



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی ۱۳۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۳۱۱۳۹۶ - آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۷ - آموزش زبان  
انگلیسی (ناپیوسته) ۱۳۲۵۱۰۳

۱- این تعریف مربوط به کدام مورد می باشد (برنامه ریزی فعالیتهای یاددهی - یادگیری به منظور ایجاد و تغییرات مطلوب در رفتار یاد گیرنده).

۱. برنامه ریزی آموزشی
۲. برنامه ریزی توسعه
۳. برنامه ریزی درسی
۴. برنامه ریزی آموزش و پرورش

۲- پر فراز و فرودترین جنبش های نظریه پردازی در عرصه برنامه درسی مربوط به کدام گزینه می باشد؟

۱. مباحث فلسفی
۲. مباحث سیاسی
۳. مباحث زیبای شناختی
۴. مباحث پدیدارشناسی

۳- باروری فعالیت های انعکاسی مربوط به کدام یک از گفتمان های زیر می باشد؟

۱. گفتمان بین المللی
۲. گفتمان پدیدار شناختی
۳. گفتمان پسا ساختارگرایی
۴. گفتمان سیاسی

۴- به اعتقاد برنامه ریزان معاصر کدام یک از تعاریف زیر جامع ترین مفهوم در زمینه برنامه درسی می باشد؟

۱. برنامه زمانی برای تدریس درس
۲. طرح و نقشه
۳. فعالیتهای فوق برنامه
۴. فهرست رئوس مطالب

۵- کدام مورد بر روش حل مسأله در فرآیند یادگیری تأکید می کند؟

۱. برنامه درسی موضوع محور
۲. برنامه درسی تدریس محور
۳. برنامه درسی دانش آموز محور
۴. برنامه درسی جامعه محور

۶- فلسفه تعلیم و تربیت به برنامه ریزان درسی در کدام زمینه ها بینش ارائه می دهد؟

۱. سازماندهی اهداف - محتوا - روش ها - فعالیت های کلاسی
۲. سازماندهی اهداف - محتوا - گروه بندی و ارزشیابی - روش ها
۳. محتوا - گروه بندی و ارزشیابی - روش ها - فعالیت های کلاسی
۴. محتوا - سازماندهی اهداف - روش ها - فعالیت های فوق برنامه

۷- کدام صاحب نظر در زمینه کاربرد نظریات فلسفی در برنامه ریزی درسی معتقد است که فلسفه تعلیم و تربیت را برای بیان دقیق هدف های تربیتی باید به کار گرفت؟

۱. پیتوز
۲. هاپکینز
۳. تایلر
۴. شریعتمداری



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی ۱۳۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۳۱۱۳۹۶ - آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۷ - آموزش زبان  
انگلیسی (ناپیوسته) ۱۳۲۵۱۰۳

۸- کدام یک از رویکردهای زیر نظریه تقویت و شرطی سازی را شامل می شود؟

۱. رویکرد شناختی
۲. نظریه رفتاری
۳. رویکرد گشتالت
۴. نظریه یادگیری معنی دار

۹- تایلر کدام یک از موارد زیر را به عنوان صافی در فرآیند تدوین اهداف آموزشی در نظر گرفته است؟

۱. روان شناسی تربیتی - ماده درسی
۲. روان شناسی یادگیری - فلسفه تعلیم و تربیت
۳. جامعه - ماده درسی
۴. روان شناسی تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت

۱۰- از نظر سیلور و همکارانش عنصر اساسی طرحریزی برنامه درسی کدام گزینه میباشد؟

۱. اهداف کلی
۲. زیر هدف ها
۳. مقاصد
۴. هدف های عینی

۱۱- هدفهای مربوط به یادگیری مهارت های فیزیکی، جزء کدام یک از طبقه بندی اهداف رفتاری می باشد؟

۱. حیطه عاطفی
۲. حیطه شناختی
۳. حیطه روانی-حرکتی
۴. حیطه اجتماعی

۱۲- کدام یک از حوزه های زیر مهمترین زمینه کار برنامه ریزان درسی را تشکیل می دهد؟

۱. شناختی
۲. عاطفی
۳. روانی - حرکتی
۴. علاقه و رغبت

۱۳- طرفداران این الگو همواره از فرآیندی مداوم در تفسیر دانش و تغییر موضوع درسی استفاده می کنند؟

۱. الگوی مبتنی بر صفات انسانی
۲. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی
۳. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص
۴. الگوی مبتنی بر فعالیت های اجتماعی

۱۴- کدام یک از مربیان تعلیم و تربیت معتقد است به این که آموزش و پرورش به منزله فرآیندی برای درونی سازی وجود اجتماعی می باشد؟

۱. اسمیت
۲. روسو
۳. هاپکینز
۴. دورکهایم

۱۵- از دیدگاه روسو چه کسی محور و اساس فرآیند آموزش است؟

۱. معلم
۲. دانش آموز
۳. مدیر
۴. مربی

۱۶- مهارت حل مسئله در کدام یک از الگوهای زیر به عنوان محتوای برنامه درسی مورد توجه قرار می گیرد؟

۱. الگوی مبتنی بر شایستگی خاص
۲. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی
۳. الگوی مبتنی بر فعالیتهای اجتماعی
۴. الگوی مبتنی بر صفات انسانی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی ۱۳۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۳۱۱۳۹۶ - آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۷ - آموزش زبان  
انگلیسی (ناپیوسته) ۱۳۲۵۱۰۳

۱۷- نخستین گام برای تحقق اهداف برنامه درسی چه می باشد؟

۱. محتوای مناسب و مطلوب
۲. مشخص کردن خرده هدف ها
۳. مشخص کردن روش عمل
۴. داشتن امکانات

۱۸- برای انتخاب محتوای برنامه درسی ابتدا باید چه چیز در نظر گرفته شود؟

۱. توانایی دانش آموزان
۲. اطلاعات قبلی دانش آموزان
۳. سن دانش آموزان
۴. گزینه الف وب

۱۹- به کارگیری دانش و مهارت آموخته شده یک حوزه محتوایی در حوزه های محتوایی دیگر مربوط به کدام یک از انواع تلفیق می باشد؟

۱. تلفیق از طریق محاط کردن
۲. تلفیق از طریق هماهنگی
۳. تلفیق از طریق تقویت و تمرین
۴. تلفیق از طریق موضوع

۲۰- در کدامیک از موارد زیر رعایت سلسله مراتب یادگیری ضروری می باشد؟

۱. مداومت
۲. یکپارچگی
۳. سازماندهی افقی
۴. توالی

۲۱- کدام یک از گروه های زیر پنج ویژگی را برای تدریس مطلوب ضروری می دانند؟

۱. شناخت گرایان
۲. رفتارگرایان
۳. انسان گرایان
۴. عمل گرایان

۲۲- یادگیری مطمئن و موثر چه زمانی امکان پذیر می باشد؟

۱. داشتن معلم مهربان
۲. استفاده از روش مناسب تدریس
۳. وجود محیط مناسب برای یادگیری
۴. یادگیرنده شخصاً فعالیت داشته باشد

۲۳- در مفهوم شناسی تعلیم و تربیت غالباً نقش معلم چیست؟

۱. انتقال دهنده معلومات
۲. خالق اندیشه های نو
۳. سرچشمه جوشان منش
۴. شخصیت موثر و نافذ معنوی

۲۴- سومین مرحله الگوی عمومی آموزش کدام است؟

۱. تعیین اهداف رفتاری
۲. ارزشیابی تشخیصی
۳. تعیین شیوه و وسایل تدریس
۴. تعیین موقعیت آموزشی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی ۱۳۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۳۱۱۳۹۶ - آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۷ - آموزش زبان  
انگلیسی (ناپیوسته) ۱۳۲۵۱۰۳

۲۵- در کدام یک از ارزشیابی های زیر به جای یک ملاک مطلق و از پیش تعیین شده از نوعی ملاک نسبی استفاده می کنند؟

۱. ارزشیابی وابسته به ملاک
۲. ارزشیابی آغازین
۳. ارزشیابی تکوینی
۴. ارزشیابی وابسته به هنجار

۲۶- دومین مرحله ارزشیابی پیشرفت تحصیلی کدام گزینه می باشد؟

۱. تعیین سطح عملکرد مورد انتظار
۲. تعیین شیوه های ارزشیابی
۳. تعیین ابزار اندازه گیری
۴. تعیین سطح نرسیدن به هدف

۲۷- آزمونی که معلم در پایان هر بخش آن را اجرا می کند تا عملکرد دانش آموزان را بسنجد مربوط به کدام ارزشیابی است؟

۱. ارزشیابی تراکمی
۲. ارزشیابی تکوینی
۳. ارزشیابی وابسته به هنجار
۴. ارزشیابی آغازین

۲۸- معروف ترین تقسیم بندی ارزشیابی بر چه اساس انجام می گیرد؟

۱. بر اساس ملاک و هنجار ارزشیابی
۲. بر اساس زمان ارزشیابی
۳. بر اساس مقدار اطلاعات که ارزشیابی می شود
۴. بر اساس تکرار ارزشیابی

۲۹- جامع ترین طبقه بندی ارائه شده در زمینه فرآیند برنامه ریزی درسی مربوط به کدام یک از صاحب نظران زیر می باشد؟

۱. تایلر
۲. موریت
۳. شورت
۴. شریعتمداری

۳۰- در کدام یک از رویکردهای زیر برنامه درسی توسط برنامه ریزان آماده و جهت اجرا به معلمان ارائه می گردد؟

۱. رویکرد معلم به عنوان برنامه ریز درسی
۲. رویکرد معلم به عنوان مجری
۳. رویکرد معلم به عنوان مدیر
۴. رویکرد مقاوم در برابر معلم

۳۱- پیچیده ترین و دشوارترین وظیفه در مهندسی برنامه درسی چیست؟

۱. اجرای برنامه درسی
۲. طراحی برنامه درسی
۳. مهندسی برنامه درسی
۴. ارزیابی برنامه درسی

۳۲- شورت اصطلاح تمرکز و عدم تمرکز را معادل کدام عنصر می داند؟

۱. مهندسی برنامه درسی
۲. خاستگاه برنامه درسی
۳. فرآیند برنامه ریزی
۴. طراحی برنامه درسی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی  
چندبخشی ۱۳۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۳۱۱۳۹۶ - آموزش دینی و عربی ۱۳۲۰۵۱۷ - آموزش زبان  
انگلیسی (ناپیوسته) ۱۳۲۵۱۰۳

۳۳- کدام یک از مدل های زیر نمی تواند وسیله ای موثر برای ایجاد تغییرات اساسی در برنامه درسی باشد؟

۱. مدل اداری      ۲. مدل ریشه ای      ۳. مدل اشاعه ای      ۴. مدل درسی

۳۴- آموزش ضمن خدمت جزء کدام یک از عوامل موثر بر اجرای برنامه درسی است؟

۱. شرایط محلی      ۲. مشخصات و ویژگی های برنامه درسی جدید  
۳. راهبردهای محلی      ۴. عوامل خارجی

۳۵- بهبود توانایی های تخصصی معلمان و بازنگری برنامه درسی از اصول مهم کدام مدل اجرای برنامه درسی می باشد؟

۱. اشاعه ای      ۲. ریشه ای      ۳. اداری      ۴. راهبردی

۳۶- تحقیقات کراندل، لویی و رزن بلام، کیفیت کدامیک از مشخصات برنامه درسی را مدنظر قرار دادند؟

۱. قابلیت عملی مواد آموزشی      ۲. وضوح و روشن بودن  
۳. نیاز و توافق      ۴. پیچیدگی

۳۷- از لحاظ تاریخی مشهورترین تعریف در زمینه ارزشیابی به مثابه بررسی میزان حصول به هدف ها مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. موریت      ۲. تایلر      ۳. آلکین      ۴. استافل بیم

۳۸- مک نیل الگوهای ارزشیابی را به چند گروه تقسیم بندی نموده است؟

۱. ۲ گروه - الگوی روش محور - الگوی مبتنی بر ارزش ها  
۲. ۳ گروه - الگوی اجتماعی - مثبت گرا - روش محور  
۳. ۲ گروه - اجماعی - مثبت گرا  
۴. ۳ گروه - روش محور - الگوی مبتنی بر ارزش ها - مثبت گرا

۳۹- فرصتهای آموزش و فعالیتهای آموزش فوق برنامه در کدام الگوی سیلور و الکساندر ارزشیابی می شوند؟

۱. مرحله دوم      ۲. مرحله سوم      ۳. مرحله چهارم      ۴. مرحله اول

۴۰- در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیپ (C.I.P.P) نیروی انسانی و امکانات مالی مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟

۱. زمینه      ۲. فرآیند      ۳. برون داد      ۴. درون داد