

۱. دیدگاه بنیادگرایان در مورد هدف آموزش و پرورش عبارت است از

الف. پرورش تمامی جنبه‌های رشد فرد

ب. پرورش ذهن و توسعه عقل

ج. تاکید روی موضوعات و مواد درسی به عنوان وسیله رشد «کل انسان»

د. بجای تاکید بر مهارت‌های فنی و حرفه‌ای به روشن کردن فکر افراد علاقمندند.

۲. از ویژگی‌های شخص فرهیخته تلقی می‌شود؟

الف. عقل و ذهن قوی

ب. تعادل روانی و سلامت عاطفی

ج. ماهر و خبره در مهارت و حرفه‌ای خاص همراه با رشد اخلاقی

د. دارا بودن رشد متعادل در جنبه‌های مختلف شخصیت

۳. کدامیک از موارد زیر با تعریف برنامه‌ای از آموزش و پرورش تطبیق دارد؟

الف. مقید به نظر شخصی

ب. این است آنچه که یک چیز باید باشد.

ج. موارد استفاده مناسب اصطلاح در مضمونهای متفاوت

د. مبین نظر تعریف کننده هست که هدف آموزش و پرورش را نیز در خود دارد.

۴. کدام گزینه درست است؟

الف. آموزش مترادف و هم معنی پرورش است.

ب. مفهوم آموزش و پرورش شباهت زیادی با مفهوم معالجه در پزشکی دارد.

ج. واژه تربیت در کاربرد گسترده مترادف با آموزش و پرورش است.

د. آموزش و پرورش مترادف با مفهوم اخص تربیت و فقط مربوط به انسان است.

۵. وجه تمایز و سطح انتزاعی دانش آموزش و پرورشی از سایر علوم در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف. کشف و قوانین حاکم بر رفتار انسان

ب. کشف و پیش‌بینی روابط بین پدیده‌های مادی

ج. کنکاش در معانی مفاهیم و روابط آنها با سایر علوم

د. برقراری الگوهائی برای تبیین، توصیف، اکتشاف و اختراع

۶. کدامیک از گزینه‌های زیر با ویژگی‌های تفکر تربیتی تطبیق ندارد؟

الف. گرایش به استفاده از الگوهای متداول اندیشیدن

ب. کاوش و بررسی الگوها به منظور توضیح و تصریح آن مفاهیم

ج. اندیشیدن درباره چگونگی خلق کردن و توسعه روشها

د. استنتاج منطقی از اصول است که خودشان نیازی به بررسی و کاوش ندارند.

۷. علت اختلاف نظر در مورد هدف های آموزش و پرورش آموزشگاهی چیست؟
- الف. باورها و عقاید مردم یعنی فلسفه اجتماعی حاکم بر جامعه
- ب. محدود بودن هدفها
- ج. مشخص نبودن آرمانهای آموزش و پرورش
- د. انتزاعی و ذهنی بودن هدفهای آموزش و پرورش
۸. منظور از داشتن هدف علمی در روانشناسی چیست؟
- الف. ارائه طرح کلی فرایند رشدی
- ب. تجویز برنامه ای خاص جهت ساختن یک محصول نهایی که انسان باشد.
- ج. انتخاب مجموعه ای از توانایی های بالقوه انسان و خلق برنامه ای برای فعلیت آنها
- د. توصیف دقیق تر تشکیل و تکوین رفتار مثلاً رشد شناختی در انسان
۹. از دیدگاه روان شناختی کودکان سنین ابتدایی در درک و فهم کدامیک از زمینه های زیر با مشکل مواجه هستند؟
- الف. نگهداری ذهنی اعداد
- ب. زمان
- ج. طبقه بندی و ردیف بندی
- د. مفاهیم عینی
۱۰. کدام گزینه نادرست است؟
- الف. از نظر روان شناسان معاصر تفکر کودک و میکرو فیلم ساده ای از تفکر بزرگسالان است.
- ب. از نظر افلاطون و روسو فرایند رشد ترتیبی شامل گذشتن از مراحل مختلف کیفی است.
- ج. یک نظریه جامع ترتیبی باید بطور ضمنی یا آشکار نظریه اجتماعی و سیاسی نیز باشد.
- د. مشخصه کلی یک نظریه ترتیبی، توصیف روشن محصول نهایی فرایند رشد ترتیبی است.
۱۱. نظریه های روان شناختی مانند نظریه پیاژه در آموزش و پرورش بیشتر در کدام زمینه کاربرد دارند؟
- الف. تهیه و تولید محتوی
- ب. تنظیم و ارائه مواد آموزشی
- ج. تشخیص و معرفی بهترین روش تدریس
- د. ارزیابی و گزینش بهترین مربیان
۱۲. جان دیوئی فیلسوف معروف آمریکایی معتقد است که:
- الف. آموزش و پرورش نمی تواند هدفی فراسوی خود داشته باشد.
- ب. اهداف آموزش و پرورش را باید در اذهان و قلوب مردم جستجو کرد.
- ج. آموزش و پرورش بازسازی یا سازمان دادن مجدد تجربه است.
- د. همه موارد بالا صحیح اند.
۱۳. کدام گزینه درست است؟
- الف. اصول مکانیک جزء اصول متعارفه محسوب می شوند.
- ب. اصول در آموزش و پرورش جزء اصول متعارفه محسوب می شوند.
- ج. اصول موضوعه در خود آن علم اثبات می شوند.
- د. اصل تربیت پذیر بودن انسان در آموزش و پرورش جزء اصول متعارفه است.

۱۴. در طبقه بندی نیازها از دیدگاه مازلو نیاز به شهرت و اعتبار جزء کدام دسته از نیازها است؟
الف. نیازهای اجتماعی
ب. نیازهای ایمنی
ج. نیازهای شخصی
د. نیاز به تحقق ذات
۱۵. تعیین و مشخص کردن کدام فعالیت در آموزش و پرورش از اهمیت و ضرورت بیشتری برخوردار است؟
الف. تعیین محتوا
ب. تعیین روشهای تدریس
ج. تعیین هدفها
د. تعیین ملاکهای ارزشیابی
۱۶. به عقیده تافلر انقلاب صنعتی چه باورهای اساسی را ایجاد کرده است؟
الف. تسلط بر طبیعت و اصل نوع دوستی
ب. تسلط بر طبیعت و اصل اطلاعات
ج. تخریب طبیعت و اصل پیشرفت
د. جنگ با طبیعت، تکامل و اصل پیشرفت
۱۷. مجموعه قواعد و نظام ارزشی قوم یا ملتی که در زمینه های فرهنگی، هنری تربیتی و اخلاقی اعمال می شود چه نام دارد؟
الف. فلسفه آموزش و پرورش
ب. فلسفه اجتماعی
ج. فلسفه تربیتی
د. فلسفه سیاسی
۱۸. شناخت معروف و منکر و پذیرش مسئولیت امر به معروف و نهی از منکر جزء کدام دسته از هدفهای نظام آموزش و پرورش اسلامی است؟
الف. هدفهای فرهنگی
ب. هدفهای ایمانی و اخلاقی
ج. هدفهای سیاسی
د. هدفهای اجتماعی
۱۹. مطابق تحقیقات انجام شده کدام مرحله سنی زیر جزء عدم تعادل کودک محسوب نمی شود؟
الف. ۱۵ ماهگی
ب. ۲۴ ماهگی
ج. ۳۰ ماهگی
د. ۲۱ ماهگی
۲۰. کدام گزینه درست است؟
الف. تخیل در دوره کودکی به کندی رشد می یابد.
ب. حافظه موضوعات نظری سریعتر از موضوعات عینی رشد پیدا می کنند.
ج. رفتارهایی که در مراحل عدم تعادل از کودک ظاهر می شوند جزء رفتارهای غیرعادی بوده و جنبه مرضی دارند.
د. قد کودک سریعتر از مهارت های زبانی او رشد می کند.
۲۱. این جمله از کیست: «بازی به کودک مجال و فرصت می دهد که اظهار شخصیت کند و به اصطلاح «خویشتن» خویش را آشکار سازد.»
الف. گروس
ب. پیاژه
ج. کلاپارد
د. مونتسوری
۲۲. استعداد موسیقی در کودکان در چه سنی آشکار می شود؟
الف. ۳ سالگی
ب. ۶ سالگی
ج. ۱۲ سالگی
د. ۹ سالگی

۲۳. بهتر است تدریس در دوره دبستان با تکیه بر کدام عوامل انجام پذیرد؟
- الف. محتوی دروس و مهارتهای اساسی مدرسه
ب. انگیزه و نیاز کودک
ج. جهان بینی و طرز تفکر معلمان و مربیان
د. امکانات مدرسه و فضای آموزشی
۲۴. از نظر رشد اخلاقی کودکان دوره دوم کودکی در چه سطحی از اخلاق قرار دارند؟
- الف. اخلاق ناپیروی
ب. اخلاق خود پیروی
ج. واقع گرایی
د. ایده آل گرایی
۲۵. مطابق یافته های تحقیقاتی کدام گزینه زیر درمورد ویژگی های شخصی معلمان نادرست است؟
- الف. دارای ثبات عاطفی و سازگاری بیشتر با مردم هستند.
ب. پای بند به ارزشهای اخلاقی و معنوی هستند.
ج. بهره هوشی دانشجویان دانشکده های علوم تربیتی در مقایسه با سایر رشته ها در سطح بالاتری قرار دارد؟
د. در امور مسایل سیاسی محافظه کارتر از دیگران هستند.
۲۶. این گفته بوالد: «آنچه به خوبی فهمیده شود به روشنی بیان خواهد شود.» اشاره به کدام دسته از ویژگی های معلمان می نماید؟
- الف. استعداد و قوای ذهنی
ب. معلومات عمومی
ج. ویژگی های شخصی
د. معلومات تخصصی
۲۷. فرآیندهای آموزش و پرورش باید متضمن باشند.
- الف. یادگیری
ب. تدریس
ج. ارزشیابی
د. کلاس درس
۲۸. در شیوه های سنتی تدریس، معلمان بیشتر بر کدام مورد زیر تأکید دارند؟
- الف. تأکید بر محسوسات بجای معقولات
ب. تأکید بر وضع شناختی دانش آموزان
ج. تأکید بر معقولات بجای مؤسسات
د. تأکید بر بیان صریح آنچه که باید یاد گرفته شود.
۲۹. درگیری در محیط خانواده جزء کدام دسته از عوامل مؤثر در بروز بی انضباطی کودک تلقی می شود؟
- الف. علل اجتماعی
ب. علل عاطفی
ج. علل روانی
د. علل جسمانی
۳۰. کدام گزینه درست است؟
- الف. در میان انواع انضباط، انضباط واسطه ای دارای ارزش تربیتی خواهد شد.
ب. در انضباط تحمیلی، میان آنچه کودک می خواهد یاد بگیرد و آنچه معلم از او می خواهد یاد بگیرد ارتباط مصنوعی برقرار است.
ج. نفهمیدن مطالب گفته های معلم جزء عوامل اجتماعی مؤثر در بروز بی انضباطی کودک است.
د. انضباط شخصی نوعی مقابله با آزادی است زیرا امیال فرد را محدود می سازد.