

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر برعهده شما خواهد بود.

**این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. تعریفی از آموزش و پرورش که مبین مفاد اصطلاح در مضمونهای متفاوتی است که به طرق مختلف به کاربرده می شود چه نوع تعریفی است؟

الف. دستوری ب. تجویزی ج. توصیفی د. برنامه ای

۲. تفکر تربیتی بیشتر متمایل به چه نوع تفکری است؟

الف. فلسفی ب. ریاضی ج. علمی د. تجربی

۳. مشکل ترین مسئله مورد بحث آموزش و پرورش چیست؟

الف. هدف ب. برنامه ج. اجرا د. ارزشیابی

۴. هر دانش برای انجام دادن نقشهای خاص خود به چه وسیله ای هدایت میشود ؟

الف. اهداف ب. قواعد اساسی ج. روشهای تحقیق د. نظریات و تئوریا

۵. کدامیک از موارد زیر می تواند جانشین مناسبی برای آموزش و پرورش باشند؟

الف. فیزیک ب. فلسفه ج. روش شناختی د. شهود

۶. زمانی که مربی در نوشته های افلاطون به " دیالوگ " (پرسش و پاسخ) روی می آورد در جستجوی چیست؟

الف. توجه به مفاد مفهوم عدالت ب. علاقمند به معنی معرفت

ج. جستجوی الگوهای شیوه تربیتی د. یافتن هدف آموزش و پرورش

۷. چهار پرسش اصلی تربیتی عبارتند از: چه چیزهایی، با چه روشهایی و در چه مرحله از رشد تربیتی و تحصیلی برای باید آموخته شود؟

الف. چه منظوری ب. چه مدتی ج. چه نوع انسانی د. چه برنامه ای

۸. نظریه پیازه از چه جهت مورد توجه مربیان تربیتی قرار دارد ؟

الف. کامل بودنش ب. جدید بودن ج. منطقی بودن د. کاربردی بودن

۹. مشخصه کلی یک نظریه تربیتی چیست؟

الف. توصیف روشن محصول مطلوب نهایی فرایند رشد تربیتی

ب. مشخص نمودن روشهای رسیدن به هدف

ج. معین نمودن میزان تواناییهای بالقوه انسان

د. تعیین مراحل رشد

۱۰. در سؤال " آیا تاریخ را باید در کلاسهای ابتدایی تدریس کرد یا نه ؟" پاسخ به این سؤال به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. نظریه تربیتی ب. استعداد دانش آموزان ج. نظر سنجی از معلمان د. نظام آموزش و پرورش

تعداد سوال

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی-مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) زمان آزمون (دقیقه):

کد درس: ۱۲۱۱۰۱۳-۱۲۱۱۰۸۷-۱۲۱۱۰۰۸

۱۱. کدامیک از موارد زیر در برنامه درسی رشدی صحیح می باشد؟
الف. برنامه ای که باید آموخته شود
ب. از یک رشته مواد درست شده است
ج. ملاکی برای دآوری درباره مجموعه ای از مواد درسی است
د. برنامه ای که از تعدادی موضوع درسی ترکیب شده است.
۱۲. چرا تعیین و تصریح هدفهای اساسی آموزش و پرورش از مباحث پیچیده است؟
الف. هر کس انتظاراتی را که از آموزش و پرورش دارد به عنوان هدف مطرح می کند
ب. اصولاً به دلیل گسترش دامنه علم و دانش تعیین هدف مشکل است
ج. صنعتی شدن جوامع تصریح هدفهای آموزش و پرورش را پیچیده ساخته است
د. نبودن نظریه های جدید موجب این مسئله مهم شده است
۱۳. کدامیک از موارد زیر در مورد " اصول " صحیح نمی باشد؟
الف. بنیاد و مبنای عمل و رفتار مربی و متربی
ب. یک تکیه گاه نظری
ج. مجموعه قضایا
د. قضاوت های قراردادی
۱۴. کدامیک از موارد زیر بیانگر تعریف نیاز از نظر روانشناسان می باشد ؟
الف. اختلاف بین شرایط موجود و هنجارهای قابل قبول
ب. تفاوت بین آنچه که هست و آنچه که باید باشد
ج. فاصله بین ارزشهای فلسفی معین و وضع موجود
د. تعارض بین تعادل اورگانیسم و تنش ها
۱۵. منابع تعیین هدفهای آموزش و پرورش عبارتند از : یادگیرندگان و نیازهای آنان، تغییرات و نیازهای جامعه و
الف. قوانین و مقررات
ب. نویسندگان کتابهای درسی
ج. فلاسفه
د. معلمان
۱۶. ملاکهای گزینش هدفها عبارتند از :
الف. روانشناسی و فلسفه آموزش و پرورش
ب. تاریخ و اقتصاد آموزش و پرورش
ج. روانشناسی شخصیت و روانشناسی رشد
د. برنامه ریزی آموزشی و درسی
۱۷. کدامیک از موارد زیر از اصول هدفهای آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟
الف. اصل تامین رشد زیستی
ب. اصل آشنایی و اشتراک در تمدن انسانی
ج. اصل توجه به استعدادها
د. اصل توجه به یافتن شغل مناسب برای فارغ التحصیلان
۱۸. آموزش و پرورش از دیدگاه اسلام عبارت است از
الف. یک نهاد اجتماعی
ب. بزرگترین سازمان تربیتی
ج. فراهم آوردن زمینه رشد و تکامل همه جانبه انسان
د. مسئولیت آموزش دادن به کلیه اقشار کم در آمد

۱۹. پذیرش اصل رهبری (ولایت فقیه) " از اهداف آموزش و پرورش است.
- الف. اخلاقی ب. فرهنگی ج. سیاسی د. ایمانی
۲۰. جریانهای تاثیر گذار بر لزوم توجه به کودک در عصر حاضر عبارتند از:
- الف. بالا رفتن میزان سطح سواد والدین و انتظار آنها از آموزش و پرورش
ب. ظهور دانشمندان بزرگ تربیتی و پیشرفت دانش زیست شناسی و روانشناسی
ج. بهبود وضعیت اقتصادی کشورهای مختلف و تدوین قوانین جدید
د. تأکید سازمانهای بین المللی حمایت از حقوق کودکان بر لزوم توجه به کودکان
۲۱. کدامیک از موارد زیر با اصول و قوانین رشد مطابقت ندارد؟
- الف. رشد به صورت تغییرات تدریجی انجام می گیرد
ب. رشد فرایند مداوم است
ج. سرعت رشد در افراد یکسان است
د. هر مرحله از رشد دارای ویژگیهای مخصوص به خود است
۲۲. در دوره طفولیت (از تولد تا ۳۰ ماهگی) اولین تغییرات مهم شامل چه مواردی است؟
- الف. دستگاه گوارش و رویدن دندانهای شیری
ب. رشد عضلات ارادی و راه رفتن
ج. عضلات دستگاههای صوتی همراه با تکامل سلسله اعصاب
د. سخن گفتن و رشد عواطف
۲۳. بر طبق نظر روانشناسان کودکان در اولین مرحله تکلم چه نوع فعالیتی انجام می دهند؟
- الف. فعالیت درونی ب. فعالیت مربوط به گیرندگی
ج. فعالیت مربوط به درک گفتار دیگران د. توانایی به کار بردن لغات
۲۴. کدامیک از موارد زیر در رابطه با رشد جسمانی کودکان در دوره اول کودکی صحیح می باشد؟
- الف. عضلات کوچک بیشتر از عضلات بزرگ رشد کرده اند
ب. تمرکز چشم روی اشیای کوچک بخوبی صورت می گیرد
ج. استخوانهای سر کاملاً سفت و محکم شده اند
د. برتری یکی از دستها در دوره کودکتانی کاملاً مشهود است
۲۵. مهمترین مرحله زندگی کودک چیست؟
- الف. سخن گفتن ب. راه رفتن ج. اجتماعی شدن د. رسیدن به فردیت و استقلال
۲۶. کدامیک از موارد زیر با سن سه سالگی کودک مطابقت ندارد؟
- الف. شروع پرسش کودکان ب. توانایی طبقه بندی اشیاء
ج. درک روابط بین مفاهیم د. درک مفاهیم مجرد
۲۷. کدامیک از موارد زیر با رشد اجتماعی دوره اول کودکی مطابقت دارد؟
- الف. دوستیهای دوره کودکتان پدیدارند ب. از نظر اجتماعی انعطاف ناپذیرند
ج. بیشتر خواهان بازیهای فردی هستند د. بهترین دوستان در این دوره از یک جنس هستند

۲۸. به عقیده کلاپارد مهمترین اثر بازی چیست؟
 الف. اجتماعی شدن کودکان
 ج. آشکار ساختن خویشتن
 ب. تقویت عضلات
 د. آمادگی برای دوره‌های بعدی
۲۹. مهمترین فصل زندگی کتاب کودک چیست؟
 الف. نقاشی
 ب. بازی
 ج. خواب
 د. بیان احساسات
۳۰. پایه و اساس تفکر منطقی چیست؟
 الف. مفهوم عدد
 ب. مفاهیم زمان و مکان
 ج. ریاضی
 د. علیت
۳۱. در سنین ۹-۱۱ سال منبع معیار رفتار و شیوه انجام دادن کارها چه کسانی هستند؟
 الف. بزرگسالان
 ب. معلمان
 ج. گروه‌ها
 د. قهرمانان
۳۲. منظور از تولد دوم چیست؟
 الف. دوره پیش عملیاتی
 ج. کودکی دوم
 ب. کودکی اول
 د. نوجوانی
۳۳. در ابتدای دوره نوجوانی (بلوغ)
 الف. اندام موزون است
 ج. عادات تغذیه و خواب مطلوب است
 ب. تحمل جسمی بالاست
 د. تندرستی نسبتاً خوب است
۳۴. کدامیک از موارد زیر درمورد نوجوان صحیح نمی‌باشد؟
 الف. دوستان جایگزین والدین
 ج. عادی بودن خشم ناگهانی
 ب. رفتار و حالات ثابت و قابل پیش بینی
 د. درک مفاهیم انتزاعی
۳۵. بزرگترین سرمایه معلم و مهمترین استعدادی که معلم را در تدریس خوب و کسب دانش یاری می‌کند چیست؟
 الف. حافظه
 ب. قدرت بیان
 ج. رهبری
 د. میزان معلومات
۳۶. چرا در اغلب کشورها آموزش و پرورش معلم به جهت از اهمیت خاصی برخوردار است؟
 الف. معلومات عمومی
 ب. معلومات تخصصی
 ج. معلومات حرفه‌ای
 د. معلومات روانشناسی
۳۷. یادگیری یعنی
 الف. تغییرات ناشی از فرایندهای طبیعی بدن
 ج. رسیدگی به مرحله پختگی و بلوغ
 ب. تغییرات ناشی از رشد
 د. کسب تسلط و تجربه
۳۸. اولین ملاحظه فلسفی در برنامه ریزی فعالیتها مشخص کردن هدف ، محتوا و است.
 الف. روش
 ب. ارزشیابی
 ج. نوع درس
 د. معلم
۳۹. ارزش تربیتی کدام نوع انضباط بیشتر است؟
 الف. شخصی
 ب. تحمیلی
 ج. واسطه‌ای
 د. به معنای نظم و مقررات
۴۰. میل به آزادی از جمله علل بی انضباطی است؟
 الف. شخصی
 ب. جسمانی
 ج. اجتماعی
 د. روانی