

پیامبر اعظم (ص): آنکه در جست و جوی دانش بیرون رود، در راه خداست تا آنگاه که باز گردد.

۱. کدام دسته از دلایل انتخاب شغل معلمی با طبیعت کار تدریس ارتباطی ندارد؟

- الف. درونی
ب. بیرونی
ج. علاقه مندی به کار با کودکان
د. میل ناخودآگاه

۲. فرآیندهای آموزشی و پرورشی در کدام اصل با هم مشترکند؟

- الف. پیشگیری را به عنوان غایت در نظر می گیرند.
ب. رشد کیفیات مطلوب را به عنوان غایت در نظر می گیرند.
ج. سلامت جسمی و روانی را به عنوان غایت در نظر می گیرند.
د. مفید بودن در شغل را به عنوان غایت در نظر می گیرند.

۳. از ویژگی های اساسی رشد تربیتی محسوب می شود؟

- الف. سازگاری با محیط پیرامون
ب. موفقیت در فعالیتهای اجتماعی و سیاسی
ج. ارتقاء سطح معرفت و فهم فرد
د. تأمین نیازهای فردی

۴. کدام فرآیند به عنوان وسیله یا زمینه ساز پرورش محسوب می شود؟

- الف. بهداشت
ب. رشد
ج. تنبیه
د. آموزش
۵. کدام نوع تعریف از آموزش و پرورش مقید به دیدگاه شخصی گوینده و بدون توجه به نظر دیگران بیان می شود؟

- الف. دستوری
ب. توصیفی
ج. برنامه ای
د. تحلیلی

۶. کدام گزینه درباره دانش آموزش و پرورش صحیح است؟

- الف. آموزش و پرورش یک موضوع درسی مستقل و کاربردی نظیر پزشکی، مهندسی و حقوق است.
ب. آموزش و پرورش یک معرفت نظام یافته (دانش پایه) است.
ج. آموزش و پرورش صرفاً یک دانش کاربردی است.

د. آموزش و پرورش ترکیبی از علوم روانی، اجتماعی و زیستی است.

۷. سطح انتزاع و تجرید کدام دانش با روشها و شیوه های خلاقیت ایده ها و مفاهیم به عنوان اختراعات هوش سروکار دارد؟

- الف. آموزش و پرورش
ب. روان شناسی
ج. فلسفه
د. جامعه شناسی

۸. از مهمترین ویژگی های تفکر تربیتی به شمار می رود؟

- الف. تنها به استفاده از الگوهای متداول تفکر گرایش دارد.
ب. تنها به استفاده از الگوهای متداول تفکر گرایش ندارد.
ج. بیشتر به الگوهای تجربی تفکر گرایش دارد.
د. صرفاً به پیش بینی روندها و پدیده ها در آینده می پردازد.



۹. کدام گزینه می‌تواند به عنوان هدف دانش آموزش و پرورش به عنوان یک دانش پایه تلقی شود؟

الف. کشف قوانین تجربی درباره زندگی انسان

ب. تعمق در روابط میان مفاهیم مجرد و کشف قوانین منطقی

ج. ترقی و بهتر کردن روشهای پژوهش و آفرینندگی

د. طرح مسائل اساسی درباره هستی

۱۰. کدام گزینه بیانگر مبانی آموزش و پرورش است؟

الف. معلم، شاگرد و برنامه درسی

ب. روان شناسی، جامعه شناسی و فلسفه

ج. هدف، محتوا و ارزشیابی

د. مدیریت، برنامه‌ریزی و ارزشیابی

۱۱. تفاوت اساسی دانش آموزش و پرورش با روان شناسی چیست؟

الف. آموزش و پرورش دانشی تجویزی و روان شناسی دانشی توصیفی است.

ب. آموزش و پرورش دانشی توصیفی و روان شناسی دانشی تجویزی است.

ج. آموزش و پرورش دانشی توصیفی و روان شناسی دانشی هم توصیفی و هم تجویزی است.

د. آموزش و پرورش دانشی صرفاً فلسفی و روان شناسی دانشی صرفاً تجربی است.

۱۲. شرط اساسی یک نظریه تربیتی خوب چیست؟

الف. محصول نهایی رشد تربیتی با هنجارهای اجتماعی کاملاً منطبق باشد.

ب. محصول نهایی رونوشت تصویر فعلی بزرگسالان در جامعه باشد.

ج. محصول و کمال نهایی ناشی از معیارهای تاریخی و گذشته فرهنگی باشد.

د. محصول و کمال نهایی فرآیند رشد تربیتی به صورت روشن توصیف شود.

۱۳. وقتی معلمی بر این باور است که اطلاعات بدست آمده از تحقیقات روان شناسی دلالت مستقیم و آشکار تربیتی دارد با کدام

پدیده مواجه است؟

الف. مغالطه روان شناختی

ب. مغالطه تربیتی

ج. مغالطه کمال تربیتی

د. مغالطه کاربردی

۱۴. معلمان در چگونگی تنظیم محتوا به صورتی که برای کودکان قابل فهم باشد، از کدام دسته از نظریات بهره بیشتری می‌گیرند؟

الف. تربیتی

ب. روان شناسی

ج. رشدی

د. کیفی

۱۵. کدام گزینه بیانگر برنامه درسی رشدی است؟

الف. معادل مواد و موضوعات رسمی مدارس است.

ب. توانایی‌ها و مفاهیمی که کودکان کم و بیش کسب می‌کنند.

ج. برنامه‌ای که باید تحت نظر مدرسه آموخته شود.

د. دروس مربوط به روان شناسی و به ویژه روان شناسی رشد

۱۶. موضوع اصلی آموزش و پرورش چیست؟

الف. انسان و سرنوشت سازندگی او

ب. یادگیری مواد و موضوعات درسی

ج. تفکر درباره روشهای تدریس

د. جامعه و پیشرفت و ترقی آن

۱۷. آموزش و پرورش به منزله بازسازی یا سازمان دادن مجدد تجربه توسط کدام نظریه پرداز تربیتی مطرح شده است؟

الف. افلاطون ب. روسو ج. دیویی د. هوشیار

۱۸. کدامیک از عناصر آموزش و پرورش به عنوان بنیاد و مبنای عمل و رفتار مربی و مربی محسوب می شود؟

الف. مبنای ب. اصول ج. اهداف د. روش

۱۹. مطالعه و بررسی نیازهای کودکان و نوجوانان و جامعه ای که در آن زندگی می کنند ما را در تعیین کدامیک از عناصر آموزش و پرورش یاری می رساند؟

الف. مبنای ب. اصول ج. اهداف د. روش

۲۰. تقویت روحیه شجاعت، فداکاری و ایثار در کدام دسته از هدفهای آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران قرار دارد؟

الف. ایمانی و اخلاقی ب. فرهنگی

ج. دفاعی و نظامی د. سیاسی

۲۱. از ویژگی های آموزش و پرورش جدید تلقی می شود؟

الف. معلم محور است و دانش آموز عنصری غیر فعال و پذیرنده است.

ب. دانش آموز محور است و دانش آموز عنصری فعال و عمل کننده است.

ج. معلم گیرنده تصمیمات تربیتی است و شاگرد غیر فعال و پذیرنده است.

د. معلم فعال و دانش آموز غیر فعال و پذیرنده است.

۲۲. به اعتقاد فروبل کدام فعالیت دوران کودکی به منزله هسته حیاتی برای تمام دوران زندگی به شمار می رود؟

الف. ترس ب. بازی ج. گریه د. تقلید

۲۳. وقتی که کودک به پیروی از معلم خود که دارای خط خوبی است به پاکیزگی و خط خوب توجه می کند، با کدام نوع انضباط روبرو هستیم؟

الف. شخصی ب. تحمیلی ج. واسطه ای د. تنبیه

۲۴. تمایل به بازی و حرکت و میل به خودنمایی و اظهار وجود در کدام دسته از علل بی انضباطی دانش آموزان طبقه بندی می شود؟

الف. جسمانی ب. روانی ج. اجتماعی د. فرهنگی

۲۵. منظور از معلومات حرفه ای معلم کدام است؟

الف. اطلاعات اجمالی درباره علوم گوناگون

ب. اطلاعات نسبتاً جامع و کلی در رشته ای که تدریس می کند.

ج. دارای بودن اطلاعات کافی درباره فعالیت تدریس و عمل آموزش و پرورش

د. اطلاعات درباره مشاغل گوناگون و ارتباط آنها با آموزش و پرورش

۲۶. مهارت در برقراری رابطه میان معلم با دانش آموزان، همکاران و اولیای دانش آموزان در کدام گروه معلومات و اطلاعات معلم قرار دارد؟

الف. معلومات عمومی

ب. معلومات تخصصی

ج. معلومات حرفه‌ای

د. معلومات شخصی

۲۷. ویژگی مشترک همه فرآیندهای آموزش و پرورش کدام است؟

الف. همه فرآیندهای یادگیری، فرآیندهای آموزشی و پرورشی هستند.

ب. اساس همه فرآیندهای آموزش و پرورش تدریس است.

ج. بین فرآیندهای آموزشی و پرورشی با فرآیندهای یادگیری تفاوت وجود ندارد.

د. همه فرآیندهای آموزشی و پرورشی فرآیندهای یادگیری هستند.

۲۸. کدام گزینه به معنای اصطلاح تدریس نزدیک‌تر است؟

الف. انتقال اطلاعات و معلومات به ذهن دانش آموزان که منطبق با اهداف آموزش و پرورش است.

ب. فعالیت‌هایی که دانش آموزان به قصد یادگیری انجام می‌دهند و معلم آنرا ارزشیابی می‌کند.

ج. برنامه ریزی و تنظیم فرصت‌های یادگیری برای دانش آموزان که توسط معلم انجام گرفته است.

د. مجموعه فرصت‌هایی که مدرسه برای یادگیری دانش آموزان فراهم می‌سازد و مدرسه بر آن نظارت دارد.

۲۹. مهمترین منبع قواعد کلی رفتار نوجوان کدام است؟

الف. والدین

ب. معلمان

ج. همسالان

د. گروه‌های سیاسی

۳۰. تفاوت بازی با کار چیست؟

الف. در بازی فرد نسبت به موقعیت آگاهی دارد ولی در کار آگاهی به موقعیت وجود ندارد.

ب. در بازی فرد نسبت به موقعیت آگاهی ندارد ولی در کار آگاهی به موقعیت وجود دارد.

ج. بازی به منظور و هدف خاصی انجام نمی‌گیرد ولی در کار هدف و منظور خاصی وجود دارد.

د. کار و بازی هر دو به منظور و هدف خاصی انجام می‌گیرند.