

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی  
راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۵

۱- از دیدگاه کارل راجرز تعریف راهنمایی با کدامیک از موارد زیر سازگاری دارد؟

۱. مجموعه فعالیت های منظم و سازمان یافته به منظور حداکثر استفاده از توانایی های بالقوه
۲. کمک به فرد برای طی صحیح روند رشدی
۳. کمک و یاری منظم به فرد و دریافتن استعدادها، کمبودها، شناخت خویشتن و حل مسائل
۴. ارتقا تحول شخصی، اجتماعی و زمینه سازی بلوغ فردی

۲- در کدام یک از انواع پاسخ، مشاور پاسخ ها را به شکل پذیرش، بیان قسمتی از زندگی خصوصی و بیان قسمتی از زندگی شخص ثالث ارائه می دهد؟

۱. پاسخ های اطلاعاتی
۲. پاسخ های حمایتی
۳. پاسخ های ارزیابی
۴. پاسخ های تعبیر و تفسیری

۳- اطلاعاتی که در ذهن ما ذخیره شده اما در حال حاضر از آنها استفاده نمی کنیم در کدام سطح هشیاری واقع شده اند؟

۱. هشیار
۲. ناهشیار
۳. نیمه هشیار
۴. تمام هشیار

۴- در کدام یک از مراحل زیر کودک به تعاملات اجتماعی و روابط بیرونی روی می آورد؟

۱. مرحله مقعدی
۲. مرحله احلیلی
۳. مرحله نهفتگی
۴. مرحله تناسلی

۵- در کدامیک از موارد زیر مشاور به بررسی محتوای بیان شده یا منع شده می پردازد؟

۱. تحلیل رویا
۲. تحلیل خواب
۳. تحلیل مقاومت
۴. تحلیل انتقال

۶- کدام یک از افراد زیر احساس حقارت و ترس از والدین را از جمله علل روان رنجوری می دادند؟

۱. یونگ
۲. آدلر
۳. هورنای
۴. اریکسون

۷- تفاوت عمده بین نظریه های کلاسیک روان کاوی و نظریه های جدیدتر توجه به نقش کدام یک از عوامل زیر است؟

۱. عوامل روانی
۲. عوامل شناختی
۳. عوامل رفتاری
۴. عوامل اجتماعی

۸- روشی که در طی آن یک محرک شرطی با محرک غیر شرطی به غیر از محرکی که برای رفتار ناپهنجار تقویت محسوب میشود همراه می شود چه نام دارد؟

۱. غرقه سازی
۲. حساسیت زدایی
۳. شرطی سازی تقابلی
۴. تنفر درمانی

۹- در کدام یک از قوانین زیر تاثیر پیامدهای رفتاری بر تداوم آن و اثرات پاداش و تنبیه مطرح می شود؟

۱. قانون اثر
۲. قانون تمرین
۳. قانون آمادگی
۴. قانون پاداش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۵

۱۰- نوعی از تقویت کننده که با بیش از یک تقویت کننده همراه بوده و بنابراین اثربخشی آن از سایر تقویت کننده ها بیشتر است کدام است؟

۱. تقویت کننده نخستین
۲. تقویت کننده ثانوی
۳. تقویت کننده تعمیم یافته
۴. تقویت کننده پیوسته

۱۱- در کدام مرحله از یادگیری مشاهده ای ذخیره اطلاعات به دو شکل تصویری و کلامی صورت می پذیرد؟

۱. فرایند توجه
۲. فرایند یادداری و یادسپاری
۳. فرایند تولید رفتار
۴. فرایند انگیزشی

۱۲- از جمله افرادی که از یادگیری مشاهده ای برای آموزش نحوه برخورد با مشکلات استفاده کرده اند چه کسی می باشد؟

۱. بندورا
۲. لازاروس
۳. اسکینر
۴. ولفونگ

۱۳- در کدامیک از رویکردهای زیر انسان موجودی فاقد اراده و آزادی است که نسبت به محیط خود کنترل چندانی ندارد؟

۱. روان تحلیل گری
۲. شناختی
۳. رفتاری
۴. عاطفی

۱۴- اولین مرحله در فرایند شناخت درمانی کدام است؟

۱. آگاه کردن و قانع ساختن مراجع نسبت به امکان تغییر
۲. آگاهی از شناخت های نادرست مددجو
۳. آگاهی از تحریفات موجود در ذهن درمانگر و کنترل آنها
۴. تغییر شناخت ها

۱۵- کدام یک از رویکردهای مشاوره ای تغییر رفتار و تغییر افکار را توأم با یکدیگر مورد توجه قرار می دهند؟

۱. رویکرد عقلانی عاطفی
۲. رویکرد شناختی
۳. رویکرد شناختی رفتاری
۴. رویکرد رفتاری

۱۶- از نظر الیس سه دسته از عوامل موثر در رشد شخصیت کدام است؟

۱. عوامل رفتاری، شناختی، اجتماعی
۲. عوامل بیولوژیکی، روانشناختی، اجتماعی
۳. عوامل بیولوژیکی، رفتاری، اجتماعی
۴. عوامل رفتاری، بیولوژیکی، اجتماعی

۱۷- در کدام نوع درمان، درمانگر با پذیرش غیرمشروط مراجع به او امکان می دهد تا احساسات خود را آزادانه بیان کند؟

۱. درمان رفتاری
۲. درمان شناختی
۳. درمان عاطفی
۴. درمان منطقی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۵

۱۸- مفهوم برخوردار شدن از محبت به خاطر ارزش درونی داشتن به چه معناست و در کدام رویکرد مطرح شده است؟

۱. توجه مشروط - رویکرد مراجع محوری  
۲. توجه مشروط - رویکرد روانکاوی  
۳. توجه نامشروط - رویکرد مراجع محوری  
۴. توجه نامشروط - رویکرد روانکاوی

۱۹- تنها راه مناسب سنجش شخصیت با تاکید بر تجربیات، افکار و باورهایی که خودتصوری و خودآرمانی را شکل داده است توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. ایلس  
۲. بندورا  
۳. یانگ  
۴. راجرز

۲۰- کدام عبارت زیر با توجه به اعتقاد پارسونز در راهنمایی و مشاوره شغلی صحیح می باشد؟

۱. آگاهی و شناخت نسبت به ویژگیهای مراجع از جمله شخصیت، توانایی، استعداد، رغبت و امکانات جسمی و روانی  
۲. آگاهی از تاثیر عوامل بیرونی و محرکات خارجی و توجه به موارد محیطی روند زندگی و میدان عمل و فعالیت  
۳. آگاهی و شناخت و حل مشکلات و کمک به ایجاد زمینه ای جهت تسهیل جریان یاددهی و یادگیری  
۴. آگاهی از وجود خود و مجزا دانستن این وجود از سایرین و آگاهی از نقش و تاثیر خود در محیط

۲۱- در کدام یک از روشهای مصاحبه، مصاحبه کننده ضمن پیروی از الگوی مشخصی در طرح موضوعات می تواند سوالات خود را با عباراتی که ضروری تشخیص میدهد بیان کند؟

۱. مصاحبه آزاد  
۲. مصاحبه نیمه آزاد  
۳. مصاحبه اطلاعاتی  
۴. مصاحبه محدود

۲۲- توجه آگاهانه و دقت در اعمال و رفتار فرد جزء کدامیک از روشها و فنون شناخت است؟

۱. مصاحبه  
۲. مشاهده  
۳. گروه سنجی  
۴. شرح حال نویسی

۲۳- یکی از فنونی که از طریق آن خصوصیات و همچنین رفتارهای بارز و قابل مشاهده در زمینه های مشخصی ارزیابی می شود کدام است؟

۱. پرسشنامه  
۲. شرح حال نویسی  
۳. مقیاس درجه بندی  
۴. مشاهده

۲۴- زمانیکه ارزیاب فرد مورد ارزیابی را بشناسد کدام نوع خطا اتفاق می افتد؟

۱. خطای هاله ای  
۲. خطای گرایش مرکزی  
۳. خطای تعصب شخصی  
۴. خطای نرمش

۲۵- کدام یک از موارد زیر از دسته بندی آزمون ها از نظر موضوعی صحیح می باشد؟

۱. استعداد، شخصیت، رغبت، معلومات  
۲. ابزار، شفاهی، کتبی  
۳. معلم ساخته، تراز شده  
۴. باز پاسخ، بسته پاسخ، کامل کردنی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۵

۲۶- کمک به دانش آموزان تا قادر گردند در تهیه طرحهای آتی خود در تحصیل و یا شغل توفیق بدست آورند جزء کدامیک از خدمات راهنمایی در مدارس است؟

۱. اطلاعاتی      ۲. برنامه ریزی      ۳. ارزیابی      ۴. مشاوره ای

۲۷- از نظر پوپ ویژگی هایی که در مطالعات مختلف در مورد مشاوران مطرح شده بود شامل چه عواملی است؟

۱. عوامل حمایتی، شناختی، رفتاری      ۲. عوامل روانی، شناختی، رفتاری  
۳. عوامل فیزیکی، شناختی، رفتاری      ۴. عوامل حمایتی، فیزیکی، روانی

۲۸- بنا به اعتقاد گیبسون و میشل کدامیک از موارد زیر جزء مسئولیتهای مددکار اجتماعی نیست؟

۱. بهبود رابطه دانش آموز با آموزشگاه و جامعه      ۲. مشخص ساختن مشکلات دانش آموزان  
۳. مشاوره تحصیلی با دانش آموز و والدین او      ۴. تدوین محتوای برنامه راهنمایی آموزشگاه

۲۹- چه کسی وظایف معلم را در برنامه راهنمایی، شنونده بودن، ارجاع دانش آموز، کشف قابلیتهای دانش آموز و تسهیل کننده روابط انسانی در آموزشگاه می داند؟

۱. جانسون      ۲. استرنک      ۳. اسمیت      ۴. موريس

۳۰- در کدامیک از موقعیتهای زیر تقسیم کار به دانش آموزان فرصت می دهد که بر حسب استعداد و توانایی خود در سطوح مختلف به فعالیت بپردازند؟

۱. راهنمایی از طریق اداره کلاس      ۲. راهنمایی در ضمن تدریس  
۳. راهنمایی در یادگیری و مطالعه مفید      ۴. راهنمایی از طریق موضوعهای درسی