



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- چرا انتخاب شغل معلمی به عنوان تلاشی توام با لذت، یک دلیل درونی محسوب می شود؟

۱. چون با صفت ممیز تدریس در ارتباط است
۲. چون بیشتر معلمان این دلیل را عنوان می کنند
۳. چون دارای پاداش مادی و اقتصادی است
۴. چون این دلایل اغلب استقرائی هستند

۲- کدام تعریف مقید به نظر شخصی بدون توجه به نظر دیگران است؟

۱. توصیفی
۲. تجویزی
۳. برنامه ای
۴. تفسیری

۳- کدام اصل مصداقی برای کاربرد اصول به عنوان یک دانش است؟

۱. اصل آمادگی
۲. اصل انتقال
۳. اصل همکاری
۴. اصل سندیت

۴- در بین ملاک هایی که دانش های پایه متفاوت را از هم متمایز می کند، به وسیله کدام ملاک، دانش پایه مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟

۱. سطح انتزاع یا تجرید مفاهیم
۲. سنخ ها و نمود قوانین اخلاقی
۳. روش های تفکر یا استدلال
۴. هدف های هر دانش پایه

۵- کدام گزینه درست است؟

۱. تفکر تربیتی بیشتر متمایل به تفکر ریاضی است
۲. تفکر تربیتی بیشتر متوجه دآوری ها در باره دنیای تجربی است
۳. تفکر تربیتی بیشتر متوجه به سوی منطق روابط مفهوم است
۴. تفکر تربیتی بیشتر متوجه الگوهای تفکر و تفکر فلسفی است

۶- موضوع بررسی آموزش و پرورش کدامیک از موارد زیر است؟

۱. پذیرفتن رویه های تبیین سایر دانش ها
۲. تحلیل انتقادی طرح رویه های اختراع و اکتشاف
۳. قبول کردن رویه های تبیین و توصیف دانش ها
۴. موافقت با رویه های اختراع و توضیح سایر دانش ها

۷- اگر مربی بخواهد الگوهای شیوه تربیتی افلاطون را مورد شناسایی و تحلیل قرار دهد به چه بخشی از آثار او روی می آورد؟

۱. واقعیت های جوهری او
۲. مفاهیم عدالت و شجاعت
۳. معرفت و شناخت مثل
۴. دیالوگ یا پرسش و پاسخ ها



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۸- کدام گزینه درست است؟

۱. نظریه روان شناختی در باره پدیده هایی است که باید در جهان وجود داشته باشد
۲. اصولا چیز هایی به عنوان فرایند طبیعی وجود دارد که باید تحلیل شوند
۳. مساله اصلی برای مربی آموزش و پرورش تبیین ماهیت فرایند است
۴. معلم به دنبال تجویز چیزی است که برای ایجاد یک فرایند ایده ال یابد انجام شود

۹- چرا نظریه های روان شناختی سعی می کنند جانشین نقش خاص نظریه های تربیتی شوند؟

۱. به دلیل تنوع گرایش های آنها
۲. به خاطر تمایلات متخصصان
۳. به دلیل سندیت علمی شان
۴. به خاطر عدم قطعیت شان

۱۰- بر اساس آنچه در کتاب مطرح شده کدام گزینه مبین یکی از اهداف روان شناسی است؟

۱. تبدیل شدن به صورت یکی از رشته های علوم تجربی
۲. برقرار کردن ارتباط بین انگیزش و مبانی فلسفی
۳. دوری کردن از تبیین ماهیت فرایند های روانشناختی
۴. هماهنگ کردن رشد بر حسب محتوا و بر نامه های آشنایی با فرهنگ

۱۱- یک نظریه تربیتی چه ویژگی هایی دارد؟

۱. توصیفی محض است
۲. هم توصیفی و هم تبیینی مطلق است
۳. تجویزی است
۴. کاملا تجویزی بدون قابلیت بررسی تجربی است

۱۲- کدام گزینه در خصوص اصطلاح کمال تربیتی درست است؟

۱. راهنمای نهایی برای اندازه گیری رشد در طی فرایند است
۲. ملاکی برای ارزشیابی رشد در خلال یک جریان است
۳. مفهومی است که باید به طور روشن همچون نظریه مطرح شود
۴. مفهومی است که فرایند رشد را به صورت عاری از ارزش توصیف می کند

۱۳- برای روان شناسان رشد شناختی واحد معمول بررسی و کاوش کدامیک از موارد زیر است.

۱. مفهوم
۲. رشد
۳. متغیر
۴. انگیزه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۴- کدامیک از صاحب نظران زیر میان برنامه درسی مدرسه ای و برنامه درسی رشدی تمایز قائل شده است؟

۱. پیازه ۲. روسو ۳. الکلند ۴. پستالوزی

۱۵- کدام عبارت برای برنامه درسی رشدی درست بیان شده است؟

۱. برنامه مدونی است که باید آموخته شود
۲. ملاکی برای تحلیل برنامه درسی مدرسه ای است
۳. از یک رشته مواد و موضوعات درسی تشکیل شده است
۴. قابلیت طراحی مواد و موضوعات برای رشد را ندارد

۱۶- به اعتقاد تایلر آموزش و پرورش چگونه فرایندی است؟

۱. تغییر دهنده الگوهای رفتاری
۲. پرورش دهنده قوه عقل
۳. وسیله ای برای نیل به اهداف اقتصادی
۴. انتقال دهنده میراث فرهنگی

۱۷- براساس سلسله مراتب نیازها از دید پرسکات، نیاز به داشتن یک فلسفه زندگی از جمله مصادیق کدام نیازهاست؟

۱. فیزیولوژیک ۲. اجتماعی ۳. احترام ۴. وابستگی

۱۸- معمولی ترین منبع تعیین اهداف برای آموزش و پرورش در کدام گزینه مطرح شده است؟

۱. مدیران آموزشی
۲. فلاسفه آموزش و پرورش
۳. متخصصان رشته ها
۴. معلمان دروس مختلف

۱۹- از دیدگاه تایلر کدامیک از حوزه های زیر به عنوان تعیین کننده نوع اهداف آموزش و پرورش هر جامعه ای محسوب می شود؟

۱. جامعه شناسی ۲. علوم کاربردی ۳. فلسفه اجتماعی ۴. ادبیات فلكلوریک

۲۰- پذیرش اصل رهبری از جمله مصادیق کدامیک از اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟

۱. سیاسی ۲. فرهنگی ۳. اخلاقی ۴. اجتماعی

۲۱- در مبحث اصول و قوانین رشد کدام گزینه درست است؟

۱. جنبه های گوناگون رشد نزدیک یک فرد سرعت یکسان دارند
۲. رشد به صورت تغییرات سریع صورت می پذیرد
۳. برخی از خصوصیات روانی و جسمانی ناگهانی تکامل می یابند
۴. قد کودک سریع تر از مهارت زبانی او رشد پیدا می کند

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۲- در مراحل تکلم از دید روانشناسان دوره گیرندگی معمولا تا چند ماهگی طول می کشد؟

۱. ده ماهگی ۲. یازده ماهگی ۳. دوازده ماهگی ۴. سیزده ماهگی

۲۳- کدام گزینه در خصوص دوره اول کودکی (۳۰ ماهگی تا ۶ سالگی) درست است؟

۱. کودکان در این دوره کم و بیش منفعل بوده و چپ دست هستند
۲. کودکان کمتر در این دوره نیاز به استراحت داشته و قادر به کنترل خود نیستند
۳. به استثنای رشد بدنی، دختران عملا از سایر جنبه های رشد از پسران جلو ترند
۴. در این دوره کودکان محتاط بوده و استخوان های انعطاف ناپذیر دارند

۲۴- به اعتقاد پیاژه کودک در حدود چند سالگی ساده ترین شکل روابط بین مفاهیم را در میابد؟

۱. سه سالگی ۲. چهار سالگی ۳. پنج سالگی ۴. پنج و نیم سالگی

۲۵- کدام گزینه درست است؟

۱. کلاپارد مهم ترین نقش بازی را تمرین می داند
۲. گروس نقش بازی را در اظهار شخصیت فرد می داند
۳. پیاژه نقش کمی را برای بازی در تحول شخصیت کودک قائل است
۴. فروبل بازی را هسته حیاتی تمام دوران زندگی می داند

۲۶- در دوره ۹ الی ۱۱ سالگی کدامیک از موارد زیر صادق است؟

۱. پاهای نسبت به تنه کوتاه تر هستند ۲. آهنگ رشد سریع تر می شود
۳. فعالیت غدد درون ریز کم می شود ۴. قلب از نظر رشدی به مرحله کمال می رسد

۲۷- کدام گزینه مبین یکی از ویژگی های تربیتی در دوره دوم رشد (۷ الی ۱۱) سالگی است؟

۱. خشونت های بدنی کودکان از دعوای لفظی بیشتر است
۲. کودکان در این دوره واقع گرای اخلاقی نیستند
۳. هنوز کودکان نسبت به انتقاد حساسیت خاصی پیدا نکرده اند
۴. سخن گفتن برای کودکان از نوشتن به مراتب راحت تر است



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۸- در دوره نو جوانی (۱۱الی۱۶) سالگی کدامیک از خصوصیات زیر در کودکان صادق است؟

۱. تعادل روانی دارای ثبات می شود
۲. منبع قوانین کلی رفتار والدین هستند
۳. دانش آموزان بندرت مفاهیم انتزاعی را درک می کنند
۴. در دانش آموزان رویای روز یا خواب در بیداری وجود دارد

۲۹- از دید پائولو فریره لازمه برقرار شدن گفت و شنود میان معلم و شاگرد چیست؟

۱. ارضاء نیاز های فیزیولوژیک
۲. وجود تفکر همگرا در معلم
۳. روابط تسلطی نسبی
۴. بهره مند شدن از فرو تنی

۳۰- تعریف یادگیری "تغییرات کم و بیش پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده از کیست؟

۱. هیلگارد
۲. پیازه
۳. الکایند
۴. فریره

۳۱- طبق آنچه در کتاب مطرح شده انضباط از لحاظ لغوی به چه معناست؟

۱. حفظ شرایط کلی
۲. خویشتن داری
۳. منظم بودن
۴. تنبیه

۳۲- کدامیک از انواع انضباط دارای ارزش تربیتی بیشتری است؟

۱. تحمیلی
۲. گروهی
۳. مقرراتی
۴. واسطه ای

۳۳- عواطف کودکان از چند سالگی تقریباً شبیه حالات بزرگسالان است؟

۱. بعد از ۳ سالگی
۲. بعد از ۴ سالگی
۳. بعد از ۵ سالگی
۴. بعد از ۶ سالگی

۳۴- کدام گزینه درست است؟

۱. بازی دارای ارزش اخلاقی است
۲. بازی ذاتاً مهم است
۳. بازی فعالیت آزادی است
۴. بازی فعالیت جدی است

۳۵- به اعتقاد بیشتر روان شناسان چپ یا راست دستی نتیجه چه چیزی است؟

۱. عوامل اجتماعی
۲. عوامل زیستی
۳. فیزیولوژی مغز
۴. فشار والدین

۳۶- در کدام دوره تخیل و میل به داستان های شگفت انگیز به اوج خود می رسد؟

۱. بیست ماهگی تا ۵ سالگی
۲. سی ماهگی تا ۶ سالگی
۳. سی و پنج ماهگی تا ۶/۵ سالگی
۴. چهل ماهگی تا ۷ سالگی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۷- بر اساس پژوهشی که در سال ۱۹۷۳ انجام شده، فرزندان کدامیک از طبقات اجتماعی زیر برای معلم شدن گرایش بیشتری از سایر طبقات دارند؟

۱. معلمان ۲. کارمندان ۳. ورزشکاران ۴. اساتید دانشگاه

۳۸- جان دیوئی به کدامیک از موارد زیر معتقد است؟

۱. آموزش و پرورش اهداف متنوعی فراسوی خود دارد ۲. تنها معلمان نیستند که اهداف خاص دارند
۳. یک مفهوم مجرد مثل تعلیم و تربیت فاقد هدف است ۴. هدف آموزش و پرورش آموزش مابعد الطبیعه است

۳۹- حد فاصل سالهای ۹ الی ۱۱ سالگی را پیازه تحت چه عنوانی نامیده است؟

۱. پیش عملیاتی ۲. حسی-حرکتی ۳. تفکر صوری ۴. تفکر عینی