



نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی سنتی و تجمیع - جبرانی ارشد برنامه ریزی ۱۲۱۱۰۴۰

آموزش دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

پیامبر اعظم (ص): آنکه در جست و جوی دانش بیرون رود، در راه خداست تا آنگاه که باز گردد.

۱. کدام گزینه رابطه برنامه ریزی درسی را با برنامه ریزی آموزشی صحیح تر بیان می کند؟

الف. برنامه ریزی درسی همان برنامه ریزی آموزشی است.

ب. برنامه ریزی درسی جزئی از برنامه ریزی آموزشی است.

ج. برنامه ریزی آموزشی جزئی از برنامه ریزی درسی است.

د. برنامه ریزی درسی مقوله ای جدا از برنامه ریزی آموزشی است.

۲. واژه (curriculum) به معنی است.

الف. برنامه درسی

ب. برنامه ریزی درسی

ج. برنامه آموزشی

د. برنامه ریزی آموزشی

۳. تلاش سازمانهای بین المللی برای ترویج هنر در مدارس با کدامیک از گفتمانهای معاصر حوزه برنامه درسی انطباق بیشتری دارد؟

الف. سیاسی

ب. پدیدار شناختی

ج. زیبایی شناختی

د. پساساختارگرایی

۴. گزینه های زیر محورهای عناصر اصلی برنامه درسی را معرفی می کند به جز

الف. برنامه درسی موضوع محور

ب. برنامه درسی جامعه محور

ج. برنامه درسی دانش آموز محور

د. برنامه درسی معلم محور

۵. طبق نظر گودلد - نقطه شروع طراحی برنامه درسی و پایه تصمیمات بعدی چیست؟

الف. فلسفه تعلیم و تربیت

ب. جامعه شناسی

ج. مبانی روانشناختی

د. مبانی علمی

۶. هدفهای برنامه درسی نباید:

الف. متناسب با شرایط، امکانات و نیازهای جامعه باشد.

ب. قابل تغییر باشد.

ج. متناسب با امکانات و نیاز جامعه و تغییرناپذیر باشد.

د. متناسب با امکانات و نیاز جامعه و تغییرپذیر باشد.

۷. وقتی روش تازه ای در تدریس موردنظر باشد، کدامیک از عناصر اساسی فرهنگ را بیان می کند؟

الف. عناصر عمومی

ب. عناصر تخصصی

ج. عناصر غیر تخصصی

د. عناصر ابداعی

۸. مهمترین وظیفه معلم عبارت است از:

الف. انتقال میراث فرهنگی

ب. ارزش سنجی میراث فرهنگی

ج. مبارزه با میراث فرهنگی

د. توسعه میراث فرهنگی



نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی سنتی و تجمیع - جبرانی ارشد برنامه ریزی: ۱۲۱۱۰۴۰

آموزش دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

۹. طبق نظریه‌های یادگیری، کدامیک از موارد زیر در رویکرد شناختی مطرح نمی‌شود؟

الف. شرطی سازی کلاسیک

ب. گشتالت

ج. یادگیری معنی‌دار

د. نظریه شناختی - اجتماعی

۱۰. اساسی‌ترین و مفیدترین دانش‌ها طبق نظر «دیویی» کدام است؟

الف. دانش عملی

ب. دانش نظری

ج. دانش انتزاعی

د. دانش پیشین

۱۱. در طراحی برنامه درسی کدامیک از عناصر زیر معیاری است برای مشخص کردن سایر عناصر:

الف. محتوا

ب. هدف

ج. روش تدریس

د. ارزشیابی

۱۲. کدام دسته هدفها در مرحله نهایی تجزیه هدفها بدست می‌آید؟

الف. هدفهای غایی

ب. هدفهای کلی

ج. هدفهای رفتاری

د. هدفهای آموزشی

۱۳. از هدفهای رفتاری، درک و فهم مرحله از مراحل حیطه شناختی محسوب می‌گردد.

الف. اولین

ب. دومین

ج. سومین

د. چهارمین

۱۴. مطابق این الگوی برنامه درسی «دانش‌آموز» محور و اساس فرآیند آموزش است؟

الف. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی

ب. الگوی مبتنی بر شایستگی‌های خاص و تکنولوژی

ج. الگوی مبتنی بر صفات و فرآیندهای انسانی

د. الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فرد

۱۵. کدامیک از موارد زیر در تعیین معیار محتوای برنامه درسی موثرند؟

الف. وضع جامعه

ب. نیاز فراگیر

ج. موضوع درسی

د. همه موارد

۱۶. کتاب درسی به عنوان منبع عمده مطالعه در کدامیک از الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی مطرح می‌گردد؟

الف. موضوع‌های مجزا

ب. حوزه‌های گسترده

ج. سازماندهی پروژه‌ای

د. هسته اصلی

۱۷. در سازماندهی محتوای برنامه درسی، تلفیق از طریق هماهنگی وقتی اتفاق می‌افتد که:

الف. انجام فعالیت‌های یادگیری منجر به رشد قابلیت‌های فرآیندی خاص شود.

ب. بخشی از محتوای مواد درسی مجزا، آگاهانه به یکدیگر ارتباط یابند.

ج. دانش‌آموز در حین یادگیری محتوای یک ماده درسی، با موضوعی دیگر روبه‌رو شود.

د. دانش و مهارت‌های آموخته شده یک حوزه محتوایی در حوزه‌های محتوایی دیگر بکار گرفته شود.

۱۸. تمامی گزینه‌های زیر، ویژگی‌های تدریس از دیدگاه انسان‌گرایان بیان می‌کند به غیر از:

الف. خود رهبری

ب. خود ارزشیابی

ج. خود یادگیری

د. محیط خالی از تهدید



نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی سنتی و تجمیع - جبرانی ارشد برنامه ریزی: ۱۲۱۱۰۴۰

آموزش دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳)

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

مجاز است.

۱۹. کدامیک از جمله‌های زیر فرآیند تدریس را صحیح‌تر توضیح می‌دهد؟

الف. یادگیری صد در صد وابسته به روش تدریس است.

ب. تدریس یعنی انتقال معلومات و تجارب معین از ذهن معلم به ذهن دانش‌آموز

ج. معلم در فرآیند تدریس سعی دارد آنچه را که درس نامیده می‌شود به دانش‌آموزان یاد دهد.

د. روش تدریس مجموعه فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده است که برای یادگیری بهتر به کار می‌رود.

۲۰. مطابق کدام دیدگاه تدریس یعنی مجموعه فعالیت‌های منظم و هدف‌داری که منجر به تغییر یا یادگیری دانش‌آموز شود؟

الف. توصیفی ب. ارادی ج. هنجاری د. علمی

۲۱. کدام روش تدریس به روش سقراطی شهرت دارد؟

الف. سخنرانی ب. پرسش و پاسخ ج. حفظ و تکرار د. بحث گروهی

۲۲. « روشی که به وسیله آن میزان نزدیکی به هدف موردنظر سنجیده می‌شود » تعریفی است برای کدام عبارت زیر؟

الف. تدریس ب. روش تدریس

ج. ارزشیابی د. محتوای برنامه درسی

۲۳. این نوع ارزشیابی ضمن مشخص ساختن میزان پیشرفت یادگیرندگان در طول آموزش می‌تواند به معلم و دانش‌آموز کمک

کند تا به نقاط قدرت و ضعف خود پی ببرند؟

الف. ارزشیابی آغازین ب. ارزشیابی تکوینی

ج. ارزشیابی پایانی د. تعیین رفتار ورودی

۲۴. سه عنصر اساسی (خاستگاه برنامه درسی، مشارکت کنندگان، انعطاف‌پذیری برنامه) مربوط به کدامیک از مراحل مهندسی

برنامه درسی از دیدگاه زایس و بوشامپ است؟

الف. مرحله طراحی برنامه درسی ب. مرحله فرآیند برنامه درسی

ج. مرحله اجرای برنامه درسی د. مرحله ارزشیابی برنامه درسی

۲۵. کدامیک از موارد زیر جزء شرکت کنندگان در برنامه درسی نام برده نشده است؟

الف. مشاوران ب. معلمان ج. جامعه د. دانش‌آموزان

۲۶. نتایج یادگیری در موقعیت دانش‌آموزان در کدامیک از سطوح برنامه درسی تحقق می‌یابد؟

الف. برنامه درسی اکتسابی ب. برنامه درسی کاربردی

ج. برنامه درسی آینده د. برنامه درسی سنجشی

۲۷. کدام مورد زیر نوعی برنامه درسی است که آموزش ضمن خدمت و یا غیر صریح نیز نامیده می‌شود؟

الف. برنامه درسی پنهان ب. برنامه درسی اجرایی یا عملیاتی

ج. برنامه درسی رسمی د. برنامه درسی پوچ

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی سنتی و تجمیع - جبرانی ارشد برنامه ریزی: ۱۲۱۱۰۴۰

آموزش دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷) - آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --

مجاز است.

۲۸. آن دسته فعالیتی که در اجرای برنامه درسی جدید از طریق بازآموزی مجریان برنامه درسی صورت می پذیرد چه نامیده می شود؟

ب. برنامه درسی تعلیمی

الف. برنامه درسی پوچ

د. آموزش ضمن خدمت

ج. برنامه درسی رسمی

۲۹. بر اساس ارزشیابی با رویکرد مبتنی بر هدف:

الف. به پژوهش آزمایشی یا شبه آزمایشی به عنوان روش مناسب برای ارزشیابی تأکید دارد.

ب. ابتدا مقاصد برنامه های آموزشی تعیین می گردد و سپس در جهت نشان دادن اینکه مقاصد تا چه اندازه تحقق یافته است کوشش می شود.

ج. بر روش های پژوهش و بررسی مبتنی بر مشاهدات طبیعی تأکید دارد.

د. ارزش برنامه درسی باید به وسیله متخصصان برنامه درسی ارزشیابی شود.

۳۰. اولین مرحله از مراحل الگوی عمومی ارزشیابی عبارت است از:

ب. تعیین زمان مناسب برای جمع آوری اطلاعات

الف. جمع آوری اطلاعات

د. تعیین نوع اطلاعات

ج. تعیین منابع جمع آوری اطلاعات