

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- کدامیک از موارد زیر از دلایل درونی انتخاب شغل معلمی محسوب می شود؟

۱. درآمدزایی
۲. علاقه مندی به تدریس
۳. کسب مقام اجتماعی
۴. اخذ مدرک تحصیلی

۲- در کدام قرن تصور مفهوم انسان فرهیخته به عنوان کسی که از همه جنبه های جسمانی، اخلاقی، عقلانی و اجتماعی رشد یافته است، پدیدار شد؟

۱. شانزدهم
۲. هیجدهم
۳. نوزدهم
۴. بیستم

۳- کدامیک از تعاریف زیر به طور صریح یا ضمنی چگونه بودن را بیان می کند؟

۱. تعریف برنامه ای
۲. تعریف دستوری
۳. تعریف توصیفی
۴. تعریف تجویزی

۴- دانش پایه بوسیله کدامیک از ملاکهای زیر مشخص می شود؟

۱. سطح تجرید مفاهیم مربوط به خود
۲. هدفها
۳. روشهای تفکر
۴. سنخ و نمودهای قوانین اخلاقی

۵- کدامیک از گزینه های زیر نمایانگر هدف آموزش و پرورش می باشد؟

۱. همان هدفهای تحصیل آموزشگاهی در هر کشور
۲. طرح مسائل اساسی درباره هستی
۳. کندوکاو در معانی روش و انواع آن
۴. بهتر کردن روشها پژوهش و آفرینندگی

۶- به گفته کدامیک از افراد زیر آموزش و پرورش به غیر از بهسازی کیفیت و رسایی خود برای رشد درونی هدف دیگری ندارد؟

۱. الکانو
۲. ارسطو
۳. ژان پیاژه
۴. جان دیویی

۷- تدریس در کدامیک از شرایط زیر فعالیتی مفید و اثربخش خواهد بود؟

۱. مبتنی بر نظریه های تربیتی
۲. مبتنی بر نظریه های روانشناسی و یادگیری
۳. با تمرین و تکرار تدریس
۴. الگوبرداری از مربیان بزرگ

۸- در نظریه پیاژه، هدف از تهیه و تنظیم برنامه های درسی مبتنی بر تدریس انواع مفاهیم کدام است؟

۱. تجویز آنچه باید باشد
۲. انگیزش و یادگیری بیشتر
۳. تنظیم و تحلیل محتوا
۴. نبل به تفکر منطقی

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۹- کدامیک از موارد زیر نمایانگر یک عمل تربیتی می باشد؟

۱. توصیف آنچه هست
۲. بازده نهایی نوعی تفکر
۳. القای فرهنگ و ارزشها
۴. عینی ساختن فرایند رشد انسان

۱۰- کدامیک از گزینه های زیر نمایانگر هدف فرایند تربیتی محسوب می شود؟

۱. بگوید که یک مفهوم یادارای معنا یا خالی از معناست
۲. معنای مفاهیم را بتدریج تکمیل کند
۳. اندازه گیری مفاهیم اساسی که کودکان فاقد آن هستند
۴. چیزهای آموختنی را به تعدادی مفاهیم محدود کند

۱۱- از دیدگاه کدام فرد زیر مقصود از اصل جستجوی آن گونه مبانی عقلانی و مقیاسها می باشد که بوسیله آن می توان در هر مورد با کمال سهولت ، رفتار پرورشی مطلوب کرد؟

۱. جان دیویی
۲. راف تایلر
۳. شریعتمداری
۴. هوشیار

۱۲- پرسکلات نیازها را به چند طبقه تقسیم کرده است؟

۱. دو
۲. سه
۳. چهار
۴. پنج

۱۳- کدامیک از ملاکهای زیر بعنوان ابزار گزینش یا غربال هدفها محسوب می شود؟

۱. تغییرات و نیازهای جامعه
۲. فلسفه آموزش و پرورش
۳. یادگیرندگان و نیازهای آنان
۴. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی

۱۴- براساس تحقیقات در حوزه روانشناسی یادگیری چند درصد از مطالب آموخته شده در دانشگاه پس از دو سال فراموش می شود؟

۱. ۳۰
۲. ۵۰
۳. ۸۰
۴. ۱۰۰

۱۵- ایجاد عادات به تعلیم و تعلم مداوم جهت رشد و تعالی مستمر فرد در جامعه و ترغیب افراد به پژوهش و ابداع و ابتکار بیانگر کدام گروه از اهداف آموزش و پرورش کشورمان می باشد؟

۱. هدفهای فرهنگی
۲. هدفهای اجتماعی
۳. هدفهای اخلاقی
۴. هدفهای خانوادگی

۱۶- داشتن روحیه نظم و انضباط، صبر و مقاومت در برابر شدايد و احساس تعهد و مسئولیت در برابر خدا و خلق خدا بیانگر کدام گروه از اهداف آموزش و پرورش کشورمان می باشد؟

۱. هدفهای فرهنگی
۲. هدفهای اجتماعی
۳. هدفهای اخلاقی
۴. هدفهای خانوادگی

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۷- وزن کودک در یکسال نسبت به زمان تولد چند برابر می شود؟

۱. ۱/۵ برابر ۲. ۲ برابر ۳. ۲/۵ برابر ۴. ۳ برابر

۱۸- قد نوزاد هنگام تولد چند سانتی متر می باشد؟

۱. ۴۵ سانتی متر ۲. ۵۰ سانتی متر ۳. ۵۵ سانتی متر ۴. ۶۰ سانتی متر

۱۹- کدام گزینه درباره رشد صحیح است؟

۱. امری به هم پیوسته می باشد
۲. سرعت رشد در همه افراد یکسان می باشد
۳. به صورت تغییرات سریع و ناگهانی انجام می گیرد
۴. می توان از محدوده موروثی رشد فراتر رفت

۲۰- کودک در چند ماهگی می تواند راه برود؟

۱. ۱۳ ماهگی ۲. ۱۵ ماهگی ۳. ۱۸ ماهگی ۴. ۲۴ ماهگی

۲۱- کیفیت عواطف لذت بخش نوزاد هنگام تولد چگونه می باشد؟

۱. عاری از چنین عواطفی است
۲. به صورت خشم دیده می شود
۳. به صورت محبت دیده می شود
۴. بستگی به هوش وی دارد

۲۲- رشد دستگاه اعصاب تا چند سالگی بسیار سریع می باشد؟

۱. دو سالگی ۲. چهارسالگی ۳. نه سالگی ۴. یازده سالگی

۲۳- به نظر روانشناسان برای کودک مسلط بودن بر بدن از چند نظر مهم است. در این رابطه کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. موجب لذت و تفریح می شود
۲. استقلال او را فراهم می سازد
۳. بهره هوشی را افزایش می دهد
۴. در رشد اجتماعی تأثیر فراوان دارد

۲۴- کودک در چند سالگی کم کم تحت تأثیر گروه قرار می گیرد و این کیفیت به صورت آگاهی از عقاید دیگران و خودنمایی آغاز می شود، سپس سازگاری اجتماعی را ظاهر می سازد؟

۱. دو سالگی ۲. سه سالگی ۳. چهارسالگی ۴. شش سالگی

۲۵- چرا حسادت میان کودکان در دوره اول کودکی، مخصوصاً کودکان کاملاً عادی است؟

۱. تخیل و میل به داستانهای شگفت انگیز
۲. جلب محبت و تأیید مبری
۳. نزاع مداوم بین کودکان
۴. اتکاء بیش از حد به مادر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۶- کودک چه زمانی دست از بازی می کشد؟

۱. از خود محوری خود بکاهد
۲. احساس گرسنگی کند
۳. والدینش مانع بازی او شوند
۴. از بازی سیر شود

۲۷- رشد مغز در چند سالگی تقریباً به حجم نهایی خود می رسد؟

۱. چهار سالگی
۲. شش سالگی
۳. نه سالگی
۴. شانزده سالگی

۲۸- کودکان در سنین ۸ و ۹ سالگی متوجه کدامیک از مفاهیم زیر می شود؟

۱. چهار جهات اصلی
۲. علیت
۳. عدد
۴. استعداد موسیقی

۲۹- از دیدگاه کانت تشکیل کدامیک از مفاهیم زیر شرط لازم معنادار شدن محسوسات و رسیدن به حد مدرکات می باشد؟

۱. زمان و مکان
۲. عدد
۳. علت و معلول
۴. حرکت

۳۰- روسو مرحله بلوغ را چه می نامد؟

۱. شباب
۲. تکلیف
۳. شراب زدگی روان
۴. تولد دوم

۳۱- تحقیقات دانشگاه کالیفرنیا نشان می دهد که درجه بهره هوشی بعضی از نوجوانان می تواند حداکثر تا چه سنی افزایش پیدا کند؟

۱. ۱۸ سالگی
۲. ۱۹ سالگی
۳. ۲۰ سالگی
۴. ۲۱ سالگی

۳۲- به چه علت نوجوانان احساس نیاز می کنند به اینکه نشانه ای از آنچه متعلق به آن هستند (گروه یا دسته) در آنان دیده شود؟

۱. دریافت منبع قواعد
۲. رشد عقلانی و تفکر انتزاعی
۳. کمبود اعتماد بنفس
۴. روحیه غیرقابل پیش بینی

۳۳- کدام استاد آلمانی برای منحصر ساختن آموزش و پرورش به رهایی ملت از چنگ مذلت و بدبختی سخنرانی می کرد که نتیجه آن به رهایی آموزش و پرورش آلمان از دست کلیسا و پیشرفت سریع آن کشور منجر شد؟

۱. فیخته
۲. نیچه
۳. اشتاینر
۴. دکرولی

۳۴- کدامیک از استعداد های زیر معلم را توانا می سازد که بهترین و مناسبترین راه حل مشکل را پیدا کند؟

۱. هوش نسبتاً قوی
۲. حافظه خوب و وفادار
۳. ثبات عاطفی
۴. خلاقیت هنری

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۵- این گفته بوالو که «آنچه به خوبی فهمیده شود به روشنی بیان خواهد شد» نمایانگر کدام ویژگی معلم است؟

۱. معلومات حرفه ای
۲. معلومات تخصصی
۳. ویژگیهای شخصی
۴. ویژگیهای روابط انسانی

۳۶- این بیت که «جهان شود لب پر خنده اگر مردم کنند دست یکی در گره گشایی هم» از کدام شاعر بزرگ کشورمان است؟

۱. مولانا
۲. سعدی
۳. حافظ
۴. صائب

۳۷- هیلگارد و مارکوپز کدامیک از عوامل تغییر رفتاری زیر را در تعریف یادگیری مورد توجه قرار می دهند؟

۱. خستگی
۲. استعمال داروی مخدر
۳. تجربه
۴. تحولات طبیعی رشد

۳۸- آموزش و پرورش و تدریس را از این نظر که مجموعه ای از فعالیتهای گوناگون مرتبط به هم می باشد به کدامیک از موارد زیر تشبیه می کنند؟

۱. طبابت
۲. مهندسی
۳. نقاشی
۴. باغبانی

۳۹- از نظر تجربی، تنبیه به چه معنی می باشد؟

۱. حفظ شرایط نظم و ترتیب
۲. تحمیل عمدی درد و الم
۳. آگاه کردن
۴. پذیرش انضباط با طیب خاطر

۴۰- علل مربوط به آموزش و پرورش خانواده به کدام علل بی انضباطی اشاره دارد؟

۱. علل روانی
۲. علل اجتماعی
۳. علل جسمانی
۴. علل بیرونی