

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی و روان شناسی	تعداد سؤالات: ۳۰ تا
رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و مدیریت)	زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه
کد درس: ۱۵۱۱۵۱	تعداد کل صفحات: ۴

۱. روش داروین (روش علمی) از ترکیب کدام منابع اطلاعاتی بوجود آمده است؟
 - الف. تجربه - صاحب نظران
 - ب. صاحب نظران - استدلال قیاسی
 - ج. تجربه - استدلال قیاسی
 - د. استدلال قیاسی - استدلال استقرایی
۲. تفاوت بین روش علمی و استدلال استقرایی در چیست؟
 - الف. انتخاب مسئله
 - ب. تدوین فرضیه
 - ج. نوع استدلال
 - د. شیوه نتیجه گیری
۳. در صورتی می توان به نتیجه استدلال استقرایی اعتماد کرد که:
 - الف. گروه مورد پژوهش کوچک باشد
 - ب. مشاهدات ما محدود نباشد
 - ج. توسط صاحب نظران روش تحقیق اجرا شود
 - د. فرضیه ها مورد تأیید قرار گیرد
۴. فرانسویس بیکن کدام شیوه را پیشنهاد کرده است؟
 - الف. تجربه شخصی
 - ب. صاحب نظران
 - ج. قیاسی
 - د. استقراء
۵. جبرگرایی مربوط به کدام مفروضه زیر بنایی روش علمی است؟
 - الف. شکاک بودن
 - ب. مشاهده مستقیم
 - ج. علیت
 - د. یکسانی طبیعت
۶. نظریه ای که به منظور تبیین مشاهدات قبلی تدوین می شود، چه نظریه ای نامیده می شود؟
 - الف. نسبی
 - ب. قیاسی
 - ج. استقرایی
 - د. جبری
۷. دلیل پیشرفت نظریه در علوم فیزیکی نسبت به علوم اجتماعی را بیشتر در کدام یک از عوامل زیر باید جستجو نمود؟
 - الف. سابقه طولانی علوم فیزیکی
 - ب. تأکید علوم فیزیکی بر تجربه گرایی
 - ج. عدم کاربرد فرضیه در تحقیقات علوم اجتماعی
 - د. عدم توجه به اهمیت نظریه در علوم اجتماعی
۸. قابلیت تعمیم یافته های تحقیق مشروط است به:
 - الف. کنترل دقیق
 - ب. نمونه گیری صحیح
 - ج. وجود فرضیه
 - د. وجود ابزار اندازه گیری
۹. از دیدگاه تاکمن در اجرای تحقیق پرورشی، کدامیک از مراحل زیر مقدم است؟
 - الف. تعاریف عملیاتی
 - ب. صورت بندی فرضیه
 - ج. نامگذاری متغیرها
 - د. انتخاب طرح تحقیق
۱۰. مهمترین ویژگی یک پژوهش علمی کدامیک است؟
 - الف. قابلیت تکرار
 - ب. عینیت
 - ج. تجربی بودن
 - د. سادگی
۱۱. هدف اصلی تحقیقات کاربردی کدامیک از موارد زیر است؟
 - الف. کشف علمی
 - ب. مطالعه همبستگی درونی متغیرها
 - ج. افزایش حیطه فهم و دانش
 - د. آزمون و بررسی امکان استفاده از دانش
۱۲. پس از انتخاب موضوع پژوهش، محقق باید کدام فعالیت را انجام دهد؟
 - الف. تدوین فرضیه
 - ب. بیان مسئله پژوهش
 - ج. نمونه گیری
 - د. انتخاب روش آماری
۱۳. در انتخاب هر موضوع پژوهشی حداقل دو انگیزه وجود دارد:
 - الف. کنجکاوی و نیاز به دانستن
 - ب. مادی و معنوی
 - ج. درونی و بیرونی
 - د. شخصی و اقتصادی
۱۴. کدام نوع از مسائل زیر قابل پژوهش نیستند؟
 - الف. آموزشی
 - ب. ارزشی
 - ج. اجتماعی
 - د. عاطفی

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی و روان‌شناسی	تعداد سؤالات: ۳۰	نوعی: تئوری	سری: ۱
رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و مدیریت)	زمان امتحان: ۵۰ دقیقه	نوعی: تئوری	سری: ۱
کد درس: ۱۵۱۱۵۱	تعداد کل صفحات: ۴		

۱۵. کدامیک از موارد زیر جزو ملاک‌های ارزشیابی مسأله پژوهشی نیست؟
 الف. مهم باشد
 ب. پاسخگویی به آن آسان باشد
 ج. متناسب با ویژگی‌های پژوهشگر باشد
 د. زمینه‌ساز تحقیقات آتی شود
۱۶. متغیر دو ارزشی را مشخص کنید
 الف. میزان درآمد
 ب. مدرک تحصیلی
 ج. جنسیت
 د. ماه تولد
۱۷. متغیر تعدیل کننده به متغیری گفته می‌شود که رابطه بین متغیر مستقل و وابسته را:
 الف. تعدیل و سر راست می‌کند
 ب. افزایش می‌دهد
 ج. کاهش می‌دهد
 د. تحت تأثیر قرار می‌دهد
۱۸. وقتی که اثر دو روش تدریس را بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مورد تحقیق قرار می‌دهیم، کدامیک از عوامل زیر یک متغیر کنترل است؟
 الف. هوش
 ب. روشهای تدریس
 ج. پیشرفت تحصیلی
 د. محقق
۱۹. اگر در یک پژوهش نتیجه‌گیری شود که همبستگی بین توانایی کلامی و بیماری اسکیزوفرنی برای مردان قویتر از زنان است. در این پژوهش «جنسیت» چه نوع متغیری است؟
 الف. وابسته
 ب. مستقل
 ج. کنترل
 د. تعدیل کننده
۲۰. در کدامیک از عبارات زیر «پیشرفت تحصیلی» بصورت عملیاتی تعریف شده است؟
 الف. داشتن اطلاعات و مهارت
 ب. کسب معدل ۱۵ در امتحانات ترم اول
 ج. عشق و علاقه به تحصیل و دروس
 د. موفقیت در امتحانات پایان نیمسال
۲۱. تدوین فرضیه در کدام نوع پژوهش از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 الف. زمینه‌یابی
 ب. همبستگی
 ج. توصیفی
 د. علت و معلولی
۲۲. فرضیه تحقیق به دو صورت زیر نوشته می‌شود:
 الف. جهت‌دار و بدون جهت
 ب. فرض صفر و فرض آماری
 ج. پژوهشی و صفر
 د. جهت‌دار و فرض صفر
۲۳. کدام جمله فرضیه صفر است؟
 الف. بین هوش و اضطراب رابطه مثبت وجود دارد.
 ب. بین هوش و اضطراب رابطه منفی وجود دارد.
 ج. بین هوش و اضطراب رابطه وجود ندارد.
 د. بین هوش و اضطراب رابطه وجود دارد.
۲۴. کدامیک از منابع زیر جزو منابع اصلی است؟
 الف. عناوین پایان نامه‌های فارغ‌التحصیلان
 ب. فهرست پژوهش‌های انجام شده
 ج. مقاله نامه آموزش و پرورش
 د. ماهنامه تربیت
۲۵. هنگام مطالعه منابع پژوهشگر ابتدا باید منابع را مطالعه کند.
 الف. فارسی
 ب. انگلیسی
 ج. مقدماتی
 د. اصلی

تعداد سؤالات: ۴۰

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی و روان شناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و مدیریت)

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۵۱۱۵۱

۲۶. نظریه های آماری عمدتاً بر اساس کدام روش نمونه گیری صورتبندی شده اند؟
الف. تصادفی ب. منظم ج. خوشه ای د. در دسترس
۲۷. کدامیک از روشهای نمونه گیری زیر، تقریباً یک نمونه جهت دار از جامعه است.
الف. تصادفی ب. طبقه ای ج. منظم د. داوطلبانه
۲۸. زمانی که نتوانیم فهرست افراد یا اعضای جامعه را تهیه و تدوین کنیم، مناسب ترین روش انتخاب نمونه کدام است؟
الف. تصادفی ب. منظم ج. خوشه ای د. داوطلبانه
۲۹. حجم نمونه در کدامیک از پژوهش های زیر باید بیشتر باشد؟
الف. آزمایشی ب. علی - مقایسه ای ج. همبستگی د. زمینه یابی
۳۰. برای انتخاب نمونه ای به حجم ۵۰ از جامعه ای با حجم ۴۵۰ نفر با بهره گیری از روش نمونه گیری منظم، به چه صورتی افراد نمونه انتخاب می شوند؟
الف. ۹ تا ۹ ب. ۱۵ تا ۱۵ ج. ۴۵ تا ۴۵ د. ۵۰ تا ۵۰
۳۱. چنانچه پژوهش تاریخی را با توجه به اسناد، آثار و ابنیه طبقه بندی کنیم از کدام ملاک استفاده کرده ایم؟
الف. روش ب. تکنیک ج. موضوع د. ماهیت
۳۲. منبع دست دوم را مشخص کنید
الف. کتاب درسی تاریخ ب. سنگواره ها ج. آثار مربوط به یک شخص د. صورت جلسات
۳۳. در تهیه پرسشنامه برای انجام تحقیقات زمینه یابی از چه نوع سؤالی باید استفاده شود؟
الف. باز ب. بسته ج. دو بخشی د. بستگی به هدف سؤال دارد
۳۴. در سؤال های بسته پاسخ هنگامیکه احتمال می رود پاسخ دهندگان جواب های غیرمنتظره ای به سؤال بدهند، گزینه ای با نام به گزینه ها اضافه می شود.
الف. نمی دانم ب. هیچکدام ج. تمام موارد فوق د. موارد دیگر
۳۵. کدامیک مربوط به اعتبار بیرونی تحقیق آزمایشی می شود؟
الف. گزینش ب. رشد ج. تعمیم پذیری د. افت
۳۶. تفاوت طرح های آزمایشی و نیمه آزمایشی در چیست؟
الف. میزان کنترل متغیرهای نامربوط ب. روش نمونه گیری ج. ابزار اندازه گیری د. تحلیل داده ها
۳۷. از دست دادن علاقه یا خسته شدن آزمودنی ها در اثر پختگی جریان تحقیق باعث بوجود آمدن کدامیک از متغیرهای مزاحم می شود؟
الف. رخدادهای همزمان با انجام تحقیق ب. بلوغ روانی و فیزیولوژیکی ج. افت آزمودنی ها د. تفاوت های فردی
۳۸. کدامیک از طرح های زیر یک طرح شبه آزمایشی است؟
الف. طرح پس آزمون با یک گروه ب. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل ج. طرح پس آزمون با گروه کنترل د. طرح چهار گروهی سلمان

نام درس: روش تحقیق در علوم تربیتی و روان‌شناسی

تعداد سؤالات: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و مدیریت)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۵۱۱۵۱

تعداد کل صفحات: ۴

۳۹. در کدامیک از طرح‌های زیر، مواردی که در آنها پیش آزمون موجب آگاهی آزمودنی‌ها نسبت به متغیرهای آزمایشی می‌گردد، کنترل می‌شوند؟

الف. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل

ب. طرح پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه

ج. طرح چهار گروهی سلمان

د. طرح پیش آزمون و پس آزمون با چند گروه

۴۰. اطلاعات مربوط به آزمودنی‌ها و نمونه تحقیق در کدام بخش گزارش تحقیق ذکر می‌شوند؟

الف. مقدمه و بیان مسئله

ب. روش اجرای تحقیق

ج. بحث و نتایج

د. خلاصه و نتیجه‌گیری