

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و گد درس: برنامه ریزی (۱۳۱۱۰۱۳) - پیش دبستانی (۱۳۱۱۰۱۳) -
 تجميع برنامه ریزی (۱۳۱۱۰۰۸) - پیش دبستانی (۱۳۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته): ۱۳۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

منبع طرح سؤال: تقی پور - پیام نور

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. تعریفی که مبین نظر تعریف کننده است به این معنا که: « آموزش و پرورش را برای چنین و چنان به کار می برم » مصداق برای کدامیک از انواع تعاریف زیر است؟

- الف. تعریف توصیفی
 ب. تعریف دستوری
 ج. تعریف برنامه ای
 د. تعریف ضمنی

۲. کدامیک از گزینه های زیر درباره استدلال و تفکر درست است؟

- الف. استدلال یا تفکر ریاضی در پاره ای موارد نیازمند بررسی و کاوش است.
 ب. استدلال یا تفکر علمی هر چند از قیاس استفاده می کند ولی با ریاضی متفاوت است.
 ج. استدلال یا تفکر فلسفی، تفکری به شیوه منظم است که از قیاس استفاده نمی کند.
 د. سه روش استدلال بالا از نظر انواع استنتاج ها شباهت های زیادی با هم دارند.

۳. چرا در مبحث هدف هایی که دانش پایه دارد، مسأله اهداف مشکل ترین مسأله مورد بحث محسوب می شود؟

- الف. زیرا همواره اهداف به صورت رفتاری مطرح می شوند و اهداف رفتاری نیز دارای شرایط عملکرد هستند.
 ب. زیرا به دلیل اختلاف سلاقی متخصصان اهداف بیشتر قابل بررسی بوده و کمتر به صورت لفظی مطرح می شوند.
 ج. زیرا بیشتر افراد هدف ها را به طور خاصی به عنوان آرمان های مناسب آموزش و پرورش در نظر می گیرند.
 د. زیرا همواره مفروضاتی که از این اهداف نتیجه می شوند سریعاً شناخته می شوند و مشاجرات موضع ایجاد می شود.

۴. در آموزش و پرورش بعد اخلاقی از کدامیک از موارد زیر سرچشمه می گیرد؟

- الف. مطلقاً از قواعد آموزشی و پرورشی
 ب. از رویه های تبیین، توصیف سایر دانش ها
 ج. از مفهوم آفرینی فرآیند اسلوب دار پرورشی
 د. از نظام متداول اجتماعی - روانشناختی

۵. کدام گزینه زیر در مورد نظریه های روانشناسی و تربیتی درست است؟

- الف. یک نظریه روانشناسی کاملاً تجویزی است.
 ب. یک نظریه تربیتی کاملاً برنامه ای است.
 ج. یک نظریه روانشناسی کاملاً دستوری است.
 د. یک نظریه تربیتی کاملاً تجویزی است.

۶. محدودترین چیزهای آموختنی به تعدادی مفاهیم محدود را چه می نامند؟

- الف. مطالعه روانشناختی
 ب. مطالعه تحولی
 ج. مطالعه زمینه ای
 د. مطالعه رشدی

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و گد درس: برنامه ریزی (۱۳۱۱۰۱۳) - پیش دبستانی (۱۳۱۱۰۱۳) -
 تجميع برنامه ریزی (۱۳۱۱۰۰۸) - پیش دبستانی (۱۳۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته): ۱۳۲۰۵۵۰ آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۷. عکس العمل مربیان نسبت به کاربرد نظریات روانشناختی مثل نظریه پیازه از کدامیک از موارد زیر ناشی می شود؟
 الف. از اینکه نظریه پیازه بیشتر روی رشد هوشی تأکید دارد.
 ب. از اینکه این نظریه بیشتر تأکید معرفت شناختی دارد.
 ج. از این که بیشتر روی تعدادی مفاهیم خاص متمرکز می شود.
 د. از اینکه برنامه رشد تنها به عنوان ابزار تحلیل معنا می شود.
۸. اصل تربیت پذیر بودن انسان مصداقی برای کدامیک از انواع اصول زیر است؟
 الف. اصول موضوعه
 ب. اصول عموم من وجه
 ج. اصول کیفیه
 د. اصول متعارفه
۹. فلسفه آموزش و پرورش هر جامعه ای در درجه اول از کدامیک از موارد زیر سرچشمه می گیرد؟
 الف. فلسفه سیاسی
 ب. فلسفه اقتصادی
 ج. فلسفه اخلاقی
 د. فلسفه اجتماعی
۱۰. کدامیک از سؤالات زیر از پرسش های بنیادینی هستند که مرتبط با فلسفه آموزش و پرورش یک کشور مطرح می شوند؟
 الف. بهترین شیوه های ایجاد انگیزه در دانش آموزان (انسان ها) چیست؟
 ب. طبیعت انسان که آموزش و پرورش او مدنظر است چه چیزی است؟
 ج. بهترین زمان آموزش برخی مفاهیم خاص انتزاعی به انسان ها چیست؟
 د. چگونه می توان نگرش های مرتبط با یادگیری را در انسان ها تغییر داده و متحول ساخت؟
۱۱. پرورش نیروی تفکر از جمله مصادیق کدامیک از اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟
 الف. هدف های فرهنگی
 ب. هدف های اجتماعی
 ج. هدف های سیاسی
 د. هدف های اقتصادی
۱۲. از دیدگاه دکتر هوشیار آموزش و پرورش فعل و انفعالی است که متوجه کدامیک از مفاهیم زیر است؟
 الف. اصل
 ب. طرح
 ج. هدف
 د. نقشه
۱۳. کدامیک از موارد زیر از جمله اصول و قوانین مربوط به رشد است؟
 الف. ناپیوسته بودن آن
 ب. ناگهانی بودن تغییرات
 ج. یکسان بودن سرعت
 د. مداوم بودن فرآیند
۱۴. در تبیین مراحل تربیت از دیدگاه «موریس دبس» دوره نگرانی بلوغ، مربوط به کدام دوره سنی زیر است؟
 الف. ۱۳ تا ۱۸ سالگی
 ب. ۱۱ تا ۱۶ سالگی
 ج. ۹ تا ۱۵ سالگی
 د. ۱۶ تا ۲۰ سالگی

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و گد درس: برنامه ریزی (۱۳۱۱۰۱۳) - پیش دبستانی (۱۳۱۱۰۱۳) -
 تجميع برنامه ریزی (۱۳۱۱۰۰۸) - پیش دبستانی (۱۳۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته): ۱۳۲۰۵۵۰
 گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۵. کدامیک از گزینه های زیر درمورد مراحل رشد کودک درست است؟
 الف. رشد عواطف یکی دو ماه بعد از تولد ظاهر می شوند.
 ب. پس از ۶ ماه انگیزه های مادی به کودک لذت یا الم می دهند.
 ج. در دو ماهگی برای اولین بار اضطراب در کودک دیده می شود.
 د. در حدود ۸ ماهگی حس مالکیت به روشنی در کودک دیده می شود.
 ۱۶. کودک در چند سالگی به بازی های گروهی علاقه نشان می دهد؟
 الف. در پنج سالگی
 ب. در دو سالگی
 ج. در سه سالگی
 د. در چهار سالگی
 ۱۷. کودک تصور از خویشتن را ابتدا چگونه کسب می کند؟
 الف. از محیط خارج
 ب. از محتوای آموزشی
 ج. از پدر و مادر
 د. از گروه دوستان
 ۱۸. کدامیک از گزینه های زیر درمورد مراحل رشد کودک درست است؟
 الف. کودک در سه سالگی به طبقه بندی مفاهیم نایل می شود.
 ب. پرسش در کودک از چهار سالگی آغاز می شود.
 ج. در اوایل سه سالگی کودک برخی مفاهیم را در ذهن دارد.
 د. در حدود دو سالگی کودک ساده ترین شکل روابط مفاهیم را در می یابد.
 ۱۹. در دوره اول کودکی کدامیک از گزینه های زیر در خصوص بازی های کودکان درست است؟
 الف. بازی های گروهی معمولاً با تعداد زیادی از کودکان برگزار می شود.
 ب. بازی های این دوره به طور کامل سازمان یافته بحساب نمی آیند.
 ج. بازی های این دوره به دلیل ویژگی هایشان به سرعت تغییر می یابند.
 د. در این دوره باید بازی های کودکان به میزان زیاد و دقیق کنترل شود.
 ۲۰. مهم ترین فصل کتاب زندگی کودک کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. بازی
 ب. آموزش
 ج. ارزیابی
 د. کنترل
 ۲۱. کدامیک از گزینه های زیر درست است؟
 الف. رشد مغز در ۷ سالگی تقریباً به حجم نهایی خود می رسد.
 ب. دوره ۷ تا ۹ سالگی را دوره هیجان و بی قراری می نامند.
 ج. در دوره ۷ تا ۹ سالگی رشد بدنی نسبت به دوره های قبل سریعتر است.
 د. در دوره دوم کودکی، کودک به حرکات خارجی پاسخ اختصاصی می دهد.

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی (۱۳۱۱۰۱۳) - پیش دبستانی (۱۳۱۱۰۱۳) -
 تجميع برنامه ریزی (۱۳۱۱۰۰۸) - پیش دبستانی (۱۳۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته): ۱۳۲۰۵۵۰
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۲. آشنایی با مفاهیم مقدار، مسافت و حجم در کدام یک از دوره های زیر صورت می گیرد؟

الف. تفکر انتزاعی

ب. حسی - حرکتی

ج. پیش عملیاتی

د. عملیات عینی

۲۳. پیاژه، کودکان در دوره دوم کودکی را چگونه می داند؟

الف. واقع گرای اخلاقی کودکان

ب. کودکان انعطاف ناپذیر

ج. کودکان تکلیف

د. کودکان شباب

۲۴. کدام گزینه در مورد کودکان دبستانی درست است؟

الف. کودکان دبستانی نسبت به انتقاد حساسیت کمی نشان می دهند.

ب. کودکان دبستانی به تمجید و تأیید معلمانشان احساس نیاز دارند.

ج. کودکان دبستانی در مورد سازگاری با پذیرفتن قصور، مشکل زیادی ندارند.

د. کودکان دبستانی کمتر به فکر ستایش معلمان خود هستند.

۲۵. روسو کدام یک از دوره های زندگی را تولد دوم نام نهاده است؟

الف. دوره کودکی دوم

ب. دوره پیش عملیاتی

ج. دوره بلوغ

د. دوره جوانی

۲۶. کدام عبارت در خصوص رشد عواطف و سازگاری اجتماعی در دوره نوجوانی درست است؟

الف. در این دوره تعامل روانی به هم می خورد.

ب. تشخیص طلبی کودک در این دوره ثبات می یابد.

ج. سازگاری اجتماعی فرد در این دوره منطقی تر می شود.

د. دلواپسی در این دوره به حداقل ممکن خود می رسد.

۲۷. تفکر کودک معمولی در پانزده سالگی از دید پیاژه چه نوع تفکری است؟

الف. تفکر عینی

ب. تفکر منطقی

ج. تفکر انضمامی

د. تفکر تشخیص طلبی

۲۸. در تحقیقی که علاقه بند انجام داده است فرزندان کدام یک از طبقات اجتماعی زیر بیش از سایر گروه ها برای معلم شدن

علاقه مندی نشان می دهند؟

الف. پزشکان

ب. معلمان

ج. کارگران

د. اصناف

۲۹. این سخن از کیست؟ « آنچه به خوبی فهمیده شود، به روشنی بیان خواهد شد »

الف. فریره

ب. پیاژه

ج. بوالو

د. دیوتی

۳۰. کدام یک از ویژگی های زیر از جمله ویژگی های حرفه ای معلم است؟

الف. تعادل عاطفی و روانی

ب. اطلاع از آراء تربیتی

ج. داشتن حافظه خوب

د. برقراری ارتباط متقابل

۳۱. بنابر تعریف هیلگارد و مارکویز از یادگیری کدام یک از گزینه های زیر از مؤلفه های تعیین کننده در این تعریف نیست؟

الف. بلوغ

ب. تجربه

ج. تغییر

د. بالقوه

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش - اصول تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۱۳) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۳) -
 تجميع برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۰۸) - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۸۷) - تربیت معلم قرآن کریم (ناپیوسته): ۱۲۲۰۵۵۰ آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۳۲. کدام گزینه درخصوص آموزش و پرورش درست است؟
 الف. فرایندهای آموزش و پرورش معمولاً تنها شامل یادگیری است.
 ب. فرایندهای آموزش و پرورش تدریس را نیز در بر می گیرد.
 ج. آموزش و پرورش نمی تواند بدون تدریس هم انجام گیرد.
 د. به نظر همه متخصصین آموزش و پرورش تربیت واقعی، مستقل عمل کردن است.
۳۳. کدام یک از شروط ضروری منطقی برای تدریس که به عنوان هسته مرکزی فعالیت تدریس پیشنهاد شده اند، بیش از بقیه شایان تعمق و تأمل است؟
 الف. تدریس باید نشانگر آن چیزی باشد که قرار است یاد گرفته شود.
 ب. تدریس باید چیزهایی را یاد بدهد که مطابق فهم یاد گیرنده باشد.
 ج. تدریس باید همواره مبتنی بر هدف های آموزشی (رفتاری) تنظیم شود.
 د. تدریس باید همواره بر مقصود و منظور از پیش تعیین شده ای بنا شود.
۳۴. ریشه کلمه *Discipline* در کدام گزینه مطرح شده است؟
 الف. انضباط داشتن
 ب. تنبیه کردن
 ج. خویشن داری کردن
 د. یاد گرفتن
۳۵. انضباط شخصی با کدام یک از مفاهیم زیر ارتباط نزدیک تری دارد؟
 الف. فضیلت
 ب. پیروی از قواعد
 ج. تفکر
 د. آزادی
۳۶. کدام گزینه در خصوص بازی درست است؟
 الف. بازی یک فعالیت جدی محسوب می شود.
 ب. بازی های کودکانه دارای ارزش اخلاقی هستند.
 ج. آنچه بازی می کنیم ذاتاً غیر مهم است.
 د. بازی فعالیتی است که به منظور خاصی صورت می گیرد.
۳۷. علل بی انضباطی مرتبط با آموزش و پرورش خانواده، زیر مجموعه کدام یک از علت های زیر محسوب می شود؟
 الف. علل اجتماعی
 ب. علل جسمانی
 ج. علل روانی
 د. علل عاطفی
۳۸. بی انضباطی دانش آموزی که ناشی از فقر اقتصادی است، در کدام یک از دسته های مربوط به علل بی انضباطی قرار می گیرد؟
 الف. علل اجتماعی
 ب. علل جسمانی
 ج. علل روانی
 د. علل عاطفی
۳۹. در نظریه رشد (مثل نظریه پیاژه) بازده نهایی چیست؟
 الف. یک نوع انسان
 ب. یک نوع تفکر
 ج. یک نوع فرآیند
 د. یک نوع کمال
۴۰. «الکانید» برنامه رشدی را تحت چه عنوانی قلمداد می کند؟
 الف. برنامه درسی مدرسه ای
 ب. متمم برنامه درسی مدرسه ای
 ج. برنامه موضوعات درسی
 د. متمم رشد شناختی