

استفاده از:

گذ سوی سؤال: یک (۱)

مجاز است.

امام خمینی (ره): این محروم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. در بیت زیر چه چیزی مخل فصاحت می‌باشد: إنَّ بُنَى لِلَّئَامِ زَهَدَةً  
 a. الف. مخالفت قیاس      b. غربت استعمال      c. تنافر حروف      d. کراحت در سمع
۲. در بیت زیر کدامیک از عیوب فصاحت کلام وجود دارد؟  
 لَقَا رَأْيَ طَالِبِوهِ مُصْعِبًاً نَعْرَوْا  
 a. الف. اظهار ضعف و نا توانی      b. کاد لو ساعد المقدور ینتصر  
 ج. ضعف تأییف      d. تعقید معنوی
۳. در آیه‌ی شریفه‌ی «و قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ» هدف از آوردن خبر چست؟  
 a. الف. اظهار فرح و شادمانی      b. اظهار نگرانی و تأسیف  
 ج. جلب ترحم مخاطب      d. اظهار ضعف و نا توانی
۴. در آیه‌ی شریفه‌ی «و كُلُوا و اشْرُبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخِيطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ» فعل امر به چه معنایی آمده است؟  
 a. الف. تعجبیز      b. اباخه  
 ج. تهدید      d. التماس
۵. در آیه‌ی شریفه‌ی «رَبَّنَا لَا تَؤَاخِذنَا إِنْ نَسِيَنَا أَوْ أَخْطَانَا» فعل نهی به چه معنایی آمده است؟  
 a. الف. دعا      b. ارشاد  
 ج. توبیخ      d. التماس
۶. در آیه‌ی شریفه‌ی «أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدَرَكَ» استفهام به چه معنایی به کار رفته است؟  
 a. الف. تسویه      b. انکار  
 ج. تقریر      d. نهی
۷. در آیه‌ی شریفه‌ی «إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ» مسندالیه به چه صورت آمده است؟  
 a. الف. مبتدا      b. فاعل  
 ج. مفعول اول افعال قلوب      d. اسم إن
۸. در آیه‌ی شریفه‌ی «أولئَكَ عَلَى هُدٍيٍّ مِّنْ رَبِّهِمْ وَ أُولَئَكَ هُمُ الْمُفْلُحُونَ» ذکر مسندالله به چه هدفی است؟  
 a. الف. لذت بردن از نام او  
 b. افزایش توضیح و تقویت کلام  
 ج. ضعف اعتماد بر قرینه
۹. در آیه‌ی شریفه‌ی «عَالَمُ الْغَيْبِ وَ الشَّهَادَةِ» حذف مسندالیه بر چه اساس صورت گرفته است؟  
 a. الف. تعین و معروف بودن  
 b. امکان انکار در صورت نیاز  
 ج. ظهور آن با قرینه‌ی قوی  
 d. امتحان میزان هوش مخاطب
۱۰. در آیه‌ی شریفه‌ی «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ» مسندالیه به چه هدف به صورت اسم اشاره آمده است؟  
 a. الف. تحقیر مسندالیه      b. تمیز کامل مسندالیه  
 ج. بزرگداشت مسندالیه      d. تعریض به کند ذهنی مخاطب
۱۱. در آیه‌ی شریفه‌ی «و رضوان من الله اکبر» چرا مسندالیه به صورت نکره آمده است؟  
 a. الف. قصد افراد  
 b. قصد نوعیت  
 ج. تعظیم یا تحریر      d. تقلیل

۱۲. در آیه‌ی شریفه‌ی «لولا انتم لکنا مؤمنین» چرا مسند حذف شده است؟
- الف. اختصار و پرهیز از بیهوده‌گویی
  - ب. اعتماد بر قرینه
  - ج. نبودن زمینه زیاده‌گویی
  - د. پیروی از قواعد دستوری
۱۳. در جمله‌ی «لا إله إلا الله» قصر چگونه ایجاد شده است؟
- الف. با الا
  - ب. با نفی و استثنای
  - ج. با حرف لا
  - د. با تقدیم
۱۴. در آیه‌ی شریفه‌ی «ایاک نعبد» چگونه قصر ایجاد شده است؟
- الف. با تقدیم
  - ب. با نفی و استثنای
  - ج. با ضمیر منفصل
  - د. با نفی و استثنای
۱۵. در آیه‌ی شریفه‌ی «ما هذا الا بشر مثلكم» نوع قصر کدام است؟
- الف. قصر حقیقی موصوف بر صفت
  - ب. قصر اضافی صفت بر موصوف
  - ج. قصر اضافی موصوف بر صفت
  - د. قصر ادعایی صفت بر موصوف
۱۶. در آیه‌ی شریفه‌ی «إن أنت الّا نذيرا» نوع قصر کدام است؟
- الف. قصر حقیقی صفت بر موصوف
  - ب. قصر اضافی صفت بر موصوف
  - ج. قصر ادعایی صفت بر موصوف
  - د. قصر حقيقة موصوف بر صفت
۱۷. در آیه‌ی شریفه‌ی «إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَإِنَّ الْفَجَارَ لَفِي جَحِّمٍ» چرا به یکدیگر عطف شده‌اند؟
- الف. زیرا هر دو محل از اعراب دارند.
  - ب. هر دو انشایی هستند.
  - ج. هر دو خبری هستند.
  - د. از نظر داشتن محل اعراب با هم مختلفند.
۱۸. چرا جمله‌ی «أَمْهَلُهُمْ رُوِيَّاً» به جمله «فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ» عطف نشده است؟
- الف. کمال اتصال دارند.
  - ب. کمال انقطاع دارند.
  - ج. شبیه کمال اتصال دارند.
  - د. شبیه کمال انقطاع دارند.
۱۹. چرا جمله‌ی «إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ إِنَّمَا رَحْمَ رَبِّيْ» به جمله‌ی «وَمَا أُبَرِّئُ لِنَفْسِي» عطف نشده است؟
- الف. چون کمال اتصال دارند.
  - ب. چون کمال انقطاع دارند.
  - ج. چون شبیه کمال اتصال دارند.
  - د. چون شبیه کمال انقطاع دارند.
۲۰. علت فصل در عبارت «ذلک الكتاب لا ریب فیه» چیست؟
- الف. کمال اتصال
  - ب. کمال انقطاع
  - ج. شبیه کمال اتصال
  - د. شبیه کمال انقطع
۲۱. در آیه‌ی شریفه‌ی «وَلَمْ أَكُ بُغِيَا» ایجاز به حذف چه چیزی صورت گرفته است؟
- الف. حذف صفت
  - ب. حذف مضارف الیه
  - ج. حذف نون کان
  - د. حذف مضارف
۲۲. در آیه‌ی شریفه‌ی «يأخذ كل سفينة غصبا» ایجاز به حذف چه چیزی صورت گرفته است؟
- الف. صفت
  - ب. موصوف
  - ج. مضارف
  - د. مضارف الیه

# همیار دانشجو

[hdaneshjoo.ir](http://hdaneshjoo.ir)

## کارشناسی (تجمیع)

زمان ازمون (دفیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: —

نام درس: بلاغت قرآن کریم ۱  
رشته تحصیلی / گذ درس: الهیات (علوم قرآن و حدیث ۱۹۳-۱۲۲۰)

مجاز است.

استفاده از:

گذ سوی سؤال: یک (۱)

۲۳. در آیه‌ی شریفه‌ی «فَبِمَا رَحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ» اطناب از چه طریقی صورت گرفته است؟  
 ب. ذکر عام پس از خاص  
 د. حرف زائد نحوی  
 ج. ایضاح پس از ابهام
۲۴. نوع اطناب در آیه‌ی شریفه «وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ» چیست؟  
 د. احتراس  
 ج. ایغال  
 ب. تهويل  
 الف. تذلیل
۲۵. نوع اطناب در حدیث «العلم علمان: علم الابدان و علم الاديان» چیست؟  
 د. توشیح  
 ج. ایغال  
 ب. احتراس  
 الف. تذلیل
۲۶. در آیه‌ی شریفه‌ی «وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سَبَحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ»، اطناب به چه صورت و به چه هدف آمده است؟  
 ب. جمله‌ی معتبرضه و به هدف تنزیه  
 ج. ایغال و به هدف دعاء  
 د. احتراس و به هدف تذکر
۲۷. در آیه‌ی شریفه‌ی «فَصَبَرُّ جَمِيلٌ» ایجاز با حذف چه چیزی صورت گرفته است؟  
 د. ضمیر فصل  
 ج. هر دو احتمال وجود دارد  
 ب. خبر  
 الف. مبتدا
۲۸. علّت وصل در آیات شریفه‌ی ذیل چیست؟  
 «اَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْأَبْلَلِ كَيْفَ خُلُقُتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجَبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ».  
 د. جامع وهمی  
 ب. جامع عقلی  
 ج. جامع خیالی  
 الف. جامع وهمی
۲۹. در آیه‌ی شریفه‌ی «إِنْ أَنْتُمُ الْأَلْأَ بَشَرٌ مُثْلَثُنَا» نوع قصر چیست؟  
 د. هیچ کدام  
 ج. قلب  
 ب. افراد  
 الف. تعیین
۳۰. در بیت زیر، علّت مقدم شدن مسندالیه بر مسند چیست؟  
 «وَالَّذِي حَارَتِ الْبَرِيَّةُ فِيهِ حَيْوانٌ مُسْتَحْدَثٌ مِنْ جَمَادٍ»  
 ب. تخصیص نفی مسند فعلی از مسندالیه  
 ج. تشویق برای شنیدن خبر  
 الف. تعجیل در بیان شادی یا اندوه