

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی (ستتی: پیش دبستانی - برنامه ریزی - جبرانی ارشد: آموزش محیط زیست - برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه) - آموزش زبان فارسی ۱۳۱۱۰۱۹  
علوم تربیتی (تجمیع: برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) - روانشناسی (تجمیع) ۱۳۱۱۳۶۶ - ناپیوسته: آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۶  
تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۳۹ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۱۷ - آموزش ریاضی ۱۳۱۱۴۴۱ - آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان انگلیسی: ۱۳۲۵۱۰۱  
کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: مجاز است.

امام خمینی (ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. نقص کلی و عمده تجربه به عنوان منبع اطلاعاتی چیست؟  
الف. شخصی بودن      ب. محدودیت داشتن      ج. ابتدایی بودن      د. غیر علمی بودن
۲. کدامیک از روشهای زیر نشانه آخرین مرحله پیشرفت بشر در تکوین دانش است؟  
الف. قیاس      ب. استقرایی      ج. علمی      د. تجربی
۳. به گفته «جان بست» کدامیک از موارد زیر دارای فرایندی رسمی تر و عمیق تر است؟  
الف. تحقیق      ب. روش عملی      ج. فرضیه      د. آزمون
۴. مشکل ترین مرحله در مراحل تحقیق برای دانشجو کدام مرحله است؟  
الف. تعیین مسئله      ب. صورتبندی فرضیه      ج. کنترل و دستکاری متغیرها      د. ساختن پرسشنامه
۵. دومین متغیر مستقلی که به خاطر تعیین تاثیر آن در همبستگی بین اولین متغیر مستقل و متغیر وابسته انتخاب شده، چه نامیده می شود؟  
الف. متغیر کنترل      ب. متغیر تعدیل کننده      ج. متغیر علت      د. متغیر مزاحم
۶. موفقیت تحصیلی را چگونه می توان تعریف عملیاتی کرد؟  
الف. با توجه به نرخ ارتقاء      ب. با استفاده از معدل دانش آموزان  
ج. کسر میزان مردودی از تعداد کل دانش آموزان      د. با انجام محاسبه ضریب هوش دانش آموزان
۷. از نظر دیویی اولین مرحله هر پژوهش چیست؟  
الف. جمع آوری اطلاعات      ب. طرح تحقیق      ج. تعیین هدف      د. احساس مشکل
۸. تدوین یک فرضیه مناسب به چه مواردی بستگی دارد؟  
الف. چگونگی بیان مسئله      ب. نوع متغیرها      ج. اهداف تحقیق      د. نحوه کشف رابطه علت و معلولی
۹. ملاک تعیین قابلیت اندازه گیری متغیرها چیست؟  
الف. تعداد متغیرها      ب. نوع متغیرها      ج. کمی بودن آنها      د. تعریف عملیاتی
۱۰. از نظر فنی کدامیک از موارد زیر جامع تر است؟  
الف. قانون      ب. فرضیه      ج. اصل      د. نظریه
۱۱. شروع منطقی مطالعه منابع مستلزم انجام چه کاری است؟  
الف. شناخت منابع      ب. در دسترس بودن منابع  
ج. بیان دقیق مسئله      د. تعیین هدف
۱۲. اشتباه بزرگی که معمولاً در انتخاب نمونه رخ می دهد، چیست؟  
الف. تعداد نمونه      ب. جنسیت نمونه ها      ج. جامعه نا مناسب      د. متفاوت بودن

۱۳. هدف اصلی استفاده از نمونه گیری تصادفی چیست؟

الف. تعمیم به جامعه بزرگتر

ب. صرفه جویی در وقت

ج. کاهش هزینه ها

د. کم کردن خطای اندازه گیری

۱۴. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با نمونه گیری سیستماتیک صحیح است؟

الف. مشکلتر از روش نمونه گیری تصادفی ساده است

ب. انتخاب هر عضو مستقل از انتخاب سایر اعضای جامعه است

ج. کلیه اعضای جامعه تعریف شده از قبل به صورت تصادفی فهرست شده اند

د. این روش زمانی که افراد جامعه بر اساس ویژگیهایی فهرست شده باشند، مورد استفاده قرار می گیرد

۱۵. نمونه گیری داوطلبانه در چه پژوهشهایی امکان پذیر است؟

الف. زمینه یابی

ب. آزمایشی

ج. علی - مقایسه ای

د. نیمه آزمایشی

۱۶. هر قدر میزان تجانس افراد یا اعضای جامعه بر اساس متغیر یا متغیرهای مورد مطالعه کم باشد، حجم نمونه باید به همان

اندازه ..... انتخاب شود.

الف. کوچکتر

ب. بزرگتر

ج. مساوی

د. متناسب

۱۷. محرک اساسی و اصلی پژوهش تاریخی چیست؟

الف. تمایلات و آرزوهای مورخ در دستیابی به حقایق گذشته

ب. درک زمینه تاریخی موضوع مورد مطالعه

ج. شناسایی ریشه نابهنجاریها و مشکلات

د. به دست آوردن دیدگاه روشنی از زمان حال

۱۸. تفسیر اطلاعات جمع آوری شده در پژوهشهای تاریخی باید با توجه به چه چیزی صورت پذیرد؟

الف. هدف

ب. فرضیه

ج. متغیرها

د. نظر مورخ

۱۹. هدف از اعتبار یا نقد بیرونی چیست؟

الف. بررسی دیدگاههای منفی

ب. کشف جعلیات

ج. کشف حقایق تاریخی

د. بررسی دیدگاههای مثبت

۲۰. اولین قدم در انجام یک تحقیق زمینه یابی به وسیله پرسشنامه چیست؟

الف. مشخص نمودن تعداد سوالات پرسشنامه

ب. تعیین نوع سوالات

ج. انتخاب گزینه های مناسب

د. فهرست بندی کردن هدفها

۲۱. محتوای پرسشنامه به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. نظر نویسندگان

ب. نام موضوع

ج. هدف پژوهش

د. روش تحقیق



۲۲. در انجام مصاحبه چه موقع یک نمونه اریب، یافته‌های پژوهش را به مخاطره می‌اندازد؟  
الف. وقتی اندازه آن کم باشد.  
ب. از جامعه اصلی انتخاب نشده باشد.  
ج. نمونه‌ها همگون نباشند.  
د. تعداد نمونه زیاد باشد.
۲۳. پژوهشگر با توجه به کدام ویژگی تحقیق آزمایشی، توانایی تعیین روابط علت و معلولی بین متغیرهای مورد پژوهش را دارد؟  
الف. کنترل  
ب. پیچیدگی  
ج. دقیق بودن  
د. عملیاتی
۲۴. در پژوهش آزمایشی اولین هدف چیست؟  
الف. تکرار پذیری  
ب. قابلیت تعمیم  
ج. کنترل متغیرها  
د. دستکاری متغیر مستقل
۲۵. دقت یک آزمایش متضمن برقراری تعادل بین کنترل، انتخاب تصادفی و ..... است.  
الف. اعتبار درونی  
ب. اعتبار بیرونی  
ج. تکرار آزمایش  
د. اجرای آزمایش
۲۶. کیفیت طرح تحقیق تعیین کننده چیست؟  
الف. میزان توانایی محقق در کنترل تحقیق  
ب. مناسب انتخاب نمودن موضوع تحقیق  
ج. ابزار مناسب آماری  
د. هماهنگی هدف و روش تحقیق
۲۷. چرا طرحهای شبه آزمایشی به این نام خوانده می‌شوند؟ (درست ترین گزینه را انتخاب نمایید).  
الف. شباهت زیاد داشتن با طرحهای آزمایشی  
ب. عدم توانایی در کنترل عوامل مهم و مؤثر در تحقیق  
ج. به حداقل رساندن واریانس  
د. تأکید بر روش آزمایش برای انجام تحقیق
۲۸. در طرحهای نیمه آزمایشی حداکثر کنترل بر چه متغیرهایی اعمال می‌شود؟  
الف. بیرونی  
ب. درونی  
ج. مستقل  
د. وابسته
۲۹. وجه تمایز تحقیق کیفی از سایر روشها چیست؟  
الف. بیان مسئله  
ب. نقش پژوهشگر  
ج. جامعه آماری و نمونه تحقیق  
د. مطالعه رفتار اجتماعی در وضعیت طبیعی
۳۰. آخرین موردی که در گزارش تحقیق نوشته می‌شود، چیست؟  
الف. ضمایم  
ب. فهرست منابع  
ج. یافته‌ها  
د. نتیجه گیری