



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زما

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی / مقدمات روش های تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی / روش تحقیق با تاکید به علوم تربیتی / روش تحقیق / روش تحقیق در علوم تربیتی
 رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - جبرانی ارشد) / (۱۲۱۷۰۱۱) / روانشناسی - پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره (تجميع) / (۱۲۱۳۶۶) / پیش دبستانی (ستی) - برنامه ریزی (ستی)
 جبرانی ارشد: برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی / (۱۲۱۱۰۱۹) / قرآن کریم / (۱۲۲۰۵۳۹) / عربی و دینی / (۱۲۲۰۵۱۰) / حرفه و فن / (۱۲۱۳۱۷) / ریاضی / (۱۲۱۴۴۱)
 علوم تجربی / (۱۱۱۲۱۷۷) / انگلیسی / (۱۲۲۵۱۰۱) / آموزش پیش ابتدایی / (۱۲۱۱۲۸۶) / امور تربیتی / (۱۲۱۳۸۲)

مجاز است.

استفاده از:

۱. کدام یک از جملات زیر در مورد منابع اطلاعاتی مورد استفاده بشر برای حل مشکلات صحیح است؟
 الف. مستقل از یکدیگرند.
 ب. مترادف یکدیگرند.
 ج. یکدیگر را نفی می کنند.
 د. مکمل هم هستند.
۲. از کدام یک از موارد زیر می توان به عنوان وسیله برای برقراری رابطه بین نظریه و مشاهده استفاده کرد؟
 الف. استدلال استقرایی ب. استدلال قیاسی ج. استنتاج نقص د. استدلال بیکنی
۳. دومین مرحله روش علمی جان دیویی کدام است؟
 الف. صورتبندی فرضیه
 ب. تعیین واقعیت های مساله
 ج. کاربرد منطقی راه حل های پیشنهادی
 د. سازماندهی اطلاعات جمع آوری شده
۴. کدام یک ویژگی نگرشی دانشمندان نیست؟
 الف. عدم اطمینان کامل به اطلاعات
 ب. اعمال نظرات و تعصبات شخصی
 ج. عدم اظهار نظر درباره خوبی و بدی یافته ها
 د. ترسیم روابط بین واقعیت ها
۵. فایده کمی ساختن مشاهدات چیست؟
 الف. کشف روابط نظری بین پدیده ها
 ب. افزایش دقت لازم برای طبقه بندی
 ج. نزدیک شدن به حقیقت
 د. جمع آوری تجارب و تبیین آنها
۶. نظریه ای که بر اساس مشاهدات اندک درباره پدیده ای شکل می گیرد چه نام دارد؟
 الف. استقرایی ب. تقلیلی ج. قیاسی د. نسبی
۷. کدام گزینه در مورد اهداف نظریه درست نمی باشد؟
 الف. فراهم آوردن زمینه توسعه و گسترش علوم
 ب. پیش بینی حوادث بر اساس اصول تبیین شده
 ج. معنادار کردن یافته های انفرادی
 د. کشف روابط ظاهری بین پدیده ها
۸. رعایت نکردن دو شرط کنترل دقیق و نمونه گیری صحیح به کدام نوع پژوهش می انجامد؟
 الف. مطالعه ب. زمینه یابی ج. بررسی د. آزمایش
۹. کدام گزینه از نظر جان بست ویژگی تحقیق نیست؟
 الف. یافتن قوانین جزئی و دقیق
 ب. مشاهده و درک الگوها و روابط بین پدیده ها
 ج. تأکید بر مشاهده و آزمایش
 د. عینی و منطقی بودن
۱۰. متغیری که فقط به یکی از دو حالت حضور یا عدم حضور مورد مطالعه قرار بگیرد چه نام دارد؟
 الف. پیوسته ب. کمی ج. گسسته د. تعدیل کننده



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زما

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی / مقدمات روش‌های تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی / روش تحقیق با تأکید به علوم تربیتی / روش تحقیق در علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى - جبرائى ارشد) / (۱۲۱۷۰۱۱) / روانشناسی - پیش‌دبستانی - برنامه‌ریزی - مشاوره (تجميع) / (۱۲۱۳۶۶) / پیش‌دبستانی (ستى) - برنامه‌ریزی (ستى)
جبرائى ارشد: برنامه‌ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی (۱۲۱۱۰۱۹) / قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) / عربی و دینی (۱۲۲۰۵۱۰) / حرفه و فن (۱۲۱۳۱۷) / ریاضی (۱۲۱۴۴۱) /
علوم تجربی (۱۱۱۲۱۷۷) / انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) / آموزش پیش‌ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۶) / امور تربیتی (۱۲۱۳۸۲)

مجاز است.

استفاده از:

۱۱. کدام گزینه در مورد متغیر مزاحم صحیح نیست؟
الف. غیر قابل مشاهده ، اندازه گیری و دستکاری است.
ب. موجب کاهش تعمیم‌پذیری یافته‌ها می‌شود.
ج. رابطه بین متغیرهای اصلی پژوهش را تبیین می‌کند.
د. از ساختاری عینی برخوردار است.
۱۲. از نظر کرلنجر (۱۹۳۷) تعریفی که از طریق آن شیوه اندازه‌گیری متغیر معلوم و مشخص باشد کدام است؟
الف. سنجشی
ب. آزمایشی
ج. عملیاتی
د. نظری
۱۳. چگونه مسأله‌ای قابل پژوهش و ارزشیابی است؟
الف. متناسب با ویژگی‌های محقق
ب. دارای قضاوت ارزشی و اخلاقی
ج. ناقص و محدود بیان شده
د. فاقد منابع مطالعاتی
۱۴. فرضیه " بین خودپنداره و افسردگی همبستگی منفی وجود دارد " یک فرضیه است.
الف. بدون جهت
ب. جهت دار
ج. پژوهشی
د. خلاف
۱۵. کدام عبارت بیانگر فرضیه صفر است؟
الف. میزان خودکارآمدی دختران و پسران دانشجو برابر است.
ب. خودکارآمدی دختران دانشجو بیشتر از پسران است.
ج. خودکارآمدی دختران دانشجو کمتر از پسران است.
د. بین خودپنداره و جنسیت همبستگی مثبت وجود دارد.
۱۶. کدامیک از ویژگی‌های زیر ، ملاک یک فرضیه خوب نیست؟
الف. قابلیت آزمون
ب. قدرت تبیین
ج. بیان ارتباط بین متغیرها
د. کشف روابط علت - معلولی
۱۷. مطالعه مربوط به منابع تحقیق در چه مرحله‌ای باید انجام شود؟
الف. قبل از انجام تحقیق
ب. در حین انجام تحقیق
ج. در زمان تدوین مساله
د. در زمان تجزیه و تحلیل داده‌های
۱۸. کدام یک از منابع مطالعاتی اصلی نیست؟
الف. نشریه علوم تربیتی دانشگاه تهران
ب. فصلنامه تعلیم و تربیت
ج. مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز
د. پایان نامه‌های فارغ‌التحصیلان خارج از کشور



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زما

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی / مقدمات روش های تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی / روش تحقیق با تاکید به علوم تربیتی / روش تحقیق در علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستى - جبرائى ارشد) (۱۲۱۷۰۱۱) / روانشناسی - پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره (تجميع) (۱۲۱۳۶۶) / پیش دبستانی (ستى) - برنامه ریزی (ستى)
جبرائى ارشد: برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی (۱۲۱۱۰۱۹) / قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) / عربی و دینی (۱۲۲۰۵۱۰) / حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۷) / ریاضی (۱۲۱۱۴۴۱) /
علوم تجربی (۱۱۱۲۱۷۷) / انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) / آموزش پیش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۶) / امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۲)

مجاز است.

استفاده از:

۱۹. در کدام روش نمونه گیری از فهرست نامنظم افراد استفاده می شود؟
الف. تصادفی ساده ب. تصادفی منظم ج. خوشه ای د. سهمیه ای
۲۰. کدام گزینه ویژگی آزمودنی های داوطلب مشارکت در تحقیق نیست؟
الف. گرایش به پایگاه اجتماعی بالاتر ب. تمایل به آموزش بهتر
ج. اضطراب بیشتر د. اقتدارطلبی بیشتر
۲۱. بین حجم نمونه و پایایی ابزار اندازه گیری چه رابطه ای وجود دارد؟
الف. معکوس ب. مستقیم ج. مثبت د. تابعی
۲۲. هدف اعتبار یا نقد بیرونی در پژوهش تاریخی چیست؟
الف. کشف دیدگاههای منفی و جعلیات ب. اعلام اصالت و صحت یک منبع بدون شک
ج. نقد و بررسی اطلاعات تاریخی د. کشف وقایع تاریخی
۲۳. کدام مورد در نوشتن گزارش پژوهش تاریخی ضروری نیست؟
الف. خلاقیت و ابتکار ب. تبحر و دانش
ج. دقت و صراحت در نوشتن د. تفسیر اطلاعات با ملاک های شخصی
۲۴. تحقیق زمینه یابی در کدام مورد به کاربرده نمی شود؟
الف. بررسی عقاید مردم ب. مطالعه شرایط موجود در رابطه با نیازهای آموزشی
ج. تعیین روابط علت - معلولی د. توصیف ویژگی ها و خصوصیات جامعه
۲۵. بعد از اجرای آزمایشی پرسشنامه در چه صورتی نیاز به تغییرات اساسی است؟
الف. بیش از ۸۰ درصد افراد به سوالات جواب داده باشند.
ب. کمتر از ۷۵ درصد نمونه به سوالات جواب داده باشند.
ج. کمتر از ۲۵ درصد جامعه آماری در آزمون شرکت کرده باشند.
د. پاسخ های به دست آمده بیش از حد مورد انتظار است.
۲۶. در کدام مورد مصاحبه غیر هدایت شده استفاده می شود؟
الف. جمع آوری اظهار نظر در همه پرسى ها ب. روش مراجع - محوری
ج. مطالعات آزمایشی د. برقراری ارتباط بیشتر با مصاحبه شونده
۲۷. کدام گزینه بیان کننده قانون تک متغیری است؟
الف. پژوهشگر تنها یک روش را برای آزمون فرضیه مورد استفاده قرار می دهد.
ب. پژوهشگر در تمام مراحل آزمایش از یک قانون واحد تبعیت می کند.
ج. فقط تأثیر متغیر مزاحم توسط محقق خنثی و سایر متغیرها دستکاری می شوند.
د. پژوهشگر سعی می کند تمام عوامل را به استثنای عامل آزمایشی کنترل کند.



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زما

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی / مقدمات روش های تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی / روش تحقیق با تاکید به علوم تربیتی / روش تحقیق در علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - جبرانی ارشد) / (۱۲۱۷۰۱۱) / روانشناسی - پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره (تجمیع) / (۱۲۱۳۶۶) / پیش دبستانی (ستی) - برنامه ریزی (ستی)
جبرانی ارشد: برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی / (۱۲۱۱۰۱۹) / قرآن کریم / (۱۲۲۰۵۳۹) / عربی و دینی / (۱۲۲۰۵۱۰) / حرفه و فن / (۱۲۱۱۳۱۷) / ریاضی / (۱۲۱۱۴۴۱)
علوم تجربی / (۱۱۱۲۱۷۷) / انگلیسی / (۱۲۲۵۱۰۱) / آموزش پیش ابتدایی / (۱۲۱۱۲۸۶) / امور تربیتی / (۱۲۱۱۳۸۲)

مجاز است.

استفاده از:

۲۸. کدام مورد از محاسن تجزیه و تحلیل چند متغیری نیست؟
الف. صرفه جویی در وقت و فعالیت پژوهشگر
ب. بررسی چندین متغیر یا عامل به صورت انفرادی و کنش متقابل
ج. دقت بیشتر نسبت به طرح های تک متغیری
د. حذف کامل متغیر هایی که بایستی دستکاری شوند
۲۹. « پیچ » خطر تصنعی یا ساختگی بودن نتایج آزمایشی را چگونه بیان می کند؟
الف. تا موقعی که کنترل بر نتایج تاثیر نداشته باشد بی معنی است.
ب. قابلیت تعمیم پذیری اهمیت بیشتری از تکرار پذیری دارد.
ج. برای افزایش نتایج ، پژوهشگر می تواند کنترل را حذف نماید.
د. یافته های آزمایش در هر شرایط در موقعیت های واقعی و غیر واقعی قابل استفاده است.
۳۰. بررسی اعتبار درونی یک طرح مستلزم کنترل دقیق کدام متغیر است؟
الف. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنی ها و متغیر مستقل
ب. بازگشت های آماری
ج. واکنش های ناشی از انجام تحقیق
د. اجرای متغیر های مستقل متعدد
۳۱. دقیق ترین روش پژوهش کدام است؟
الف. تاریخی
ب. زمینه یابی
ج. آزمایشی
د. علی - مقایسه ای
۳۲. بوسیله یک طرح پژوهشگر کدامیک از اهداف زیر را تعقیب می کند؟
الف. مطالعه دقیق منابع و بررسی استفاده از ابزارهای گردآوری اطلاعات
ب. به حداقل رساندن واریانس متغیر های آزمایش
ج. پاسخگویی به مسأله تحقیق و کنترل متغیر های مزاحم
د. بررسی بازگشت های آماری و نحوه اجرای وسایل اندازه گیری
۳۳. بر اساس کدامیک از طرق ارائه شده در زیر می توان متغیر های مزاحم را کنترل کرد؟
الف. گزینش آزمودنی ها به روش غیر تصادفی
ب. وارد کردن آن در طرح تحقیق
ج. افزایش واریانس اشتباه
د. رعایت اصول نظری و علمی نمونه گیری
۳۴. طرح T_1 X متعلق به کدام یک از طرح های زیر است ؟
 T_2
الف. پس آزمون با یک گروه
ب. پس آزمون با دو گروه
ج. طرح مقایسه گروه های ایستا
د. پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زما

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی / مقدمات روش های تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی / روش تحقیق با تاکید به علوم تربیتی / روش تحقیق / روش تحقیق در علوم تربیتی
رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی (ستی - جبرانی ارشد) (۱۲۱۷۰۱۱) / روانشناسی - پیش دبستانی - برنامه ریزی - مشاوره (تجميع) (۱۲۱۳۶۶) / پیش دبستانی (ستی) - برنامه ریزی (ستی)
جبرانی ارشد: برنامه ریزی - تاریخ و فلسفه - آموزش محیط زیست - آموزش زبان فارسی (۱۲۱۱۰۱۹) / قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) / عربی و دینی (۱۲۲۰۵۱۰) / حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۷) / ریاضی (۱۲۱۱۴۴۱) /
علوم تجربی (۱۱۱۲۱۷۷) / انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) / آموزش پیش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۶) / امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۲)

استفاده از:

مجاز است.

۳۵. برای تجزیه و تحلیل داده های حاصل از طرح پس آزمون با گروه کنترل از کدام آزمون استفاده نمی شود؟

الف. آزمون T ب. آزمون توکی ج. تحلیل کوواریانس د. میانه

۳۶. توصیف متغیر مستقل ، ملاک کدام نوع اعتبار محسوب می شود؟

الف. محیطی ب. جامعه ج. درونی د. تکرارپذیری

۳۷. تحلیل واریانس عاملی تحلیلی است که در آن مشارکت دارد؟

الف. یک متغیر مستقل و یک متغیر وابسته ب. دو یا چند متغیر مستقل

ج. دو یا چند متغیر وابسته د. دو یا چند متغیر وابسته و مستقل

۳۸. متغیری که محقق نمی تواند هیچگونه دخالتی را در سطوح آن اعمال نماید چه نام دارد؟

الف. عملی ب. فعال ج. تشخیصی د. وابسته

۳۹. کدام یک از روش های مورد استفاده در تحقیق کیفی نیست؟

الف. قوم شناسی ب. میدانی ج. همبستگی د. موردی

۴۰. در کدام قسمت گزارش تحقیق به ارتباط منطقی مسأله و طرح پژوهشی اشاره می شود؟

الف. مقدمه ب. بیان اهداف ج. روش اجرای تحقیق د. بحث و نتیجه گیری