

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی  
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی - پیش دبستانی)  
 تعداد سؤالات: نسبی  
 زمان امتحان: تستی و تکمیلی  
 کد درس: ۱۵۱۱۵۱  
 تعداد کل صفحات: ۵

۱. کدامیک از منابع اطلاعاتی زیر، از نقص کلی و عمده‌ای بنام محدودیت برخوردار است؟  
 الف. تجربه      ب. استدلال قیاسی      ج. صاحب نظران      د. استدلال استقرایی
۲. آخرین مرحله روش علمی (طبق دیدگاه جان دیوئی) کدام است؟  
 الف. تعیین و تعریف      ب. احساس مسئله یا مشکل  
 ج. آزمودن فرضیه      د. پیشنهاد راه حلها برای مشکل
۳. تحقیق بعنوان یک فرایند پژوهشی، یک فعالیت منظم است که در درست‌ترین شکل خود واجد دو شرط است اول کنترل دقیق دوم .....  
 الف. نمونه‌گیری صحیح      ب. بررسی و مطالعه منظم  
 ج. شناخت متغیرها      د. تدوین فرضیه
۴. کدامیک از گزینه‌های زیر از جمله ویژگیهای تحقیق طبق نظر تاکنم نیست؟  
 الف. تحقیق جنبه تقلیلی دارد.      ب. تحقیق منطقی است.  
 ج. تحقیق فعالیتی منظم است.      د. تحقیق شهادت محقق را می‌طلبد.
۵. در تحقیق «متغیر» به چه چیزی گفته میشود؟  
 الف. حالت آزمودنیها که دستخوش دگرگونی می‌شود.      ب. مفهومی که در تحقیق مصداق می‌یابد.  
 ج. نظر محقق که در معرض تغییر قرار می‌گیرد.      د. ویژگیهایی که پژوهشگر مشاهده یا اندازه‌گیری کند.
۶. در آزمودن، این فرضیه که همبستگی بین هوش و معدل در نزد دانش‌آموزان پسر بیشتر از دانش‌آموزان دختر است. متغیر تعدیل کننده کدام است؟  
 الف. جنس      ب. هوش      ج. معدل      د. همبستگی هوش و معدل
۷. کدامیک از متغیرهای زیر را در برخی موارد «عامل» هم می‌نامند؟  
 الف. تعدیل کننده      ب. کنترل کننده      ج. مستقل      د. وابسته
۸. کدامیک از متغیرهای زیر دو ارزشی است؟  
 الف. وضعیت شاگردان از نظر موفقیت      ب. جنسیت  
 ج. اندازه درجه هوش      د. سطح تحصیلی شاگردان
۹. پژوهشگری بین وضعیت اقتصادی و بزهکاری در میان گروهی مرد و زن که بیش از ۱۰ سال است در این کشور سکونت دارند، تحقیق می‌کند. در این تحقیق بزهکاری چه نوع متغیری است؟  
 الف. مستقل      ب. تعدیل کننده      ج. وابسته      د. کنترل
۱۰. کدامیک از تعاریف زیر درباره «پیشرفت تحصیلی» عملیاتی محسوب می‌شود؟  
 الف. ارتقا تحصیلی دانش‌آموزان      ب. کسب نمره ۱۲  
 ج. داشتن معلومات و مهارتهای لازم      د. پیشرفت در دروس ریاضی و علوم و املا
۱۱. اولین فعالیت در هر پژوهش کدام است؟  
 الف. تعیین و تدوین مسئله      ب. انتخاب مسئله  
 ج. مطالعه منابع مربوط به موضوع      د. تعیین متغیرها

۱۲. کدام گزینه زیر از جمله ملاکهای ارزشیابی مسئله نیست؟

الف. حاوی قضاوتهای ارزشی باشد.

ب. متناسب با ویژگیهای محقق باشد

ج. مهم باشد و مسئله جدیدی را مطرح کند.

د. امکان پاسخگویی به آن وجود داشته باشد.

۱۳. این فرضیه کارآیی معلمان آموزش دیده بیشتر از معلمان آموزش ندیده است. چه نوع فرضیه‌ای است؟

الف. فرضیهٔ اختلاف

ب. فرض صفر

د. فرضیه جهت دار

ج. بدون جهت

۱۴. کدامیک از فرضیه‌های زیر فرضیه بدون جهت محسوب می‌شود؟

الف. بین چاقی و سرعت دویدن رابطه وجود دارد.

ب. بین چاقی و سرعت دویدن رابطه منفی وجود دارد.

ج. چاقی سرعت دویدن را کاهش میدهد.

د. آیا چاقی سرعت دویدن را کم می‌کند.

۱۵. کدامیک از منابع زیر از منابع اصلی در زمینه آموزش و پرورش است؟

الف. چکیده

ب. مقاله نامه آموزش و پرورش

د. نمایه نامه مدارک غیر کتابی

ج. فصلنامه تعلیم و تربیت

۱۶. در صورتیکه بخواهیم از جامعه‌ای به حجم ۵۰۰ نفر نمونه‌ای به اندازه ۲۵ نفر را با روش نمونه‌گیری منظم انتخاب کنیم

اعضا نمونه به کدامیک از روشهای زیر باید انتخاب شوند؟

الف. ۱۰ نفر به ده نفر

ب. ۲۵ نفر به بیست و پنج نفر

ج. ۵۰ نفر به پنجاه نفر

د. ۲۰ نفر به بیست نفر

۱۷. در کدامیک از روشهای نمونه‌گیری زیر همه اعضا جامعه شانس برابر و مستقل از اعضا دیگر دارند؟

الف. نمونه‌گیری منظم یا سیستماتیک

ب. نمونه‌گیری داوطلبانه

ج. نمونه‌گیری تصادفی ساده

د. نمونه‌گیری با روش جایگزینی تصادفی

۱۸. در روش علی- مقایسه‌ای برای هر گروه چه تعداد نمونه توصیه شده است؟

الف. حداقل ۳۰ نفر

ب. حداقل ۱۵ نفر

ج. بین ۲۰ تا ۵۰ نفر

د. بین ۵۰ تا ۱۰۰ نفر

۱۹. کدام گزینه زیر از جمله ملاکهای طبقه‌بندی پژوهش‌های تاریخی محسوب نمی‌شوند؟

الف. روش

ب. موضوع

ج. محتوی

د. تکنیک

۲۰. در پژوهش تاریخی پژوهشگر در ارزشیابی منابع، ابتدا کدام گزینه زیر را باید مورد بررسی قرار دهد؟

الف. محدودیت مدارک جمع آوری شده

ب. سندیت منبع مورد پژوهش

ج. انگیزه‌های مولف یا راوی

د. محدودیتهای صاحب منصب

۲۱. اولین قدم در انجام یک تحقیق زمینه‌یابی رضایت بخش بوسیله پرسشنامه کدام است؟  
الف. مطالعه منابع  
ب. نمونه‌گیری و تعیین حجم نمونه  
ج. تهیه چهارچوب کلی پرسشنامه  
د. فهرست‌بندی کردن هدفها
۲۲. در چه موقعیتی از مصاحبه غیر هدایت شده باید استفاده کرد؟  
الف. به منظور بررسی تأثیر یک روش جدید در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان  
ب. برای بدست آوردن اطلاعاتی در زمینه سوابق تحصیلی دروس گذرانده و معدل مصاحبه شونده  
ج. در صورتی که مصاحبه شونده دچار پریشانی روان‌شناختی باشد.  
د. در مطالعات آموزشی و پرورشی تیزهوشان
۲۳. عنصر اصلی و اساسی آزمایش چیست؟  
الف. پیش بینی  
ب. کنترل  
ج. تکرار آزمایش  
د. انتخاب تصادفی
۲۴. پیچ (ELLIS.B.page) مشکل کنترل در تحقیق آزمایش را چگونه بیان کرده است؟  
الف. یاخته‌های آزمایش در هر شرایطی به موقعیتهای واقعی و غیر واقعی قابل انتقال است.  
ب. برای افزایش نتایج پژوهشگر می‌تواند کنترل را حذف نماید.  
ج. قابلیت تعمیم پذیری از تکرارپذیری اهمیت بیشتری دارد.  
د. تا موقعی که کنترل بر نتایج آزمایش تأثیر نداشته باشد بی معنی است.
۲۵. مزیت کدامیک از انواع نمونه‌گیری جلوگیری از اتلاف وقت و صرفه‌جویی در منابع مالی است؟  
الف. تصادفی ساده  
ب. خوشه‌ای  
ج. طبقه‌ای  
د. منظم
۲۶. کدامیک از انواع تحقیق زیر در علوم تربیتی بمنظور مطالعه شرایط موجود در ارتباط با نیازهای آموزشی بکار برده می‌شود؟  
الف. تحقیق همبستگی  
ب. تحقیق آزمایشی  
ج. تحقیق تاریخی  
د. تحقیق زمینه‌یابی
۲۷. هرگاه در جریان پژوهش محققان مختلف به مشاهده رفتار واحدی بپردازند ممکن است کدامیک از متغیرهای مزاحم بوجود بیاید؟  
الف. نحوه اجرای وسائل اندازه‌گیری  
ب. تفاوت‌های فردی آزمودنیها  
ج. بازگشت‌های آماری  
د. رخ دادهای همزمان با انجام تحقیق
۲۸. کدامیک از جملات زیر بمعنی تأثیرات پاسخ است؟  
الف. مخلوط شدن اطلاعات حاصل از مصاحبه با اظهار نظرهای شخصی  
ب. اختلاف بین پاسخهای ارائه شده و پاسخهای واقعی  
ج. ایجاد رابطه عاطفی بین مصاحبه شونده و مصاحبه کننده  
د. کنش متقابل بین مصاحبه کننده و شونده
۲۹. از دست دادن علاقه و یا خسته شدن آزمودنیها در هنگام اجرای تحقیق به کدامیک از متغیرهای مزاحم زیر اشاره دارد؟  
الف. بلوغ روانی و فیزیولوژیکی  
ب. رخدادهای همزمان با تحقیق  
ج. اجرای پیش آزمون  
د. واکنشهای ناشی از اجرای پیش آزمون

۳۰. کدامیک از روشهای زیر بهترین و عملی ترین راه کم کردن واریانس متغیرهای مزاحم است؟
- الف. کنترل متغیرهای مزاحم  
ب. جور کردن آزمودنیها  
ج. انتخاب آزمودنیها بصورت تصادفی  
د. حذف متغیرهای مزاحم
۳۱. روانشناسی علاقمند است که تأثیر فیلمهای جنگی و خشن را در بروز پرخاشگری در نوجوانان اندازه گیری کند. او ابتدا گروهی از نوجوانان را انتخاب می کند و سپس فیلمهای مورد نظر را به دفعات متعدد برای آنان نمایش می دهد سرانجام با استفاده از کدام آزمون حالت پرخاشگری را اندازه می گیرد؟
- الف. طرح پیش آزمون با گروه کنترل  
ب. طرح پیش آزمون و پس آزمون برای یک گروه  
ج. طرح پس آزمون با گروه کنترل  
د. طرح پس آزمون برای یک گروه
۳۲. در طرح تحقیق مقایسه گروههای « ایستا » به چه دلیل به این گروهها « ایستا » می گویند؟
- الف. برای هر دو گروه پیش آزمون و پس آزمون اجرا می شود.  
ب. هر دو گروه در معرض متغیر مستقل قرار می گیرد.  
ج. ترکیب گروهها قبل از انجام تحقیق صورت می گیرد.  
د. چون آزمودنیها دو گروه تصادفی انتخاب می شوند.
۳۳. طرحهای آزمایشی ممکن است توانایی کنترل چه نوع متغیرهایی را نداشته باشند؟
- الف. متغیرهای مزاحم اعتبار درونی را  
ب. متغیرهای مزاحم اعتبار بیرونی را  
ج. متغیرهای مزاحم اعتبار درونی و محیطی را  
د. متغیرهای تعدیل کننده مؤثر بر اعتبار بیرونی را
۳۴. کدامیک از عوامل زیر مربوط به اثر مجریان تحقیق بر نتایج آن می باشد؟
- الف. قصور در اجرای روش تحقیق  
ب. عدم توجه به روائی و اعتبار وسایل اندازه گیری  
ج. تدوین نادرست روش اجرائی تحقیق  
د. بکارگیری ابزار آماری نامناسب
۳۵. تحلیل عاملی واریانس تحلیلی است که در آن.....
- الف. یک متغیر مستقل به نام عامل وجود دارد.  
ب. دو یا چند متغیر مستقل مشارکت دارند.  
ج. یک متغیر مستقل و یک متغیر وابسته وجود دارد.  
د. عوامل مؤثر به اعتبار درونی و بیرونی شناسائی می شود.
۳۶. مشاوره و راهنمایی چه نوع متغیری است؟
- الف. متغیر وابسته عملی یا فعال  
ب. متغیر وابسته هویتی  
ج. متغیر مستقل هویتی  
د. متغیر مستقل عملی یا فعال
۳۷. در کدام طرحها می توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال نمود؟
- الف. طرحهای آزمایشی  
ب. طرحهای شبه آزمایشی  
ج. طرحهای عاملی  
د. طرحهای نیمه آزمایشی

۳۸. علامت « $S^2$ » نمایانگر ..... می باشد.

الف. واریانس      ب. انحراف استاندارد      ج. میانگین      د. انحراف چارگی

۳۹. کدامیک از روشهای زیر مربوط به امار استنباطی است؟

الف. طبقه بندی اطلاعات      ب. محاسبه شاخصهای پراکندگی  
ج. آزمون فرضیه      د. طبقه بندی اطلاعات

۴۰. در یک گزارش تحقیقی پاسخ سؤال « دلیل منطقی اجرای پژوهشی چیست؟ » در کدام قسمت تبیین می شود؟

الف. بحث و استنتاج      ب. مقدمه تحقیق  
ج. روش اجرای تحقیق      د. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق

کلید سوالات درس مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی (کد  
در نیمسال پاییز سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶)

ردیف	کلید سوال	توضیحات و اصلاحیه	شماره	کلید سوال	توضیحات و اصلاحیه
	گزینه الف		۲۱	گزینه د	
۲	گزینه ج		۲۲	گزینه ج	
۳	گزینه الف		۲۳	گزینه ب	
۴	گزینه د		۲۴	گزینه د	
۵	گزینه د		۲۵	گزینه ب	
۶	گزینه الف		۲۶	گزینه د	
۷	گزینه ج		۲۷	گزینه الف	
۸	گزینه ب		۲۸	گزینه ب	
۹	گزینه ج		۲۹	گزینه الف	
۱۰	گزینه ب		۳۰	گزینه ج	
۱۱	گزینه ب		۳۱	گزینه د	
۱۲	گزینه الف		۳۲	گزینه ج	
۱۳	گزینه د		۳۳	گزینه ب	
۱۴	گزینه الف		۳۴	گزینه الف	
۱۵	گزینه ج		۳۵	گزینه ب	
۱۶	گزینه د		۳۶	گزینه د	
۱۷	گزینه ج		۳۷	گزینه د	
۱۸	گزینه ب		۳۸	گزینه الف	
۱۹	گزینه ج		۳۹	گزینه ج	
۲۰	گزینه ب		۴۰	گزینه ب	