



دانشگاه پیام نور
مرکز آشنایی

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. با توجه به تعاریف برنامه ریزی آموزشی و درسی کدام گزینه صحیح است؟

الف. برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی یکی است.

ب. برنامه ریزی آموزشی وسیع‌تر از برنامه ریزی درسی است.

ج. برنامه ریزی درسی وسیع‌تر از برنامه ریزی آموزشی است.

د. برنامه ریزی آموزشی بخشی از برنامه ریزی درسی است.

۲. کدام گزینه ذیل وجوه مشترک برنامه ریزی آموزشی و درسی است؟

الف. هر دو دارای هدف‌های بلندمدت هستند.

ب. هر دو دارای برنامه ریزی کل هستند.

ج. هر دو دارای مبانی فلسفی و روان‌شناختی هستند.

د. هر دو دارای یک ماهیت هستند.

۳. کدام گزینه ذیل تفاوت بین برنامه ریزی آموزشی و درسی را بهتر بیان نموده است؟

الف. هر دو دارای ماهیت‌های متفاوت هستند.

ب. از نظر برنامه ریزی یکی متمرکز و دیگری غیرمتمرکز است.

ج. برنامه ریزی آموزشی تحت تاثیر بیرونی و درسی تحت تاثیر درونی است.

د. هر کدام دارای مراحل طراحی خاص هستند.

۴. کدام تعریف ذیل در زمره تعاریف سنتی و محدود از برنامه ریزی درسی است؟

الف. به عنوان برنامه زمانی برای تدریس دروس

ب. به عنوان فهرست رئوس مطالب درسی

ج. به عنوان فعالیت‌های فوق برنامه

د. به عنوان مجموعه‌ای از دروس با برنامه‌ای برای تدریس

۵. به اعتقاد بیشتر برنامه ریزی معاصر، جامع‌ترین مفهومی است که تاکنون برای برنامه درسی بیان شده است؟

الف. به عنوان طرح و نقشه

ب. به عنوان عاملی برای بازسازی اجتماعی

ج. به عنوان نظام تکنولوژیک برای تولید

د. به عنوان فعالیت‌های یادگیری برنامه ریزی شده



۶. کدام یک از افراد ذیل از هویت زیباشناختی برنامه درسی دفاع نموده است؟

الف. بابیت ب. آیزنر ج. پاینار د. تابمن

۷. منظور از پسا ساختارگرایی در برنامه ریزی درسی چیست؟

الف. ذهنیت گرایی ب. آرمان گرایی

ج. عینیت گرایی د. گزینه الف و ب

۸. منظور از «باروری فعالیت های انعکاسی» در برنامه ریزی درسی چیست؟

الف. فراهم نمودن محیط های یادگیری واقعی

ب. فراهم نمودن دیدگاه های چندگانه

ج. فراهم نمودن روش های متنوع ارائه محتوا

د. از نظر تعریف کردن عقاید و باورها توسط دانش آموزان

۹. در کدام یک از برنامه درسی ذیل یادگیری مکانیکی است؟

الف. برنامه درسی موضوع محور ب. برنامه درسی دانش آموز محور

ج. برنامه درسی جامعه محور د. برنامه درسی معلم محور

۱۰. کدام برنامه ریزی درسی به کارگیری روش حل مسئله در فرایند یادگیری تاکید دارد؟

الف. موضوع محور ب. دانش آموز محور

ج. جامعه محور د. معلم محور

۱۱. چنانچه در برنامه درسی به این سوال پاسخ دهیم (دانش مطلوب چیست؟) به کدام مبانی طراحی پرداخته ایم؟

الف. مبانی علمی ب. مبانی جامعه شناختی

ج. مبانی روان شناختی د. مبانی فلسفی

۱۲. عنصر اساسی در تعیین اهداف دقیق آموزشی در برنامه ریزی درسی کدام گزینه ذیل است؟

الف. مبانی اجتماعی ب. مبانی فلسفی

ج. مبانی روان شناختی د. مبانی علمی

۱۳. کدام عناصر نقش اساسی در آموزش های خاص افراد تیزهوش و مستعد نقش دارد؟

الف. عناصر عمومی ب. عناصر تخصصی

ج. عناصر ابداعی د. عناصر اجتماعی



دانشگاه پیام نور
مرکز دانشجو

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید مرجع نمونه سوالات پیام نور

همیار دانشجو

کارشناسی (استی) - تجمیع - ناپهسته - جبرانی ارشد

hdaneshjoo.ir

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی - سستی - تجمیع - (۱۲۱۱۰۴۰) - امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) -

جبرانی ارشد - برنامه ریزی درسی (۱۲۱۱۰۴۰) - آموزش حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲) - آموزش عربی و دینی (۱۲۲۰۵۱۷) آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) -

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: -

مجاز است.

۱۴. اولین قدم برای تهیه برنامه درسی توجه به است.

الف. مبانی علمی

ب. مبانی روان شناختی

ج. مبانی فلسفی

د. مبانی علمی

۱۵. با توجه به نظریه های یادگیری، «یادگیرنده وقتی در یادگیری موفق می شود که روابط میان اجزای موقعیت یادگیری را درک کند» کدام نظریه صحیح است؟

الف. نظریه یادگیری معنی دار

ب. نظریه گشتالتی

ج. نظریه شناختی - اجتماعی

د. نظریه کنش گر

۱۶. کدام نظریه ذیل مبتنی بر رفتارگرایی و شناخت گرایی است؟

الف. نظریه گشتالتی

ب. نظریه شرطی سازی - کنش گر

ج. نظریه شناختی - اجتماعی

د. نظریه معنی دار

۱۷. با توجه به طبقه بندی اهداف در برنامه ریزی درسی، «هرگاه به تحقق فرصت های مساوی برای همه» توجه کنیم به کدام هدف پرداخته ایم؟

الف. کلی

ب. آموزشی

ج. جزئی

د. آرمانی

۱۸. یکی از معایب اهداف رفتاری در برنامه ریزی آن است که:

الف. ارزشیابی را مشکل می کند.

ب. خلاقیت را دچار مشکل می کند.

ج. اندازه گیری را دچار مشکل می کند.

د. قابل مشاهده نیست.

۱۹. منابع تعیین اهداف برنامه درسی کدام گزینه است؟

الف. فراگیر، معلم، کتاب

ب. فراگیر، جامعه، معلم

ج. جامعه، فراگیر، ماده درسی

د. جامعه، معلم، کتاب

۲۰. کدام هدف های آموزش به صورت آموزشی کلاسیک کلامی، عددی سر و کار دارند؟

الف. حیطه عاطفی

ب. حیطه شناختی

ج. حیطه روانی - حرکتی

د. حیطه روانی

۲۱. هرگاه فردی فعالیت های خود را به صورت خودکار انجام دهد در کدام سطح حیطه روانی - حرکتی قرار دارد؟

الف. تقلید

ب. تمرین و دقت

ج. تطابق

د. تسلط

www.HDaneshjoo.ir

صفحه ۳ از ۶

نیمسال دوم ۹۰-۸۹

بروزترین سایت نمونه سوالات پیام نور کارشناسی و کارشناسی ارشد همیار دانشجو hdaneshjoo.ir

۲۲. با توجه به الگوهای برنامه درسی کدام الگو اعتقاد دارد نقش مدارس پرورش عقل افراد است؟

- الف. الگو موضوعات درسی
ب. الگو شایستگی خاص
ج. الگو فرایندهای انسانی
د. الگو فعالیت‌های اجتماعی

۲۳. این الگو عمدتاً در مدارس حرفه‌ای به کار می‌رود؟

- الف. الگو فعالیت‌های اجتماعی
ب. الگو شایستگی خاص
ج. الگو موضوعات درسی
د. الگو فرایندهای انسانی

۲۴. دیوئی معتقد است: «یکی از اصول مهم تعلیم و تربیت این است که آموزش باید از تجربیات موجود فراگیران آغاز گردد» این نظریه با کدام الگوی ذیل تطابق دارد؟

- الف. الگو فعالیت‌های اجتماعی
ب. الگو فرایند انسانی
ج. الگو علایق و نیازهای فرد
د. الگو موضوعات درسی

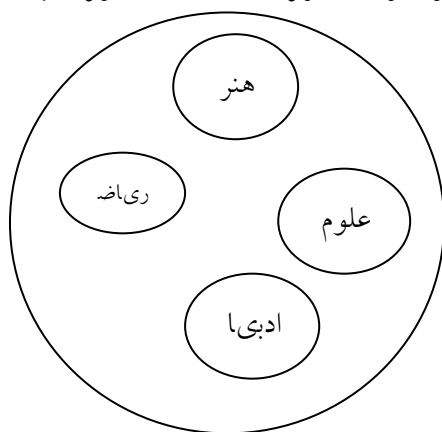
۲۵. هرگاه محتوا دانش‌آموزان را برای احراز شغل و حرفه آماده سازد کدام معیار مورد توجه است؟

- الف. نیاز فراگیران
ب. وضع اجتماع
ج. موضوع درسی
د. وضع فراگیران

۲۶. با توجه به الگوهای سازمان‌دهی محتوا برنامه درسی، هرگاه فراگیر برای یادگیری امور فرهنگی یا اجتماعی که جنبه عمومی دارد و برای همه اجباری است از کدام الگوی ذیل تبعیت نموده است؟

- الف. سازمان‌دهی پروژه‌ای
ب. هسته اصلی
ج. تلفیق
د. موضوعات مجزا

۲۷. با توجه به سازمان‌دهی محتوا و انواع تلفیق‌ها، (شکل ذیل) هرگاه مطالعه موضوعات مورد علاقه دانش‌آموزان به طور طبیعی فراهم شود، از کدام تلفیق استفاده می‌کند؟



- الف. تلفیق تصادفی
ب. تلفیق از طریق لحاظ کردن
ج. تلفیق از طریق موضوع
د. تلفیق از طریق فرایندها



۲۸. با توجه به سازمان دهی محتوای برنامه درسی هرگاه به شیوه های عمودی یا طولی پرداخته شود به کدام گزینه ذیل توجه داشته ایم؟

الف. مداومت ب. توالی ج. یکپارچگی د. وحدت

۲۹. دروس مقاطع مختلف تحصیلی دوره های ۳ تا ۴ ساله که با عمق وسیع تری در هر دفعه تکرار می شود می گویند؟

الف. توالی - مارپیچی ب. مداومت - مارپیچی

ج. توالی - دوره ای د. مداومت - دوره ای

۳۰. با توجه به الگوی عمومی آموزش که مراحل تدریس به پنج مرحله تقسیم می گردد «ارزشیابی تشخیص» در کدام مرحله انجام می گیرد؟

الف. مرحله اول ب. مرحله دوم ج. مرحله سوم د. مرحله چهارم

۳۱. تعیین شیوه وسایل تدریس در کدام مراحل تدریس، در مدل عمومی آموزش انجام می گیرد؟

الف. مرحله سوم ب. مرحله چهارم ج. مرحله دوم د. مرحله پنجم

۳۲. با توجه به انواع روش تدریس در این روش تدریس: زمان لازم برای یادگیری مطالب متفاوت و آموزش در چهارچوب کلاس درس انجام می گیرد و برای کلیه دانش آموزان یکسان است. از کدام روش تدریس استفاده شده است؟

الف. ایفای نقش ب. بحث گروهی ج. تسلط یاب د. آموزش برنامه ای

۳۳. در این روش تدریس، مواد آموزشی به واحدهای کوچک تقسیم می شود که چهارچوب یا گام نامیده می شود، کدام روش تدریس ذیل چنین ویژگی را دارد؟

الف. روش حفظ و تکرار ب. آموزش برنامه ای

ج. تسلط یاب د. ایفای نقش

۳۴. با توجه به انواع ارزشیابی، در این نوع ارزشیابی از آزمون شوندهاگان، انتظار می رود که به هدف های آموزش معین دست یابند؟

الف. ارزشیابی آغازین ب. ارزشیابی ملاکی

ج. ارزشیابی هنجاری د. ارزشیابی نهایی

۳۵. برگزاری کنکور سراسری با توجه به انواع ارزشیابی، کدام گزینه ذیل است؟

الف. ارزشیابی ورودی ب. ارزشیابی هنجاری

ج. ارزشیابی ملاکی د. ارزشیابی تشخیصی



۳۶. این ارزشیابی در طول آموزش می تواند به معلم و دانش آموزان کمک کند تا به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند؟

الف. ارزشیابی نهایی

ب. ارزشیابی ملاکی

ج. ارزشیابی تکوینی

د. ارزشیابی نهایی

۳۷. با توجه به فرایند برنامه ریزی درسی، سطوح برنامه های درسی به سه سطح تقسیم می گردد، در کدامیک از این سطوح به چگونگی تدریس معلم و میزان یادگیری دانش آموز توجه می شود؟

الف. برنامه درسی اکتسابی

ب. برنامه درسی آینده

ج. برنامه درسی کاربردی

د. برنامه درسی رسمی

۳۸. بعضی از برنامه های درسی مستقیماً در برنامه مدارس وجود ندارد ولیکن در جو اجتماعی مدرسه وجود دارد و در ارزش رشد عواطف دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد، نام این برنامه درسی چیست؟

الف. برنامه درسی اکتسابی

ب. برنامه درسی رسمی

ج. برنامه درسی پوچ

د. برنامه درسی پنهان

۳۹. با توجه به اجرای برنامه درسی سه مدل مطرح می باشد، هر گاه مشکلات برنامه درسی را به صورت اختصاصی مورد بررسی قرار دهیم. از کدام مدل استفاده کرده ایم؟

الف. مدل ریشه ای

ب. مدل اداری

ج. مدل اشاعه ای

د. مدل خطی

۴۰. با توجه به ارزشیابی برنامه درسی: الگوهای مختلفی ارائه شده است. در این الگوی ارزشیابی چهار نوع ارزشیابی (زمینه، درون داد، فرایند، برون داد) انجام می گیرد؟ کدام الگوی ذیل .

الف. الگوی هدف مدار تایلر

ب. الگوی سیپ (استافل بیم)

ج. الگوی سیلور و الکساندر

د. الگوی تعمیم مدار