



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- کدام گزینه زیر ، ازجمله دلایل درونی انتخاب معلمی نیست؟

۱. علاقه به تدریس ۲. کسب درآمد ۳. احراز پست و مقام ۴. دریافت پاداش موجه

۲- دلایل تربیتی با رشد کدام یک از موارد زیر ارتباط پیدا می کنند؟

۱. اصلاح رفتار ۲. معرفت و فهم ۳. تدبیر در امور ۴. کیفیات مطلوب

۳- به لحاظ واژه شناختی، معنای آموزش چیست؟

۱. ارتباط مؤثر چهره به چهره ۲. زمینه سازی برای پرورش
۳. انتقال معلومات و مهارت ها به دیگران ۴. شکوفایی استعدادها

۴- کدام یک از واژه های زیر، علاوه بر انسان درباره حیوانات نیز به کار می رود؟

۱. آموزش ۲. اصلاح ۳. پرورش ۴. تربیت

۵- منظور از آموزش و پرورش در دوره ایران باستان، بیشتر چه بوده است؟

۱. رشد و توسعه مهارت های بدنی ۲. توسعه قدرت و قوای ذهنی
۳. پرورش مناسبات بین فردی ۴. انتقال معلومات و مهارت های سنتی

۶- به وسیله کدام یک از ملاک های زیر، دانش پایه محدود می شود و مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟

۱. سطح انتزاع مفاهیم ۲. هدفهای پایه
۳. سنخ و نمودهای قوانین اخلاقی ۴. روشهای تفکر

۷- کدام یک از انواع تعاریف، ترکیبی از «است» و «باید» می باشد؟

۱. تعریف دستوری ۲. تعریف توصیفی ۳. تعریف هنجاری ۴. تعریف برنامه ای

۸- مفهوم آموزش و پرورش، از کدام قرن به بعد، متحول گردیده است؟

۱. قرن ۱۷ ۲. قرن ۱۸ ۳. قرن ۱۹ ۴. قرن ۲۰

۹- استنتاج منطقی از اصول بدیهی که خودشان نیازی به بررسی و کاوش ندارند، چگونه استدلالی است؟

۱. استدلال ریاضی ۲. استدلال منطقی ۳. استدلال فلسفی ۴. استدلال علمی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۰- زمانی که انسان خود را به زمینه های ضمنی ارزش ها و معانی متعهد می کند که پذیرفته یا رد شده اند، اما به طور خود آگاه به وسیله خود شخص بررسی نشده اند، دارای چگونه تفکری می باشد؟

۱. تفکر منطقی ۲. تفکر علمی ۳. تفکر اخلاقی ۴. تفکر فلسفی

۱۱- تفکر تربیتی بیشتر به کدام یک از تفکرات زیر متمایل است؟

۱. اخلاقی ۲. فلسفی ۳. علمی ۴. ریاضی

۱۲- هدف آموزش و پرورش چیست؟

۱. ترقی و بهبود روش های پژوهش و آفرینندگی ۲. کشف دامنه و وسعت معانی و مفروضات
۳. ارتقای سطح علمی و معرفتی موجود ۴. تعمق در روابط کاربردی اندیشه ها

۱۳- طبق نظر جان دیویی، هدف آموزش و پرورش چیست؟

۱. رشد هوش عملیاتی و درون زای انسان ۲. بهسازی کیفیت و رسایی خود برای رشد درونی
۳. تأثیر روش بر روی اعمال ذهنی و انگیزش ۴. ارتقای رغبت و رشد همه جانبه افراد

۱۴- در آموزش و پرورش، بعد اخلاقی از کدام یک از موارد زیر نشأت می گیرد؟

۱. قواعد آموزش و پرورش ۲. نظام فرهنگی و بومی
۳. اعتقادات و ارزش های جامعه ۴. نظام متداول اجتماعی - روانشناختی

۱۵- مطالعه آموزش و پرورش، متضمن چیست؟

۱. پژوهش در روش ها و تحقیق ۲. مطالعه ابعاد گوناگون وجودی انسان
۳. بازآفرینی مفهوم پرورش ۴. تأمل در فرایند رشد انسان

۱۶- کدام یک از موارد زیر را می توان، درس همه درس ها و موضوع همه موضوع ها دانست؟

۱. روانشناسی ۲. فلسفه ۳. علم النفس ۴. آموزش و پرورش

۱۷- کدام نظریه، کاملاً توصیفی است؟

۱. نظریه عمومی ۲. نظریه روان شناسی ۳. نظریه تربیتی ۴. نظریه استدلالی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۸- بازده نهایی در یک نظریه تربیتی و یک نظریه روانشناسی، به ترتیب کدام اند؟

۱. یک نوع تفکر - یک نوع انسان
۲. نوعی سبک رفتار - یک نوع تفکر
۳. نوعی رشد شناختی - یک نوع شخصیت
۴. یک نوع انسان - نوعی تفکر

۱۹- مشخصه کلی یک نظریه تربیتی چیست؟

۱. توصیف روشن محصول مطلوب نهایی فرایند رشد تربیتی
۲. تعیین گام های اساسی رشد و بالندگی تعلیم و تربیت
۳. سهولت در کاربرد روش های علمی فرایند رشد
۴. شکوفایی استعداد های درونی و ذاتی افراد

۲۰- محدود کردن چیزهای آموختنی به تعدادی مفاهیم محدود را چه می نامند؟

۱. مطالعه رویکردی
۲. مطالعه فراشناختی
۳. مطالعه روانشناختی
۴. مطالعه تربیتی

۲۱- یک نظریه تربیتی که فاقد مفاد تغییر کیفی در فرایند راهنمایی به کمال تربیتی است، در تهیه پاسخ به کدام سؤال زیر کوتاهی نموده است؟

۱. محصول نهایی فرایند تربیتی چیست؟
۲. چه موقع چیزهای معینی را باید تدریس کرد؟
۳. چه چیزهایی را باید تدریس نمود؟
۴. چگونه باید چیزها را آموزش داد؟

۲۲- کدامیک از اندیشمندان زیر، میان برنامه درسی مدرسه ای و رشدی تمایز قائل شد؟

۱. تایلر
۲. دیویی
۳. مازلو
۴. الکانند

۲۳- نظریه کدام یک از اندیشمندان ذیل، تنها از نظر تنظیم و ارائه مواد آموزشی و پرورشی کاربرد دارد؟

۱. پرسکات
۲. الکانند
۳. پیازه
۴. برونر

۲۴- طبق نظر کدام دانشمند زیر، آموزش و پرورش نمی تواند هدفی فراسوی خود داشته باشد؟

۱. پیازه
۲. باتلر
۳. الکانند
۴. دیویی

۲۵- به اختلاف میان شرایط موجود و معیارها و هنجارهای مطلوب، چه می گویند؟

۱. هنجار
۲. اصل
۳. نیاز
۴. هدف

۲۶- دومین ملاکی که در گزینش هدف های آموزش و پرورش باید به آن توجه نمود، کدام است؟

۱. فلسفه آموزش و پرورش
۲. روانشناسی یادگیری و پرورشی
۳. آراء و نظریات روانشناسان و عالمان تعلیم و تربیت
۴. اصول اعتقادی و اخلاقی جامعه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۷- یکی از جریانات مهم که باعث توجه به کودکان و انتخاب تدابیر تربیتی مناسب با مراحل رشد ایشان گردید، ظهور دانشمندان بزرگ تربیتی بود، کدام گزینه زیر جزو این دانشمندان محسوب نمی شود؟

۱. دیویی ۲. الکایند ۳. دکرولی ۴. کوزینه

۲۸- رشد کودک از سن سه سالگی تا شش سالگی در کدام جهت پیش می رود؟

۱. سازگاری با اجتماع ۲. کشف محیط
۳. تسلط یافتن بر بدن خویش ۴. سخن گفتن

۲۹- کدام یک از موارد زیر، نشانگر تکامل نسبی دستگاه گوارش کودک می باشد؟

۱. رشد عضلانی در ۶ تا ۱۲ ماهگی ۲. رویدن دندان شیری در ۶ تا ۸ ماهگی
۳. رشد عضلانی در ۱۱ تا ۱۳ ماهگی ۴. رویدن دندان شیری در ۱۲ تا ۱۵ ماهگی

۳۰- در چه سنی، کودک متوجه دویعدی بودن اشیاء و چهار جهت اصلی می شود؟

۱. ۶ و ۷ سالگی ۲. ۹ و ۱۰ سالگی ۳. ۸ و ۹ سالگی ۴. ۷ و ۸ سالگی

۳۱- در کدام یک از دوره های زیر، تمایل زیادی به داشتن رؤیای روز یا خواب در بیداری در دانش آموزان، وجود دارد؟

۱. کودکی ۲. کودکی میانه ۳. نوجوانی ۴. جوانی

۳۲- بزرگترین سرمایه معلم و مهم ترین استعدادی که او را در تدریس خوب و کسب دانش یاری می کند، چیست؟

۱. حافظه ۲. شخصیت ۳. معرفت ۴. عقل

۳۳- این سخن: «آنچه به خوبی فهمیده شود، به روشنی بیان خواهد شد»، از کدام اندیشمند زیر می باشد؟

۱. برونر ۲. هایلر ۳. بوالو ۴. فربره

۳۴- به وجود آمدن احساس دوست داشتن واقعی دانش آموزان و ایجاد مناسبات و روابط سالم میان معلم و دانش آموزان، مستلزم کدام یک از موارد زیر است؟

۱. توجه معلم به صفات خوب و برجسته دانش آموزان ۲. تأمین نیازهای اولیه دانش آموزان
۳. محبت و احترام متقابل میان معلم و اولیاء دانش آموزان ۴. شکوفایی استعدادهای ذاتی دانش آموزان

۳۵- کدام یک از موارد زیر، در تعریف یادگیری حائز اهمیت و مورد توجه می باشد؟

۱. عقل ۲. تجربه ۳. دانش ۴. اراده



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۶- اولین ملاحظه فلسفی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی کدام است؟

۱. مشخص کردن هدف های آموزشی
۲. تعیین محتوا یا موضوع
۳. مشخص کردن روش ها
۴. تعیین شکل ارائه محتوا

۳۷- کدام یک از موارد زیر، به معنای انضباط اشاره دارد؟

۱. خویشتن داری
۲. پایداری کردن
۳. ضبط کردن
۴. احترام گذاشتن

۳۸- در کدام یک از انواع انضباط، عامل اطاعت خارجی است؟

۱. قانونی
۲. شخصی
۳. تحمیلی
۴. واسطه ای

۳۹- میل به بازی، جزو کدام یک از علل بی انضباطی به شمار می رود؟

۱. روانی
۲. جسمانی
۳. اجتماعی
۴. فردی

۴۰- کدام گزینه زیر در باره تنبیه درست است؟

۱. تحمیل عمدی دردی که پیامد نقض قانون است و توسط فرد صاحب اقتدار صورت می گیرد.
۲. مجازاتی که فرد نسبت به درد و الم آن آگاهی دارد و از آن گریزان است.
۳. جزای فرد متخلف برای آن که به قانون احترام بگذارد.
۴. درد و المی که توسط مجری قانون و بدون گذشت اعمال می شود.