

نام درس: اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. کدامیک از موارد ذیل از مصادیق دلایل درونی ورود به جرگه معلمی است؟

الف. درآمد ب. مقام ج. تعطیلات د. علاقه به تدریس

۲. کدامیک از موارد ذیل درست است؟

الف. در میان پزشکان اتفاق آرای عمومی در مورد سلامت جسمی به عنوان یک غایت وجود ندارد.

ب. در آموزش و پرورش اتفاق آرا در مورد سلامت روانی به عنوان یک غایت وجود ندارد.

ج. در آموزش و پرورش معیار مشخص و روشنی وجود دارد که به عنوان هدف نهایی مورد قبول است.

د. موارد ب و ج

۳. آموزش به معنای ..... است.

الف. فراهم آوردن زمینه برای شکوفایی تواناییهای درونی

ج. انتقال معلومات و مهارت به دیگران

ب. پروردن و بار آوردن

د. تربیت

۴. تربیت به معنای اعم در مورد کدام دسته از موارد ذیل بکار می‌رود؟

الف. حیوان ب. انسان ج. گیاهان د. همه موارد

۵. تربیت به معنای اخص معادل ..... و تنها درباره ..... بکار می‌رود.

الف. پرورش - حیوان ب. آموزش و پرورش - انسان

ج. بار آوردن - گیاهان د. بار آوردن - انسان

۶. کدامیک از موارد زیر جزء حیطه دانشهای کاربردی نیست؟

الف. آموزش و پرورش ب. مهندسی ج. پزشکی د. حقوق

۷. کدامیک از موارد زیر جزء ملاکهای معرفت نظام یافته مستقل نمی‌باشد؟

الف. سطح عنیت ب. روشهای تفکر ج. هدفهای هر دانش د. سنخ و نمودهای قوانین اخلاقی

۸. کدامیک از موارد زیر در مورد دانش آموزش و پرورش صحیح است؟

الف. وظیفه آموزش و پرورش توسعه قوانین و نظریه‌های رفتار انسان است.

ب. آموزش و پرورش توجه خود را به کنکاش در معنای مفاهیم و روابط منطقی آنها با سایر مفاهیم معطوف نمود.

ج. آموزش و پرورش با رابطه میان مفاهیم و قدرت این مفاهیم در پرورش و رشد یادگیرندگان سروکار دارد.

د. آموزش و پرورش وظیفه انتقال معلومات به نسل آینده را بعهده دارد.

۹. کدامیک از موارد زیر در مورد دانش آموزش و پرورش صحیح است؟

الف. آموزش و پرورش آنطور که بر متدولوژی تفکر تأکید می‌کند بر مزایای افکار خاص در زمینه تجربه تأکید نمی‌کند.

ب. آموزش و پرورش آنطور که بر مزایای افکار خاص در زمینه تجربه تأکید می‌کند بر متدولوژی تفکر تأکید نمی‌کند.

ج. آموزش و پرورش همانطور که بر متدولوژی تفکر نو توجهی ندارد به مزایای افکار در تجربه هم توجهی ندارد.

د. آموزش و پرورش به طور مساوی هم بر متدولوژی تفکر و هم بر مزایای ایده‌ها در تجربه تأکید دارد.

نام درس: اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۱۰. عبارت «استنتاج منطقی از اصول بدیهی است که خودشان نیازی به بررسی و کاوش ندارند» در مورد کدامیک از روشهای تفکر است؟

- الف. تفکر فلسفی      ب. تفکر ریاضی      ج. تفکر تربیتی      د. تفکر علمی
۱۱. تفکر تربیتی بیشتر به کدامیک از انواع تفکر شباهت دارد؟
- الف. تفکر ریاضی      ب. تفکر علمی      ج. تفکر فلسفی      د. موارد الف و ج
۱۲. کدامیک از موارد ذیل در مورد تفکر تربیتی درست است؟
- الف. تفکر تربیتی چندان متوجه داوری درباره دنیای تجربی نیست.
- ب. تفکر تربیتی متوجه به سوی الگوهای تفکر است.
- ج. تفکر تربیتی اندیشیدن درباره بوجود آوردن و توسعه روشهاست.
- د. همه موارد

۱۳. .... مسئولیتهای اجتماعی، سیاسی و اخلاقی دارند که دانش را به نسل آینده منتقل کنند در صورتیکه ..... درصدد توسعه دادن هوش خلاق است.

- الف. آموزش و پرورش - مدارس      ب. مدارس - آموزش و پرورش
- ج. مدارس - روانشناسی      د. آموزش و پرورش - روانشناسی

۱۴. کدامیک از عبارات ذیل در ارتباط با آموزش و پرورش و روانشناسی صحیح است؟

- الف. آموزش و پرورش علاقه زیادی به تفکیک و توصیف پدیده‌ای به نام انگیزش دارد.
- ب. آموزش و پرورش علاقمند است که چگونه می‌توان علاقه کودکان را برای یادگیری چیزهای با ارزش جلب کرد.
- ج. روانشناسی علاقه زیادی به تفکیک و توصیف پدیده‌ای به نام انگیزش ندارد.
- د. روانشناسی علاقمند است به اینکه چگونه می‌توان علاقه کودکان را برای یادگیری چیزهای با ارزش جلب کرد.

۱۵. یک نظریه روانشناسی کاملاً ..... است با این امید که به صورت ..... درآید، در صورتی که نظریه تربیتی ..... است.

- الف. توصیفی - تبیینی - تجویزی      ب. توصیفی - تجویزی - تبیینی
- ج. تبیینی - تجویزی - توصیفی      د. تجویزی - تبیینی - توصیفی

۱۶. در نظریه تربیتی بازده نهایی یک نوع ..... است در صورتیکه در نظریه رشد (مثلاً پیاژه) بازده نهایی یک نوع ..... است.

- الف. فکر - روش      ب. فکر - انسان      ج. انسان - روش      د. انسان - فکر

۱۷. به نظر ..... «آموزش و پرورش بازسازی یا سازمان دادن مجدد تجربه است»

- الف. امانوئل کانت      ب. جان دیویی      ج. راسل      د. ژان ژاک روسو

نام درس: اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کُد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۱۸. کدامیک از عبارات ذیل در ارتباط با اصول در آموزش و پرورش صحیح است؟

الف. اصل چیزی است که چیزی دیگر بر آن مبتنی است.

ب. علمای تعلیم و تربیت اصل برابر منشأ و مصدر بکار می‌برند.

ج. دکتر هوشیار اصل را مقیاسهایی می‌داند که بوسیله آن می‌توان با سهولت رفتار پرورشی مطلوب را انجام داد.

د. همه موارد

۱۹. منابع تعیین هدفها کدامند؟

الف. یادگیرندگان و نیازهای آنان

ب. نیازهای جامعه

ج. صاحب نظران

د. همه موارد

۲۰. اختلاف میان شرایط موجود و معیارها و هنجارهای مطلوب را ..... می‌گویند.

الف. هنجار

ب. ناهنجاری

ج. نیاز

د. سابق

۲۱. کدام دسته‌بندی از نیازها، مربوط به طبقه بندی نیازهای مازلو است؟

الف. نیازهای فیزیولوژیک، نیازهای ایمنی

ب. نیازهای اجتماعی، نیازهای احترام، نیاز به تحقق ذات

ج. نیازهای تکاملی

د. موارد الف و ب

۲۲. ملاکهای گزینش اهداف کدامند؟

الف. فلسفه آموزش و پرورش

ب. فلسفه آموزش و پرورش و روانشناسی تربیتی

ج. تاریخ و جامعه شناسی

د. جامعه شناسی و روانشناسی تربیتی

۲۳. کدامیک از عبارات ذیل در ارتباط با فلسفه آموزش و پرورش صحیح نیست؟

الف. فلسفه آموزشی هر جامعه‌ای از فلسفه اجتماعی، سرچشم می‌گیرد.

ب. فلسفه آموزشی و فلسفه اجتماعی، تعیین کننده نوع هدفهای آموزش و پرورش آن جامعه است.

ج. فلسفه آموزش و پرورش از جمله منابع تعیین اهداف آموزش و پرورش است.

د. کارکرد فلسفه آموزش و پرورش و فلسفه اجتماعی به عنوان غربال برای انتخاب اهداف آموزش و پرورش است.

۲۴. کدامیک از عبارات ذیل در ارتباط با ملاک یا غربال روانشناسی یادگیری صحیح است؟

الف. روانشناسی یادگیری به ما امکان می‌دهد که تغییرات ممکن و تغییرات ناممکن بوسیله یادگیری را تمییز دهیم.

ب. روانشناسی یادگیری شرایط لازم برای یادگیری بعضی از مطالب را تعیین می‌کند.

ج. روانشناسی یادگیری درباره انواع تئوریهای یادگیری اطلاعات مفیدی بدست می‌دهد.

د. همه موارد

۲۵. کدامیک از موارد ذیل جزء اصول هدفهای آموزش و پرورش نیست؟

الف. اصل کسب موقعیت اجتماعی و شغلی

ب. اصل معنویت و تربیت روحی

ج. اصل رقابت

د. اصل توجه به استعداد و تربیت فردی

نام درس: اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۲۶. عبارت «شناخت خود، شناخت بعد الهی و کرامت انسان و داشتن روحیه نظم و انضباط» جزء کدامیک از اهداف آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران است؟

الف. هدفهای ایمانی و اخلاقی

ب. هدفهای فرهنگی

ج. هدفهای خانوادگی

د. هدفهای سیاسی

۲۷. کدامیک از عبارات ذیل در ارتباط با تعریف دکتر هوشیار از آموزش و پرورش صحیح است؟

الف. آموزش و پرورش فرآیندی است انفعالی میان دو قطب سیال.

ب. آموزش و پرورش فعل و انفعالی است میان دو قطب ثابت.

ج. آموزش و پرورش فعل و انفعالی میان دو قطب سیال که مسبوق به اصلی و متوجه به هدفی است.

د. آموزش و پرورش فرآیندی است انفعالی میان دو قطب سیال که مسبوق به اصلی و متوجه به هدفی است.

۲۸. در گذشته محور آموزش و پرورش، گیرنده تصمیمات تربیتی و گوینده درس ..... بود و ..... عنصر غیرفعال و پذیرنده به شمار می‌رفت.

الف. معلم - شاگرد

ب. شاگرد - معلم

ج. مدرسه - معلم

د. آموزش و پرورش - شاگرد

۲۹. بعضی مواقع منظور از رشد، کامل شدن حرکات، احساس، ادراک و به طور کلی تغییر و تکامل اعمال و حرکات است که به آن رشد ..... می‌گویند.

الف. کیفی

ب. کمی

ج. فیزیولوژیک

د. درونی

۳۰. کدامیک از موارد ذیل درباره اصول و قوانین رشد صحیح نیست؟

الف. رشد به صورت تغییرات تدریجی انجام می‌گیرد.

ب. رشد فرآیندی مداوم است.

ج. سرعت رشد در افراد یکسان است.

د. موارد ب و ج

۳۱. کدامیک از موارد ذیل درباره بازی کودک صحیح است؟

الف. بازی بزرگترین جلوه حیات دوره کودکی است.

ب. مهمترین اثر بازی آن است که به کودک مجال اظهار شخصیت می‌دهد.

ج. کودک از راه بازی چگونگی برقرار کردن روابط با دیگران را می‌آموزد.

د. همه موارد

۳۲. کدامیک از موارد ذیل در دوره دوم کودکی (۷ تا ۱۱ سالگی) صحیح نیست؟

الف. تطابق و هماهنگی چشمها تا سن ۸ سالگی در بیشتر کودکان کامل نیست.

ب. در مرحله اول این دوره تطابق و هماهنگی اندامهای حرکتی کامل شده است.

ج. از نظر رشد اندامهای کوچک، کودک آمادگی لازم برای کارهای ظریف پیدا نکرده است.

د. موارد ب و ج

نام درس: اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کد درس: تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۳۳. عبارت «کودک با مفاهیم مسافت، وزن، حجم آشنا می‌شود و به طور کلی تفکر کودک در این مرحله تنها در مورد اشیای محسوس و واقعی صورت می‌گیرد» مربوط به کدام مرحله رشد ذهنی از دیدگاه پیاژه است؟

- الف. مرحله عملیات عینی  
ج. مرحله پیش عملیاتی  
ب. مرحله حسی - حرکتی  
د. مرحله عملیات صوری

۳۴. کدامیک از موارد ذیل جزء ویژگیهای شخصی معلم محسوب نمی‌شود؟

- الف. برخورداری از سلامت جسمی و روانی  
ج. مهارت در برقراری روابط و مناسبات شخصی  
ب. برخورداری از استعدادها و قوای ذهنی نسبتاً خوب  
د. پایبندی به ارزشها و اصول انسانی

۳۵. کدامیک از موارد ذیل از جمله نکات مورد نظر «کارل راجرز» برای برقرار کردن مناسبات صحیح میان افراد و به طور اخص میان معلم و شاگرد است؟

- الف. به حرف دیگران گوش فرا دهیم.  
ج. واقعی بودن و صادقانه مواجه شدن با افراد  
ب. دیگران نیز به حرف ما گوش فرا دهند.  
د. همه موارد

۳۶. کدامیک از موارد ذیل تعریف یادگیری از نظر هیلگارد و مارکویز است؟

- الف. تغییر رفتار در اثر تجربه  
ب. تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار بالفعل که بر اثر تجربه حاصل شود.  
ج. تغییرات کاملاً پایدار در رفتار بالقوه که بر اثر تجربه حاصل شود.  
د. تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه که بر اثر تجربه حاصل شود.

۳۷. ویژگیهای مفهوم تدریس کدامند؟

- الف. قصد فراهم کردن موجبات یادگیری  
ج. در نظرگرفتن وضع شناختی یادگیرنده  
ب. مشخص کردن آنچه باید آموخته شود.  
د. همه موارد

۳۸. فرآیندهای آموزش و پرورش نه تنها شامل ..... است، بلکه ..... را نیز در برمی‌گیرد.

- الف. یادگیری - تدریس  
ج. انضباط - یادگیری  
ب. تدریس - انضباط  
د. آموزش و پرورش - تدریس

۳۹. کدامیک از عبارات ذیل در رابطه با تنبیه و انضباط صحیح است؟

- الف. تنبیه و انضباط معادل هم می‌باشند.  
ج. تنبیه یکی از روشهای انضباط است.  
ب. انضباط یکی از روشهای تنبیه است.  
د. تنبیه تنها راه برقراری انضباط است.

۴۰. شرایط تنبیه کدامند؟

الف. تحمیل غیر عمدی درد و الم

ب. تحمیل عمدی درد و الم، پیامد نقص قوانین است.

ج. تحمیل عمدی درد و الم، تحمیل عمدی درد و الم از طرف صاحب اقتدار است، پیامد نقص قوانین است.

د. تحمیل غیر عمدی درد و الم غیر عمدی درد و الم از طرف صاحب اقتدار است، پیامد نقص قوانین است.