

تعداد سوالات : ۳۰ تستی : ۳۰ تشریحی : ۰
زمان آزمون (دقیقه) : ۴۵ تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

عنوان درس : بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۳

۱ - کدام عامل، موجب تنافر در کلمه " صهصلق " شده است ؟

۱. قرب و بعد مخارج حروف
۲. دوری مخارج حروف
۳. طولانی بودن کلمه
۴. نزدیکی مخارج حروف

۲ - کاربرد وزن " فواعل " برای جمع مذکر عاقل ، موجب می شود؟

۱. نامأنوس شدن کلمه
۲. خلاف قیاس
۳. ناسازگاری حروف
۴. ناخوش آهنگی کلمه

۳ - تفتازانی ، کدام عیب از عیوب چهارگانه را مُخلّ فصاحت کلمه نمی داند ؟

۱. کراهت در سمع
۲. غرابت استعمال
۳. تنافر حروف
۴. ناهنجاری کلمه

۴ - کدام عامل ، موجب ضعف تألیف و سستی پیوند در بیت : " خَلَّتِ الْبِلَادُ مِنَ الْغَزَالِ لَيْلَهَا فِإِعَاضَهَاكَ اللَّهُ كَي لَا تَحْزَنَا " ، شده است ؟

۱. استعمال دو ضمیر متصل
۲. آمدن ضمیر قبل از مرجع ضمیر
۳. فاصل شدن کلمات بیگانه بین ارکان اصلی کلام
۴. تقدیم و تأخیر کلمات

۵ - در کدام بیت " فاصل شدن کلمات بیگانه بین ارکان اصلی " موجب دشواری و تعقید در معنا شده است ؟

۱. لَمْ يَكُ الْحَقُّ سِوَى أَنْ هَاجَهُ رَسْمٌ دَارٍ قَدْ تَعَقَّتْ بِالْمِرْرِ
۲. فَأَصْبَحَتْ بَعْدَ حَظِّ بَهْجَتِهَا كَأَنَّ قَفْرًا رَسُومَهَا قَلَمًا
۳. وَ لَوْ أَنَّ مَجْدًا أَخْلَدَ الدَّهْرَ وَاحِلًا مِنَ النَّاسِ أَبْقَى مَجْدُهُ الدَّهْرَ مَطْعَمًا
۴. كَرِيمٌ مَتَى أَمْدَحُهُ ، أَمْدَحُهُ وَالْوَرَى مَعَى وَ إِذَا مَا لَمْتُه ، لَمْتُه وَحْدَى

۶ - گزینه صحیح در رابطه با " کثرت تکرار " (به عنوان یکی از عیوب کلام فصیح) کدام است ؟

۱. به اجماع بلاغیون ، این پدیده مُخلّ فصاحت است.
۲. لفظی بیش از یکبار در کلام تکرار می شود.
۳. در پاره ای موارد مستحسن و نیکوست.
۴. همیشه در اثر تکرار یک کلمه بوجود می آید.

۷ - " مَبْلَغُ الشَّيْءِ " به چه معناست ؟

۱. قِیمَتُهُ
۲. أَصَالَتُهُ
۳. مُقْتَضَاهُ
۴. مُنْتَهَاهُ

۸ - از دیدگاه ابن اثیر ، شرطِ بلاغت در لفظ و معنا،.....است ؟

۱. ترتیب
۲. ترکیب
۳. تناسب
۴. تقدیم



زمان آزمون (دقیقه): ۴۵ : تشریحی: .

تعداد سوالات : ۳۰ : تشریحی: .

عنوان درس : بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۳

۹ - کدام گزینه در خصوص " خبر ابتدایی " نادرست است ؟

۱. مخاطب در پذیرش آن انکار ندارد.
۲. شخص مردد ، طالب رسیدن به یقین است.
۳. سخن ، عاری از هرگونه تأکید است.
۴. مخاطب نسبت به وقوع خبر خالی الذهن است.

۱۰ - بیشترین ملاک در تشخیص انواع خبر از یکدیگر چیست ؟

۱. نوع مخاطب
۲. اقتضای حال
۳. قرائن مقامی
۴. استعمال ادوات تأکید

۱۱ - کدام یک از ادوات تأکید ، " اتّصاف مبتدا به خبر " را مورد تأکید قرار می دهد ؟

۱. ضمیر فصل
۲. قسم
۳. لام ابتداء
۴. حرف استفتاح " ألا "

۱۲ - نوع کلام به ترتیب در آیات شریفه : " بئس الاسمُ الفسوقُ بعد الایمان " و " فإذا لَقِيتُمُ الَّذِینَ کَفَرُوا فَضَرْبُ الرِّقَابِ " ، چیست ؟

۱. انشاء طلبی - انشاء طلبی
۲. انشاء غیر طلبی - انشاء غیر طلبی
۳. انشاء غیر طلبی - انشاء طلبی
۴. انشاء طلبی - انشاء غیر طلبی

۱۳ - استفهام در آیه شریفه " أَفِی اللَّهِ شَکٌّ " ، در چه معنایی به کار رفته است ؟

۱. نفی
۲. تقریر
۳. انکار
۴. تهویل

۱۴ - گزینه صحیح در رابطه با " استفهام " کدام است ؟

۱. همزه استفهام از ادواتی است که برای سؤال از تصدیق به کار می رود.
۲. " هل " می تواند در معنای نفی به کار رود.
۳. استفهام از اقسام انشای غیر طلبی است.
۴. همه ادوات استفهام حرف هستند.

۱۵ - در کدام نوع از انواع انشای طلبی ، ادات استفاده شده می توانند نقش جانشین فعل را ایفا کنند ؟

۱. استفهام
۲. تمنی
۳. نهی
۴. ندا

۱۶ - دلیل ذکر مکرر مسندالیه در ابیات فردق (در وصف امام سجاد (ع): هذا الذی تعرفُ البطحاء وطأته... هذا ابنُ عبادِ الله کلّهم...) چیست ؟

۱. توضیح
۲. تلذذ
۳. تعظیم
۴. تعریض



تعداد سوالات : ۳۰ : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰
زمان آزمون (دقیقه) : ۴۵ : تستی : ۴۵ : تشریحی : ۰

عنوان درس : بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۳

۱۷ - در کدام عبارت ، مسندالیه مذکور به قصد " تحقیر " به کار نرفته است ؟

۱. أَهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ آلِهَتَكُمْ.
۲. هَلْ خَضَرَ السَّارِقُ؟ نَعَمْ خَضَرَ السَّرَقُ.
۳. عَبْدُ السَّلْطَانِ عِنْدِي.
۴. وَلَدِيَ السَّارِقُ جَاءَ.

۱۸ - کدام یک از حالات در ترکیب کلام ، نقش " مسند " را ایفا می کند ؟

۱. مبتدای وصفی
۲. مفعول دوم افعال قلوب
۳. اسم نواسخ
۴. نایب فاعل

۱۹ - با توجه به آیه شریفه " إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ " ، گزینه صحیح کدام است ؟

۱. مسند در هر دو جمله محذوف است .
۲. مسند در جمله ، مقدم بر مسند الیه است .
۳. مسند در جمله دوم به دلیل اختصار محذوف است .
۴. مسند الیه در جمله نکره است .

۲۰ - گزینه نادرست در خصوص " إِنَّمَا " کدام است ؟

۱. دلالت آن بر قصر ، دلالت به معناست .
۲. متضمن معنای " ما " و " إِلَّا " است .
۳. نفی با " لَا " عاطفه با " إِنَّمَا " قابل جمع است .
۴. آنچه بعد از إِنَّمَا به کار می رود یا معلوم است یا به منزله معلوم .

۲۱ - در کدام عبارت ، قصر به روش " شایع و متعارف " به کار رفته است ؟

۱. اِخْتَصَّ مُحَمَّدٌ بِالْكِتَابَةِ.
۲. الْحَرُّ مَنْ لَمْ يَكُنْ عَبْدًا نَفْسِهِ.
۳. جَاءَ خَالِدٌ لَا غَيْرَ.
۴. زَارَتْنِي مُحَمَّدٌ وَحْدَهُ.

۲۲ - قصری که در آن تخصیص چیزی به چیز دیگر به حسب نفس الامر و حقیقت نیست ؟

۱. قصر تعیین
۲. قصر قلب
۳. قصر افراد
۴. قصر اضافی

۲۳ - جهت جامع و مناسبت بین دو جمله در آیه شریفه : " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ " و نیز عبارت : " زَيْدٌ كَاتِبٌ وَهُوَ شَاعِرٌ " ، به ترتیب چیست ؟

۱. جامع عقلی - جامع خیالی
۲. جامع وهمی - جامع عقلی
۳. جامع خیالی - جامع وهمی
۴. جامع خیالی - جامع عقلی

تعداد سوالات : ۳۰ : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰
زمان آزمون (دقیقه) : ۴۵ : تستی : ۴۵ : تشریحی : ۰

عنوان درس : بلاغت قرآن کریم ۱

رشته تحصیلی/کد درس : الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۱۹۳

۲۴ - در کدام عبارت ، عدم عطف بین دو جمله باعث توهّم خلاف مقصود است ؟

۱. ماتَ فُلَانٌ / رَحِمَهُ اللهُ
۲. هل بَرَىءَ عَلَى مِنَ الْمَرَضِ / لا شِفَاءُ اللهُ
۳. الْقَمَرُ يَطْلُعُ / الْأَمِيرُ بَدَلٌ
۴. زَيْدٌ طَوِيلُ الْقَامَةِ / عَمْرُو شَاعِرٌ

۲۵ - کدام دانشمند بلاغی قائل به " وجود تفهیم در ایجاز " است ؟

۱. محمد الامین
۲. سید احمد الهاشمی
۳. ابو هلال العسکری
۴. خطیب قزوینی

۲۶ - در کدام آیه شریفه قرآن ، ایجاز حذف با موصوف پدید آمده است ؟

۱. وَالصَّافَّاتِ صَفًّا.
۲. فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ.
۳. فَالَّذِي هُوَ الْوَلِيُّ.
۴. قَالُوا لَا ضَيْرَ.

۲۷ - کدام یک از اهداف ایجاز محسوب نمی شود ؟

۱. تسهیل در حفظ
۲. اختصار
۳. تقویت کلام
۴. تقریب فهم

۲۸ - فایده مترتب بر " ایضاح پس از ابهام " چیست ؟

۱. تأکید و تشبیه معنا
۲. اراده ی شمول
۳. مهمتر جلوه دادن حکم
۴. تذلیل

۲۹ - گزینه صحیح در رابطه با " جمله معترضه " کدام است ؟

۱. باید در لابلای کلام واقع شود.
۲. می تواند به قصد تأکید بیاید.
۳. دارای محلی از اعراب است.
۴. هیچگاه داخل در جمله ی معترضه دیگر نمی آید.

۳۰ - از نگاه مصطفی مراغی ، ضابطه و معیار شناخت ثقات کلمه چیست ؟

۱. طولانی بودن کلمه
۲. دوری مخارج حروف
۳. نزدیکی مخارج حروف
۴. ذوق سلیم