

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی; -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: مسائل کلامی جدید ۲

رشته تحصیلی/ گذار: الهیات - فلسفه و کلام (۱۴۲۰۲۱۸)

Kend سوی سوال: یک (۱) استفاده از: -- منبع: -- مجاز است.

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. اشکال تعریف دین به « احساس و استیگی مطلق به چیز دیگر » چیست؟

الف. نادیده گرفتن بُعد معرفتی دین و جامع نبودن

ب. نادیده گرفتن بُعد عملی و عاطفی دین و جامع نبودن

ج. نادیده گرفتن بُعد عملی و مانع نبودن

۲. کدامیک از فیلسوفان علم منکر قواعد روش شناختی در علم است؟

الف. کارل پوپر ب. تامس کوهن ج. پل فایرابند

۳. بررسی زبان علم و زبان دین در پرتو کدام روابط موجود میان علم و دین صورت می‌گیرد؟

الف. رابطه تاریخی ب. رابطه معرفت شناختی ج. رابطه محتوایی د. رابطه زبان شناختی

۴. کدامیک از دیدگاه‌های زیر در باب تعامل میان علم و دین، دیدگاه واپتهد به شمار می‌رود؟

الف. به هر نسبت که دامنه علم توسعه پیدا می‌کند، براهین تابناک و نیرومند بر وجود خالق ازلی افزون می‌شود.

ب. علم بر ارزش‌های اخلاقی زندگی می‌افزاید.

ج. علم می‌تواند برداشت درست تری از خدا به ما دهد.

د. هم کنشی دین و علم عامل بزرگی در پیراستن دین از تصوّرات عرضی است.

۵. از نظر آگوستین، امن ترین طریق وصول به حقیقت، کدام طریق است؟

الف. طریق ایمان ب. طریق عقل

ج. طریقی که از عقل به ایمان راه می‌یابد.

۶. راه حل این رشد به هنگام تعارض ظاهری عقل و دین چیست؟

الف. تأویل پذیری زبان دین

ج. عدم معناداری زبان دین

۷. با توجه به دیدگاه‌های فیلسوفان طبیعی و فیزیک‌دانان سده هفدهم، رابطه علم و دین در عصر انقلاب علمی چگونه ترسیم می‌شود؟

الف. تفارق مطلق علم و دین

ب. تعارض دائمی علم و دین

ج. تفارق علم و دین به گونه‌ای که مطالعه طبیعت، وظیفه دینی تلقی می‌شد.

د. تعاضد علم و دین به گونه‌ای که هر یک مکمل دیگری به شمار می‌رفت.

۸. نظر آگوست کنت در باب قضایای آزمون ناپذیر چیست؟

الف. بی معنا هستند.

ب. معنادار هستند، اما خلاف واقع اند.

ج. معنادار و معتبرند، اما علمی نیستند.

۹. مؤلف تفسیر الفرقان در پرتو نظریات علمی جدید، از آیه « ألم نجعل الأرض كفاناً چه چیز استفاده می‌کند؟ »

الف. وجود مواد مذاب در داخل زمین

ب. تغییرات سطحی و عمقی کره خاک

د. نیروی جاذبه زمین و حرکت آن

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: مسائل کلامی جدید ۲

رشته تحصیلی/ گذرنامه: الهیات - فلسفه و کلام (۱۴۲۰۲۱۸)

Kendisi سوی سوال: یک (۱) استفاده از: -- منبع: -- مجاز است.

۱۰. دیدگاه جان لاک درباره معجزات چیست؟

الف. معجزات به قدری نامعقول است که فقط مؤمنان می‌توانند آنها را قبول کنند.

ب. معجزات وسیله‌ای برای اثبات ایمان است.

ج. معجزات نامحتمل‌اند، زیرا ناقض قوانین طبیعی هستند.

د. معجزات دلیلی بر حقانیت یک دین به شمار نمی‌رود.

۱۱. اگر از این که در طبیعت تنابع در بقا و انتخاب اصلاح و انسب، ناموس طبیعت است، داروینیسم اخلاقی را نتیجه بگیریم، مرتكب چه مغالطه‌ای شده ایم و عامل آن چیست؟

الف. مغالطه طبیعت گرایانه - عامل منطقی

ب. مغالطه طبیعت گرایانه - عامل روانی

ج. مغالطه کُنه و وجه - عامل معرفتی

۱۲. وجه اشتراک الهیات آزاد اندیشه‌انه و موضع نوگرایان در قبال نظریه تکامل چیست؟

الف. پذیرش نظریه تکامل و نتایج علمی آن

ب. پذیرش نظریه تکامل و نتایج کلامی آن

ج. پذیرش نظریه تکامل و نتایج علمی و کلامی آن

د. برابر گرفتن داروینیسم با الحاد

۱۳. کدامیک از موارد زیر، ویژگی جهان بینی مبتنى بر دین به شمار نمی‌رود؟

الف. هدفار بودن جهان

ب. نظام اخلاقی جهان

ج. امر قدسی و وجود فراتر از ماده

۱۴. از نظر مکتب اپیسترو مانتالیسم، هدف علم چیست؟

الف. تحری به حقیقت

ب. شناخت علتّها

ج. تنظیم و پیش بینی پدیده‌ها

۱۵. چرا از نظر دوئم قوانین علمی گزارشگر طبیعت و در نتیجه واقع نما است؟ زیرا قوانین علمی:

الف. با نگرش ابزارانگارانه قابل تفسیر و توجیه نیست.

ب. خالی از عبارات نظری است.

ج. با استفاده از زبان ریاضی بیان می‌شود.

د. قضایای کلی است که دارای تصورات محسوس است.

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی; -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: مسائل کلامی جدید ۲

رشته تحصیلی/ گذرنامه: الهیات - فلسفه و کلام (۱۴۲۰۲۱۸)

Kendisi سوال: یک (۱) استفاده از: -- منبع: -- مجاز است.

۱۶. عبارت گالیله: «کتاب مقدس به ما نمی‌آموزد که چگونه آسمانها می‌روند، بلکه می‌آموزد که چگونه به آسمان برویم»،

بیشتر بر چه چیز دلالت دارد؟

الف. جدایی قلمرو دین از قلمرو علم

ب. مطالعه طبیعت به عنوان سرچشمۀ ای برای دانش کلامی و طریقه ای برای معرفت به خدا

ج. تأویل پذیری زبان دین

د. ابزار انگاری در دین

۱۷. بريث ويت با استفاده از کدام نظریه يا اصل، بر معناداری گزاره های اخلاقی و دینی تأکید می ورزد؟

الف. نظریه تصویری زبان

ب. نظریه کاربردی زبان

ج. اصل تأیید پذیری

۱۸. زبان دین و هدف دین به ترتیب از نظر استیس چیست؟

الف. زبان عاطفی - برانگیختن افراد به تأملات عارفانه

ب. زبان انگیزش - برانگیختن افراد به تأملات عارفانه

ج. زبان عاطفی - برانگیختن افراد به رعایت هنجارهای اخلاقی

د. زبان انگیزش - برانگیختن افراد به رعایت هنجارهای اخلاقی

۱۹. با توجه به تمایز منطقی مسائل مربوط به زبان دین و زبان دینی، کدامیک از مسائل زیر، مربوط به زبان دین است؟

الف. گزاره های دینی متضمن چه معنایی است؟

ب. محمولات گزاره های کلامی چگونه تحلیل می شود و زبان این گزاره ها چگونه زبان است؟

ج. آیا اوصاف خداوند که محمول پاره ای از گزاره های دینی است، همان معنایی را دارد که محمولات و قضایای عرفی داراست؟

د. کلام خداوند در خطاب با آدمی به لحاظ تنوع طولی زبان، چه نوع زبانی است؟

۲۰. از نظر کاتبی قزوینی، محمولات گزاره های کلامی چگونه تحلیل می شوند؟

الف. محمولات و صفات مشترک میان انسان و خدا، معنای واحد و یکسان دارد.

ب. اوصاف الهی در مقایسه با اوصاف انسانی، تفاوت مفهومی ندارد، بلکه تفاوت یا در اطلاق و تقييد است و یا در کمال و نقصان

ج. اوصاف الهی به کلی غیر از اوصاف انسانی است و محمولات گزاره های کلامی و غیرکلامی به صورت اشتراک لفظی صرف است.

د. اوصاف الهی در مقایسه با اوصاف انسانی، تفاوت مفهومی ندارد، بلکه تفاوت آنها در تناهی و عدم تناهی است.

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی; -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: مسائل کلامی جدید ۲

رشته تحصیلی/ گذرنامه: الهیات - فلسفه و کلام (۱۴۲۰۲۱۸)

مجاز است.

استفاده از:

گذرنامه سوال: یک (۱)

۲۱. پوزیتیوست های منطقی در تأثیر و اندیشه های کدام فیلسوف، اصل تحقیق پذیری را به عنوان ملاک معناداری ارائه کردند؟

د. رودلف کارناپ

ج. موریتس شلیک

ب. آگوست کنت

الف. لودویگ ویتگنشتاین

۲۲. دیدگاه آیر در باب اخلاق چیست؟

د. توصیه گرایی

ج. امرگرایی

ب. شهود گرایی

الف. عاطفه گرایی

۲۳. مهم ترین نقد از میان انتقادات وارد بر گزارش پوزیتیویسم منطقی چیست؟

الف. با اصل تحقیق پذیری، حتی علم نیز بی معنا می شد، زیرا صدق قوانین علمی را نمی توان با تجربه نشان داد.

ب. اصل تحقیق پذیری خود بی معنایست، زیرا ملاک معناداری به خود اصل تحقیق پذیری بازگشت نمی کند و از سوی دیگر، این اصل یک گزاره تحلیلی نیست.

ج. در تقریر اصل تحقیق پذیری، میان «نظریه معنا» و «معیار معناداری» خلط شده است.

د. تحقیق پذیری فرع بر معناداری است و متأخر از معنایست، نه ملاک آن

۲۴. پیش فرض ابن رشد مبنی بر این که تنها فیلسفه اسلام صلاحیت تفسیر و تأویل معارف نظری متون مقدس دینی را دارند، چیست؟

الف. مصدق اعلای علوم، همان علم برهانی یا فلسفه است.

ب. از آنجا که فلسفه موجود صرفاً برهانی است، فلسفه ای مطلوب و کامل و حق است.

ج. تأویل ادله شرعی در حوزه احکام عملی با تمکن به قیاسات ظنی از سوی فقهاء صورت می گیرد.

د. گزینه های الف و ب

۲۵. طرفداران کدام جنبش فکری، تفکیک قلمروهای علم و دین را با تداوم میراث کانت، آنهم در پرتو روشهای متفاوت علم و دین به انجام رسانده اند؟

الف. جنبش کلامی نوارتدکسی

ب. جنبش فلسفی اگزیستانسیالیسم

ج. جنبش کلامی نوارتدکسی و جنبش فلسفی اگزیستانسیالیسم

د. جنبش تحلیل زبانی

۲۶. کدامیک از اندیشه های زیر، دیدگاه کارل بارت محسوب نمی شود؟

ب. موضوع الهیات، زندگی انسان است.

الف. موضوع علم جهان طبیعت است.

د. الهیات بر پایه وحی الهی بنا شده است.

ج. علم بر پایه تعلق و مشاهده انسان استوار است.

نام درس: مسائل کلامی جدید ۲

رشته تحصیلی/ گذرنامه: الهیات - فلسفه و کلام (۱۴۲۰-۱۴۲۱)

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی; -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

مجاز است. منبع: --

استفاده از: --

گذرنامه سوال: یک (۱)

۲۷. ایمان از نظر کی یرکگور به چه معناست؟

الف. تقابل میان شورمندی بی حد و حصر سیر باطنی و بی یقینی آفاقی است.

ب. تعهدی عقلانی به نظام راهنمای گونه ای زیستن است.

ج. ایمان از مقوله یقین است که بدون خطر کردن دست یافتنی نیست.

د. ایمان از مقوله گفتار و تصدیق گزاره هایی است که به لحاظ عقلانی توجیه پذیر نیست.

۲۸. از نظر مارتین بوبر، بنیان اصلی همه روابط شخصی در مواجهه انسان با چیست؟

الف. خود انسان ب. محیط پیرامون انسان ج. انسان های دیگر د. خدای نامتناهی

۲۹. بر اساس نظریه تفکیک دین از معرفت دینی، کدامیک از اوصاف زیر وصف معرفت دینی نیست؟

الف. بشری بودن ب. متغیر بودن ج. عصری بودن د. مقدس بودن

۳۰. بولتمن از میان فلسفه های بشری، کدام فلسفه را سازگار ترین و نزدیک ترین فلسفه به مسیحیت می داند؟

الف. اگزیستانسیالیسم (از نوع بی طرف) ب. اگزیستانسیالیسم (از نوع الهی)

ج. راسیونالیسم (از نوع اعتدالی) د. راسیونالیسم (از نوع افراطی)