



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی تجميع علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۵)

استفاده از:

مجاز است.

۱. ابتدا از راهنمایی و مشاوره برای کمک به ..... و سپس برای ..... استفاده شد.

الف. کسب مهارت‌های اجتماعی - یاری رساندن به دانش‌آموزان

ب. انتخاب شغل - مراکز بهداشتی و درمانی

ج. مراکز بهداشتی و درمانی - مشاوره ازدواج

د. انتخاب شغل - یاری رساندن به دانش‌آموزان

۲. «راجرز» موفقیت جلسات مشاوره را کدام مورد می‌داند؟

الف. ایمان به مراجع

ب. غیر سلطه‌گر بودن مشاور

ج. درک مراجع

د. اندیشه فراخ مشاور

۳. کدام گزینه از مراحل یک مشاوره موفق نمی‌باشد؟

الف. تعیین هدف از تشکیل جلسه مشاوره

ب. درخواست از مراجع برای بیان مشکل

ج. انتخاب بهترین راه حل ممکن با صلاحدید مشاور

د. بررسی نتایج حاصله

۴. راه‌حل‌های حل مشکل معمولاً در کدام پاسخ از انواع پاسخ‌های مشاور، ارائه می‌گردد؟

الف. ارزیابی

ب. تعبیر و تفسیری

ج. اطلاعاتی

د. حمایتی

۵. «من» (ego) یکی از سطوح شخصیت از نظر فروید است. این سطح مبتنی بر چه اصلی است؟

الف. لذت

ب. واقعیت

ج. وجدان

د. من ایده‌آل

۶. این اضطراب وقتی به وجود می‌آید که موانعی در راه کشاننده‌های بن از طریق شرایط بیرونی ایجاد شود.

الف. وجدانی

ب. اخلاقی

ج. نوروژی

د. واقعی

۷. «فردی که تمایل به بروز رفتار پرخاشگری دارد و به بازی بوکس روی می‌آورد» از کدامیک از مکانیسم‌های دفاعی استفاده می‌کند؟

الف. جابه جایی

ب. انکار

ج. جبران

د. والایی‌گرایی

۸. از دیدگاه «آدلر» چه چیزی باعث ایجاد روان‌رنجوری، روان‌پریشی و انواع انحرافات می‌شود؟

الف. احساس حقارت

ب. احساس درماندگی

ج. احساس تنفر

د. احساس برتری جویی

۹. کدام رویکرد فرآیند یادگیری را عامل مهمی در تکوین شخصیت می‌داند؟

الف. روان تحلیل‌گری

ب. شناختی

ج. رفتاری

د. عاطفی



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی تجميع علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۵)

استفاده از:

مجاز است.

۱۰. در این روش روان درمانی ، طرفداران شرطی سازی کلاسیک یک محرک شرطی را با محرک غیرشرطی به غیر از محرکی که برای رفتار نابهنجار، تقویت محسوب می شده ، همراه می کنند؟  
الف. حساسیت زدایی      ب. شرطی سازی تقابلی      ج. غرقه سازی      د. درمان انزجاری
۱۱. در کدام برنامه تقویتی است که مشاور رفتارگرا، پس از این که تعداد معینی از رفتار مطلوب توسط مراجع انجام شد، تقویت را ارائه می کند؟  
الف. نسبت ثابت      ب. نسبت متغیر      ج. فاصله متغیر      د. فاصله ثابت
۱۲. مرحله نهایی فرایند شناخت درمانی کدام مرحله است؟  
الف. تغییر شناخت ها      ب. ارزشیابی      ج. آگاه کردن مراجع نسبت به امکان تغییر      د. آگاهی از شناخت های نادرست مراجع
۱۳. در رویکرد شناخت درمانی در تمامی مراحل درمانی، درک و پذیرش کدام مطلب، بهترین راه حل و کلید درمان محسوب می شود؟  
الف. انجام تکالیف عملی مشاور  
ب. تغییر هیجانات مثبت و منفی  
ج. تغییر شناخت های نادرست  
د. استفاده از بیانات مشاور در محیط های خارج از جلسات مشاوره
۱۴. اساس نظریه عقلانی - عاطفی الیس بر کدام فرض مبتنی است؟  
الف. افکار غیر منطقی به استدلال های نادرست منتهی می شود  
ب. وقایع گذشته به استدلال های نادرست منتهی می شود  
ج. رویدادهای محیطی به استدلال های نادرست منتهی می شود  
د. رفتار نامناسب خانواده به استدلال های نادرست منتهی می شود
۱۵. مهمترین انگیزه انسان در دیدگاه مراجع محوری، گرایش به چیست؟  
الف. خودشکوفایی      ب. پاکی ذات      ج. شهرت      د. مفهوم خود
۱۶. منظور از «برخورداری از محبت به خاطر ارزش وجودی داشتن» در رویکرد مراجع محوری، چیست؟  
الف. توجه منفی      ب. توجه نامشروط      ج. توجه وجودی      د. توجه مشروط
۱۷. کدام مورد از علل شکل گیری علم راهنمایی و مشاوره تحصیلی نمی باشد؟  
الف. توجه به تفاوت های فردی      ب. تنوع رشته های تحصیلی  
ج. موروثی بودن انتخاب شغل      د. تخصصی شدن رشته های تحصیلی
۱۸. کدام تئوری پرداز برای تأثیر فرهنگ در یادگیری و رشد، نقش ویژه ای قایل است؟  
الف. فروید      ب. ویگوتسکی      ج. ثرندایک      د. الیس



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی تجميع علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۵)

استفاده از:

مجاز است.

۱۹. ابتدا وظیفه مشاور تحصیلی به منظور طرح برنامه‌ای مناسب برای دانش‌آموز چیست؟  
الف. بررسی علایق و رغبت‌ها  
ب. شناخت توانایی‌ها و استعدادها  
ج. بررسی امکانات محیطی  
د. تطبیق تمامی اطلاعات
۲۰. در کدام شیوه ارائه اطلاعات شغلی است که به تعیین میزان علاقه و رغبت فرد نسبت به شغل کمک کرده و راه تحلیل و بررسی افکار و عواطف درونی را هموار می‌سازد؟  
الف. ایفای نقش  
ب. انجام موقتی کار  
ج. نمایش  
د. بازدید شغلی
۲۱. دقت در اعمال و رفتار فرد مربوط به کدام روش شناخت است؟  
الف. گروه سنجی  
ب. مصاحبه  
ج. مشاهده  
د. شرح حال نویسی
۲۲. هدف کدام نوع از مصاحبه، وقوف به نگرش و ارزش‌های فرد نسبت به امور و مسائل مختلف است؟  
الف. استخدای  
ب. حقیقت‌یابی  
ج. اطلاعاتی  
د. عقیدتی
۲۳. ساده‌ترین، کم هزینه‌ترین و عملی‌ترین وسیله گردآوری اطلاعات کدام است؟  
الف. مشاهده  
ب. پرسشنامه  
ج. شرح حال نویسی  
د. مقیاس درجه بندی
۲۴. در روش گروه سنجی برای شناخت فرد، در صورتیکه از گروه خواسته شود به ترتیب به کسانی که نمی‌خواهند با آنان باشند رأی دهند فردی که بیشترین رأی را می‌آورد ..... است.  
الف. فراموش شده  
ب. ستاره  
ج. مطرود  
د. منفرد
۲۵. خطای هاله‌ای یعنی:  
الف. ارزیابی در حد بالاتر به دلیل آشنایی با فرد  
ب. ارزیابی، تحت تأثیر ویژگی‌ها و پندارهای قبلی از فرد  
ج. دادن نمره متوسط بدون توجه به تفاوت‌های فردی  
د. ارزیابی و قضاوت به دلیل تعصبات شخصی
۲۶. دادن آگاهی درباره روش‌های صحیح مطالعه و یادگیری جزو کدام دسته از خدمات راهنمایی در مدارس است؟  
الف. مشاوره‌ای  
ب. برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی  
ج. ارزیابی  
د. اطلاعاتی
۲۷. می‌دانیم وظایف و مسئولیت‌های مشاور در آموزشگاه، در مقاطع مختلف تحصیلی متفاوت است. بیشترین تأکید مشاور در دوره راهنمایی چیست؟  
الف. خودشناسی  
ب. پیشگیری از ناراحتی‌ها  
ج. درمان ناراحتی‌ها و مشکلات  
د. ارائه اطلاعات



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی تجميع علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۵)

استفاده از:

مجاز است.

۲۸. پیگیری وضعیت دانش آموز و راهنمایی او در صورت عود مشکل از وظایف کیست؟

الف. مشاور ب. مددکار اجتماعی ج. معلم د. روان سنج

۲۹. در اجرای برنامه های آموزشی و راهنمایی دانش آموزان پیشرفته، استفاده از کدام روش معمول نمی باشد؟

الف. غنی سازی برنامه های آموزشی ج. انجام فعالیت ها به صورت انفرادی  
ب. در نظر گرفتن کلاس های خاص د. ارتقای سریعتر به کلاس های بالاتر

۳۰. از نظر آموزش و پرورش انضباط عبارت است از:

الف. اعمال قدرت برای ایجاد یادگیری مطلوب در دانش آموز  
ب. ایجاد محیط و شرایط مساعد جهت یادگیری و رشد دانش آموز  
ج. تنبیه و به نظم در آوردن رفتار دانش آموز  
د. تحمیل محدودیت به منظور ایجاد و گسترش رفتار مطلوب در دانش آموز