

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی / کد درس:

(تجميع): روانشناسی - (تجميع): علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۵)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. می‌دانید مشاهده یکی از روشهای شناخت فرد است. کدامیک از موارد فوق بهترین موقعیت مشاوره را نشان می‌دهد؟

الف. طبیعی

ب. مصنوعی و از پیش طرح ریزی شده

ج. بدون طرح و نقشه قبلی

د. اتفاقی و غیر ارادی

۲. با توجه به تاثیر رفتار مشاور بر روند مصاحبه، مشاور باید کدامیک از موارد زیر را مد نظر قرار دهد؟

الف. استفاده از واژه‌ها و مفاهیم تخصصی و علمی

ب. استفاده از زبانی ساده و براساس گفتار و رفتار مراجع

ج. خود داری از کلمات و واژه‌های حاوی طنز و شوخی

د. خود داری از بیان مسایل شخصی مصاحبه کننده در جلسه مصاحبه

۳. در صورتی که ارزیاب تحت تاثیر ویژگیها و تصورات قبلی خود از فرد به ارزیابی او بپردازد دچار چه خطایی شده است؟

الف. تمایل مرکزی

ب. تعصب شخصی

ج. هاله‌ای

د. نرمش و ارفاق

۴. به منظور گروه سنجی در چه صورت از گروه نگار جدولی استفاده می‌شود؟

الف. تعداد افراد گروه کم باشد.

ب. تعداد افراد گروه زیاد باشد.

ج. روابط بین اعضاء عمیق باشد.

د. روابط عاطفی عمیق بین اعضاء شکل نگرفته باشد.

۵. با توجه به انواع خدمات راهنمایی هدف اساسی کدامیک از آنها کمک به دانش‌آموز در دوره‌های مختلف تحصیلی است، تا بتواند در طرحهای آتی توفیق به دست آورد؟

الف. اطلاعاتی

ب. برنامه ریزی

ج. مشاوره‌ای

د. ارزیابی

۶. کدامیک از افراد زیر اصلی ترین و مهمترین فرد در مدرسه محسوب شده و آموزش گاهی بدون وجود او قادر به ادامه حیات نیست؟

الف. مشاور

ب. مدیر

ج. مددکار

د. معلم

۷. کدامیک از افراد زیر باید با منابع کمکی جامعه و چگونگی ادامه خدمات آنها آشنایی کامل داشته تا در موارد لازم افراد را برای دریافت کمک به آن مراکز ارجاع دهند؟

الف. مددکار اجتماعی

ب. مشاور

ج. معلم

د. مدیر

۸. استفاده از کدامیک از فعالیتهای زیر برای بیان احساسات درونی مفید تر است؟

الف. تقسیم کار

ب. شرکت در امر برنامه ریزی برای کلاس

ج. کارهای دستی و محصولات هنری

د. فعالیتهای فوق برنامه

۹. کدامیک از روشهای مورد استفاده برای دانش آموزان پیشرفته ممکن است به سبب عدم هماهنگی سنی و دیگر خصوصیات دانش آموز با سایر اعضاء کلاس اشکال ایجاد کرده و در زندگی آینده او اثرات نامطلوبی داشته باشد؟

الف. برنامه های ویژه

ب. ارتقای سریعتر

ج. کارگروهی

د. غنی سازی برنامه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی / گد درس:

(تجميع): روانشناسی — (تجميع): علوم تربیتی (پیش دبستانی — برنامه ریزی — مشاوره) (۱۳۱۷۰۵۵)

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. یکی از اهداف راهنمایی و مشاوره ایجاد یادگیری است، اما آن نوع یادگیری که :

الف. ارتقای سطح آموزشی و درسی مراجع را به همراه آورد.

ب. به حل مشکل مراجع کمک کند.

ج. سطح آگاهی مسئولین را افزایش دهد.

د. نیاز فرد به استفاده از کلاسهای آموزش گروهی را کاهش دهد.

۱۱. کدامیک از افراد زیر را اولین مؤسس مرکز راهنمایی و مشاوره می دانند؟

الف. پارسونز ب. کارل راجرز ج. برتھایمر د. کتل

۱۲. می دانید گوش کردن یکی از مهارت های مهم مشاور است . او :

الف. نباید بدون حرکت باشد ، بلکه باید حرکات چهره و بدن مراجع را از توجه به خود آگاه کند.

ب. نباید در طی جلسه مشاوره تلاقی چشم با چشم داشته بلکه باید نگاه خود را به اطراف متمرکز کند.

ج. از آن جا که گوش دادن یک هنر است مانند یک هنرمند بی حرکت باشد.

د. سکوت را رعایت کرده و به مطالب مراجع گوش دهد.

۱۳. از دید روان تحلیل گران فرویدی بیشترین سطح آگاهی به کدام بخش تعلق دارد؟

الف. هشیار ب. نیمه هشیار ج. ناهشیار د. کاملاً هشیار

۱۴. در کدام مکانیسم دفاعی خواسته ای که نمی تواند به شیوه خاصی برآورده شود به سوی یک شیوه سهل تر یا کم خطر تر هدایت می شود؟

الف. فرافکنی ب. دلیل تراشی ج. جابجایی د. همسان سازی

۱۵. در شیوه مشاوره با رویکرد آدلری :

الف. پس از این که بیمار در حالت استراحت قرارگرفت سؤالاتی از دوران کودکی مطرح می شود.

ب. بیمار را خواب کرده و از هیپنوتیزم درمانی استفاده می شود.

ج. بیمار بر روی تخت یا مبل راحتی خوابیده و مشاور بالای سر او قرار می گیرد.

د. بیمار و درمانگر روبروی یکدیگر می نشینند و با هم صحبت می کنند.

۱۶. در رویکرد رفتاری این اعتقاد وجود دارد که می توان تمامی رفتارهای انسان را بر اساس :

الف. روابط بین محرک و پاسخ توصیف کرد.

ب. تجارب دوران کودکی ریشه یابی کرد.

ج. پژوهش پیرامون ویژگیهای ژنتیکی مورد بررسی قرار داد .

د. تعبیر و تفسیرها، باورها و عقاید را تحلیل و علت یابی کرد.

۱۷. می دانید از دید ثرندایک در یادگیری اصولی وجود دارد. کدام اصل بیان کننده این مطلب است که مجبور کردن شخص به انجام

عملی که مایل به انجام آن نیست و زمینه مناسب را ندارد با موفقیت همراه نخواهد بود؟

الف. اثر ب. تمرین ج. آمادگی د. پاداش و تنبیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی / کد درس:

(تجميع): روانشناسی — (تجميع): علوم تربیتی (پیش دبستانی — برنامه ریزی — مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. در نظریه رفتارگرایی بندورا کدام تقویت احساس رضایتی است که پس از انجام عملی در فرد ایجاد می شود؟

الف. درونی ب. بیرونی ج. جانشینی د. کنشگر

۱۹. در رویکرد رفتارگرایی از جمله مواردی که مشاور باید در انتخاب تقویت کننده مورد توجه قرار دهد نحوه ارائه تقویت است

که به معنی هماهنگی هر چه بیشتر تقویت کننده با فرد است. این مورد چه نامیده می شود؟

الف. تقویت جانشینی ب. تقویت تعمیم یافته ج. تقویت ثانوی د. تقویت وابسته

۲۰. از جمله انتقادات وارده بر رویکرد رفتارگرایی:

الف. توجه خاص به تجارب دوران کودکی است.

ب. تاکید بیش از حد بر منابع تقویتی محیط است.

ج. انتقال مسئولیت تغییر به مراجع است.

د. توجه بیش از حد به ناخودآگاه است.

۲۱. در رویکرد شناخت درمانی «بک» چه چیزی منشاء بروز رفتارهای ناصحیح است؟

الف. مکانیسم های دفاعی ب. توجه و علاقه مشروط

ج. شیوه های نادرست شناخت د. تقویت کننده های نابه جا

۲۲. در رویکرد رفتاری، عقلانی — عاطفی الیس منشاء ایجاد احساسات و افکار ناخوشایند:

الف. تعبیر و تفسیر از واقعیت ها و حوادث است.

ب. حوادثی است که در زندگی رخ داده است.

ج. شرایط و محدودیت های محیط زندگی است.

د. نا خود آگاه و نیمه خود آگاه فرد است.

۲۳. در رویکرد عقلانی، عاطفی و رفتاری الیس کدام جنبه اهمیت ویژه ای داشته و تعیین کننده اصلی عواطف و اعمال بعدی است؟

الف. هیجانی ب. رفتاری ج. عاطفی د. شناختی

۲۴. کدام رویکرد آگاهی و هشیاری از بودن را مهم می داند؟

الف. رفتارگرایی ب. وجود درمانی ج. روان تحلیل گری د. شناخت درمانی

۲۵. مراجع محوران کدام مورد را از نیازهای اساسی در رشد می دانند و برای آن در سلامت روان نقش ویژه ای قائلند؟

الف. توجه مثبت و غیر مشروط ب. امنیت

ج. نقویت کننده مؤثر د. نقشه های شناختی درست و منطقی

۲۶. از دیدگاه مشاوره مراجع محوری برای کاهش اضطراب باید:

الف. محیط و تقویت کننده های مؤثر در یادگیری مد نظر قرار گیرد.

ب. حالات و احساسات کنونی فرد یعنی بر اینجا و اکنون توجه شود.

ج. به سراغ تجارب دوران کودکی رفته و به تحلیل آنها توجه شود.

د. تاریخچه زندگی فرد بررسی شود.

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره
رشته تحصیلی / گد درس:
(تجميع): روانشناسی - (تجميع): علوم تربیتی (پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۵)
گد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۲۷. با استفاده از مشاهده میزان تلاش و فعالیت دانش آموز در امر تحصیل و حوادث وابسته به آن، به کدامیک از انواع رغبت می توان دست یافت؟

- الف. بیان شده ب. آزمون شده ج. درعمل نشان داده شده د. پنهان شده
۲۸. با استفاده از کدام فن می توان اطلاعات مفیدتری در خصوص چگونگی سازش فرد با گروه به دست آورد؟
- الف. شرح حال نویسی ب. مصاحبه ج. مقیاس درجه بندی د. جامعه سنجی
۲۹. ضعف پایه تحصیلی به معنی :

- الف. عدم آگاهی از دروس پیش نیاز و نقص در یادگیری به علت ارفاق های بی جا است.
- ب. کاهش شدید نمرات درسی نسبت به دوره های پیشین است.
- ج. عدم هماهنگی رشته تحصیلی با توانایی فردی است.
- د. ضعف و اشکال در برنامه ریزی درسی است.

۳۰. به منظور کسب آگاهی از محیط کاری استفاده از کدام روش مناسب تر است؟

- الف. ارائه اطلاعات به شکل مکتوب
- ب. بازدید شغلی
- ج. ارائه اطلاعات مختصر و کلی در جلسات حضوری
- د. استفاده از نشریات معروف به شغل یاب