

۱. استنتاج نقص به کدامیک از منابع اطلاعاتی مربوط است؟
الف. تجربه ب. استدلال قیاسی ج. استدلال استقرایی د. روش علمی
۲. بنیانگذار روش علمی کیست؟
الف. سقراط ب. ارسطو ج. بیکن د. داروین
۳. جبر گرایی علمی بیانگر چه چیزی است؟
الف. هیچ رویدادی بی علت نیست. ب. راه کشف حقیقت مشاهده مستقیم است.
ج. ماهیت هستی دارای ثبات نیست. د. ماهیت هستی دارای قواعد یکسانی است.
۴. هدف نهایی علم چیست؟
الف. ارائه فرضیه ب. صورتبندی نظریه ج. مشاهده د. تجربه
۵. افزایش حیطه فهم و گسترش مرزهای دانش، هدف چه نوع تحقیقی است؟
الف. کاربردی ب. بنیادی ج. توسعه‌ای د. عملی
۶. در این فرضیه: «آموزش مهارت‌های مطالعه، موجب پیشرفت تحصیلی دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاه پیام‌نور می‌گردد.» متغیر مستقل کدام است؟
الف. مهارت‌های مطالعه ب. پیشرفت تحصیلی ج. رشته تحصیلی د. دانشگاه پیام‌نور
۷. در فرضیه فوق، پیشرفت تحصیلی چه نوع متغیری است؟
الف. مستقل ب. وابسته ج. تعدیل کننده د. کنترل
۸. جنسیت چگونه متغیری است؟
الف. کمی متصل ب. کمی منفصل ج. دو ارزشی د. چند ارزشی
۹. این تعریف از هوش که «به وسیله آزمون وکسلر محاسبه می‌گردد»، چگونه تعریفی است؟
الف. سازه‌ای ب. مفهومی ج. آزمایشی د. سنجشی
۱۰. به نظر کرلینجر، تعاریف کاربردی چه تاثیری دارند؟
الف. تجربه‌پذیر نیستند. ب. مشاهده‌پذیر نیستند.
ج. موجب محدود ساختن معانی مفاهیم می‌شوند. د. صرفاً در سطح مفهومی به تعریف می‌پردازند.
۱۱. به نظر دالن، دانشجویان به هنگام انتخاب مسأله مرتکب چه نوع خطایی می‌شوند؟
الف. انتخاب روش قبل از انتخاب مسأله
ب. انتخاب مسأله پس از مطالعه منابع
ج. انتخاب موضوع با توجه به جوانب آن
د. انتخاب مسأله و تعریف دقیق مفاهیم
۱۲. این تعریف از استاد: «معلمی که در دانشگاه تدریس می‌کند»، چگونه تعریفی است؟
الف. مفهومی ب. تعریف با استفاده از مثال
ج. سازه‌ای د. تعریف به وسیله جنس و وجه امتیاز
۱۳. جمله: «با افزایش انگیزش تحصیلی، پیشرفت تحصیلی نیز افزایش می‌یابد.» بیانگر کدامیک از مفاهیم تحقیق است؟
الف. مسأله تحقیق ب. فرضیه غیر جهت‌دار ج. فرضیه جهت‌دار د. عنوان تحقیق

۱۴. کدامیک از موارد زیر فرضیه غیر جهت دار است؟

الف. رابطه بین اضطراب و یادگیری

ب. بین اضطراب و یادگیری رابطه وجود دارد.

ج. آیا بین اضطراب و یادگیری رابطه وجود دارد؟

د. با افزایش اضطراب، یادگیری کم می شود.

۱۵. مطالعه منابع مربوط به تحقیق می باید چه هنگام انجام گیرد؟

الف. قبل از انجام تحقیق

ب. به هنگام گردآوری داده ها

ج. پس از تجزیه و تحلیل داده ها

د. به هنگام نگارش گزارش تحقیق

۱۶. نمایه ها جزء چه منابعی هستند؟

الف. اصلی

ب. علمی

ج. مقدماتی

د. غیر علمی

۱۷. کدامیک از منابع زیر جزء منابع اصلی رشته علوم تربیتی است؟

الف. SPSS

ب. APA

ج. ERIC

د. EXCEL

۱۸. به روش نمونه گیری که هر یک از افراد جامعه شانس مستقل و برابر جهت انتخاب شدن دارند چه می نامند؟

الف. طبقه ای

ب. خوشه ای

ج. منظم

د. تصادفی ساده

۱۹. خطای نمونه گیری تابع چه چیزی است؟

الف. روش نمونه گیری

ب. انتخاب تصادفی

ج. حجم جامعه

د. حجم نمونه

۲۰. چنانچه به روش نمونه گیری منظم بخواهیم از جامعه آماری ۱۰۰۰ نفری ۱۰۰ نفر را به عنوان افراد گروه نمونه انتخاب کنیم،

اگر نفر اول ردیف پنجم باشد، نفر سوم چه کسی در لیست خواهد بود؟

الف. ۱۵

ب. ۲۵

ج. ۳۵

د. ۴۵

۲۱. چنانچه بخواهیم پیشرفت تحصیلی دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه پیام نور مرکزی را با هم مقایسه کنیم، چه روش

نمونه گیری مناسب است؟

الف. طبقه ای

ب. خوشه ای

ج. تصادفی ساده

د. سهمیه ای

۲۲. هنگامی که بخواهیم پژوهشی را انجام دهیم که واحد نمونه «کلاس» باشد، عملاً از چه روش نمونه گیری استفاده کرده ایم؟

الف. طبقه ای

ب. خوشه ای

ج. تصادفی ساده

د. تصادفی منظم

۲۳. در چه موردی انتخاب نمونه با اندازه بزرگ ضروری است؟

الف. متغیرهای کنترل نشده اندک هستند.

ب. پیش بینی تفاوتها، پایین باشد.

ج. جامعه آماری متجانس است.

د. نیازی به تقسیم بندی زیر گروهها نیست.

۲۴. چنانچه بخواهیم نظر دانشجویان را درباره نظام آموزشی دانشگاه پیام نور مورد مطالعه قرار دهیم، چه روش تحقیق

مناسب تر است؟

الف. تاریخی

ب. تجربی

ج. آزمایشی

د. زمینه یابی

۲۵. چنانچه بخواهیم میزان آگاهی کارگران کوره های آجرپزی را از قوانین کار مورد مطالعه قرار دهیم، چه روشی برای

گردآوری اطلاعات مناسب تر است؟

الف. آزمون

ب. مشاهده

ج. مصاحبه

د. پرسشنامه

۲۶. مهمترین مزیت مصاحبه چیست؟

الف. قابلیت انعطاف پذیری

ب. سهولت اجراء

ج. رابطه عاطفی

د. تاثیرات پاسخ

۲۷. مهمترین نقص مصاحبه چیست؟

الف. قابلیت انعطاف پذیری ب. سطحی بودن اطلاعات ج. دشواری اجراء د. تاثیرات پاسخ

۲۸. عمده ترین و پیچیده ترین روش پژوهش کدام است؟

الف. تاریخی ب. زمینه یابی ج. آزمایشی د. تجربی

۲۹. جستجوی روابط علت و معلولی به وسیله کدام روش پژوهشی امکان پذیر است؟

الف. تاریخی ب. زمینه یابی ج. آزمایشی د. همبستگی

۳۰. اعمال کنترل زیاد در شرایط آزمایشی چه خطری به دنبال دارد؟

الف. ساختگی بودن نتایج ب. کاهش پایایی ج. کاهش روایی د. تمرکز گرایی

۳۱. دقت آزمایش تابع چه چیزی است؟

الف. انتخاب تصادفی و درجه کنترل

ب. انتخاب تصادفی و تکرارپذیری

ج. درجه کنترل و انتخاب تصادفی

د. درجه کنترل و میزان تکرارپذیری

۳۲. تعمیم پذیری یافته های تحقیق مربوط به چه چیزی است؟

الف. اعتبار درونی ب. اعتبار بیرونی ج. حساسیت د. سهولت در اجرا

۳۳. وظیفه اساسی و تکنیکی طرح تحقیق چیست؟

الف. کنترل واریانس ب. کنترل دامنه تغییر ج. کنترل انحراف معیار د. کنترل کوواریانس

۳۴. چه مقایسه ای برای تحلیل داده های طرح تحقیق «پیش آزمون و پس از آزمون با گروه کنترل» مناسب تر است؟

الف. مقایسه میانگین های پیش آزمون و پس آزمون گروه آزمایش

ب. مقایسه میانگین های پیش آزمون و پس آزمون گروه کنترل

ج. مقایسه میانگین های پس آزمون گروه های کنترل و آزمایش

د. مقایسه میانگین های تعدیل شده پس آزمون گروه های کنترل و آزمایش

۳۵. قوی ترین طرح آزمایشی کدام است؟

الف. چهار گروهی سلمان ب. پس آزمون برای یک گروه

ج. مقایسه گروه های ایستا د. سری های زمانی

۳۶. چه روش آماری برای تحلیل داده های طرح چهارگروهی سلمان مناسب تر است؟

الف. آزمون T برای گروه های همتا

ب. آزمون t برای گروه های مستقل

ج. تحلیل واریانس دو طرفه

د. تحلیل واریانس یک طرفه

۳۷. حداکثر کنترل بر متغیرهای اعتبار بیرونی در چه نوع طرح هایی اعمال می گردد؟

الف. شبه آزمایشی ب. نیمه آزمایشی

ج. آزمایشی د. توصیفی

۳۸. دیاگرام زیر بیانگر چه نوع طرح تحقیقی است؟

R T₁ (X) —

R — (X) T₂

الف. پیش آزمون - پس آزمون برای یک گروه

ب. پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل

ج. مقایسه گروههای ایستا

د. پیش آزمون - پس آزمون با نمونه‌گیری‌های مجزا

۳۹. چنانچه بخواهیم فرایند اثرگذاری داروی امی پرامین را بر روی کاهش میزان افسردگی بررسی کنیم، چه طرح تحقیقی مناسب‌تر است؟

ب. سری‌های زمانی

الف. چهار گروهی سلمان

د. نمونه‌گیری‌های مجزا

ج. مقایسه گروههای ایستا

۴۰. بیان اهداف تحقیق در کدامیک از فصول گزارش تحقیق ارائه می‌گردد؟

د. چهارم

ج. سوم

ب. دوم

الف. اول

۱. گزینه ج، ص ۸، در استدلال استقرایی برای رسیدن به یک نتیجه مطلوب باید همه‌ی نمونه‌ها مورد بررسی استدلال قیاسی یک استنتاج نقص شناخته شده است.
۲. گزینه د، ص ۱۰، چارلز داروین اولین کسی بود که روش های قیاسی و استقرایی را ترکیب کرد، از این طریق روش علمی را بوجود آورد.
۳. گزینه الف، ص ۱۵، علم بر این باور استوار است که در پس هر پدیده ای علت یا علت هایی وجود دارد، و هیچ رویدادی بی علت نیست به این فرض گاهی اوقات فرض جبر گرایی نیز گفته می شود.
۴. گزینه ب، ص ۲۳، هدف غایی و نهایی علم صورت بندی نظریه می باشد
۵. گزینه ب، ص ۳۳، افزایش حیطه و گستره دانش، هدف اساسی تحقیق بنیادی می باشد.
۶. گزینه الف، این مثال خارج از کتاب بوده برای اطلاعات بیشتر صفحه ۴۱ و ۴۲ کتاب مطالعه شود.
۷. گزینه ب، این مثال خارج از کتاب بوده برای اطلاعات بیشتر صفحه ۴۱ و ۴۲ کتاب مطالعه شود.
۸. گزینه ج، این مثال خارج از کتاب بوده برای اطلاعات بیشتر صفحه ۴۴ کتاب مطالعه شود.
۹. گزینه د، ص ۵۰، تعریف عملیاتی از نوع سنجشی به تعریفی اطلاق می شود که از طریق آن شیوه اندازه گیری متغیر، معلوم و مشخص می شود.
۱۰. گزینه ج، ص ۵۰، طبق دیدگاه کرلینجر (۱۹۷۳) تعاریف کاربردی، علی رغم اهمیتی که دارند، موجب محدود شدن معانی مفاهیم می شوند.
۱۱. گزینه الف، ص ۶۰، طبق نظر دالن، اکثر دانشجویان قبل از انتخاب مسئله، روش کار با روش تحقیق را انتخاب می کنند که این عمل یک اشتباه محسوب می شود.
۱۲. گزینه د، ص ۶۴، این نوع تعریف از متغیر است، تعریف براساس جنس و وجه تمایز تلقی می شود.
۱۳. گزینه ج، این مثال خارج از کتاب بوده برای اطلاعات بیشتر صفحه ۸۲ و ۸۳ کتاب مطالعه شود.
۱۴. گزینه ب، این مثال خارج از کتاب بوده برای اطلاعات بیشتر صفحه ۴۱ و ۴۲ کتاب مطالعه شود.
۱۵. گزینه الف، ص ۹۲، مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق باید قبل از انجام تحقیق، یعنی زمانی که پژوهشگر طرح پژوهشی خود را برنامه ریزی می کند، انجام گیرد.
۱۶. گزینه ج، ص ۹۴، ۹۵، ۹۶، نمایه ها جز منابع مقدماتی تلقی می شوند.
۱۷. گزینه ج، ص ۹۷، منابع اریک در علوم تربیتی جز منابع اصلی تلقی می شود.
۱۸. گزینه د، ص ۱۱۷، در نمونه گیری تصادفی، هر یک از اعضای جامعه تعریف شده، از شانس برابر و مستقل، جهت انتخاب برخوردار هستند.
۱۹. گزینه د، ص ۱۱۲، خطای نمونه گیری تابع اندازه و حجم نمونه است، هرچه اندازه نمونه کوچکتر باشد میزان خطای نمونه گیری بالاتر می رود.
۲۰. گزینه ج، این مثال خارج از کتاب بوده برای اطلاعات بیشتر صفحه ۱۱۹ کتاب مطالعه شود.
۲۱. گزینه الف، این مثال خارج از کتاب بوده برای اطلاعات بیشتر صفحه ۱۱۹ کتاب مطالعه شود.
۲۲. گزینه ب، ص ۱۲۰، در نمونه گیری خوشه ای واحد نمونه گیری فرد نیست بلکه گروهی از افراد هستند که به صورت طبیعی شکل گرفته اند و گروه خود را شکل داده اند که این گروه می تواند کلاس درس یا تیم ورزشی باشد.
۲۳. گزینه ب، ص ۱۲۹، هنگامی که پیش بینی تفاوت در بین گروه ها پایین است، محقق باید حجم نمونه خودش را به اندازه بزرگ انتخاب کند.

۲۴. گزینه د، این مثال خارج از کتاب بوده برای اطلاعات بیشتر فصل هفتم، تحقیق زمینه یابی مطالعه شود.
۲۵. گزینه د.
۲۶. گزینه الف، ص ۱۸۱، در روش مصاحبه، قابلیت انعطاف پذیری مهمترین مزیت آن می باشد.
۲۷. گزینه د، ص ۱۸۲، تأثیر پاسخ، مهمترین نقص روش مصاحبه می باشد.
۲۸. گزینه ج، ص ۱۹۷، روش آزمایش دقیق ترین و در عین حال پیچیده ترین شکل پژوهش علمی است.
۲۹. گزینه ج، ص ۱۹۷، هدف عمده روش آزمایشی استنباط روابط علت و معلولی در بین متغیر ها می باشد.
۳۰. گزینه الف، ص ۲۰۴، ضرورت کنترل بیش از حد موجب مصنوعی یا ساختگی شدن موقعیت آزمایشی و در نتیجه به غیر قابل اعتماد شدن یافته ها منجر می شود.
۳۱. هیچ کدام از گزینه ها درست نمی باشد .
۳۲. گزینه ب، ص ۲۱۵، از طریق اعتبار بیرونی، محقق قابلیت تعمیم پذیری نتایج تحقیق خودش را مورد بحث و بررسی قرار می دهد.
۳۳. گزینه الف، ص ۲۱۹، وظیفه اساسی و تکنیکی یک طرح تحقیق کنترل واریانس می باشد.
۳۴. گزینه د، ص ۲۲۹، مقایسه میانگین های تعدیل شده پس آزمون های گروه کنترل و آزمایش در این نوع طرحها مناسب می باشد.
۳۵. گزینه الف، ص ۲۳۱، فقط طرح چهار گروهی سلمان جز طرح های آزمایشی می باشد، بقیه طرح ها یا نیمه آزمایشی هستند یا از نوع شبه آزمایشی.
۳۶. گزینه ج، ص ۲۳۲، تحلیل واریانس یک طرفه، برای تجزیه و تحلیل داده های چهارگروهی سلمان مناسب می باشد.
۳۷. گزینه ب، ص ۲۶۲، در طرح های نیمه آزمایشی حداکثر کنترل بر متغیر های که اعتبار بیرونی طرح را تهدید می کنند، اعمال می شود .
۳۸. گزینه د، ص ۲۶۷، دیاگرام زیر مربوط به طرح پیش آزمون و پس آزمون با نمونه گیری مجزا می باشد.
۳۹. گزینه ب، ص ۲۷۱، برای این موضوع با عنوان تحقیقی، طرح سری های زمانی مناسب تر می باشد.
۴۰. گزینه الف، ص ۳۳۰، بیان اهداف تحقیق هم در رساله های دانشجویی و هم در طرح های تحقیقاتی در فصل اول آورده می شود.