

۱. در کدام یک از روشهایی که بشر در طول تاریخ برای پاسخگویی به سؤالات خود از آنها استفاده کرده است، پژوهش در مورد نمونه‌های کوچک انجام و نتایج به گروههای بزرگ تعمیم داده می‌شود؟
 - الف. در روش استفاده از تجارب شخصی
 - ب. در روش استدلال قیاسی
 - ج. در روش استدلال استقرایی
 - د. در روش استفاده از دیدگاه صاحب نظران
۲. برای آنکه بشر بتواند از اطلاعاتی که بدست آورده است بهتر و دقیق‌تر بهره‌برداری کند، باید چه عملی در مورد آنها انجام دهد؟
 - الف. روابط بین آنها را کشف کند.
 - ب. آنها را کمی و قابل شمارش سازد.
 - ج. از تجارب خود استفاده کند.
 - د. به حقایق نزدیک‌تر شود.
۳. در کتاب دو شرط مطرح شده تا انجام یک تحقیق به عنوان یک فرآیند پژوهشی را در بهترین حالت خود امکان‌پذیر سازد. آن دو شرط کدام است؟
 - الف. دقت در جمع‌آوری داده‌ها و به کارگیری روشهای آماری صحیح
 - ب. کنترل دقیق و انجام نمونه‌گیری صحیح
 - ج. استفاده از ابزار مناسب و افراد متخصص در مراحل تحقیق
 - د. داشتن دید انتقادی و بررسی منظم و کنترل شده فرضیه‌ها
۴. در کدامیک از انواع تحقیقات متغیر مستقل توسط محقق دستکاری نمی‌شود اما تأثیر آن بر متغیر وابسته اندازه‌گیری می‌شود؟
 - الف. در تحقیقات آزمایشی
 - ب. در تحقیقات نیمه آزمایشی
 - ج. در تحقیقات تجربی
 - د. در تحقیقات غیر آزمایشی
۵. دومین متغیر مستقلی که توسط محقق به منظور تعیین تأثیر آن بر ارتباط بین متغیر مستقل اصلی و متغیر وابسته مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد چه نام دارد؟
 - الف. متغیر تعدیل کننده
 - ب. متغیر کنترل
 - ج. متغیر چند ارزشی
 - د. متغیر مزاحم
۶. محقق تمایل دارد که ارتباط تابش نور مستقیم بر مقدار کلروفیل موجود در برگ گیاه را اندازه‌گیری کند. در این تحقیق نور خورشید چه نوع متغیری است؟
 - الف. متغیر وابسته
 - ب. متغیر کنترل
 - ج. متغیر تعدیل کننده
 - د. متغیر مستقل
۷. وقتی محقق برای تعریف دانش آموز زرنگ می‌گوید «دانش‌آموزی است که معدل او بالاتر از ۱۸ باشد» از کدامیک از روشهای تعریف استفاده کرده است؟
 - الف. تعریف با استفاده از قید و شرط
 - ب. تعریف عملیاتی
 - ج. تعریف با استفاده از مثال
 - د. تعریف به وسیله جنس و وجه امتیاز
۸. کدام عبارت زیر درست است؟
 - الف. محقق باید قبل از تدوین فرضیه روش آماری خود را مشخص کرده باشد.
 - ب. محقق باید قبل از بیان مسئله فرضیه‌های پژوهشی خود را تدوین کرده باشد.
 - ج. پژوهشگر باید بعد از انتخاب و تعیین مسئله اقدام به بیان فرضیه پژوهشی نماید.
 - د. روش آماری بیش از فرضیه‌های پژوهش به امکانات اجرایی مربوط است.

۹. کدام گزینه زیر در مورد ویژگیهای یک فرضیه درست نیست؟

الف. باید قابل آزمون باشد. ب. ممکن است اصول کلی دانش موجود را رد کند.

ج. باید تا حد ممکن روشن و دقیق بیان شود. د. باید قدرت تبیین داشته باشد.

۱۰. کدام گزینه درست است؟

الف. محقق باید فرضیه را به صورت فرض صفر بیان کند.

ب. محقق باید فرضیه‌ای را بیان کند که مطمئن باشد مورد تأیید قرار می‌گیرد.

ج. محقق در فرضیه، روابط مورد انتظار بین متغیرها را بیان می‌کند.

د. فرضیه محقق الزاماً باید بدون جهت باشد.

۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر می‌توانند برای درک کلی مسئله پژوهشی بهتر به محقق کمک کنند؟

الف. منابع مقدماتی ب. تعیین معانی و روابط بین پدیده‌ها

ج. تعیین متغیرهای اساسی د. آشنایی با منابع پژوهشی در حوزه مربوطه

۱۲. به کارگیری کدامیک از گزینه‌های زیر روش اشتباه در انتخاب نمونه به حساب می‌آید؟

الف. انتخاب نمونه در دسترس ب. انتخاب افراد نامتجانس

ج. انتخاب نمونه با توجه به هزینه کمتر د. همه موارد

۱۳. در کدامیک از روشهای نمونه‌گیری زیر نسبت افراد هر گروه در نمونه دقیقاً برابر با نسبت افراد همان گروه در جامعه است؟

الف. نمونه‌گیری تصادفی ساده ب. نمونه‌گیری منظم یا سیستماتیک

ج. نمونه‌گیری طبقه‌ای د. نمونه‌گیری خوشه‌ای

۱۴. چنانچه بخواهیم از یک جامعه هزار نفری به روش نمونه‌گیری سیستماتیک نمونه‌ای به تعداد پنجاه نفر انتخاب کنیم، شماره اولین نفری که انتخاب خواهد شد بین چه اعدادی خواهد بود؟

الف. بین یک تا بیست ب. بین یک تا ده ج. بین یک تا پانزده د. بین یک تا سی

۱۵. کدام گزینه زیر جایگزینی تصادفی را به شکل صحیح بیان می‌کند؟

الف. همان انتخاب تصادفی افراد با روش نمونه‌گیری ساده است.

ب. افراد نمونه داوطلبانه انتخاب شده و سپس به صورت تصادفی به گروههای مورد نیاز تقسیم می‌شوند.

ج. انتخاب نمونه و تقسیم آنها به گروههای آزمایشی و کنترل به صورت تصادفی انجام می‌شود.

د. از جدول تصادفی اعداد برای انتخاب افراد گروه نمونه استفاده می‌شود.

۱۶. در روشهای علی - مقایسه‌ای و آزمایشی تعداد افراد نمونه در هر گروه باید حداقل چند نفر باشد تا نتیجه بدست آمده قابل قبول باشد؟

الف. ۳۰ نفر ب. بین ۲۰ تا ۵۰ نفر ج. ۱۰۰ نفر د. ۱۵ نفر

۱۷. تغییر میزان پایایی وسیله اندازه‌گیری چه تأثیری بر خطای اندازه‌گیری خواهد داشت؟

الف. کم شدن پایایی موجب کم شدن خطای اندازه‌گیری می‌شود.

ب. کم شدن پایایی موجب افزایش خطای اندازه‌گیری می‌شود.

ج. افزایش پایایی موجب افزایش خطای اندازه‌گیری می‌شود.

د. میزان پایایی بر میزان خطای اندازه‌گیری بی‌تأثیر است.

۱۸. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش زمینه‌یابی محسوب می‌شود؟

الف. پرسشنامه ب. مصاحبه ج. مشاهده د. الف و ب

۱۹. کدام گزینه زیر درست است؟

الف. انتخاب یک نمونه ارباب زمانی بیشترین اشکال را در نتیجه تحقیق ایجاد می‌کند که اندازه نمونه بزرگ باشد.

ب. مهمترین مزیت روش مصاحبه، آزاد بودن مصاحبه‌کننده در نتیجه‌گیری و هدایت سؤالات است.

ج. تأثیر پاسخ عبارت است از: تمایل مصاحبه‌شونده به دادن پاسخهای نادرست و غیردقیق

د. همه موارد

۲۰. مهمترین مسأله‌ای که در تحقیق زمینه‌یابی باید مورد توجه قرار گیرد کدام است؟

الف. روش درست نمونه‌گیری و معتبر بودن وسیله اندازه‌گیری

ب. به کار بردن جملات درست در مصاحبه و هدایت مصاحبه‌شونده

ج. مشخص بودن واحد اندازه‌گیری سؤال و اتمام به موقع مصاحبه

د. نمونه‌گیری درست و به کار بردن روش آماری مناسب

۲۱. در مصاحبه کدامیک از روشهای زیر به کار برده می‌شود؟

الف. کاملاً هدایت شده ب. نیمه هدایت شده ج. هدایت نشده د. همه موارد

۲۲. اولین چیزی که در یک تحقیق آزمایشی باید توسط محقق مورد توجه قرار گیرد چیست؟

الف. مطالعه منابع مربوط ب. تعاریف عملیاتی

ج. انتخاب مسئله د. تعریف و تعیین جامعه

۲۳. اعمال کدامیک از گزینه‌های زیر ممکن است تحقیق و نتایج آن را با خطر تصنعی یا ساختگی بودن مواجه کند؟

الف. کنترل ب. انتخاب تصادفی ج. تکرار آزمایش د. اعتبار درونی

۲۴. کدامیک از گزینه‌های زیر از طریق اعتبار درونی کنترل می‌شوند؟

الف. بازگشت آماری ب. افت آزمودنیها ج. نحوه اجرا د. همه موارد

۲۵. کدامیک از گزینه‌های زیر طرح پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه را نشان می‌دهد؟

الف. $T_1 \dots X \dots T_2$ ب. $X \dots T_2$ ج. $X \dots T_1$ د. $R \quad X \quad T_2$
 $R \quad X \quad T_1$
 T_2

۲۶. طرح $R \quad T_1 \quad X \quad T_2$ به کدامیک از طرحهای زیر مربوط است؟

الف. دو گروهی سلمان ب. پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل

ج. پس آزمون با گروه کنترل د. چهار گروهی سلمان

۲۷. طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با نمونه‌گیری مجزا قادر به کنترل کدامیک از متغیرهای زیر نیست؟

الف. متغیر مستقل ب. متغیر تعدیل‌کننده ج. متغیر گسسته د. متغیر مزاحم

۲۸. بیان فرضیه‌ها در کدام بخش از گزارش تحقیق باید بیاید؟

الف. فصل اول ب. فصل دوم ج. فصل سوم د. فصل چهارم

۲۹. در کدام قسمت از گزارش پژوهشی، محقق کلیه عواملی را که ممکن است قابلیت تعمیم‌پذیری یافته‌های پژوهش را کاهش

داده باشند بیان می‌کند؟

الف. یافته‌های پژوهش ب. محدودیتها ج. طرح پژوهش د. بیان مسئله

۳۰. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء متغیرهای اعتبار بیرونی است؟

الف. بلوغ روانی و فیزیولوژیک

ب. وسایل اندازه‌گیری

ج. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنیها و متغیر مستقل (جامعه)

د. بازگشت‌های ناشی از ابزار آماری به کار برده شده

۱. گزینه ج، ص ۸، در استدلال استقرایی نتایج با مشاهده نمونه و تعمیم آن به کل حاصل می شود.
۲. گزینه ب، ص ۱۹۸.
۳. گزینه ب، ص ۳۲ و ۳۳، تحقیق در درست ترین شکل خود واجد دو شرط است که عبارتند از:
الف) کنترل دقیق، شرطی که مانع تأثیر عوامل نامربوط و مزاحم می شود.
ب) نمونه گیری صحیح، شرطی که یافته های پژوهشی را قابل بسط و تعمیم می سازد.
۴. گزینه د، ص ۴۱، در تحقیق های غیر آزمایشی نظیر علی-مقایسه ای متغیر مستقل توسط محقق دستکاری نمی شود ولی متغیر مستقل قبلاً، تأثیر خودش را به صورت طبیعی، روی متغیر وابسته گذاشته است.
۵. گزینه الف، ص ۴۴، متغیر تعدیل کننده دومین متغیر مستقل است که توسط پژوهشگر انتخاب و اندازه گیری یا دستکاری می شود تا مشخص شود که تغییر آن موجب همبستگی بین متغیر مستقل و وابسته می شود یا نه.
۶. گزینه د، این مثال خارج از کتاب بوده برای اطلاعات بیشتر از صفحه ۴۱ تا ۴۷ کتاب مطالعه شود.
۷. گزینه الف، ص ۶۴، در این تعریف محقق برای اینکه دانش آموزان زرنگ را، از سایر دانش آموزان تفکیک کند، از شرط معدل استفاده کرده و گفته دانش آموزی که معدلش ۱۸ و بالاتر از ۱۸ است شرایط زرنگ بودن شامل آن دانش آموز می شود.
۸. گزینه ج، ص ۷۲، محقق باید پس از انتخاب و تعیین مسئله، فرضیه ها، پژوهش را تدوین نماید.
۹. گزینه ب، ص ۷۹، فرضیه باید با اصول کلی دانش موجود هماهنگ باشد.
۱۰. گزینه ج، ص ۷۷، فرضیه باید روابط مورد انتظار محقق را در خصوص متغیرها بیان کند.
۱۱. گزینه الف، ص ۹۴، بهترین منابعی که می توان از آنها برای رسیدن به این هدف (درک ماهیت کلی مسئله پژوهشی) استفاده کرد، منابع مقدماتی هستند.
۱۲. گزینه د، ص ۱۱۰ و ۱۱۱، هم روش ذکر شده، روش غلط و اشتباه در نمونه گیری محسوب می شود.
۱۳. گزینه ج، ص ۱۲۰، در نمونه گیری طبقه ای نسبت آزمودنی ها، که به صورت تصادفی برای هر گروه انتخاب می شود، باید با نسبت آزمودنیهای همان گروه در جامعه برابر باشد.
۱۴. گزینه الف، ص ۱۱۹، برای بدست آوردن شماره مبداء ابتدا تعداد اعضای جامعه را به تعداد نمونه مورد نیاز تقسیم می کنیم. $(20 = 100/50)$ سپس به طور تصادفی شماره ای را که از عدد به دست آمده کوچکتر است انتخاب می کنیم.
۱۵. گزینه ب، ص ۱۲۶، در این روش آزمایشگر نمونه آماری را از بین افراد داوطلب انتخاب می کند بعد نمونه انتخاب شده را به صورت تصادفی در گروه ها جایگزین می کند.
۱۶. گزینه د، ص ۱۲۸، در روشهای علی -مقایسه ای و آزمایشی، حداقل ۱۵ نفر برای هر گروه توصیه شده است.
۱۷. گزینه ب، ص ۱۳۰، هر قدر میزان پایائی وسیله اندازه گیری کمتر باشد در عوض خطای اندازه گیری به همان اندازه بالاتر خواهد رفت.
۱۸. گزینه د، ص ۱۶۵، پرسشنامه و مصاحبه های انفرادی معمول ترین ابزارهای هستند که در روش زمینه یابی به منظور جمع آوری اطلاعات استفاده می شود.

۱۹. گزینه ج، ص ۱۸۲، انتخاب یک نمونه اریب زمانی بیشترین اشکال را در نتیجه تحقیق ایجاد می کند
مهمترین مزیت روش مصاحبه قابلیت انعطاف پذیری بودن آن است نه آزاد بودن مصاحبه گر در نتیجه گیری
مصاحبه شونده به ارائه پاسخ نا صحیح و غیر دقیق.

۲۰. گزینه الف، ص ۱۹۱ قسمت خلاصه، در تحقیق زمینه یابی نیز مانند سایر روش های پژوهشی، دو مسئله عمده وجود دارد:

الف) وسیله نمونه گیری

ب) اعتبار وسیله اندازه گیری

۲۱. گزینه د، ص ۱۸۳، مصاحبه را می توان به صورت کاملاً هدایت شده، پاره هدایت شده و غیر هدایت شده انجام داد.

۲۲. گزینه ج، ص ۲۰۷، اولین مرحله در روش آزمایشی همانند روش علمی انتخاب مسئله یا بیان مسئله می باشد.

۲۳. گزینه الف، ص ۲۰۴، کنترل بیش از حد در روش تحقیق آزمایشی باعث تصنعی یا ساختگی نتیجه آزمون می شود.

۲۴. گزینه د، ص ۲۱۴.

۲۵. گزینه الف، ص ۲۲۳، در این دیاگرام T پیش آزمون، X متغیر مستقل و T_2 پس آزمون می باشد.

۲۶. هیچ کدام از گزینه ها درست نمی باشد.

۲۷. گزینه د، ص ۲۶۸.

۲۸. گزینه الف، ص ۳۳۰، فصل اول گزارش تحقیق عبارت است از مقدمه، مطالعه منابع مربوط، بیان مسئله، هدف، بیان فرضیه و تعریف مفاهیم به صورت عملیاتی و نظری می باشد.

۲۹. گزینه ب، ص ۳۳۶، در قسمت محدودیت ها، عواملی را که میزان تعمیم پذیری طرح را پایین آورده است توسط محقق بیان می شود.

۳۰. گزینه ج، جدول ۲۳۴، کنش متقابل بین انتخاب آزمودنیها و متغیر مستقل، جز متغیرهای مزاحم اعتبار بیرونی تحقیق می باشد.