

۱. کدامیک از عیوب فصاحت در واژه «**مُسْتَشْرِّراتٌ**» از بیت: «**غَدَائِرُهُ مُسْتَشْرِّراتٌ إِلَى الْعُلَى**» وجود دارد؟

الف مخالفت قیاس

ب غرابت در استعمال

ج کراحت در سمع

د تنافر حروف

۲. در واژه «**ثَكَاكُثُم**» و «**أَفْرَنْقُعوا**» از - «**مَا لَكُمْ ثَكَاكُثُمْ عَلَيَّ ثَكَاكُثُكُمْ عَلَى ذِي جِنَّةٍ؟ أَفْرَنْقُعوا عَنِّي**» - کدامیک از عیوب فصاحت وجود دارد؟

الف غرابت در استعمال

ب مخالفت قیاس

ج تنافر حروف

د کراحت در سمع

۳. در بیت «**الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْأَجْلِ**» کدامیک از عیوب فصاحت وجود دارد؟

الف غرابت در استعمال

ب مخالفت قیاس

ج کراحت در سمع

د تنافر حروف

۴. در بیت «**مَبَارِكُ الاسم أَغْرِي النَّقْبَ**» کدامیک از عیوب فصاحت وجود دارد؟

الف غرابت در استعمال

ب کراحت در سمع

ج مخالفت قیاس

د تنافر حروف

۵. «أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ» - چگونه مرکّبی است؟

- الف اضافي
ب تقيدی
ج اسنادی
د تام

و لیس قرب قبر حرب قبر» وجود دارد؟

٦

- الف تعقيد**

ب كثرة تكرار

ج تناقض الكلمات

د ضعف تأليفية

وَجُودٌ مُطْعِمًا»
«الدَّهْرُ مُجَدِّدٌ بِأَبْقَى النَّاسِ»

٧ . كداميك ازعيوب فصاحت كلام دربيت « و لوانَ مجدًا أخلد الدهر واحلا
دارد؟

- الف كثرة تكرار
 - ب تعقيد
 - ج ضعف تأليف
 - د تناقض كلمات

أَبُو أَمِّهِ حَيْ أَبُوهُ يُقَارِبُهُ» وَجُودُ دَارِد ؟

مَلْكًا،

- الف تعقید لفظی
 - ب تتابع اضافات
 - ج ضعف تأليف
 - د کثرت تکرار

وَتَسْكُبُ عَيْنَايِ الدَّمْوَعِ لِتَجْمِدُهَا» كَدَامِ مَشْكُلِ بِالْمَغْيِ وَجُودِ دَارِدٍ؟

- الف ضعف تأليف
 - ب تعقييد معنوي
 - ج تتابع اضافات
 - د منافاة قاب

همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

استان :

تعداد سوالا

زمان آزمون

کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : بлагت قرآن کریم ۱
رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی / ۱۹۳_۲۰_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۹۰-۸۹

۱۰ . کدام مشکل بلاغی در بیت «حَمَّة جَرْعِي حُوْمَة الْجَنَدِ اسْجَعِي
فَأَنْتَ بِمَرْأَىٰ مِنْ سَعَادٍ وَ مَسْمَعٍ» وجود دارد ؟

- الف ضعف تأليف
- ب تتابع اضافات
- ج تعقید معنوي
- د مخالفت قیاس

۱۱ . به کلام فصیحی که مطابق و هماهنگ با حال (مقتضای) مخاطب باشد چه گفته می شود ؟ کلام ...

- الف موجز
- ب بلیغ
- ج متوسط
- د بدرون تأکید

۱۲ . به دانشی که در آن از حالتها و اسلوب های گوناگون سخن به منظور هماهنگی با اقضایی حال شونده ، بحث می گردد چه گفته می شود ؟ علم ...

- الف بدیع
- ب معانی
- ج بیان
- د منطق

۱۳ . در آیه - «رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظِيمُ هَنِي وَ اشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبَاً» کدام یک از اغراض غیر اصلی خبر بکار رفته است ؟ اظهار...

- الف نگرانی و تأسف
- ب فخر و مبارکات
- ج ضعف و ناتوانی
- د فرح و شادمانی

۱۴ . به خیری که مخاطب از مضمون آن آگاه باشد ولی در پذیرش آن دچارت تردید گردد چه گفته می شود ؟ خبر ...

- الف نهایی
- ب انکاری
- ج ابتدایی
- د طلبی

www.HDaneshjoo.ir

همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

استان :

تعداد سوال
زمان آزمون
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : بлагت قرآن کریم ۱
رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی / ۱۹۳_۲۰_۱۲)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۱۵ . در آیه شریفه- « وَ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأُتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ»- کدامیک از معانی غیر اصلی امر بکار رفته است؟

- الف تسویه
- ب التماس
- ج تعجیز
- د دعا

۱۶ . در آیه شریفه- « لَا تَسْتَلُوا عَنْ أَشْيَاءِ إِنْ ثُبَدَ لَكُمْ تَسْؤُكُمْ» کدامیک از معانی غیر اصلی نهی بکار رفته است؟

- الف ارشاد
- ب تیئیس
- ج توبیخ
- د تسویه

۱۷ . در آیه شریفه- « أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ»- کدامیک از معانی غیر اصلی استفهام بکار رفته است؟

- الف تسویه
- ب نفی
- ج تقویل
- د تغیر

۱۸ . در آیه شریفه- « أَسْعَ بَمْ وَ أَبْصَرْ»- کدامیک از معانی انشای غیر طلبی بکار رفته است؟

- الف تعجب
- ب رجاء
- ج ترجی
- د قسم

۱۹ . در آیه شریفه- « كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ»- مسند الیه چه نقشی دارد؟

- الف نایب فاعل
- ب خبر
- ج فاعل
- د مبتدا

همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

استان :

تعداد سوالا

زمان آزمون

کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی / ۱۹۳_ ۲۰_ ۱۲)

آزمون: نیمسال دوم ۹۰-۸۹

۲۰ . در این فراز از دعای عرفه امام حسین (ع): [أَنْتَ الَّذِي رَزَقْتَ أَنْتَ الَّذِي أَعْطَيْتَ] کدامیک از دلایل و مرجحات ذکر مسند الیه آمده است؟

الف دعا

ب تعظیم مسند الیه

ج افزایش توضیح و تقویت کلام

د کسب لذت

۲۱ . در آیه شریفه « وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ » کدامیک از اغراض و اهداف مسند الیه به علم آمده است؟

الف لذت بردن از اسم خاص مسند الیه

ب ستایش یا نکوهش مسندالیه با القاب مناسب آن

ج تبرک و تیمن به نام خاص آن

د احضار مسند الیه در ذهن شنونده با نام خاص آن

۲۲ . در آیه شریفه « فَعَشَيْهُمْ مِنَ الْيَمِّ مَا غَشَيْهُمْ » کدامیک از اغراض ذکر مسند الیه به اسم موصول آمده است؟

الف گوشزد کردن مخاطب به خطای خود

ب تشویق مخاطب به استماع

ج بیان عظمت و هراس افکنند

د زشتی تصريح به نام مسند الیه

۲۳ . در آیه شریفه « وَرَضِوانٌ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ » کدامیک از اغراض مرتبط با مسند الیه آمده است؟

الف بیان تعظیم

ب قصد افراد

ج تقلیل

د قصد نویعت

۲۴ . در آیه شریفه « قل يَحِسَّهَا الَّذِي انشَاهَا أَوْلَ مَرَّةً » کدامیک از فوایدو اغراض ذکر مسند آمده است؟

الف تقریر و تقویت مسند

ب عدم اعتماد بر قرینه

ج افاده ثبوت یا تجدد

د تعریض به کج فهمی شنونده

www.HDaneshjoo.ir

۲۵. کدامیک از اقسام قصر در آیه شریفه « ما هذا إِلَّا بِشُرْمَلَكْم » بکار رفته است؟ قصر...

الف عطف

ب نفي واستثناء

ج إنما

د تقدیم

۲۶. کدامیک از اقسام قصر در آیه شریفه « مَا أَضْلَنَا إِلَّا الْمُحْرَمُونَ » بکار رفته است؟

الف اضافی صفت بر موصوف

ب حقيقي موصوف بر صفت

ج اضافی

د ادعایی صفت بر موصوف

۲۷. کدامیک از موارض فصل در آیه شریفه « وَ مَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَمَّا رَأَتِ السُّوءَ » بکار رفته است؟

الف کمال انقطاع

ب شبه کمال اتصال

ج کمال اتصال

د شبه کمال انقطاع

۲۸. کدامیک از موارض ایجاز در آیه شریفه « وَ لَمْ أَكُ بِغِيَّاً » بکار رفته است؟ ایجاز...

الف تقریر

ب قصر

ج حذف

د تعیین

۲۹. کدامیک از انواع اطباب در آیه شریفه « فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ » بکار رفته است؟ اطباب...

الف ذکر خاص بعد از عام

ب ذکر عام بعد از خاص

ج حروف زائده نحوی

د ایضاح بعد از اهمام

همیار دانشجو

hdaneshjoo.ir

استان :

تعداد سوالا

زمان آزمون

کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : بлагت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی / ۱۹۳_۲۰_۱۲)

آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۳۰. کدامیک از انواع اطناب در آیه شریفه « يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي ساجِدِين» بکار رفته است ؟

اطناب...

الف ایضاح بعد از ابهام

ب تأکید و تثیت معنا در ذهن شنونده

ج تکریر

د طول الفصل