

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی و روانشناسی - روش تحقیق - روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی

رشته تحصیلی و کد درس: تجمیع: علوم تربیتی - برنامه ریزی، پیش دبستانی و مشاوره - روان شناسی (۱۲۱۱۳۶۶) زمان آزمون: تستی: ۴۵: تشریحی: -- دقیقه

کارشناسی ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۰) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۷۷) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۲) - آموزش و تدریس ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۶) - آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۱) - حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۷)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

منبع طرح سؤال: روش تحقیق در علوم تربیتی - دلاور - پیام نور - بجز فصول مربوط به آمار بقیه فصول مطالعه شود.

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. هدف نهایی علم چیست؟

الف. آزمون فریضه ب. صورت بندی نظریه ج. رسیدن به حقیقت د. رسیدن به واقعیت

۲. نمونه گیری صحیح جز کدامیک از شرایط تحقیق است؟

الف. اعتبار بیرونی ب. اعتبار درونی ج. تعمیم یافته ها د. ثبات یافته ها

۳. مشکل ترین مرحله برای دانشجویان در مراحل تحقیق چیست؟

الف. تعیین و نامگذاری متغیرها ب. ساختن پرسشنامه

ج. تعیین مسأله د. تجزیه و تحلیل آماری

۴. اجرای عملیات معین به منظور آزمون فرضیه در شرایط مشخص را چه می نامند؟

الف. صورت بندی فرضیه ب. تعاریف عملیاتی ج. کنترل و دستکاری متغیر د. طرح تحقیق

۵. در کدامیک از تحقیقات زیر، متغیر مستقل توسط پژوهشگر دستکاری می شود؟

الف. تحقیق زمینه یابی ب. تحقیق آزمایشی ج. پژوهش تاریخی د. پژوهش موردی

۶. کدام متغیر به صورت فرضی بر پدیده مشاهده شده تأثیر می گذارد؟

الف. مستقل ب. تعدیل کننده ج. مزاحم د. کنترل کننده

۷. اولین و مهمترین اصل در ملاحظات اخلاقی تحقیق چیست؟

الف. داشتن نام مستعار ب. انتظار پذیرش مسئولیت به وسیله پژوهشگر

ج. شرکت نکردن در پژوهش د. مصون بودن آزمودنی در مقابل هر گونه آسیب بدنی

۸. مهمترین ویژگی یک فرضیه خوب چیست؟

الف. قدرت تبیین ب. بیان رابطه بین متغیرها

ج. هماهنگی با اصول کلی دانش موجود د. قابلیت رسیدگی

۹. فرضیه پژوهشی به دو دسته تقسیم می شود، این دو دسته عبارتند از:

الف. تحقیق و آماری ب. صفر و خلاف ج. جهت دار و بدون جهت د. رد و عدم رد

۱۰. اولین قدم در نمونه گیری چیست؟

الف. تعیین حجم نمونه ب. تعریف جامعه مورد نظر

ج. انتخاب روش صحیح نمونه گیری د. جایگزینی تصادفی

۱۱. تفاوت بین ویژگی نمونه و ویژگی جامعه را چه می نامند؟

الف. حجم نمونه ب. خطای نمونه گیری ج. روش نمونه گیری د. حجم جامعه

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی و روانشناسی - روش تحقیق - روش تحقیق با تأکید بر علوم تربی
 رشته تحصیلی و کد درس: تجمیع: علوم تربیتی - برنامه ریزی، پیش دبستانی و مشاوره - روان شناسی (۱۲۱۱۳۶۶) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 کارشناسی ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۰) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۷۷) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۲) - آموزش و تدریس ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۶) - آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۱) - حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. در مطالعاتی که فهرست تمام افراد موجود نباشد، مناسب ترین روش نمونه گیری، کدام روش است؟
 الف. تصادفی ساده ب. خوشه ای ج. طبقه ای د. سیستماتیک
۱۳. جایگزینی تصادفی بیشتر در کدام روش پژوهش بکار می رود؟
 الف. زمینه یابی ب. تاریخی ج. آزمایشی د. موردی
۱۴. اولین مرحله از مراحل اجرایی دربرآورد اندازه نمونه چیست؟
 الف. تعیین انحراف استاندارد محاسبه شده و میزان تفاوت بین آنها
 ب. تعیین میزان احتمال اشتباه $(1 - \alpha)$
 ج. مطالعه تحقیقات گذشته که با استفاده از متغیر مورد مطالعه انجام شده است.
 د. اطمینان از شرکت تمام آزمودنی ها در پژوهش
۱۵. کدامیک از ملاکهای زیر، جز ملاکهای طبقه بندی پژوهش تاریخی محسوب نمی شود؟
 الف. روش ب. موضوع ج. هدف د. تکنیک
۱۶. هدف مقدماتی اجرای پژوهش تاریخی چیست؟
 الف. دستیابی دیدگاه از زمان حال
 ج. تفسیر یافته های تاریخی
 د. استخراج حقیقت از مدارک تاریخی
۱۷. هدف از نقد بیرونی چیست؟
 الف. کشف حقایق تاریخی
 ج. مقایسه آثار نویسندگان مختلف
 د. ارزشیابی انگیزه نویسنده
۱۸. در علوم تربیتی با استفاده از کدام روش تحقیق می توان به بررسی نیازهای آموزشی پرداخت؟
 الف. زمینه یابی ب. تاریخی ج. آزمایشی د. موردی
۱۹. محتوای پرسشنامه بستگی به کدام مورد زیر دارد؟
 الف. تعداد پاسخ دهندگان ب. هدف پژوهش ج. نوع سؤالات د. نظر پژوهشگر
۲۰. عمده ترین مشکلی که در کلیه تحقیقات زمینه یاب باید به آن توجه کرد چیست؟
 الف. نمونه گیری ب. اعتبار وسیله اندازه گیری ج. عدم همکاری د. برقراری ارتباط
۲۱. در کدام پژوهش، محقق توانایی تعیین روابط علی و معلولی بین متغیرهای مورد پژوهش را دارد؟
 الف. زمینه یابی ب. تاریخی ج. آزمایشی د. موردی
۲۲. کدام مورد زیر جز ویژگیهای پژوهش آزمایشی نمی باشد؟
 الف. کنترل ب. جایگزینی تصادفی ج. تکرار آزمایش د. انتخاب تصادفی
۲۳. چنانکه پژوهشگر، بر عنصر کنترل در پژوهش بیش از حد تأکید کند، چه مشکلی ایجاد می شود؟
 الف. قابلیت تعمیم ب. کنترل واریانس ج. ساختگی بودن د. عدم همکاری

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی و روانشناسی - روش تحقیق - روش تحقیق با تأکید بر علوم تربی
 رشته تحصیلی و کد درس: تجمیع: علوم تربیتی - برنامه ریزی، پیش دبستانی و مشاوره - روان شناسی (۱۲۱۱۳۶۶) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 کارشناسی ناپوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۰) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۷۷) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۲) - آموزش و تدریس ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۶) - آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۱) - حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۴. کدامیک از موارد زیر سبب هوشیاری و کسب تجارب در آزمودنیها می گردد؟

- الف. رخدادهای همزمان با اجرای تحقیق
 ب. بلوغ روانی و فیزیولوژیکی
 ج. اجرای پیش آزمون
 د. نحوه اجرای وسایل اندازه گیری

۲۵. چرا پدیده بازگشت به میانگین رخ می دهد؟

- الف. اجرای پیش آزمون
 ب. نقص در وسایل اندازه گیری
 ج. تکرار آزمون
 د. تفاوت های فردی آزمودنیها

۲۶. کدام مورد زیر بر اعتبار بیرونی مؤثر است؟

- الف. نحوه اجرای وسایل اندازه گیری
 ب. رخدادهای همزمان با انجام تحقیق
 ج. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنیها و متغیر مستقل
 د. بازگشت آماری

۲۷. چارچوب ادراکی که پژوهش باعنایت به آنها انجام می شود را چه می نامند؟

- الف. فرضیه پژوهشی
 ب. سؤال پژوهشی
 ج. طرح پژوهشی
 د. گزارش پژوهشی

۲۸. پیچیدگی و کارآیی طرحهای پژوهشی به کدام عامل زیر بستگی ندارد؟

- الف. کنترل و انتخاب تصادفی
 ب. ماهیت داده های جمع آوری شده
 ج. امکانات اجرایی طرح
 د. مسأله پژوهش

۲۹. وظیفه اساسی و تکنیکی یک طرح تحقیق چیست؟

- الف. پاسخ به فرضیه
 ب. کنترل واریانس
 ج. اجرای تحقیق
 د. بررسی اعتبار بیرونی

۳۰. با توجه به اصول نظری و علمی اندازه گیری، تنها روش کنترل تمام متغیرهای مزاحم چیست؟

- الف. جایگزینی تصادفی
 ب. انتخاب تصادفی
 ج. کاهش اشتباهات اندازه گیری
 د. افزایش روایی اندازه گیری

۳۱. طرح مقایسه گروههای ایستا جز کدامیک از طرحهای تحقیق می باشد؟

- الف. شبه آزمایشی
 ب. نیمه آزمایشی
 ج. آزمایشی
 د. توصیفی

۳۲. کدام طرح زیر اختصاص به مطالعات توصیفی دارد؟

- الف. پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه
 ب. پس آزمون با یک گروه
 ج. مقایسه گروههای ایستا
 د. پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل

۳۳. کدام ویژگی در طرح « پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل » کنترل نمی شود؟

- الف. افت آزمودنیها
 ب. بلوغ روانی و جسمی
 ج. بازگشت آماری
 د. رخدادهای همزمان با اجرای تحقیق

۳۴. کدامیک از طرح های زیر حداکثر کنترل بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال می کند؟

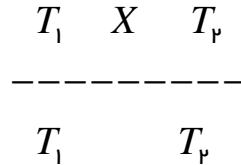
- الف. طرح آزمایش واقعی
 ب. طرح نیمه آزمایشی
 ج. طرح شبه آزمایشی
 د. طرح تحقیق

۳۵. طرح سریهای زمانی جزء کدام دسته از طرحها قرار می گیرند؟

- الف. شبه آزمایشی
 ب. نیمه آزمایشی
 ج. آزمایشی
 د. غیر آزمایشی

نام درس: مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی و روانشناسی - روش تحقیق - روش تحقیق با تأکید بر علوم تربی
 رشته تحصیلی و کد درس: تجمیع: علوم تربیتی - برنامه ریزی، پیش دبستانی و مشاوره - روان شناسی (۱۲۱۱۳۶۶) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 کارشناسی ناپیوسته: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۳۹) - آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۱۰) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۱) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 آموزش علوم تجربی (۱۱۱۲۱۷۷) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۸۲) - آموزش و تدریس ابتدائی (۱۲۱۱۲۸۶) - آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۴۱) - حرفه و فن (۱۲۱۱۳۱۷)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۶. دیاگرام زیر اشاره به کدام طرح تحقیق دارد؟



- الف. طرح پیش آزمون با گروه کنترل
 ب. طرح گروه کنترل نابرابر
 ج. طرح مقایسه گروههای ایستا
 د. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۳۷. هدف پژوهش آزمایشی چیست؟
 الف. کنترل کامل
 ب. نمونه گیری تصادفی
 ج. تکرار آزمایش
 د. افزایش روایی
۳۸. هدف پژوهشهای کیفی چیست؟
 الف. توصیف واقعیتهای اجتماعی از دیدگاه افراد
 ب. دور شدن پژوهشگر از کمیت و توجه به کیفیت
 ج. تشخیص میزان اعتماد پژوهشگر به رفتارهای قابل مشاهده
 د. انعطاف پذیری محقق در بررسی نظریات
۳۹. اولین مرحله پژوهش موردی چیست؟
 الف. انتخاب مورد
 ب. بیان مسأله
 ج. ورود و خروج پژوهشگر
 د. جمع آوری دادهها
۴۰. کدام روش تحقیق، پرکاربردترین روش در بین پژوهشهای کیفی می باشد؟
 الف. همبستگی
 ب. میدانی
 ج. موردی
 د. قوم نگاری