



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زما

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی - جبرانی ارشد برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۴۰) / امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) / دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷) / انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) / حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲)

۱. اولین کتاب در زمینه برنامه درسی توسط چه کسی و در چه سالی انتشار یافت؟
 - الف. آیزنر - ۱۹۳۰
 - ب. فرانکلین بوبیت - ۱۹۱۸
 - ج. پرتلی - ۱۸۱۷
 - د. تانرو تانر - ۱۹۹۵
۲. منظور از برنامه ریزی درسی چیست؟
 - الف. تعیین موضوع عای درسی
 - ب. پیش بینی مجموعه مهارت هایی که شاگردان باید کسب کنند.
 - ج. تعیین فعالیت هایی که معلم باید انجام دهد.
 - د. پیش بینی فعالیت های یادگیری به منظور ایجاد تغییرات مطلوب
۳. به اعتقاد اکثر برنامه ریزان جامع ترین تعریفی که برای برنامه درسی ارائه گردیده است کدامیک از تعاریف زیر است؟
 - الف. عاملی برای بازسازی اجتماعی
 - ب. به عنوان طرح و نقشه
 - ج. فهرست رؤس مطالب درسی
 - د. فعالیت های یادگیری برنامه ریزی شده
۴. برداشت های جدید زیبایی شناسی در نظریه برنامه درسی نتیجه تلاش های کدامیک از صاحب نظران حوزه برنامه درسی و در چه سالی به اوج خود رسید؟
 - الف. تایلر - ۱۹۶۰
 - ب. چارترز - ۱۹۹۵
 - ج. کمپل - ۱۹۳۰
 - د. آیزنر - ۱۹۷۹
۵. کدامیک از گفتمان های معمول حوزه برنامه درسی از طراح برنامه درسی می خواهد تا درصدد درک معنای جهان بدانسان که معنای آن در « هست » تجلی پیدا می کند، باشد؟
 - الف. زیبایی شناختی
 - ب. پسا ساختارگرایی
 - ج. پدیدار شناختی
 - د. سیاسی
۶. گودلد و کلاین (۱۹۹۱) عناصر طراحی برنامه درسی را شامل چند عنصر می دانند؟
 - الف. شش
 - ب. نه
 - ج. یازده
 - د. چهار
۷. لزوم به کارگیری فلسفه در برنامه درسی را مورد تاکید و معتقد است هر فعالیتی که در برنامه درسی براساس فلسفه نباشد توده ای از پوشال است که بایستی از تجارب تربیتی بیرون ریخته شود؟
 - الف. تایلر
 - ب. هاپکینز
 - ج. دیوئی
 - د. اسمیت
۸. چنانچه در برنامه درسی به این سؤال پاسخ دهیم (جامعه خوب کدام است؟) به کدام مبانی طراحی پرداخته ایم؟
 - الف. مبانی علمی
 - ب. دانش آموز محور
 - ج. مبانی روان شناختی
 - د. مبانی فلسفی
۹. در کدامیک از برنامه درسی ذیل موضوع ها و محتوا از قبل تعیین و سازماندهی می شوند؟
 - الف. برنامه درسی معلم محور
 - ب. برنامه درسی موضوع محور
 - ج. برنامه درسی دانش آموز محور
 - د. برنامه درسی جامعه محور
۱۰. از نظر کافمن، هرمن فاصله میان آنچه هست و آنچه باید باشد تعریف کدامیک از اصطلاحات زیر است؟
 - الف. هدف
 - ب. نیاز
 - ج. فرصت های آموزشی
 - د. تصورات آموزشی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زما

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی / کد درس: برنامه ریزی - جبرانی ارشد برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۴۰) / امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) / دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷) / انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) / حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲)

۱۱. اصطلاح بر عمل متقابل میان یادگیرنده و شرایط خارجی موجود یعنی محیطی که وی می تواند نسبت به آن عکس العمل نشان دهد دلالت می کند.

الف. تجربیات دانش آموزان

ب. فعالیت دانش آموز

د. آمادگی

ج. میل و رغبت

۱۲. عنصر اصلی یادگیری در کدام یک از نظریه های زیر کسب بینش می باشد؟

الف. شرطی سازی کلاسیک

ب. یادگیری معنی دار

د. شناختی - اجتماعی

ج. گشالت

۱۳. فینیکس تاریخ، مذهب و فلسفه و همچنین احساسات، ارزش ها و بینش ها را بر اساس کدام تقسیم بندی زیر قرار می دهد؟

الف. ترکیبی - اخلاقیات

ب. ترکیبی - نمادی

ج. اخلاقیات - زیبایی شناسی

د. اخلاقیات - دانش شخصی

۱۴. از نظر آیزنر نقطه شروع برنامه درسی کدام سطح از اهداف زیر می باشد؟

الف. Aims

ب. Goals

ج. Objectives

د. Purposes

۱۵. از نظر سیلور همکارانش کدام یک از اهداف زیر تحت تاثیر دیدگاه های ملی، فلسفی و مبانی اعتقادی جامعه می باشند؟

الف. کلی

ب. زیر هدف ها

ج. عینی

د. مقاصد

۱۶. توانایی جداسازی یک مسئله به عوامل تشکیل دهنده آن و یافتن روابط علت و معلولی بین عوامل و پدیده ها عبارتست از:

الف. کاربرد

ب. ترکیب

ج. ارزشیابی

د. تجزیه و تحلیل

۱۷. توجه به زندگی انسانی و مشکلات اجتماعی آن و در نهایت مدارس را جایگاه وسیله بازسازی اجتماعی پنداشتن از جمله

مفروضات اساسی کدام الگوهای برنامه درسی است؟

الف. مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی

ب. کارکردها و فعالیت های اجتماعی

ج. مبتنی بر علایق و نیازهای فرد

د. مبتنی بر موضوعات درسی

۱۸. کدام دانشمند، معیار انتخاب محتوا را واقعیات عینی می داند؟

الف. وایتهد

ب. اسپنسر

ج. افلاطون

د. کمنیوس

۱۹. کدام هدف های رفتاری به صورت آموزش کلاسیک کلامی، عددی سروکار دارند؟

الف. حیطه عاطفی

ب. حیطه شناختی

ج. حیطه روانی - حرکتی

د. حیطه روانی

۲۰. کدام یک از الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی مسائل مربوط به امور فرهنگی یا اجتماعی را پایه فعالیت های تربیتی

قرار می دهد و جنبه عمومی داشته اجباری بوده و محدودیت وقت در این برنامه مطرح نیست؟

الف. پروژه ای

ب. موضوعات مجزا

ج. هسته اصلی

د. حوزه های گسترده



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زما

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی - جبرانی ارشد برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۴۰) / امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) / دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷) / انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) / حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲)

۲۱. انجام فعالیت‌های یادگیری در حوزه‌های محتوایی مختلف مثلاً ریاضی، علوم اجتماعی، ادبیات منجر به رشد قابلیت‌های خاص؛ مثلاً پرورش تفکر انتقادی می‌شود مربوط به کدامیک از انواع تلفیق است؟

الف. تلفیق از طریق محاط کردن

ب. تلفیق از طریق موضوع

ج. تلفیق از طریق فرایندها

د. تلفیق از طریق تقویت و تمرین

۲۲. کدام صاحب‌نظر تدریس را فعالیتی تعریف می‌کند که جهت ایجاد تغییر در رفتار و یادگیری، طراحی و اجرا می‌گردد؟

الف. گیج

ب. کلارک

ج. گلنر

د. برونر

۲۳. کدام صاحب‌نظر معتقد است که معلم در نقش خود به عنوان برنامه‌ریز درسی باید برای تدریس روزانه برنامه‌ریزی می‌کند؟

الف. موریسون

ب. جویس

ج. استرن

د. گیج

۲۴. اینکه چه چیزی را باید به دانش‌آموزان آموزش دهیم؟ کدام علم بیشترین ارزش را دارد؟ در کدامیک از دیدگاه‌های تدریس مطرح گردیده است؟

الف. دیدگاه توصیفی

ب. دیدگاه موفقیته

ج. دیدگاه ارادی

د. دیدگاه هنجاری

۲۵. در کدام روش تدریس دانش‌آموز ضمن برخورد با مسئله می‌تواند از روی طرح و نقشه به آزمایش و مطالعه بپردازند؟

الف. روش یادگیری در تسلط یاب

ب. روش سخنرانی

ج. روش دیالکتیک

د. روش پروژه

۲۶. دومین مرحله از مراحل برنامه‌ریزی ارزشیابی کدام است؟

الف. تعیین سطح عملکرد مورد انتظار

ب. انتخاب نوع ابزار اندازه‌گیری

ج. تعیین شیوه‌های ارزشیابی

د. تعیین تعداد پرسش‌های ارزشیابی

۲۷. از طریق کدام نوع ارزشیابی می‌توان مشخص کرد که فراگیران برای یادگیری هدف‌ها و محتوای درس تازه قبلاً آمادگی لازم را کسب کرده‌اند یا خیر؟

الف. واسطه‌ای

ب. تکوینی

ج. آغازین

د. پایانی

۲۸. فرایند برنامه‌ریزی درسی شامل سه عنصر اساسی است که عبارتند از:

الف. ارزشیابی، اجرا، فرایند برنامه‌ریزی

ب. فرایند برنامه‌ریزی، اجرای برنامه، ارزشیابی برنامه‌ریزی

ج. خاستگاه برنامه، مشارکت کنندگان، میزان توجه به واقعیات محیطی

د. انعطاف برنامه، میزان توجه به واقعیات محیطی مشارکت کنندگان و یادگیرندگان

۲۹. کدام مورد در ارتباط با پاسخ به سوال انعطاف‌پذیری برنامه درسی نمی‌باشد؟

الف. معلم به عنوان برنامه‌ریز درسی

ب. خبرگان آشنا با محیط و شرایط

ج. معلم به عنوان مجری

د. مقاوم در برابر معلم



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زما

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی - جبرانی ارشد برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۴۰) / امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) / دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷) / انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) / حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲)

۳۰. اگر برنامه ریزی در یک محل یا مکان خاص براساس نیازها و مسائل همان محل طراحی شود به آن برنامه درسی می گویند.

الف. ویژه ب. اوژنریک ج. مشارکتی د. استفاده کننده محور

۳۱. اگر برنامه در یک مرکز یا مکان خاصی تدوین گردد اما در همه استان ها یا مناطق مورد استفاده قرار گیرد چه نامیده می شود؟

الف. مدرسه محور ب. اوژنریک ج. ویژه د. مشارکتی

۳۲. کدام صاحب نظر دو شیوه سقراطی و اصحاب مدرسه (اسکولاستیک) را درباره نحوه مشارکت معلم در برنامه درسی مطرح می کند؟

الف. الباز ب. زابار ج. لوی د. بوشامپ

۳۳. اینکه چرا موضوعاتی نظیر زبان، مطالعات اجتماعی، ریاضیات و علوم در مدارس تدریس می شود اما موضوعاتی چون آموزش رانندگی، نقش های والدینی و مانند آن تدریس نمی شود، به کدام برنامه درسی توجه می شود؟

الف. برنامه درسی پوچ ب. برنامه درسی صریح

ج. برنامه درسی عملیاتی د. برنامه درسی پنهان

۳۴. کدام مورد زیر بر بهبود توانایی های تخصصی معلمان و بازنگری برنامه های درسی اشاره می کند؟

الف. اداری ب. ریشه ای ج. اشاعه ای د. فنی

۳۵. مک نیل (۱۹۹۰) الگوهای ارزشیابی را به دو گروه و تقسیم می کند که عبارتند از:

الف. اجتماعی - مثبت گرا ب. منفی گرا - مثبت گرا

ج. شبه ارزشیابی - ارزشیابی واقعی د. آغازین - پایانی

۳۶. در رویکرد ارزشیابی ابتدا اهداف و مقاصد برنامه های آموزشی تعیین می گردد سپس در جهت نشان دادن اینکه مقاصد تا چه اندازه تحقق یافته است چه کوششی می شود؟

الف. مبتنی بر روش شناسی کمی ب. مبتنی بر برون داد

ج. مبتنی بر سنجش پیامد د. مبتنی بر نظر متخصصان

۳۷. اولین الگوهای تجویزی که در اوایل دهه ۱۹۶۰ تدوین گردید؟

الف. ارزش گذاری فرایند محور ب. ارزشیابی مدیریت محور

ج. ارزشیابی بر مبنای اصول عدالت اجتماعی د. ارزشیابی مصرف کننده محور

۳۸. اطلاعات درباره شامل نیازسنجی اطلاعات مربوط به هزینه عملیه بودن برنامه می باشد.

الف. ادامه و گسترش برنامه ب. ایجاد تغییرات در برنامه درسی

ج. شروع و اجرای برنامه د. جلب حمایت از برنامه



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زما

نام درس: اصول برنامه ریزی درسی - مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی - جبرانی ارشد برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۴۰) / امور تربیتی (۱۲۱۱۳۹۶) / دینی عربی (۱۲۲۰۵۱۷) / انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۳) / حرفه و فن (۱۲۱۱۳۲۲)

۳۹. خصوصیات دانش آموزان محیط کلاس، مسائل منابع و نتایج بررسی نیازها در کدام الگوی ارزشیابی سیلور و الکساندر ارزشیابی می شوند؟

ب. ارزشیابی بخش های خاص

الف. ارزشیابی آموزش

د. ارزشیابی برنامه ارزشیابی

ج. هدف های کلی، جزئی و رفتاری

۴۰. در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیپ (C.I.P.P) هنگام اجرای برنامه درسی، مرحله به مرحله تا پایان سال تحصیلی، تمام عناصر برنامه درسی ارزشیابی می شود؟

د. برون داد

ج. فرایند

ب. زمینه

الف. درون داد