

تعداد سؤال

زمان آزمون (دقیقه)

نام درس: مسایل کلامی جدید ۲

رشته تحصیلی: گرایش: الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)

کد درس: ۱۲۲۰۲۱۸

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
**این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. اگر دین را مساوی باور به موجودی فرا طبیعی یا مساوی ایمان بدانیم، به ترتیب چه اشکالی خواهد داشت؟

الف. مانع اغیار نیست - جامع افراد نیست

ب. جامع افراد نیست - مانع غیار نیست

ج. مانع اغیار نیست - مانع اغیار نیست

د. جامع افراد نیست - جامع افراد نیست

۲. تعاریفی که دین را نوعی معرفت یا ایمان به مجموعه ای از گزاره ها معرفی می کند چه نامیده می شود؟

الف. تعریف عقل گرایانه

ب. تعریف ایمان گرایانه

ج. تعریف عمل گرایانه

د. تعریف عاطفه گرایانه

۳. رابطه محتوایی میان علم و دین به چه معنا است؟

الف. بررسی تحولات تاریخی علم و دین و تأثیرگذاری، تأثیر پذیری، تفاهم و تعارض آنها با هم.

ب. بررسی روشهای معرفتی علم و دین و بیان چگونگی مبادی، اهداف و زبان علم.

ج. بررسی سازگاری یا عدم سازگاری گزاره ها و قوانین و احکام علمی و دینی با یکدیگر.

د. گزینه های ب و ج

۴. در زمینه روابط ممکن میان علم و دین، اگر بپذیریم که یکی با واقعیتهای آزمون پذیر سرو کار دارد و دیگری عقل را به خاطر

ایمان تسلیم می کند چه رابطه ای نامیده می شود؟

الف. تفارق

ب. تعارض

ج. تعاضد

د. تعاون

۵. آلبرت اینشتین در باب تعامل میان علم و دین چه عقیده ای دارد؟

الف. علم می تواند دین را از معتقدات خرافی رهایی بخشد

ب. علم بدون مذهب لنگ است و مذهب بدون علم کور است.

ج. علم بر ارزشهای اخلاقی زندگی می افزاید.

د. علم میتواند برداشت درست تری از خدا به ما بدهد.

۶. جمله معروف "ایمان می آورم چون امری بی معنا است" بر چه چیز دلالت دارد؟

الف. روش افراطی ترتولیانوس در برتری ایمان از عقل

ب. روش اعتدالی ترتولیانوس در برتری ایمان از عقل

ج. روش افراطی آگوستین در برتری ایمان از عقل

د. روش اعتدالی آگوستین در برتری ایمان از عقل

۷. ظهور فلسفه طبیعی سده هفدهم میلادی چه نتایجی را در بر داشت؟

الف. روشن تر ساختن تمایز میان مسائل علمی و دینی

ب. گسترش یافتن روز افزون علوم

ج. پیدایش نوعی معرفت شناسی مبتنی بر عقل

د. همه موارد

۸. ویژگی ممیزه رهبران فکری روشنگری به ترتیب در مرحله دوم و سوم چیست؟
- الف. شکاکیت و الحاد - خداشناسی طبیعی
ب. خداشناسی طبیعی - شکاکیت و الحاد
ج. سلوک عقلانی - سلوک وحیانی
د. سلوک وحیانی - سلوک عقلانی
۹. نخستین نقطه تعارض میان علم و دین با کدامیک از مصادیق زیر شکل گرفت؟
- الف. حرکت و سکون زمین
ب. مسطح بودن و کروی بودن زمین
ج. آسمانهای هفت گانه
د. مسئله شهابهای آسمانی
۱۰. داروینیسیم اخلاقی ناشی از چه مغالطه ای است و نقد دانشمندان غرب به کدام اصل منجر شد؟
- الف. مغالطه طبیعت گرایانه - اخذ اخلاق از علم ممکن نیست
ب. مغالطه طبیعت گرایانه - اخذ علم از اخلاق ممکن نیست
ج. مغالطه کنه و وجه - مشی طبیعت را نمی توان مبنای عمل انسان قرارداد
د. مغالطه کنه و وجه - اخذ اخلاق از علم ممکن نیست
۱۱. مشخصه مدافعان الهیات آزاد اندیشانه در عدم پذیرش نتایج کلامی نوگرایان از نظریه داورین چیست؟
- الف. توجه به الهیات طبیعی
ب. توجه به الهیات عقلی
ج. توجه به انتباه و تجربه دینی
د. توجه به الهیات وحیانی
۱۲. حاکم بودن یک نظام متقن و احسن برجهان به کدام ویژگی جهان بینی علمی اشاره دارد؟
- الف. وجود خدا
ب. هدفدار بودن جهان
ج. نظام اخلاقی جهان
د. عدم استقلال جهان
۱۳. دیدگاه دوئم و گالیله در رفع تعارض علم و دین به ترتیب چیست؟
- الف. ابزار انگاری در دین - ابزار انگاری در علم
ب. ابزار انگاری در علم - ابزار انگاری در دین
ج. تأویل پذیری زبان دین - تأویل پذیری زبان علم
د. گزینه های ب و ج
۱۴. معنا داری زبان دین در اندیشه بریث ویت بر اساس چه مبنایی است؟
- الف. تحقیق پذیری
ب. ابطال پذیری
ج. نظریه تصویری معنا
د. نظریه کاربردی معنا
۱۵. کدامیک از موارد زیر، نقدی بر تحلیل بریث ویت از گزاره های دینی به شمار می رود؟
- الف. تحویل دین به اخلاق
ب. تحویل دین به تجربه عرفانی
ج. عدم معناداری اخلاق
د. واقع گرایی دینی
۱۶. از نظر استیس ، زبان دین چگونه زبانی است؟
- الف. زبان گزارش
ب. زبان انگیزش
ج. زبان عاطفه
د. گزینه های ب و ج
۱۷. کدامیک از نظریات زیر با انکار زبان شناختاری دین ، تعارض علم و دین را به کلی منتفی می سازد؟
- الف. نظریه ابران احساسات
ب. نظریه اسطوره ای زبان دین
ج. دیدگاه نمادین انگاری زبان دین
د. همه موارد

تعداد سوال

زمان آزمون (دقیقه)

نام درس: مسایل کلامی جدید ۲

رشته تحصیلی: گرایش: الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)

کد درس: ۱۲۲۰۲۱۸

۱۸. پوزیتیویست های منطقی ملاک تحقیق پذیری معنا را از چه کسی و برای چه اقتباس کردند ؟
- الف. ویتگنشتاین - جهت ارائه مبنایی برای معرفت تجربی
- ب. ارنست ماخ - جهت ارائه روشی برای شناخت واقع
- ج. ارنست ماخ - جهت اثبات بی معنایی فلسفه سنتی
- د. ویتگنشتاین - جهت طرد مسائل فلسفه سنتی
۱۹. آیر در باب اخلاق به طور کلی در باب ارزش ها ، قائل به چه دیدگاهی است؟
- الف. عاطفه گروی
- ب. توصیه گروی
- ج. شهود گروی
- د. طبیعت گروی
۲۰. علل برون دینی در طرح بحث زبان دین چیست؟
- الف. مسئله تعارض علم و دین
- ب. مسئله معناداری زبان
- ج. مسئله ظاهر و بطن دین
- د. گزینه های الف و ب
۲۱. مهم ترین نقد بر اصل تحقیق پذیری معنا چیست؟
- الف. خلط نظریه معنا و معیار معناداری
- ب. تحقیق ناپذیری و ناآزمودنی خود این اصل
- ج. عدم معنا داری خود علم
- د. نادرستی ارکان علم شناسی پوزیتیویستی
۲۲. راه حل ابن رشد به هنگام تعارض ظاهری میان معرفت علمی و معرفت دینی چیست؟
- الف. تأویل پذیری زبان دین
- ب. تأویل پذیری زبان علم
- ج. ابزار انگاری در دین
- د. ابزار انگاری در علم
۲۳. جریان کلامی نوارتدکسی و جنبش فلسفی اگزیستانسیالیسم تفکیک حوزه های علم و دین را با تدوام میراث چه کسی به انجام رسانده اند؟
- الف. هیوم
- ب. کانت
- ج. آگوست کنت
- د. بارکلی
۲۴. نقش عقاید دینی از دیدگاه کانت چیست؟
- الف. گسترش تبیین های علمی
- ب. نشان دادن حقانیت و صدق خود
- ج. ریشه دار تر کردن حیات اخلاقی انسان
- د. تفسیر عالم پدیدارها
۲۵. از نظر کارل بارت کوشش های بشری برای کشف خدا از چه طریق جای وحی الهی را گرفته است؟
- الف. تأملات فلسفی
- ب. وجدان اخلاقی
- ج. تجربه دینی
- د. همه موارد
۲۶. موضوع الهیات از دیدگاه کارل بارت چیست؟
- الف. تجلی خداوند در عیسی مسیح
- ب. ایمان دینی مبتنی بربرهان
- ج. جست وجوی بشر در طلب خدا
- د. تجلی خداوند در جهان طبیعت
۲۷. اگزیستانسیالیسم در ابتدا واکنشی به بود .
- الف. عقل گرایی افراطی کانت
- ب. عقل گرایی اعتدالی کانت
- ج. عقل گرایی افراطی هگل
- د. عقل گرایی اعتدالی هگل
۲۸. از نظر کی یرکگور چرا اثبات قطعی و یقینی با روش عقل و علم در حوزه دین نه ممکن است و نه مطلوب؟
- الف. زیرا وحی برتر از عقل است
- ب. زیرا وحی خلاف عقل است
- ج. ایمان برهان را مخاصم خود می داند
- د. همه موارد

۲۹. از نظر مارتین بوبر، بنیان اصلی رابطه من - تو کدام رابطه است؟

الف. رابطه مؤمن با خودش

ب. رابطه مؤمن با خدایش

ج. رابطه مؤمن با هموعانش

د. رابطه مؤمن با محیط پیرامونش

۳۰. کدامیک از ویژگیهای زیر، از اوصاف معرفت دینی به شمار نمی رود؟

الف. این جهانی

ب. مقدس

ج. متغیر

د. ناقص