

۱. در علوم اجتماعی بر اساس موضوع مورد مطالعه می‌توان از دو روش تحقیق استفاده کرد. روش اول جامعه‌شناسی کلان و روش دوم نامیده می‌شود.

الف. ماکروسوسیولوژی ب. جامعه‌شناسی خرد

ج. جامعه‌سنجی د. گروه‌سنجی

۲. کدامیک از گزینه‌های زیر از موضوعات روان‌شناسی اجتماعی است؟

الف. تلقین ب. حافظه ج. یادگیری د. ادراک

۳. از آغاز پیدایش جامعه‌شناسی دو گرایش متضاد در علوم اجتماعی ظهور کرده است. اول گرایش روان‌شناسی گرا، گرایش دوم چیست؟

الف. پویایی‌گرا ب. هدف‌گرا ج. پژوهش‌گرا د. اجتماعی‌گرا

۴. در تقسیم‌بندی علوم باید سه مورد مطالعه شود. کدام گزینه زیر جزو این موارد نیست؟

الف. موضوع ب. هدف ج. روشهای دستیابی به هدف د. پیشینه تاریخی

۵. به گفته دورکیم موجودیت و شخصیت گروه مرکب از عوامل و عناصری است که فرایند آنها نیرویی در پیشرفت و دگرگونی و کارایی گروه است. نیروی حاصل از این فرایند را چه می‌نامند؟

الف. کارایی گروه ب. همکاری ج. پویایی گروه د. رقابت

۶. خاستگاه پویایی گروه را از دو جنبه می‌توان مورد مطالعه قرار داد. از یک طرف در ارتباط با موقعیت‌های اجتماعی، از طرف دیگر در ارتباط با:

الف. رشته‌های علوم انسانی ب. پدیده‌های اجتماعی

ج. تحولات اقتصادی د. افکار فلاسفه

۷. کدام گزینه زیر درست است؟

الف. در اروپا انتظام اجتماعی به خاطر تکیه بر سنت‌های دیرپا دارای استحکام بیشتری است

ب. در اروپا پدیده‌های اجتماعی دائماً در حال جابجایی و دگرگونی هستند

ج. در فرهنگ آمریکایی سازگاری با فرهنگهای جدید کمتر وجود دارد

د. ویژگیهای فرهنگی آمریکایی معمولاً غیر قابل تغییر هستند

۸. در نظریه انگیزش کار، انگیزه کارگران در کار کردن چیست؟

الف. دریافت پاداش‌های مالی ب. عناصر عاطفی غیر قابل پیش‌بینی

ج. گروه‌بندی‌های اجتماعی د. میزان مشارکت افراد در امور سازمانی

۹. این روان‌شناس اجتماعی با طرح گروههای نخستین و ثانوی و ذکر انواع آنها در طبقه‌بندی گروهها در واقع اولین کسی است که رسماً ویژگی‌های گروههای کوچک را مورد مطالعه قرار داد. نام او چیست؟

الف. التون مایو ب. گنورک زیمل ج. فردریک تیلور د. هورتون کولی

۱۰. طبقه بندی رابرت بیلز مشتمل بر دوازده مقوله است که وی آنها را به چهار بخش تقسیم کرده است و عبارت‌اند از:

۱- واکنش‌های مثبت ، ۲- پاسخ‌ها ، ۳- پرسش‌ها . طبقه چهارم کدام است؟

الف. انگیزه‌ها ب. واکنش‌های منفی ج. هیجانات فرد د. عناصر عاطفی

۱۱. کدام گزینه زیر درست است؟

الف. در گروه سنجی تاکید بر سنجش ویژگی‌های فردی است

ب. گروه سنجی اطلاعات مهمی درباره گروه و اعضای آن به دست نمی‌دهد

ج. گروه سنجی تکنیکی علمی است که بر جنبه روانی - اجتماعی گروه توجه دارد

د. در گروه سنجی تمایلات رفتاری افراد نسبت به یکدیگر تقویت می‌شود.

۱۲. کدام نظریه پویایی گروه کنش و واکنش‌های گروه‌های سازمانهای رسمی و اثرگذاری و اثر پذیری آنها از یکدیگر را مطالعه می‌کند؟

الف. نظریه گروه درمانی ب. دیدگاه کنش و واکنش‌های داخلی گروه

ج. دیدگاه سازمانی - اداری د. نظریه میدان روانی

۱۳. « نظریه‌های مبادله » که به بررسی مبادله پاداش‌ها و هزینه‌ها در تعامل اجتماعی می‌پردازند بر اساس کدام اصل به وجود آمده‌اند؟

الف. واکنش متقابل ب. تقویت ج. تعامل عاطفی د. پویایی گروهی

۱۴. باندورا که یکی از نظریه پردازان روان شناسی اجتماعی کاربردی در یادگیری اجتماعی است بر چه چیز تاکید می‌کند؟

الف. اصل تقویت ب. پذیرش نقش ج. نظریه واکنش د. یادگیری مشاهده‌ای

۱۵. فعالیت معینی که بر عهده یکی یا بعضی از اعضای گروه نهاده شده باشد چه نامیده می‌شود؟

الف. پویایی گروهی ب. پویایی فردی ج. نقش اجتماعی د. نقش فردی

۱۶. در کتاب انواع نظریه‌های مهم فرایند گروهی نام برده شده است. کدام گزینه زیر جزو این نظریه‌ها نیست؟

الف. کنش و واکنش داخلی ب. گروه درمانی ج. نقش د. سازمانی - اداری

۱۷. گروهی که فرد عضو آن نیست چه نام دارد؟

الف. درون گروه ب. گروه مرجع ج. برون گروه د. گروه افقی

۱۸. گروهی که فرد رفتار خود را با آن منطبق می‌کند و ارزش‌ها و نگرش‌های آن گروه را می‌پذیرد چه نامیده می‌شود؟

الف. مرجع مثبت ب. افقی ج. عمودی د. رسمی

۱۹. گروهی که روابط افراد در داخل آن و نیز رابطه با گروه‌های خارج برابر دستورالعمل‌ها و مقررات از پیش تعیین شده باشد چه نامیده می‌شود؟

الف. گروه غیر رسمی ب. گروه رسمی ج. نخستین د. ثانوی

۲۰. از نظر پایداری گروه ، افرادی که در یک سانحه جمع می‌شوند یا کسانی که در صف اتوبوس به انتظار ایستاده‌اند در چه گروهی جای می‌گیرند؟

الف. پایدار ب. نسبتاً پایدار ج. نیمه پایدار د. ناپایدار

۲۱. ساخت سازمانی هر گروه عبارت است از :

- الف. چیزی که گروه بخاطر آن به وجود آمده و کارایی گروه در حیطه آن است
ب. مجموعه‌ای از ارزشها و هنجارهای و مقررات مکتوب و شبکه‌ای که فعالیت گروه در چارچوب آن انجام می‌شود
ج. فعالیت‌های مبتنی بر روابط عاطفی و دوستانه است که هیچگونه مقررات درونی برای آنها از قبل تعیین نشده است
د. نقش‌های مختلف و متعددی است که اعضای گروه بر اساس وظایف خود به عهده می‌گیرند

۲۲. کدام گزینه زیر جزو نقش‌های طفیلی محسوب می‌شود؟

- الف. اظهار نظر شخصی ب. ایجاد هماهنگی ج. نقش فعال د. عضو سلطه‌گر
۲۳. وقتی در جلسات گروه رئیس جلسه یا مسئول گروه مسائلی را مطرح و بحث می‌کند و اعضا گوش می‌دهند مذاکرات از چه نوع است؟

- الف. یک جانبه ب. دو طرفه ج. بیطرفانه د. چند جانبه
۲۴. آپورت و مود در تحقیقات خود نشان داده‌اند که وضع گروهی ممکن است دارای دو اثر باشد، یکی سبب ایجاد رقابت و هم‌چشمی در کار می‌شود، اثر دیگر چیست؟

- الف. افزایش همنوایی ب. ایجاد واکنش در اعضا ج. افزایش تعامل بین اعضا د. آسان شدن کار
۲۵. اشتراک اعضای گروه در زمینه فرهنگ غیر مادی «اجماع» یا وفاق گروهی نام دارد که دارای دو جنبه اصلی است . اولین جنبه دلگرمی گروهی است ، جنبه دیگر کدام است؟

- الف. تجانس گروهی ب. نقش‌های گروه ج. روح‌گروهی د. جامعه‌پذیری

۲۶. بسیاری از مؤلفین امریکایی واژه «اخلاق» را در فرایند گروهی معادل چه چیز دانسته‌اند؟

- الف. هدفمندی ب. همبستگی ج. عدم رقابت د. روابط صمیمانه

۲۷. ساختار گروهها به سه طریق صورت می‌گیرد . کدام گزینه زیر جزو این راههاست؟

- الف. اداری ب. اجتماعی ج. خودبخودی د. دستوری

۲۸. عواملی وجود دارند که اثرات مهمی در تغییر رفتار فرد و نقش مهمی در رفتار گروهی دارند، کدام گزینه زیر جزو این عوامل نیست؟

- الف. عوامل اقتصادی ب. نیازهای زیستی - روانی

- ج. امیال اساسی د. اثر وابستگی‌های برون گروهی

۲۹. کدام گزینه زیر درست است؟

- الف. در گروههای غیر رسمی روابط متقابل اعضا در ایفای نقش بر اساس مقررات از قبل تدوین شده است

- ب. در گروههای رسمی تغییراتی که توسط افراد در گروهها به وجود می‌آید نامحدود است

- ج. ساخت گروه در گروههای نخستین تحت تاثیر تغییرات رفتار افراد قرار نمی‌گیرد

- د. تغییر رفتار افراد در گروههای نخستین قابل توجهی بر ساخت گروه دارد

۳۰. نوعی از روابط و مناسبات وجود دارد که به آن ساخت غیر رسمی می‌گویند. در چنین ساختی مناسبات افراد چگونه است؟

- الف. اقتداری ب. آزادانه ج. بر اساس سلسله مراتب د. همجواری

۳۱. در روابط و مناسباتی که ساخت رسمی را شکل می‌دهند ، ارتباط به چه شکلی است؟

- الف. عمودی ب. افقی ج. موازی د. مرکزی

۳۲. در شبکه‌های ارتباطی از نوع زنجیره‌ای:

الف. گروه دارای کارایی بهتر است

ب. افراد شانس مساوی در مشارکت در عملیات گروهی را دارند

ج. روابط بین افراد همواره بصورت غیر رسمی است

د. میزان کارایی گروه در حد بسیار پایین است

۳۳. از طریق کاربرد چه فن یا ابزاری میتوانیم میزان همبستگی و روابط متقابل اعضای گروه را اندازه‌گیری کنیم؟

الف. مشاهده مشارکتی ب. مشاهده غیر مشارکتی ج. گروه سنجی د. پرسشنامه

۳۴. پژوهشگر از چه طریقی می‌تواند به علل علاقه و روابط عاطفی و یا به علل سردی و بی‌حالی و کم‌کاری افراد پی ببرد؟

الف. آزمون گروه سنجی ب. مصاحبه ج. پرسشنامه د. مشاهده

۳۵. وقتی پژوهشگر به طور پنهانی به مشاهده کنش و واکنش‌های اعضای گروه در شرایط معین می‌پردازد از کدام روش مشاهده استفاده می‌کند؟

الف. مستقیم ب. بدون مشارکت ج. مشارکتی د. غیر مستقیم

۳۶. آزمون گروه سنجی در معنای خاص خود برای گروهی قابل اجرا است که :

الف. اعضای گروه از نظر سنی تقریباً در یک سطح باشند

ب. تعداد افراد کمتر از پانزده نفر نباشد

ج. اسامی افراد برای یکدیگر مشخص نباشد

د. افراد یکدیگر را بصورت شخصاً می‌شناسند

۳۷. کدام روش زیر در حدود شناخت رابطه‌های میان افراد و همبستگی‌های اجتماعی از طریق نمایش است؟

الف. گروه سنجی ب. بازی درمانی ج. پسیکودرام د. سوسیودرام

۳۸. به نظر چه کسی رفتار انسان نادانسته به وسیله نیروهای هدایت و کنترل می‌شود که درصدد جبران احساس حقارت هستند؟

الف. مورو ب. آدلر ج. پیازه د. لوین

۳۹. پیازه بازی کودکان را به سه بخش تقسیم کرده است او دومین بازی را چه می‌داند؟

الف. تمرینی ب. بی‌قاعده ج. سمبولیک د. باقاعده

۴۰. هربرت مید چه عاملی را به عنوان یک میانجی اولیه در شکل‌گیری و توسعه یک « خود » می‌داند و از آن به عنوان اولین مرحله در تکوین خود یاد می‌کند؟

الف. بازی کودکان ب. ساختار خانواده ج. روشهای تربیتی والدین د. رابطه کودکان با همسالان