

۱. مهمترین معایب استفاده از نظر صاحب نظران به عنوان دستیابی به واقعیت در چه چیزی است؟
الف. امکان اشتباه وجود دارد.
ب. همه آنچه که صاحب نظران می گویند قابل تجربه نیست.
ج. نظر صاحب نظران همواره محدودیت دارد.
د. نظر صاحب نظران با عقل جور در نمی آید.
۲. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح روش علمی درست نیست؟
الف. روش علمی تلفیقی از استدلال قیاسی و استقرایی است.
ب. در روش علمی بیان فرضیه به کمک استدلال استقرایی صورت می گیرد.
ج. تفاوت بین روش علمی و استدلال در تدوین فرضیه است.
د. جایگاه مشاهده در روش علمی و استدلال استقرایی یکسان است.
۳. این نظر که هر رویداد معینی تحت شرایط خاصی اتفاق می افتد به کدامیک از مفروضات زیربنایی زیر مربوط است؟
الف. ماهیت هستی یا واقعیت
ج. فرآیندهای روانی
د. تأثیرپذیری محیطی
ب. یکسانی طبیعت
۴. در ارتباط با سطح نظری و تجربی کدام گزینه زیر درست تر است؟
الف. علوم تربیتی در سطح نظری متوقف شده است.
ب. بزرگترین ضعف علوم تربیتی فقدان تجربیات لازم است.
ج. هدف غایی علوم بیان روابط پدیده های کشف شده است.
د. ابتدا سطح نظری مطرح می گردد و بعد سطح تجربی
۵. در کدامیک از تحقیقات زیر کنترل دقیق صورت می گیرد؟
الف. آزمایش
ج. زمینه یابی
د. بررسی
ب. مطالعه
۶. به بیان متغیرهای یک تحقیق به صورتی که قابل مشاهده و اندازه گیری باشند اصطلاحاً چه می گویند؟
الف. تعیین اندازه گیری
ج. تعریف عملیاتی
د. تعیین مسأله
ب. شناسایی متغیرها
۷. محقق به دنبال مطالعه «تأثیر تصویرسازی ذهنی بر نوع رمزگردانی حافظه کوتاه مدت و بلندمدت دانشجویان دختر و پسر است» در این موضوع متغیر مستقل و وابسته به ترتیب عبارتست از:
الف. تصویرسازی ذهنی، دو نوع حافظه
ج. جنسیت و رمزگردانی
د. تصویرسازی ذهنی، نوع رمزگردانی
ب. تصویرسازی ذهنی، جنسیت
۸. متغیرهایی که در فرایند تحقیق تأثیرگذار است ولی قابل مشاهده، اندازه گیری و دستکاری نیست چه نامیده می شود؟
الف. کنترل
ج. اشتباه
د. تعدیل کننده
ب. مزاحم

۹. کدامیک از مسأله‌های زیر به خوبی تدوین گردید؟

الف. ناکامی چه تأثیری بر میزان پرخاشگری کودکان دارد؟

ب. چرا نوجوانان به رفتارهای بزهکارانه روی می‌آورند؟

ج. مهمترین علل طلاق در بین کشورهای مختلف چه چیزهایی است؟

د. چرا در آینده میزان تأثیرگذاری خانواده بر ارکان جامعه کاهش خواهد یافت؟

۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر از ملاکهای ارزشیابی مسأله نیست؟

الف. بیان مسأله باید به گونه‌ای باشد که بتوان به آن پاسخ داد.

ب. مسأله همیشه باید مهم و جدید باشد.

ج. مسأله باید به گونه‌ای باشد که ربطی به پژوهشگر نداشته باشد.

د. متغیرهای یک مسأله را باید به دقت تعریف و اندازه‌گیری کرد.

۱۱. کدامیک از فرضیه‌های زیر جهت‌دار است؟

الف. بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی ارتباط معناداری وجود دارد.

ب. شیوه متناوب‌خوانی باعث افزایش قدرت حافظه می‌شود.

ج. بین رشد کلامی دختران و پسران اختلاف معناداری وجود دارد.

د. احساس خودکارآمدی بر پیشرفت تحصیلی تأثیر دارد.

۱۲. کدامیک از اظهارات زیر درست یا درست‌تر است؟

الف. محقق می‌تواند فرضیه‌ها را به صورت جهت‌دار و بدون جهت بنویسد.

ب. در پژوهش فرضیه پژوهش همان فرض صفر است.

ج. در صورت تکرار زیاد می‌توان یک فرضیه را اثبات کرد.

د. اصول و قضایا جامع‌تر از قانون هستند.

۱۳. مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق بر کدامیک از اجزای پژوهش تأثیری ندارد؟

الف. بیان مسأله

ج. تعیین متغیرهای اساسی

۱۴. نمونه‌ای که ترمن در مطالعه کودکان سرآمد بدست آورد. کدامیک از معایب زیر را داشته است؟

الف. نمونه وی به صورت در دسترس انتخاب شد. ب. تعداد نمونه با تعداد جامعه هیچ تناسبی نداشت.

ج. وی از روش میان‌بر استفاده کرد. د. نمونه وی دارای حجم بسیار کمی بوده است.

۱۵. محقق به منظور انتخاب تصادفی ۵۰ دانشجو از بین ۵۰۰ نفر بعد از انتخاب اولین نفر، وقتی که دید شماره وی فرد است

تصمیم گرفت بقیه افراد را به صورت تصادفی از بین اعداد فرد انتخاب کند در شیوه نمونه‌گیری وی چه خطایی وجود دارد؟

الف. کاملاً تصادفی است و هیچ خطایی صورت نگرفت.

ب. هر یک از افراد نمونه به صورت مستقل از هم انتخاب نشدند.

ج. احتمال انتخاب افراد یکسان نیست.

د. با این شیوه حجم نمونه بسیار کم خواهد بود.

۱۶. وقتی که محققى بخواهد در یک جامعه بزرگ که افراد آن جامعه برای وی قابل شناسایی نیست بهتر است از کدامیک از شیوه‌های نمونه‌گیری زیر استفاده کند؟

الف. تصادفی ساده

ب. منظم یا سیستماتیک

ج. طبقه‌ای

د. خوشه‌ای

۱۷. کدامیک از پژوهشهای زیر با کمک ابزارهایی همچون مصاحبه و پرسشنامه صورت می‌گیرد؟

الف. تاریخی

ب. زمینه‌یابی

ج. توصیفی

د. همبستگی

۱۸. مهمترین محدودیت سوالات دو بخشی چیست؟

الف. نمی‌توان آنها را به صورت نمودار و جدول نشان داد.

ب. همیشه در معرض پیشداوری قرار دارد.

ج. اطلاعات بدست آمده محدود است.

د. سوالات براساس درجه دشواری تنظیم نمی‌شود.

۱۹. در پژوهش آزمایشی بهترین شیوه حذف متغیرهای غیرقابل کنترل چه روشی است؟

الف. کنترل دقیق

ب. انتخاب تصادفی

ج. تکرار آزمایش

د. انتخاب یک طرح مناسب

۲۰. محققى به منظور آموزش روشهای مطالعه، نمونه خودش را از دو گروه دانش‌آموزان با نمرات بسیار بالا و بسیار پایین انتخاب کرده است. در این طرح تحقیق امکان دخالت کدامیک از متغیرهای زیر بیشتر است؟

الف. رخ دادهای همزمان با انجام تحقیق

ب. اجرای پیش آزمون

ج. نحوه اجرای وسایل اندازه‌گیری

د. بازگشت‌های آماری

۲۱. انتخاب یک طرح تحقیق مناسب چه توانایی به محقق می‌دهد؟ کدامیک از گزینه‌های زیر جزء این تواناییها نیست؟

الف. انتخاب درست موضوع تحقیق

ب. شیوه درست نمونه‌گیری

ج. نحوه اجرای متغیر مستقل

د. زمان مشاهده متغیر وابسته

۲۲. دیاگرام زیر بیانگر کدامیک از طرح‌هاست؟

الف. طرح یک گروه با پس آزمون و پیش آزمون

ب. طرح پس آزمون با دو گروه

ج. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل

د. طرح مقایسه گروههای ایستا

۲۳. در طرح پس آزمون با گروه کنترل کدامیک از متغیرهای اعتبار درونی کنترل نمی‌شود؟

الف. نحوه انتخاب آزمودنیها

ب. رخ دادهای تاریخی

ج. بلوغ

ب. افت آزمودنیها

۲۴. منظور از اعتبار بیرونی یک پژوهش چیست؟

الف. تکرارپذیری

ب. تعمیم‌پذیری

ج. کنترل‌پذیری

د. آزمایشی بودن

$$\frac{X}{T_1} \quad T_2$$

۲۵. کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح تفاوت بین طرح‌های آزمایشی و نیمه‌آزمایشی درست است؟
 الف. تعمیم‌پذیری نتایج در طرح‌های نیمه‌آزمایشی بیشتر از طرح‌های آزمایشی است.
 ب. در طرح‌های نیمه‌آزمایشی محقق قادر به تعیین زمان مشاهده یا اندازه‌گیری نیست.
 ج. در طرح‌های نیمه‌آزمایشی محقق قادر به تعیین زمان اجرای متغیر مستقل نیست.
 د. برخلاف طرح‌های آزمایشی در طرح‌های نیمه‌آزمایشی متغیرهای اعتبار درونی به خوبی کنترل می‌شود.
 ۲۶. اگر محققى بخواهد به صورت پی در پی تأثیر یک برنامه آموزشی را بسنجد استفاده از کدامیک از طرح‌های زیر مفیدتر است؟

الف. طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با نمونه گیزی مجزا

ب. طرح سریهای زمانی

ج. طرح گروه کنترل نابرابر

د. طرح مقایسه گروههای ایستا

۲۷. نمودار زیر بیانگر کدامیک از طرح‌هاست؟

پس‌آزمون	متغیر مستقل	پیش‌آزمون	انتخاب تصادفی
....	(X)	T_1	R
T_2	X	R

الف. طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با دو متغیر مستقل

ب. طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با دو گروه

ج. طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با نمونه‌گیری مجزا

د. طرح گروه کنترل نابرابر

۲۸. در تهیه گزارش تحقیق کدامیک از موضوع‌های زیر جلوتر معرفی می‌گردد؟

الف. بیان مسأله

ب. هدف

ج. فرضیه

د. تعریف عملیاتی

۲۹. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق به کدامیک از اجزای پژوهش تأثیر بیشتری دارد؟

الف. بیان مسأله

ب. بیان فرضیه

ج. نحوه گزارش

د. انتخاب طرح پژوهشی

۳۰. در الگوهای متداول برای نوشتن رساله یا پایان‌نامه ادبیات تحقیق یا مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق در کدام فصل می‌آید؟

الف. اول

ب. چهارم

ج. پنجم

د. دوم

کلید سوالات درس روش تحقیق در روان شناسی (کد : ۱۳)
در نیمسال پاییز سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷

شماره	کلید سوال	توضیحات و املاحیه	شماره	کلید سوال	توضیحات و املاحیه
۱	گزینه الف		۱۶	گزینه د	
۲	گزینه د		۱۷	گزینه ب	
۳	گزینه الف		۱۸	گزینه ج	
۴	گزینه ج		۱۹	گزینه ب	
۵	گزینه الف		۲۰	گزینه د	
۶	گزینه ج		۲۱	گزینه الف	
۷	گزینه د		۲۲	گزینه د	
۸	گزینه ب		۲۳	گزینه د	
۹	گزینه الف		۲۴	گزینه ب	
۱۰	گزینه ج		۲۵	گزینه الف	
۱۱	گزینه ب		۲۶	گزینه ب	
۱۲	گزینه د		۲۷	گزینه ج	
۱۳	گزینه الف		۲۸	گزینه الف	
۱۴	گزینه ج		۲۹	گزینه ب	
۱۵	گزینه ب		۳۰	گزینه د	