

۱. کدامیک از جملات زیر درباره تجربه به عنوان یک منبع اطلاعاتی درست است؟
 - الف. همه اطلاعات مورد نیاز را می‌توان از طریق تجربه بدست آورد.
 - ب. ویژگیهای شخصیتی و فیزیولوژیکی شخصی در نتایج آن تأثیر ندارد.
 - ج. گزارشهای دو مشاهده کننده از یک حادثه واحد می‌تواند درست، ولی کاملاً متفاوت باشد.
 - د. تجارب افراد از یک موقعیت یکسان با هم یکسان است.
۲. کدامیک از جملات زیر از نظرات «فرانسیس بیکن» است؟
 - الف. پژوهشگر باید بوسیله روش قیاس بین نظریه و مشاهده رابطه برقرار کند.
 - ب. پژوهشگر باید براساس واقعیت‌هایی که از طریق مشاهده مستقیم بدست می‌آید نتیجه گیری کند.
 - ج. پژوهشگر باید با قرار دادن واقعیت‌های شناخته شده و موجود در کنار هم به نتیجه گیری بپردازد.
 - د. از آنجا که در آن چه در گذشته اتفاق افتاده عنصری از حقیقت وجود دارد می‌توان به سنن اعتماد کرد.
۳. شرط آنکه یافته‌های تحقیق قابلیت تعمیم داشته باشد چیست؟
 - الف. کنترل دقیق
 - ب. سنجش دقیق متغیرها
 - ج. آزمایش فرضیه
 - د. نمونه گیری صحیح
۴. هدف تحقیقات تربیتی در مورد پدیده‌های آموزشی چیست؟
 - الف. تبیین و تعمیم زمینه یابی
 - ب. کنترل و بسط و پیش بینی
 - ج. تعمیم و زمینه‌یابی پیش بینی
 - د. تبیین ، کنترل و پیش بینی
۵. در تحقیق رابطه بین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و میزان سواد والدین آنها، سواد والدین چه نوع متغیری است؟
 - الف. متغیر مستقل
 - ب. متغیر وابسته
 - ج. متغیر کنترل
 - د. متغیر تعدیل کننده
۶. کدامیک از مفاهیم زیر بصورت عملیاتی تعریف شده‌اند؟
 - الف. دانش آموز زرنگ یعنی دانش آموزی که معدل او از ۱۷ بالاتر است.
 - ب. وسایل سمعی و بصری مثل اسلاید
 - ج. پیشرفت تحصیلی یعنی معدل نمرات دانش آموز
 - د. استاد یعنی معلمی که مدرک تحصیلی دکتری دارد.
۷. متغیر تعدیل کننده چه نوع متغیری است؟
 - الف. حد متوسط متغیرهای مستقل، وابسته و کنترل
 - ب. متغیر مستقل ثانوی است که به منظور توصیف متغیر وابسته بکار برده می‌شود.
 - ج. به منظور توصیف متغیر مستقل بکار برده می‌شود.
 - د. نام دیگر متغیر مزاحم است.
۸. برای بیان مسئله انجام فعالیتهایی ضروری است. کدامیک از موارد زیر را نمی‌توان جزء این فعالیتها بحساب آورد؟
 - الف. محدود کردن مسئله
 - ب. تعریف مفاهیم
 - ج. بررسی مفروضات بنیادی
 - د. ارزشیابی مسئله

۹. به اعتقاد دالن (Dalen) دانشجویان به هنگام انتخاب مسأله تحقیق مرتکب کدامیک از اشتباهات زیر می‌شوند؟
 - الف. ابعاد مختلف موضوع و مسأله را موشکافانه مورد بررسی قرار می‌دهند.
 - ب. قبل از انتخاب مسأله پژوهش روش اجرایی تحقیق را مشخص می‌کنند.
 - ج. چهارچوب نظری آنان را تعیین می‌کنند.
 - د. قبل از روشن شدن مفاهیم موجود آن را توصیف نمی‌نمایند.
۱۰. کدامیک از موارد زیر جزو ملاکهای ارزشیابی مسأله پژوهشی نیست؟
 - الف. پاسخگویی به آن آسان باشد.
 - ب. متناسب با ویژگیهای پژوهشگر باشد.
 - ج. زمینه ساز تحقیقات آتی باشد.
 - د. مهم باشد.
۱۱. در صورتی که بخواهیم از جامعه‌ای به حجم ۵۰۰ نفر نمونه‌ای به اندازه ۲۵ نفر را با روش نمونه گیری منظم انتخاب کنیم. اعضا نمونه به کدامیک از روشهای زیر باید انتخاب شوند؟
 - الف. ۲۰ نفر به ۲۰ نفر
 - ب. ۲۵ نفر به ۲۵ نفر
 - ج. ۵۰ نفر به ۵۰ نفر
 - د. ۱۰ نفر به ۱۰ نفر
۱۲. در کدامیک از انواع نمونه‌گیری دقت از روشهای دیگر کمتر است؟
 - الف. طبقه‌ای
 - ب. خوشه‌ای چند مرحله‌ای
 - ج. خوشه‌ای
 - د. تصادفی ساده
۱۳. تقریباً اکثر قریب به اتفاق پژوهشگران علوم تربیتی، از چه روش نمونه‌گیری استفاده می‌شود؟
 - الف. در دسترس
 - ب. تصادفی
 - ج. داوطلبانه
 - د. اجباری
۱۴. از تحقیقات زمینه یابی در کدامیک از رشته‌های علمی زیر کمتر استفاده می‌شود؟
 - الف. شیمی
 - ب. مردم شناسی
 - ج. اقتصاد
 - د. روانشناسی
۱۵. هدف از تعیین اعتبار بیرونی یک سند تاریخی چیست؟
 - الف. صرفاً کشف دیدگاههای منفی و جعلیات
 - ب. کشف حقایق تاریخی
 - ج. اعلام اصالت و صحت یک منبع یا سند تاریخی بدون شک و تردید
 - د. نقد و بررسی اطلاعات تاریخی
۱۶. در تهیه پرسشنامه، انتخاب نوع سؤال بستگی به دارد.
 - الف. توانایی آزمودنیها
 - ب. سطح علمی آزمودنیها
 - ج. تعداد سؤالات
 - د. هدف سؤال
۱۷. مهمترین مزیت روش مصاحبه است.
 - الف. قابلیت انعطاف پذیری
 - ب. احاطه پژوهشگر به محیط پژوهش
 - ج. کنش متقابل
 - د. ایجاد رابطه عاطفی
۱۸. در مطالعات آموزشی استفاده از کدامیک از روشهای مصاحبه مناسب‌تر است؟
 - الف. هدایت شده
 - ب. کاملاً هدایت شده
 - ج. پاره هدایت شده
 - د. غیر هدایت شده
۱۹. در کدامیک از انواع تحقیقات زیر دستکاری متغیرها برای پژوهشگر بیشتر امکان پذیر است؟
 - الف. تحقیقات علی - مقایسه‌ای
 - ب. تحقیقات آزمایشی
 - ج. تحقیقات تاریخی
 - د. تحقیقات زمینه‌یابی

۲۰. از چه طریق محقق قابلیت تعمیم پذیری یافته‌های پژوهشی را بررسی می‌کند؟
الف. اعتبار درونی ب. اعتبار بیرونی ج. انتخاب تصادفی د. کنترل متغیرها
۲۱. پیچ (ellis-page) مشکل کنترل در تحقیق آزمایشی را چگونه بیان کرده است؟
الف. یافته‌های آزمایش در هر شرایطی به موقعیتهای واقعی و غیر واقعی قابل انتقال است.
ب. برای افزایش نتایج پژوهشگر می‌تواند کنترل را حذف نماید.
ج. قابلیت تعمیم پذیری از تکرارپذیری اهمیت بیشتری دارد.
د. تا موقعی که کنترل به نتایج آزمایش تأثیر نداشته باشد بی‌معنی است.
۲۲. از دست دادن علاقه و یا خسته شدن آزمودنیها در هنگام اجرای تحقیق چه نام دارد؟
الف. بلوغ روانی و فیزیولوژیکی ب. رخدادهای همزمان با تحقیق
ج. اجرای پیش‌آزمون د. واکنشهای ناشی از اجرای پیش‌آزمون
۲۳. کدامیک از عوامل زیر مربوط به اثر مجریان تحقیق بر نتایج آن می‌باشد؟
الف. بکارگیری ابزار آماری نامناسب
ب. عدم توجه به روایی و اعتبار وسایل اندازه‌گیری
ج. قصور در اجرای روش
د. تدوین نادرست روش اجرای تحقیق
۲۴. تحلیل عاملی واریانس تحلیلی است که در آن:
الف. یک متغیر مستقل بنام عامل وجود دارد.
ب. دو یا چند متغیر مستقل وجود دارد.
ج. یک متغیر مستقل و یک متغیر وابسته وجود دارد.
د. عوامل مؤثر بر اعتبار درونی و بیرونی شناسائی می‌شود.
۲۵. کدامیک از طرحهای تحقیق برای بررسی تکثیر قانون منع استعمال مشروبات الکلی در کاهش تصادف رانندگی مناسب‌تر است؟
الف. سریهای زمانی ب. نیمه آزمایشی ج. آزمایشی د. شبه آزمایشی
۲۶. کدامیک از روشهای زیر مربوط به آمار استنباطی است؟
الف. طبقه بندی اطلاعات ب. محاسبه شاخصهای پراکندگی و مرکزی
ج. آزمون فرضیه د. خلاصه کردن اطلاعات
۲۷. کدامیک از شاخصهای پراکندگی زیر بیشتر از همه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
الف. واریانس ب. انحراف چارکی ج. دامنه تغییر د. انحراف استاندارد
۲۸. عیب مهمی که مشترکاً در روش یادداشت برداری و نیز ضبط جلسات مصاحبه وجود دارد کدام است؟
الف. توصیه به ثبت اطلاعات پس از جلسه و مصاحبه ب. تغییر نمودن فضای جلسه مصاحبه
ج. تجزیه و تحلیل غلط در حین عمل ثبت و ضبط د. ناراحتی مصاحبه شونده از افشای احتمالی امور محرمانه‌اش

۲۹. کدامیک از طرح‌های زیر یک طرح شبه آزمایشی است؟
الف. طرح پس آزمون با یک گروه
ب. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
ج. طرح پس آزمون با گروه کنترل
د. طرح چهار گروهی سلمان
۳۰. پیشنهادات و کاربردها در کدامیک از قسمتهای یک گزارش تحقیقی منعکس می‌گردد؟
الف. خلاصه و نتیجه گیری
ب. روش جمع آوری اطلاعات
ج. بحث و نتایج
د. طرح پژوهشی
۳۱. کدامیک از موارد زیر از منابع اصلی در زمینه آموزش و پرورش است؟
الف. نمایه‌نامه مدارک غیر کتابی
ب. مقاله نامه آموزش و پرورش
ج. فصل نامه تعلیم و تربیت
د. چکیده
۳۲. در کدامیک از طرحهای زیر می‌توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال نمود؟
الف. طرحهای عاملی
ب. طرحهای شبه آزمایشی
ج. طرحهای آزمایشی
د. طرحهای نیمه آزمایشی
۳۳. فرضیه زمانی به یک قانون یا یک اصل تبدیل می‌شود که:
الف. پس از آزمون اثبات شود.
ب. پس از آزمون تأیید شود.
ج. پس از آزمون مفید تشخیص داده شود.
د. در شرایط مختلف آزمایش مورد تأیید قرار گیرد.
۳۴. در طرح تحقیق مقایسه گروههای ایستا به چه دلیل به گروههای شرکت کننده «ایستا» می‌گویند؟
الف. چون آزمودنیهای دو گروه تصادفی انتخاب می‌شوند.
ب. ترکیب گروهها قبل از انجام تحقیق صورت می‌گیرد.
ج. هر دو گروه در معرض متغیر مستقل قرار می‌گیرد.
د. برای هر دو گروه پیش آزمون و پس آزمون اجرا می‌شود.
۳۵. خطای نمونه‌گیری تابعی است از:
الف. اندازه نمونه
ب. فرضیه آماری
ج. روش نمونه گیری
د. انتخاب تصادفی
۳۶. هدف مقدماتی پژوهشگر تاریخی عبارتست از:
الف. کسب دیدگاه روشنی از زمان حال
ب. دست یابی به حقایق گذشته
ج. ارضاء تمایلات و آرزوهای خویش
د. دست یابی به اسناد تاریخی
۳۷. کدامیک از موارد زیر موضوع تحقیق تاریخی است؟
الف. بررسی نظرات معلمان درباره شرایط شغلی آنها
ب. توصیف کتابخانه‌های یک شهر
ج. بررسی عقاید مردم درباره میزان پذیرش یک کالای مصرفی
د. بررسی وضعیت آموزش و پرورش در دوره پیش از اسلام

$$\begin{array}{cccc} R & T_1 & X & T_2 \\ R & T_1 & Y & T_2 \end{array}$$

۳۸.

شکل بالا دیاگرام مربوط به کدام طرح را نشان داده است؟

الف. تنها گروه آزمایشی تحت تأثیر متغیر مستقل قرار می گیرند.

ب. هدف از این طرح مقایسه دو شکل مختلف از یک متغیر مستقل است.

ج. آزمودنیها بصورت تصادفی انتخاب نمی شود.

د. در این تحقیق فقط یک گروه آزمایشی وجود دارد.

۳۹. تفاوت بین فرضیه و نظریه در این است که:

الف. نظریه دارای دامنه محدودتری است.

ب. نظریه را می توان براساس مشاهدات پژوهشگر صورتبندی کرد.

ج. نظریه از ایجاد قواعد کلی که قبلاً از مون شده اند حاصل می شود.

د. فرضیه پیچیده تر است.

۴۰. در یک جامعه سه طبقه ای و به روش نمونه گیری طبقه ای افراد به چه نسبتی باید در گروه نمونه قرار گیرند؟

ب. نسبت ۱ به ۳

الف. نسبت ۳ به یک

د. به نسبتی که هر گروه در جامعه اصلی قرار دارد.

ج. به نسبت مساوی