

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی کارشناسی ارشد - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت، ۱۲۱۷۲۵۴ - معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- در کدام یک از منابع اطلاعاتی زیر، محقق واقعیت های شناخته شده و موجود را در کنار هم قرار داده و به نتیجه گیری می پردازد؟

۱. روش علمی ۲. تجربه ۳. استدلال قیاسی ۴. استدلال استقرایی

۲- در کدام یک از مراحل شکل پذیری نظریه، علم فقط به کشف روابط بین پدیده ها و درک چگونگی این روابط می پردازد؟

۱. سطح تجربی ۲. سطح نظری ۳. تعیین متغیرها ۴. آزمودن فرضیه

۳- به کوشش منظم در جهت پاسخگویی به یک یا چند سوال، چه می گویند؟

۱. تحقیق ۲. نمونه گیری ۳. فرضیه سازی ۴. نظریه سازی

۴- اولین مرحله تحقیق از دیدگاه تاکمن شامل کدام یک از فعالیت های زیر است؟

۱. تعیین متغیرها ۲. تعیین مسئله ۳. صورتبندی فرضیه ۴. کنترل و دستکاری متغیرها

۵- کدامیک از متغیرهای زیر به صورت فرضی بر پدیده مشاهده شده تاثیر می گذارد، اما قابل مشاهده، اندازه گیری و دستکاری نیست؟

۱. متغیر وابسته ۲. متغیر کنترل ۳. متغیر تعدیل کننده ۴. متغیر مزاحم

۶- در کدام یک از موارد زیر به یک مفهوم یا سازه با مشخص کردن فرایندی که برای اندازه گیری آن لازم است، معنی داده می شود؟

۱. متغیر تعدیل کننده ۲. فرضیه سازی ۳. تعریف عملیاتی ۴. تعریف مفهومی

۷- یکی از اقدام های مهم پژوهشگر پس از انتخاب و تعیین مسئله، کدام یک از موارد زیر است؟

۱. صورتبندی فرضیه ۲. جمع آوری اطلاعات ۳. تجزیه و تحلیل اطلاعات ۴. تعیین جامعه

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۸- مهم ترین ویژگی یک فرضیه خوب چیست؟

۱. قدرت تبیین
۲. بیان رابطه بین متغیرها
۳. هماهنگی با اصول کلی دانش موجود
۴. آزمون پذیر بودن

۹- کدامیک از موارد زیر در رابطه با تفاوت فرضیه و نظریه صحیح است؟

۱. فرضیه دامنه گسترده تری دارد
۲. فرضیه از قواعد کلی که در گذشته آزمون شده اند حاصل می شود
۳. نظریه در مقایسه با فرضیه بر پایه پیچیده تری استوار است
۴. نظریه بر اساس جملات خبری بیان می شود

۱۰- به فرضیه ای که اعتبار آن تایید شده یا مورد سوال نیست، چه می گویند؟

۱. اصل
۲. فرضیه جهت دار
۳. فرضیه بدون جهت
۴. قانون علمی

۱۱- کدامیک از موارد زیر جزء منابع اصلی است؟

۱. فهرست پژوهشهای انجام شده
۲. فصلنامه تعلیم و تربیت
۳. مقاله نامه ی آموزش و پرورش
۴. پایان نامه های فارغ التحصیلان خارج از کشور

۱۲- منظور از اصل امساک گر علم چیست؟

۱. نظریه های علمی باید قابل آزمون باشند
۲. نظریه باید قادر به تبیین مسائل باشد.
۳. نظریه ها باید با دانش پیشین سازگار باشد.
۴. نظریه ها باید به زبان ساده بیان شوند.

۱۳- کدام پژوهش از نظر دقت اجرا یکی از دشوارترین انواع پژوهش می باشد؟

۱. زمینه یابی
۲. تاریخی
۳. آزمایشی
۴. موردی

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۴- کدام یک از مراحل تحقیق وقت گیر ترین فعالیت پژوهشی است؟

۱. انتخاب مسأله
۲. صورتبندی فرضیه
۳. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق
۴. شناسایی مسأله

۱۵- در مواردی که نتوانیم فهرست افراد یا اعضای جامعه را تهیه کنیم از کدام یک از شیوه های زیر نمونه گیری انجام می شود؟

۱. تصادفی ساده
۲. سیستماتیک
۳. طبقه ای
۴. خوشه ای

۱۶- در روشهای آزمایشی حداقل تعداد آزمودنی برای هر گروه چه میزان پیشنهاد شده است؟

۱. ۱۵
۲. ۲۵
۳. ۳۰
۴. ۱۰۰

۱۷- زمانی که در تحقیق متغیرهای کنترل نشده زیادی وجود دارد، در چنین شرایطی نتایج حاصل در چه صورت قابل اطمینان است؟

۱. حجم نمونه انتخابی کوچک باشد
۲. از نمونه گیری در دسترس استفاده شود
۳. حجم نمونه انتخابی بزرگ باشد
۴. نمونه گیری به صورت خوشه ای باشد

۱۸- منظور از به دست آوردن نمرات مشابه برای آزمودنی های یکسان در شرایطی که وسیله اندازه گیری در شرایط مختلف و زمانهای متفاوت اجرا می شود چیست؟

۱. پایایی ابزار
۲. روایی ابزار
۳. عملیاتی کردن
۴. مفهومی کردن

۱۹- در تحقیقاتی که هدف آنها تعیین اجرای نقش، مصاحبه های عمیق و اندازه گیری های ذهنی است. کدام نمونه زیر مناسب تر است؟

۱. نمونه با اندازه بزرگ
۲. نمونه با اندازه کوچک
۳. نمونه با اندازه متوسط
۴. نمونه در دسترس

۲۰- کدام روش تحقیق، پرکاربردترین روش در بین پژوهش های کیفی می باشد؟

۱. همبستگی
۲. قوم نگاری
۳. میدانی
۴. موردی

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۱- در کدام یک از موارد زیر یافته های حاصل از تحقیق به متخصصان تعلیم و تربیت این امکان را می دهد که از دست آوردها و اشتباهات گذشته به منظور بهتر ساختن حال استفاده کنند؟

۱. پژوهش تاریخی ۲. اقدام پژوهی ۳. مطالعه موردی ۴. علی-مقایسه ای

۲۲- در کدام یک از موارد زیر محقق به دنبال جمع آوری اطلاعاتی نظیر درصد افرادی است که موافق یا مخالف یک عقیده مشخص هستند؟

۱. همبستگی ۲. آزمایشی ۳. زمینه یابی ۴. علی-مقایسه ای

۲۳- به منظور مقایسه میانگین های پس آزمون گروهها از کدام یک از موارد زیر استفاده می شود؟

۱. تحلیل کوواریانس ۲. تحلیل واریانس یکطرفه ۳. تحلیل واریانس لیند کوئست ۴. تحلیل واریانس کروسکال والیس

۲۴- کدام یک از موارد زیر، اولین قدم در مراحل مصاحبه است؟

۱. انتخاب نمونه ۲. بیان هدفهای پژوهش ۳. بیان مسئله ۴. تعیین متغیرها

۲۵- در کدام یک از موارد زیر مطالعه تاثیر متغیر مستقل بر متغیر وابسته انجام می شود؟

۱. زمینه یابی ۲. همبستگی ۳. علی-مقایسه ای ۴. تحقیق آزمایشی

۲۶- بیان فرضیه ها در کدام بخش از گزارش تحقیق باید بیاید؟

۱. بخش اول ۲. بخش دوم ۳. بخش سوم ۴. بخش چهارم

۲۷- کدام یک از موارد زیر جزء متغیرهای مزاحم در تحقیق آزمایشی هستند؟

۱. افت آزمودنیها ۲. تکرار آزمایش ۳. انتخاب تصادفی ۴. دقت آزمایش

۲۸- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی های ضروری یک آزمایش علمی است؟

۱. عدم تکرار آزمایش ۲. شرایط واقعی ۳. کنترل ۴. مصاحبه



عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۹- وقتی که یافته های مطالعه مورد نظر قابل تعمیم به تک تک افراد جامعه ای که نمونه مورد آزمایش از آن انتخاب شده، باشد. کدام یک از موارد زیر مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. اعتبار درونی ۲. اعتبار بیرونی ۳. روایی محتوا ۴. روایی سازه

۳۰- طرح $T1 \quad X \quad T2$ مربوط به کدام یک از طرحهای زیر است؟

۱. طرح پس آزمون با یک گروه ۲. طرح دو گروهی سولومن
۳. طرح مقایسه گروههای ایستا ۴. طرح پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه