

تعداد سؤال: ۸

زمان آزمون (دقیقه): تست

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی)

کلاس: ۱۳۱۱۰۱۹

\* دانشجوی گرامی: لطفاً گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر برعهده شما خواهد بود.

\*\* این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. منابعی که بشر در طول تاریخ با استفاده از آنها مشکلات خود را حل کرده است به ترتیب کدام گزینه است؟

الف. تجربه - صاحب نظران - استدلال استقرایی - استدلال قیاسی - روش علمی

ب. صاحب نظران - تجربه - استدلال استقرایی - استدلال قیاسی - روش علمی

ج. تجربه - صاحب نظران - استدلال قیاسی - استدلال استقرایی - روش علمی

د. تجربه - صاحب نظران - استدلال استقرایی - روش علمی - استدلال قیاسی

۲. کدامیک از منابع اطلاعاتی زیر همگان با آن آشنا هستند و در عمل از آن استفاده می کنند؟

الف. صاحب نظران ب. تجربه ج. استدلال قیاسی د. استدلال استقرایی

۳. کدامیک از عوامل زیر موجب تمیز پژوهش های علمی از غیر علمی می شود؟

الف. استدلال به شیوه علمی ب. مشاهدات تجربی

ج. استدلال به شیوه استقرایی د. استدلال به شیوه قیاسی

۴. اساسی ترین روش برای کاهش داده ها و تبدیل آنها به مجموعه ای قابل استفاده چیست؟

الف. طبقه بندی کردن ب. قابل شمارش ساختن

ج. کشف رابطه ها د. نزدیک شدن به حقیقت

۵. نظریه ای قابل قبول است که از «اصل امساک گر علم» برخوردار باشد یعنی چه؟

الف. نظریه باید کارآمدترین روش را برای تبیین واقعیت ها فراهم سازد.

ب. نظریه باید بهترین و اثربخش ترین روش را برای تبیین واقعیت ها فراهم سازد.

ج. نظریه باید توانایی تبیین حقایق و مشاهدات مربوط به یک مسئله را از طریق آزمایشات کم، داشته باشد.

د. نظریه باید توانایی تبیین حقایق و مشاهدات مربوط به یک مسئله را به ساده ترین صورت ممکن داشته باشد.

۶. کدام گزینه درست است؟

الف. در پژوهش بنیادی تأکید بر مطالعه همبستگی بیرونی متغیرها است.

ب. در پژوهش بنیادی تأکید بر مطالعه همبستگی درونی و بیرونی متغیرهاست.

ج. هدف اصلی پژوهش کاربردی کشف علمی است

د. پژوهش کاربردی موضوع خود را در تعلیم و تربیت از مسائل و مشکلات روزمره انتخاب می کند.

۷. مشکل ترین مرحله در مراحل تحقیق چیست؟

الف. تعیین مسئله ب. صورت بندی فرضیه

ج. تعاریف عملیاتی د. جمع آوری داده ها

۸. در موضوع بررسی رابطه باور هوشی، عزت نفس و انگیزه پیشرفت باکار آفرینی دانشجویان دانشگاه پیام نور متغیر تعدیل

کننده کدام گزینه است؟

الف. هوش

ب. جنسیت

ج. کار آفرینی

د. دانشجوین

www.HDaneshjoo.ir

تعداد سؤال: ۱۵

زمان آزمون (دقیقه): ۹۰

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی)

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۹

۹. کدامیک از متغیرهای زیر قابل مشاهده و اندازه گیری نیست و تأثیر آن از طریق متغیر مستقل مشخص می شود؟  
الف. متغیر تعدیل کننده  
ب. کنترل  
ج. مزاحم با مداخله گر  
د. وابسته
۱۰. در تعریف استاد می توان گفت: «استادان معلمانی هستند که در بالاترین مرتبه علمی در مؤسسات آموزش عالی به تحقیق و آموزش اشتغال دارند» در این تعریف از چه روشی استفاده شده است؟  
الف. تعریف با استفاده از مثال  
ب. تعریف به وسیله جنس  
ج. تعریف با استفاده از قید و شرط  
د. تعریف عملیاتی
۱۱. پژوهشگر پس از انتخاب و تعیین مسئله اقدام به چه عملی می کند؟  
الف. محدود کردن مسئله  
ب. تعریف مفاهیم  
ج. بررسی مفروضات بنیادی  
د. بیان فرضیه
۱۲. کدام گزینه جزو ملاک های تدوین فرضیه نیست؟  
الف. فرضیه قابل آزمون باشد  
ب. فرضیه روشن و دقیق باشد  
ج. قدرت تبیین داشته باشد  
د. فرضیه می تواند با اصول کلی دانش انسان هماهنگ نباشد
۱۳. چه زمانی فرضیه جهت دار بیان می شود؟  
الف. وقتی که یک دلیل منطقی، نظری یا تجربی مبنی بر جهت دار بودن وجود داشته باشد.  
ب. چنانچه اختلاف بین شاخص های آماری مورد مقایسه به اندازه کافی بزرگ باشد.  
ج. زمانی که نظریه های موجود و شواهد تحقیقاتی که اساس دلیل منطقی را تشکیل می دهند قطعی به نظر نرسد.  
د. وقتی که یک دلیل منطقی، نظری یا تجربی مبنی بر جهت دار بودن وجود نداشته باشد.
۱۴. تفاوت بین فرضیه، یک نتیجه کلی، قانون و یا اصل به کدام عامل ذیل بستگی ندارد؟  
الف. شایستگی منطقی و نظری  
ب. حوزه و اهمیت نسبی  
ج. سادگی موضوع  
د. تعریف و ترسیم شرایط آزمایشی
۱۵. منابع مقدماتی مربوط به موضوع مورد تحقیق کدام گزینه است؟  
الف. پایان نامه ها - نمایه نامه - فصلنامه تعلیم و تربیت  
ب. چکیده - فصلنامه تعلیم و تربیت - مقاله نامه آموزش و پرورش  
ج. چکیده - مقاله نامه آموزش و پرورش - فهرست مقالات فرهنگی  
د. ماهنامه تربیت - مجله علوم اجتماعی - فصلنامه تعلیم و تربیت
۱۶. هدف مرکز منابع اطلاعات آموزش و پرورش (اریک) چیست؟  
الف. بررسی تحقیقات آموزش و پرورش  
ب. گردآوری، ذخیره و نشر اطلاعات آموزشی  
ج. تعیین متغیرهای اساسی تحقیق  
د. فهرست بندی پژوهش های انجام شده در آموزش و پرورش

۱۷. واژه تصادفی در نمونه گیری تصادفی به چه معنی است؟

- الف. بر اعمال و روش هایی دلالت می کند که استفاده از آنها امکان پیش بینی دقیق حوادث را از بین می برد.
  - ب. جنبه فرضی دارد و روی اصل تساوی، انتخاب هر عضوی مستقل از انتخاب سایر اعضا نیست.
  - ج. انتخاب تعدادی از افراد، حوادث و اشیاء از یک جامعه تعریف شده به عنوان نماینده آن جامعه.
  - د. معنی عامیانه آن حاکی از یک نوع احساس ذهنی است که با نظم و نقشه از پیش اندیشه شده، مشخص می گردد.
۱۸. در چه شرایطی انتخاب نمونه با اندازه بزرگ ضروری به نظر می رسد؟
- الف. زمانی که در تحقیق متغیرهای کنترل نشده کمی وجود دارد.
  - ب. هنگامی که پیش بینی تفاوت یا همبستگی بالا است.
  - ج. زمانی که جامعه مورد نظر بر اساس متغیرهای مورد مطالعه نامتجانس است.
  - د. زمانی که وسیله پایایی برای اندازه گیری متغیر مستقل وجود ندارد.

۱۹. کدام گزینه درست است ؟

- الف. هر قدر میزان روایی وسیله اندازه گیری کم باشد به همان اندازه خطای اندازه گیری نیز زیاده تر خواهد شد.
- ب. هر قدر میزان پایایی وسیله اندازه گیری زیاد باشد به همان اندازه خطای اندازه گیری نیز زیاده تر خواهد شد.
- ج. هر قدر میزان پایایی وسیله اندازه گیری کم باشد به همان اندازه خطای اندازه گیری نیز زیاده تر خواهد شد.
- د. هر قدر میزان روایی وسیله اندازه گیری زیاد باشد به همان اندازه خطای اندازه گیری نیز زیاده تر خواهد شد.

۲۰. پژوهش تاریخی را می توان به ترتیب بر اساس چه ملاک هایی طبقه بندی کرد؟

- الف. موضوع، روش، تکنیک
- ب. روش، موضوع، تکنیک
- ج. تکنیک، موضوع، روش
- د. موضوع، تکنیک، روش

۲۱. هدف اعتبار یا نقد بیرونی در پژوهش تاریخی چیست؟

- الف. بررسی دیدگاههای منفی و کشف جعلیات است.
- ب. بررسی دیدگاههای مثبت و کشف جعلیات است.
- ج. اعلام اصالت و صحت یک منبع بدون شک و تردید
- د. کشف حقایق تاریخی است.

۲۲. در تعیین اعتبار محتوا یک سند تاریخی چه چیزی مهم است؟

- الف. شهرت، صداقت و صلاحیت نویسنده
- ب. انگیزه یا انگیزه های نویسندگان و یا پدید آورندگان آثار
- ج. مسائل اقتصادی، اجتماعی و تفاوت های فرهنگی نویسنده
- د. تبحر و بینش نویسنده در زمینه موضوع سند تاریخی

۲۳. کدام گزینه در ارتباط با تحقیق زمینه یابی درست است؟

- الف. تحقیق زمینه یابی بر خلاف تحقیق تاریخی با پدیده های زمان آینده سروکار دارد.
- ب. تحقیق زمینه یابی برای تعیین روابط علت و معلولی، بطور قطعی بکار برده می شود.
- ج. تحقیق زمینه یابی یک فرآیند پژوهشی مشخص است که توسعه و گسترش آن مدیون روانشناسی است.
- د. تحقیق زمینه یابی در علوم تربیتی به منظور مطالعه شرایط موجود در رابطه با نیازهای آموزشی بکار می رود.

تعداد سؤال: ۳۸

زمان آزمون (دقیقه): ۹۰

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی)

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۹

۲۴. معمولی ترین وسیله ای که در تحقیق به منظور جمع آوری اطلاعات بکار برده می شود عبارت است از:
- الف. پرسشنامه و مصاحبه فردی  
ب. پرسشنامه و آزمونهای استاندارد  
ج. مصاحبه های فردی و جمعی  
د. آزمون های استاندارد و مصاحبه
۲۵. در آموزش و پرورش غالباً مصاحبه را با استفاده از چه سؤال هایی شروع می کنند؟
- الف. غیر هدایت شده  
ب. پاره هدایت شده  
ج. کاملاً هدایت شده  
د. الف و ب صحیح است
۲۶. مهمترین مزیت استفاده از ضبط صوت در سطح جریان مصاحبه چیست؟
- الف. مصاحبه ضبط شده را می توان چندین بار مورد بررسی قرار داد  
ب. مصاحبه کننده انتخاب ناخودآگاه مواردی که با محتوای ذهنی او مطابقت ندارد مصون می ماند.  
ج. شخص دیگری غیر مصاحبه کننده می تواند اطلاعات و یافته های مصاحبه را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.  
د. گفته های مصاحبه شونده بطور کامل و بدون دخالت ذهنی مصاحبه کننده ضبط می شود.
۲۷. کدامیک از موارد زیر جزو خصوصیات تحقیقات آزمایشی نیست؟
- الف. اختصاص تصادفی نمونه ها به گروه های آزمایشی و گروه کنترل  
ب. کنترل شدید متغیرهای خارجی  
ج. قوی ترین و صحیح ترین روش کشف حقایق علمی  
د. عنصر اساسی و اصلی آزمایش کنترل است
۲۸. قابلیت تعمیم پذیری یافته های تحقیق تحت تأثیر اعتبار ..... می باشد؟
- الف. بیرونی  
ب. برآورد  
ج. درونی  
د. ساخت
۲۹. اگر محقق در طرح پژوهشی خود از گروههای ویژه و انتهایی در منحنی طبیعی استفاده کند، کدام عامل می تواند تهدید کننده روایی داخلی تحقیق باشد؟
- الف. بلوغ روانی و فیزیولوژیکی  
ب. کنش متقابل  
ج. تفاوت های فردی  
د. بازگشت آماری
۳۰. کدام عامل بر کاهش «اعتبار بیرونی» تحقیق تأثیر بیشتری دارد؟
- الف. گزینش  
ب. رشد بلوغ  
ج. افت آزمودنی ها  
د. معرف نبودن نمونه تحقیق
۳۱. وظیفه اساسی و تکنیکی یک طرح تحقیقی چیست؟
- الف. کنترل واریانس  
ب. کنترل میانگین  
ج. افزایش اعتبار بیرونی  
د. افزایش اعتبار درونی
۳۲. کدام گزینه جهت تحلیل یافته های ناشی از اجرای طرح مقایسه گروه های ایستا مورد استفاده قرار نمی گیرد؟
- الف. آزمون میانه  
ب. تحلیل واریانس دو طرفه  
ج. من ویتنی یو  
د. آزمون تی
۳۳. ناکافی ترین طرح های زیر کدام است؟
- الف.  $X \dots T_2$   
ب.  $T_1 \dots X \dots T_2$   
ج.  $T_1 \dots X \dots T_2$   
د.  $X \dots T_2$
- الف.  $X \dots T_2$   
ب.  $T_1 \dots X \dots T_2$   
ج.  $T_1 \dots X \dots T_2$   
د.  $C \dots T_2$

تعداد سؤال: ۵

زمان آزمون (دقیقه): تست

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی)

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی

کلاس: ۱۲۱۱۰۱۹

۳۴. در کدامیک از طرح های زیر، مواردی که در آنها پیش آزمون موجب آگاهی آزمودنی ها نسبت به متغیرهای آزمایشی می گردد کنترل می شوند؟

- الف. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل  
ب. طرح پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه  
ج. طرح پیش آزمون و پس آزمون با چند گروه  
د. طرح چهار گروهی سلمان

۳۵. در کدامیک از طرح های زیر، تنها متغیر مزاحم / افت آزمودنی ها قابل کنترل نیست؟

- الف. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل  
ب. طرح پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه  
ج. طرح پس آزمون با گروه کنترل  
د. طرح چهار گروهی سلمان

۳۶. کدام گزینه جزو معروف ترین و در عین حال پرمصرف ترین طرح های عاملی است؟

- الف. طرح های تصادفی  
ب. طرح با اندازه گیری مکرر  
ج. طرح گسترش یافته سلمان  
د. طرح پس آزمون چند گروهی

۳۷. در تحلیل عاملی، متغیر مستقل، بر حسب توانایی محقق در دخل و تصرف و دستکاری آن به دو دسته تقسیم می شود که عبارتند از:

- الف. مستقل - تعدیل کننده  
ب. عملی - هویتی  
ج. فعال - تشخیصی  
د. گزینه ب و ج صحیح است

۳۸. در یک طرح آزمایشی، تأثیر ۳ روش تدریس بر یادگیری مورد بررسی قرار گرفت در این طرح آزمایشی چند متغیر مستقل وجود دارد؟

- الف. ۱  
ب. ۲  
ج. ۳  
د. ۵

۳۹. کدام گزینه جزو طرح تحقیقی نیمه آزمایشی نیست؟

- الف. سری های زمانی با یک گروه  
ب. سری های زمانی با چند گروه  
ج. پیش آزمون و پس آزمون با گروه های آزمایش و کنترل  
د. کنترل نابرابر

۴۰. در طرح های آزمایشی کنترل بر متغیرهای ..... بیشتر است در صورتی که در طرح های نیمه آزمایشی پژوهشگر توانایی کنترل بیشتری بر متغیرهای ..... دارد؟

- الف. اعتبار بیرونی - اعتبار درونی  
ب. اعتبار درونی - اعتبار بیرونی  
ج. مستقل - مزاحم  
د. مزاحم - مستقل