

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- کدام گزینه زیر دلایل درونی انتخاب حرفه ای معلم را به خوبی نشان می دهد؟

۱. دلایلی که با صفات ممیز تدریس ارتباط پیدا می کنند
۲. دلایلی که با طبیعت تدریس ارتباطی ندارند
۳. دلایل کلی و دارای ارتباط مستقیم با طبیعت تدریس
۴. دلایل شخصی و معنوی

۲- در چه زمانی تمایز بین آموزش و پرورش و تربیت به معنای اعم صورت گرفت؟

۱. قرن هجدهم
۲. قرن نوزدهم
۳. قرن بیستم
۴. رنسانس

۳- غالباً در کدام دسته از تعاریف، هدفهای آموزش و پرورش نیز در خود تعریف مستتر است؟

۱. مفهومی
۲. برنامه ای
۳. توصیفی
۴. تجویزی

۴- اصل وحدت در تمام فرایندهای هم خانواده در آموزش و پرورش چیست؟

۱. تهذیب اخلاق
۲. پرورش ارزش ها
۳. تغییر و اصلاح مردم
۴. رشد کیفیات مطلوب

۵- کدام یک از علوم به عنوان داد و ستد انسانی با هدف انجام اموری مبتنی بر قصد و روش معرفی شده است؟

۱. روان شناسی
۲. علوم اجتماعی
۳. فلسفه ارزش ها
۴. آموزش و پرورش

۶- هنگامی که از آموزش و پرورش به عنوان وسیله ای در جهت گفتگو درباره ارزش های اخلاقی استفاده می شود چه تعبیری به کار می رود؟

۱. فلسفه اخلاقی
۲. فلسفه اجتماعی
۳. فلسفه کاربردی
۴. اخلاق در فلسفه

۷- کدام یک از علوم زیر به شیوه های توسعه و خلاقیت ایده ها و متدولوژی تفکر علاقمند می باشد؟

۱. آموزش و پرورش
۲. روانشناسی پرورشی
۳. روانشناسی تفکر
۴. فلسفه

۸- کدام یک از روش های تفکر از نظم برخوردار بوده و به بیانات و داوری ها می پردازد؟

۱. تحلیلی
۲. علمی
۳. فلسفی
۴. ریاضی

۹- کدام یک از علوم، پایه و اساس موضوع یادگیری برای تفکر محسوب می شود؟

۱. فلسفه
۲. ریاضیات
۳. آموزش و پرورش
۴. روان شناسی یادگیری

۱۰- این جمله که آموزش و پرورش به غیر از بهسازی کیفیت و رسایی خود برای رشد درونی هدف دیگری ندارد، از کیست؟

۱. دیویی
۲. تافلر
۳. روسو
۴. فروید

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۱- کدام یک از رویکردهای زیر را ممکن است بتوان جانشین آموزش و پرورش قرار داد؟

۱. تجربی ۲. عقلانی ۳. روش شناختی ۴. شهود و وحی و الهام

۱۲- کدام یک از تعاریف مربوط به آموزش و پرورش مقید به نظر شخصی است؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. برنامه ای ۴. توصیفی -برنامه ای

۱۳- تمرکز نظریه پیازه بر کدام گزینه های زیر استوار می باشد؟

۱. رشد ۲. انگیزش ۳. یادگیری ۴. مهارت های عقلانی

۱۴- در نظریه رشد پیازه بازده نهایی کدام است؟

۱. نوعی تفکر ۲. انسان ۳. یادگیری ۴. برنامه

۱۵- مشخصه کلی یک نظریه تربیتی کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. روشن ساختن محصول مطلوب نهایی ۲. تقسیم بندی فرآیند آموزشی ۳. تعیین فرهنگ ایده ال ۴. تعیین برنامه تربیتی مطلوب

۱۶- انتخاب مجموعه ای از تواناییهای بالقوه مورد نظر در انسان و خلق برنامه ای برای فعلیت آنها، اشاره به کدام فرآیند تربیتی دارد؟

۱. برنامه ریزی آموزشی ۲. نظریه تربیتی ۳. برنامه ریزی درسی ۴. یادگیری

۱۷- کدام یک از صاحب نظران زیر، میان برنامه درسی مدرسه ای و برنامه درسی رشدی، تمایز قائل شده است؟

۱. فروید ۲. الکايند ۳. برونر ۴. اریکسون

۱۸- افراد مختلف انتظارات و مقصود خود را از آموزش و پرورش تحت چه عنوانی معرفی می کنند؟

۱. هدف آموزش و پرورش ۲. شایستگی آموزش و پرورش ۳. فعالیت های آموزشی و پرورشی ۴. تربیت نیروی انسانی

۱۹- از نظر دیویی، هدف آموزش و پرورش چیست؟

۱. تربیت انسان فرهیخته و آزاد ۲. ایجاد دموکراسی نظام عقلانی و کمال عاطفی ۳. تدوین مقاصد برای الگوی تحصیل آموزشگاهی ۴. بازسازی یا سازمان دادن مجدد تجربه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۰- کدام یک از فیلسوفان زیر معتقد است که آموزش و پرورش نمی تواند هدفی فراسوی خود داشته باشد؟

۱. تافلر ۲. باتلر ۳. افلاطون ۴. دیویی

۲۱- کدام یک از صاحب نظران زیر، علم به آموزش و پرورش را علم به مجموعه اصول می داند؟

۱. دکترشکوهی ۲. دکتر سیاسی ۳. دکترهوشیار ۴. دکتر شریعتمداری

۲۲- اختلاف بین آنچه هست و آنچه باید باشد را چه می نامند؟

۱. نیاز ۲. سائق ۳. مشوق ۴. تغییرالگو های رفتاری

۲۳- نیازهای تکاملی در طبقه بندی مازلو، اشاره به کدام دسته از نیازها دارد؟

۱. بدنی ۲. اجتماعی ۳. وابستگی ۴. تحقق ذات

۲۴- کتاب ((موج سوم)) از چه کسی است؟

۱. تافلر ۲. باتلر ۳. تایلر ۴. برودی

۲۵- در رابطه با ملاکهای گزینش هدفها، راه رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش کدام است؟

۱. ارزشیابی ۲. یادگیری ۳. برنامه ریزی آموزشی ۴. برنامه ریزی درسی

۲۶- کسب فضایی از قبیل صداقت و درستکاری، مربوط به کدام هدف از اهداف آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی می باشد؟

۱. اخلاقی ۲. اجتماعی ۳. فرهنگی ۴. ایمانی

۲۷- در کدام یک از انواع رشد، احساس و ادراک در انسان کامل می شوند؟

۱. درونی ۲. کیفی ۳. پختگی ۴. زیستی

۲۸- در چه سنی برای اولین بار حالت اضطراب در کودک ظاهر میشود؟

۱. چهار تا هفت ماهگی ۲. شش ماهگی ۳. هشت ماهگی ۴. دوازده ماهگی

۲۹- از نظر کلاپارد مهم ترین اثر بازی چیست؟

۱. اظهار شخصیت ۲. تمرین تمایلات ۳. برآوردن امیال کودک ۴. تسکین امیال سرکوب شده

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۰- بزرگ ترین جلوه حیات دوران کودکی کدام است؟

۱. اتکا به مادر ۲. تشخیص طلبی ۳. تخیل ۴. بازی

۳۱- ادراک اجتماعی کودک از چه سنی به سرعت رو به تکامل می رود؟

۱. ۶ سالگی ۲. ۷ سالگی ۳. ۸ سالگی ۴. ۹ سالگی

۳۲- در کدام دوره کودکان مفهوم علیت را درک کرده اند اما هنوز فاقد دقت می باشند؟

۱. دوره عملیات ذهنی ۲. دوره عملیات عینی ۳. دوره عملیات حسی و حرکتی ۴. دوره پیش از تفکر عملی

۳۳- کدام گزینه، ویژگی مرحله تفکر انضمامی محسوب می شود؟

۱. بازیابی و ارزشیابی ویژگی های تفکر ۲. استفاده از مفروضات و حدس و گمان ۳. وابستگی شدید تفکر با وقایع و اشیای عینی ۴. تفکر درباره تاثیر گوناگون پدیده های متعدد بر یک شی

۳۴- برخورداری از استعدادها و قوای ذهنی نسبتا خوب، مربوط به کدام یک از ویژگی های معلم محسوب می شود؟

۱. روانی ۲. شخصی ۳. عمومی ۴. حرفه ای

۳۵- این گفته که آنچه به خوبی فهمیده شود به روشنی بیان خواهد شد، از کیست؟

۱. راجرز ۲. فریره ۳. هارلاک ۴. بوالو

۳۶- کدام یک از فعالیت ها شامل گروهی از فعالیت های مرتبط با یکدیگر است که همگی به نحوی در رسیدن به هدف های انسان فرهیخته سهیم هستند؟

۱. یادگیری ۲. تدریس ۳. آموزش و پرورش ۴. تغییر و اصلاح رفتار

۳۷- کدام گزینه زیر ویژگی های منطقی یاد گیری را به خوبی نشان می دهد؟

۱. فرایند و بازده ۲. هدف و وسیله ۳. محتوا و روش ها ۴. کسب تسلط و تجربه

۳۸- این نکته که تا چه اندازه رابطه متقابل پیچیده هدفها توالی تدریس را تعیین میکند، در کدام فرایند آموزش لازم است پیشاپیش مورد توجه قرار گیرد؟

۱. تعیین اهداف آموزش ۲. برنامه ریزی درسی ۳. برنامه ریزی آموزش ۴. ارزشیابی آموزش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۹- کدام نوع از انضباط با آزادی رابطه نزدیکی دارد؟

۱. بیرونی ۲. شخصی ۳. واسطه ای ۴. طبیعی

۴۰- کدام نوع انضباط فضایی مانند یکپارچگی و شجاعت رانیز شامل می شود؟

۱. طبیعی ۲. واسطه ای ۳. شخصی ۴. صفاتی