف. چهار میل انفعالی و سه میل توزیعی ب. میل به امنیت
ج. میل به جلب نظر و تایید دیگران د. میل به پیشرفت

۲۰. به عقیده هانری مندراس، در چگونگی ظهور رهبری باید چه عاملی را مورد بررسی قرار داد؟
الف. متغیرهای فردی اعضای گروه ب. رابطه های فرد با گروه ج. ساخت گروه د. موقعیت

۲۱. در گروهی با ساخت رسمی و سازمانی روابط به چه شکل می باشد؟
الف. روابط اقتداری و فرمانها از بالا به پایین ب. روابط دوستانه و ارتباط از پایین به بالا
ج. ارتباط افقی و گزارش امور از بالا به پایین د. مناسبات افراد آزادانه و رهبری وجود ندارد

۲۲. سلون کار در سال ۱۹۶۲ گروه ۱۲ نفری برای چه مسائلی مناسبتر می داند؟
الف. مسائل دقیق، دارای یک راه حل ب. حل مسائل دارای چندین راه حل
ج. مبادلات افکار، عقاید و اطلاعات عمومی د. در مورد اکثر مسائل

۲۳. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای گروه دموکرات می باشد؟
الف. تصمیم گیری فقط به وسیله رئیس انجام می شود
ب. در تقسیم کار رئیس اصلاً مداخله ندارد
ج. در تعیین وظایف و امور طرح کلی کار با رئیس است
د. در ترکیب گروه کار هیچ نوع مداخله ندارد

۲۴. روش و تکنیک های جمع آوری اطلاعات در پویایی گروه، بیشتر بر اساس کدامیک از موارد زیر انجام می شود؟
الف. مشاهده ب. گروه سنجی ج. پرسشنامه د. مصاحبه

نام درس: روانشناسی پویایی گروه
 رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۱۹) - تجمیع (۱۲۱۷۰۵۲)
 علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) (تجمیع) ۱۲۱۷۰۵۲
 کد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۵. هدف از اجرای تست گروه سنجی در مراحل و دفعات مختلف با افراد مشابه چیست؟
 الف. بررسی پایایی تست
 ب. بررسی روایی تست
 ج. درک تحولات و تغییرات درون گروه
 د. بررسی روایی و پایایی تست

۲۶. هدف از خلق تکنیک سوسیودرام و پسیکودرام توسط مورو چیست؟
 الف. درمان فرد
 ب. کمک به دستیابی فرد به خود جوشی خلاق
 ج. هدایت و کنترل فعالیت‌های فرد
 د. روشی برای تخلیه فشارها و ناکامیها

۲۷. هربرت مید، کدامیک از موارد زیر را به عنوان اولین مرحله عمده در تکوین خود می‌داند؟
 الف. بازی کودکان
 ب. بازی دسته جمعی
 ج. سوسیودرام
 د. پسیکودرام

۲۸. در بازی کودکان، اسباب بازیها نشانگر چیست؟
 الف. وسیله نشان دهنده رابطه کودک با والدین
 ب. وسیله‌ای برای بیان خویشتن خویش کودک
 ج. وسیله نشان دهنده رابطه کودک با همسالان
 د. وسیله‌ای برای بیان تعارضات و ناکامیها

۲۹. در این روش جمع‌آوری اطلاعات، پژوهشگر در فعالیت‌های گروه مورد مطالعه شرکت کرده و رفتار گروه را از نزدیک مشاهده می‌کند؟
 الف. مشاهده
 ب. مشاهده مشارکتی
 ج. مصاحبه ساختارمند
 د. پرسشنامه

۳۰. در کدامیک از شبکه‌های رهبری، گروه بیش از بقیه گروه‌ها از کار خود راضی است، گرچه کارایی آن کمتر است؟
 الف. شبکه زنجیره‌ای
 ب. شبکه شعاعی
 ج. شبکه دایره‌ای
 د. شبکه خطی