

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- زمانی که یک نفر اقدام به امر تدریس می نماید، گزاره ها و دلایل تربیتی ممکن است کدام یک از موارد زیر را بی اهمیت نشان دهد؟

۱. نقش انگیزه های ناخودآگاه او
۲. همانندی میان دلایل تربیتی و سایر دلایل موجود
۳. شرایط لازم برای دستیابی به فرصتهای شغلی دیگر
۴. دلایل درونی و بیرونی انتخاب شغل معلمی

۲- کدام یک از مفاهیم زیر، تنها درباره انسان به کار برده می شود؟

۱. تربیت به معنای اعم
۲. پرورش
۳. آموزش
۴. تربیت به معنای اخص

۳- در کدام یک از انواع تعریف آموزش و پرورش، غالباً هدف های آموزش و پرورش نیز در خود تعریف مستتر می باشد؟

۱. تعریف توصیفی
۲. تعریف دستوری
۳. تعریف کاربردی
۴. تعریف برنامه ای

۴- کدام گزینه زیر در باره کسانی که از آموزش و پرورش به عنوان دانش کاربردی دفاع می کنند، ولی می کوشند آن را به صورت حوزه واحدی از معرفت بشری معرفی کنند، درست است؟

۱. آنچه را به نام آموزش و پرورش انجام می دهند، در ارتباط با رشد انسان آرمانی و فرهیخته در نظر می گیرند.
۲. در تبیین فرایندهای هم خانواده مؤثر در آموزش و پرورش توفیق نمی یابند.
۳. کاربرد اصول به عنوان یک دانش را با کاربرد اصول در یک دانش اشتباه می گیرند.
۴. به طور ناخودآگاه و غیرمنطقی، خودشان را در موقعیت مخاطره آمیزی قرار می دهند.

۵- به وسیله کدام یک از ملاک های معرفت نظام یافته مستقل، دانش پایه محدود می شود و مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟

۱. سنخ و نمودهای قوانین اخلاقی
۲. سطح انتزاع مفاهیم
۳. روشهای تفکر یا استدلال کردن
۴. هدفهایی که هر دانش پایه دارد

۶- کدام یک از روشهای تفکر یا استدلال، به وسیله فرایندهایی مشخص می شود که برای داوری و پیش بینی کردن پدیده های دنیای مادی به کار برده می شوند؟

۱. تفکر ریاضی
۲. تفکر علمی
۳. تفکر منطقی
۴. تفکر فلسفی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۷- کدام گزینه زیر، در باره هدفهای آموزشی و پرورشی درست نیست؟

۱. هدفهای آموزشی و پرورشی مدارس، تنها بخشی از لیست عریض و طویل هدفهای پیشنهادی گروهها و اقشار مختلف جامعه است.
۲. هدفهای ذاتی آموزشی و پرورشی، اصول در حال توسعه راهنمای مدارس هستند.
۳. با هدفهای ذاتی آموزشی و پرورشی، نمی توان در یک جامعه معین با تعهدات خاص اخلاقی کاری انجام داد.
۴. هدفهای آموزشی و پرورشی از خود مدارس نشأت می گیرند و از این طریق، آن ها را برای مدارس تعیین می کنند.

۸- با توجه به کدام یک از موارد ذیل، تعیین مراحل رشد تربیتی (تحصیلی) و مشخصات آنها متفاوت خواهد بود؟

۱. ایده ها و نظریه های تربیتی متعدد
۲. مطالب و محتوای فعالیتها و برنامه های درسی
۳. گوناگونی هدفها (بازده نهایی)
۴. پیش بینی پدیده ها و روندهای تربیتی

۹- کدام گزینه زیر، درباره نظریه های روان شناختی و تربیتی درست است؟

۱. داده های روان شناختی به عنوان محدودیتهایی در مقابل آنچه یک نظریه تربیتی به طور معناداری تجویز می کند، مطرح می شوند.
۲. یک نظریه روان شناختی کاملاً تجویزی است، با این امید که به صورت تبیینی درآید.
۳. یک نظریه تربیتی، برنامه ای را توصیف می کند که بر یک محصول نهایی راهنمون گردد.
۴. کافی است که بگوییم یک نظریه تربیتی کاملاً تجویزی است.

۱۰- یادآوری کدام یک از موارد زیر را می توان سهم غیر مستقیم، اما مهم نظریه روان شناختی در آموزش و پرورش دانست؟

۱. آموزش و پرورش علاقه خاص زیادی به تفکیک و توصیف پدیده های روان شناختی ندارد.
۲. هدف آموزش و پرورش این است که به صورت یکی از رشته های علوم و یکی از ابعاد نظریه روان شناختی درآید.
۳. بعد رشدی نظریه تربیتی به طور اساسی به هنجارهای توصیفی در آموزش و پرورش مربوط می باشد.
۴. فرایند رشد تربیتی شامل گذشتن از مراحل مختلف به طور کیفی و رسیدن به مرحله کمال (پختگی) است.

۱۱- الکانند، برنامه رشدی را متمم کدام گزینه زیر می داند؟

۱. ساختار موضوع درسی
۲. برنامه درسی مدرسه
۳. استنتاج تجربی نظریه رشدی
۴. فرایند یادگیری و رشد

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۲- مجموعه قضایا و احکام نظری که بدون استدلال و برهان، در علمی پذیرفته می شوند را چه می نامند؟

۱. اصول متعارفه ۲. اصول کامله ۳. اصول موضوعه ۴. اصول مباینه

۱۳- طبق نظر کدام اندیشمند ذیل، آموزش و پرورش فرایند تغییر الگوهای رفتار افراد می باشد؟

۱. پیاز ۲. تایلر ۳. برودی ۴. دیویی

۱۴- در کتاب منبع این درس، نظرات تافلر درباره انقلاب صنعتی، به منظور بررسی و تبیین کدام یک از منابع تعیین هدف ها، مورد استفاده قرار گرفته است؟

۱. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی ۲. تغییرات و نیازهای جامعه ۳. یادگیرندگان و نیازهای آنان ۴. فلسفه آموزش و پرورش

۱۵- راه رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش چیست؟

۱. یادگیری ۲. فلسفه تربیتی ۳. تحلیل منطقی ۴. نظارت و راهنمایی

۱۶- طبق کدام یک از اصول هدفهای آموزش و پرورش، محیط و وسایل لازم برای آموزش کودکان و جوانان تدارک دیده می شود تا ایشان بتوانند به خویشتن خویش پی ببرند؟

۱. اصل تأمین رشد زیستی و سازگاری موجود انسانی در برابر محیط ۲. اصل کسب موقعیت اجتماعی و شغلی ۳. اصل توجه به استعدادها و شخصیت فردی ۴. اصل معنویت و تربیت روحی

۱۷- مطالعات و تحقیقات ارزشمند کدام دانشمند درباره رشد ذهنی و فعالیتهای روانی، ضمن پیشرفت دانش زیست شناسی و روانشناسی به آموزش و پرورش جدید جانی تازه بخشیده است؟

۱. دیویی ۲. مونته سوری ۳. فروید ۴. پیاز

۱۸- دانشمندان، رشد را به کدام یک از دوره های ذیل تقسیم کرده اند؟

۱. جهش و آرامش ۲. کمی و کیفی ۳. سازگاری و پویایی ۴. نسبی و تدریجی

۱۹- طبق نظر دکتر شکوهی در کتاب «تربیت و مراحل آن»، دوره طفولیت کدام یک از گزینه های زیر را شامل می شود؟

۱. تولد تا هجده ماهگی ۲. تولد تا دو سالگی ۳. تولد تا سی ماهگی ۴. تولد تا سه سالگی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۰- سومین تغییرات مهم اندام ها و دستگاه های بدن در دوره طفولیت چیست؟

۱. رشد دستگاه گوارش و روییدن دندانهای شیری
۲. رشد عضلات ارادی
۳. رشد عضلات حرکتی و راه رفتن
۴. رشد عضلات دستگاه های صوتی

۲۱- کدام یک از موارد زیر، در ارتباط با رشد جسمانی در دوره اول کودکی درست نیست؟

۱. کودکان در این دوره، فوق العاده فعال هستند.
۲. در این دوره، رشد جسمانی با همان سرعت دوره قبل پیش می رود.
۳. در این دوره، کودکان از مهارت بدنی کامل برخوردار شده اند.
۴. کودکان در این دوره، به خوبی می توانند بدن خود را کنترل کنند و از فعالیت به خاطر فعالیت لذت ببرند.

۲۲- کدام یک از موارد زیر، نتیجه هر دو عامل یادگیری و رشد بدنی می باشد؟

۱. رشد ذهنی
۲. تکامل عواطف
۳. جامعه پذیری
۴. رشد شخصیت

۲۳- کودک در حدود چند سالگی می تواند ساده ترین شکل روابط بین مفاهیم را دریابد؟

۱. سه سالگی
۲. چهار سالگی
۳. پنج سالگی
۴. شش سالگی

۲۴- کدام گزینه زیر درباره بازی درست نیست؟

۱. بازی بزرگترین جلوه حیات دوره کودکی است.
۲. بازی در تهیه و تدارک مقدمات زندگی اجتماعی دخالت تمام دارد.
۳. به عقیده کلاپارد، مهمترین اثر بازی آن است که به کودک مجال و فرصت می دهد که اظهار شخصیت کند.
۴. بازی تثبیت تمایلات است و گروس آن را تمرین عملیاتی می نامید.

۲۵- کدام گزینه زیر در ارتباط با رشد جسمانی در دوره دوم کودکی درست است؟

۱. مرحله دوم این دوره را دوره آرامش یا استراحت نسبی می نامند.
۲. در مرحله اول، از ۷ تا ۹ سالگی، رشد و تکامل بدنی نسبت به دوره های قبل و بعد کندتر و آرام تر است.
۳. در مرحله دوم، از ۹ تا ۱۱ سالگی، مجدداً آهنگ رشد آرام تر می شود.
۴. در مرحله اول و در ۷ سالگی، رشد مغز به حجم نهایی خود می رسد و از این به بعد، تغییرات آن بیشتر جنبه کمی خواهد داشت.

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۶- ادراک اجتماعی کودک از چند سالگی به بعد، به سرعت رو به تکامل می رود؟

۱. شش سالگی ۲. هفت سالگی ۳. هشت سالگی ۴. نه سالگی

۲۷- به طور کلی، تفکر کودک در دوره دوم کودکی چگونه است؟

۱. انتزاعی ۲. انضمامی ۳. انطباقی ۴. انفعالی

۲۸- طبق نظر پیاژه، گفتار کودکان در دوره دوم کودکی (از ۷ و ۸ سالگی)، چه حالتی به خود می گیرد؟

۱. خودمداری ۲. برانگیختگی ۳. اجتماعی شده ۴. ترکیبی

۲۹- در دوره نوجوانی، تحمل جسمی و روانی نوجوان چگونه است؟

۱. درونی ۲. مطلوب ۳. منطقی ۴. محدود

۳۰- در نوجوان، کدام یک از موارد زیر، اغلب اوقات نتیجه ترکیب تنش های روانی، عدم تعادل بیولوژیکی و خستگی می باشد؟

۱. خشم ناگهانی ۲. حسادت ۳. خیال پردازی ۴. تشخیص طلبی

۳۱- این عبارت: «افرادی که معلمی را به عنوان حرفه برای خود انتخاب می کنند، دارای ثبات عاطفی و توانایی سازگاری بیشتر با مردم هستند»، به کدام یک از ویژگی های شخصی معلم اشاره دارد؟

۱. پای بندی به اصول و خصوصیات حرفه ای ۲. برخورداری از سلامت جسمی و روانی
۳. پای بندی به ارزشها و اصول انسانی و اجتماعی ۴. برخورداری از استعدادها و قوای ذهنی نسبتاً خوب

۳۲- کدام یک از موارد زیر، از یک طرف واسطه ای میان فرهنگ موجود و یادگیرندگان و از طرف دیگر تسهیل کننده و فراهم آورنده موجبات یادگیری آنان می باشد؟

۱. والدین ۲. معلمان ۳. همسالان ۴. برنامه ریزان

۳۳- ایمان به آدمی، شرطی پیشین و مقدمه ای واجب برای کدام یک از موارد زیر محسوب می شود؟

۱. گفت و شنود ۲. آموزش و پرورش رسمی
۳. تأیید و سازگاری ۴. انگیزش

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۴- کارل راجرز منظور از گوش دادن را علاوه بر شنیدن کلمات، افکار، نظریات و احساسات شخصی و درک معانی حرکات و علایم بدنی گوینده، کدام یک از موارد زیر می داند؟

۱. تأکید ضمنی عقاید گوینده
۲. توجه به آرزوها و آرمان های گوینده
۳. هم احساسی زبانی با گوینده
۴. شنیدن صدای گریه های درونی گوینده

۳۵- در فرایندهای آموزش و پرورش، در چه صورت می توان گفت که یادگیری حاصل شده است؟

۱. محتوای مطلوب و مورد نظر به طور کامل تدریس شود.
۲. سنجش آغازین و ارزشیابی مناسبی از محتوای تدریس شده به عمل آید.
۳. مناسبات صحیح و روابط متقابل واقعی میان معلم و شاگرد برقرار گردد.
۴. تغییر و تحولی در رفتار دانش آموز به وجود آید.

۳۶- کدام گزینه زیر در ارتباط با آموزش و پرورش و یادگیری درست نیست؟

۱. همه فرایندهای آموزشی و پرورشی، فرایندهای یادگیری هستند.
۲. فرایندی که متضمن احترام به یادگیرنده به عنوان یک انسان نباشد، از نظر تربیتی قابل قبول نیست.
۳. همه فرایندهای یادگیری، فرایندهای آموزشی و پرورشی هستند.
۴. ممکن است بعضی فرایندهای یادگیری، به عنوان شکلی از یادگیری، از لحاظ تربیتی مورد قبول واقع نشود.

۳۷- کدام گزینه زیر، عبارت از فعالیتی است که با انواع یادگیری مطلوب مطابقت داشته باشد؟

۱. راهنمایی
۲. تدریس
۳. تربیت
۴. استدلال

۳۸- کدام یک از موارد زیر، با توجه به انواع یادگیری مورد نظر تعیین می شوند؟

۱. انواع برنامه های آموزشی
۲. انواع مفاهیم و حقایق وابسته
۳. انواع رویه های تدریس
۴. انواع روشهای ارزشیابی



عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۵۰

۳۹- کدام یک از موارد زیر، انضباط واسطه ای محسوب می شود؟

۱. زمانی که کودکان به یادگیری قواعد بازی با یکدیگر مبادرت می ورزند.
۲. هنگامی که کودک مجذوب اعمال حیوانات می شود و می خواهد در باره آنها اطلاعاتی کسب نماید.
۳. زمانی که والدین از کودک می خواهند که آداب غذا خوردن را بیاموزد و رعایت کند.
۴. هنگامی که کودک، رفتار معلم در کلاس را سرمشق خود قرار می دهد.

۴۰- انضباط از نظر مفهومی، با کدامیک از شروط ضروری تنبیه ارتباط دارد؟

۱. مستلزم تحمیل عمدی درد و الم و یا نوعی اعمال خشونت است.
۲. این کار باید به عنوان پیامد نقض قوانین و مقررات بر فرد خاطی تحمیل شود.
۳. تحمیل درد و الم و یا اعمال خشونت باید از طرف فرد صاحب اقتدار صورت گیرد.
۴. این امر از نظر تجربی و یا کاربردی، برای ایجاد نظم و ترتیب در آموزش و پرورش لازم است.