



زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ : تشریحی: ۰

نعداد سوالات: تستی: ۳۰ : تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۱- کدام یک از موارد زیر، در ارتباط با تعریف برنامه درسی بر اساس ریشه شناسی واژه برنامه درسی درست است؟

۱. استفاده از معادل برنامه ریزی درسی برای واژه curriculum صحیح نیست.
۲. واژه برنامه درسی currere از ریشه curriculum به معنای فرصت برای تجربه می باشد.
۳. برنامه درسی معرف یکی از ابعاد رشته برنامه ریزی درسی بوده و ناظر بر فرایند طرحریزی درسی است.
۴. از واژه curriculum به جای برنامه درسی باید از برنامه ریزی درسی استفاده کرد.

۲- کدام یک از موارد زیر، به وسیله مربیان پیشرفت گرا مورد انتقاد قرار گرفته است؟

۱. فعالیت هایی که به قصد ایجاد تغییرات در ابعاد بیرونی دانش آموزان انجام می شود.
۲. برنامه درسی که بدون توجه به فراگیرنده، صرفاً به موضوعات درسی پرداخته باشد.
۳. جدول زمانی تدریس دروس که توسط معلمان و مربیان اعلام می شود.
۴. برنامه درسی که به عنوان طرح و نقشه یادگیری تلقی گردد.

۳- کدام یک از گفتمان های حوزه برنامه درسی، مرهون تلاشهای آیزنر می باشد؟

۱. گفتمان های سیاسی
۲. گفتمان های فراساختاری
۳. گفتمان های پدیدارشناسی
۴. گفتمان های زیبایی شناختی

۴- از عوامل اساسی که به یادگیرندگان اجازه می دهد از چگونگی ساختن دانش آگاه شوند، کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. فرهنگ مشارکتی
۲. تفکر موقعیتی
۳. یادگیری معنی دار
۴. فعالیت انعکاسی

۵- عناصر تشکیل دهنده برنامه درسی، در کدام حوزه برنامه درسی مطرح می گردد؟

۱. مهندسی برنامه درسی
۲. نظریه برنامه درسی
۳. طراحی برنامه درسی
۴. مفهوم برنامه درسی

۶- عناصر تشکیل دهنده برنامه درسی، در کدام حوزه برنامه درسی مطرح می گردد؟

۱. مهندسی برنامه درسی
۲. نظریه برنامه درسی
۳. طراحی برنامه درسی
۴. مفهوم برنامه درسی

۷- کدام اندیشمند ذیل، لزوم به کارگیری فلسفه در برنامه درسی را مورد تأکید قرار می دهد؟

۱. هاپکینز
۲. بوشامپ
۳. دال
۴. نیکلس



عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۸- بابت کدام یک از موارد زیر را به عنوان یکی از منابع مهم در برنامه ریزی درسی مورد تأکید قرار داده است؟

۱. فلسفه تعلیم و تربیت
۲. جامعه
۳. مبانی روان شناختی
۴. نویسندگان و صاحب نظران تعلیم و تربیت

۹- این عبارت: «برنامه ریزان درسی باید قوه قضاوت صحیح را در دانش آموزان رشد دهند...»، به کدامیک از وظایف برنامه ریزی در برابر فرهنگ اشاره دارد؟

۱. انتقال و فهم میراث فرهنگی
۲. ارزیابی میراث فرهنگی
۳. بازشناسی میراث فرهنگی
۴. توسعه میراث فرهنگی

۱۰- نام دیگر نظریه تراندیک چیست؟

۱. شرطی سازی کنش گر
۲. تئوری عمومی تربیت
۳. پیوند گرایی
۴. تجربه یادگیری هدایت شده

۱۱- طبق نظر دیویی، کدامیک از انواع دانش ذیل، اساسی ترین و مفیدترین دانش است و باید محور تعلیم و تربیت قرار گیرد؟

۱. دانش علمی
۲. دانش انتزاعی
۳. دانش تحلیلی
۴. دانش نظری

۱۲- رابرت میگر، کدامیک از موارد زیر را تحلیل غایت می نامد؟

۱. مشارکت در یک فرصت یادگیری معین
۲. شناخت منابع اطلاعاتی و انتخاب هدفهای مناسب
۳. درک عمیق و مهارت فرد در یک قلمرو
۴. روش تبدیل هدفهای کلی به هدفهای دقیق آموزشی

۱۳- «برقراری هماهنگی بین یک مجموعه از اعمال با رعایت نظم و کارآیی لازم»، به کدام گروه از هدفهای آموزشی در حیطه روانی-حرکتی اشاره دارد؟

۱. تمرین و دقت
۲. تسلط
۳. تطابق
۴. ارزشیابی

۱۴- کدامیک از اندیشمندان ذیل، از مشهورترین طرفداران دیدگاه الگوهای مبتنی بر موضوعات درسی به شمار می رود؟

۱. تایلر
۲. هاجینز
۳. بلوم
۴. پیترز

۱۵- انعطاف پذیری فوق العاده برنامه درسی از مشخصه های اساسی کدامیک از الگوهای برنامه درسی محسوب می شود؟

۱. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی
۲. الگوی مبتنی بر صفات و فرآیندهای انسانی
۳. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیت اجتماعی
۴. الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فرد



زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ :تشریحی: ۰

نعداد سوالات :تستی: ۳۰ :تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۱۶- کدامیک از موارد زیر، بیانگر تعریف نیکلس از محتوا می باشد؟

۱. دانش، مهارت، گرایش و ارزشهایی که باید یاد گرفته شود.
۲. دریافتها، تشخیصها، الگوها و راه حل های برگرفته از آن چه که ذهن آن را درک کرده است.
۳. بناهای ذهنی که دستاوردهای تجربه شده را در درون مفاهیم، تعمیم ها و اصول سازمان و نظم می دهند.
۴. دانش، مهارتها و فرایندها و ارزش های سازمان یافته ای که رشته علمی را تشکیل می دهند.

۱۷- کدام اندیشمند ذیل توصیه می کند که آنچه برای دانش آموز سودمند و کاربردی است باید تدریس شود؟

۱. اسمیت
۲. کمنیوس
۳. وایتهد
۴. اسپنسر

۱۸- منبع عمده مطالعه در الگوی سازماندهی موضوعات مجزا چیست؟

۱. معلم
۲. کتاب درسی
۳. دانش آموز
۴. جامعه

۱۹- کدامیک از انواع تلفیق برنامه درسی، زمانی اتفاق می افتد که بخشی از محتوای مواد درسی مجزا، آگاهانه به یکدیگر ارتباط می یابند و به طور هم زمان یا در مقاطع زمانی نزدیک به یکدیگر آموزش داده می شوند؟

۱. تلفیق از طریق تقویت و تمرین
۲. تلفیق از طریق محاط کردن
۳. تلفیق از طریق هماهنگی
۴. تلفیق از طریق فرایندها

۲۰- در کدام یک از روشهای سازمان دهی عمودی محتوای درسی، برخی مفاهیم یا موضوع های اساسی به تدریج بدون آن که تمامی موارد یادگیری به طور کامل و منظم تکرار شود، در طول برنامه درسی عرضه می شود؟

۱. سازمان دهی مارپیچی
۲. سازمان دهی انطباقی
۳. سازمان دهی توافقی
۴. سازمان دهی دوره ای

۲۱- طبق عقیده برونر در بحث تفاوت میان تدریس و یادگیری، نظریه های تدریس چگونه هستند؟

۱. توصیفی
۲. تبیینی
۳. تحلیلی
۴. تجویزی

۲۲- کدام یک از دیدگاههای تدریس، نگاهی رفتارگرایانه می باشد؟

۱. دیدگاه موفقیته
۲. دیدگاه ارادی
۳. دیدگاه علمی
۴. دیدگاه هنجاری



زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ :تستی : ۶۰ :تشریحی : ۰

نعداد سوالات :تستی : ۳۰ :تشریحی : ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی/۱۲۱۱۰۴۰

۲۳- کدام یک از گزینه های ذیل، در ارتباط با روش تدریس پرسش و پاسخ درست نیست؟

۱. این روش به روش سقراطی شهرت دارد.
۲. در این روش، معلم مستقیماً به بیان مطلب نمی پردازد.
۳. این روش، امکان مشاهده و تجربه مستقیم دانش آموزان را فراهم می آورد.
۴. این روش برای پرورش قدرت تفکر و استدلال دانش آموزان روش مؤثری است.

۲۴- کدام گزینه زیر، جزو مراحل برنامه ریزی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی نمی باشد؟

۱. تعیین تناسب شیوه ارزشیابی با اهداف آموزشی
۲. تعیین ابزار اندازه گیری
۳. تعیین شیوه های ارزشیابی
۴. تعیین سطح عملکرد مورد انتظار

۲۵- شورت (short) اصطلاح تمرکز وعدم تمرکز را معادل کدامیک از موارد زیر می داند ؟

۱. خاستگاه برنامه درسی
۲. انعطاف پذیری برنامه درسی
۳. مهندسی برنامه درسی
۴. توسعه برنامه درسی

۲۶- طبق نظر آلیس میل، کودکان باید درسه جنبه استمرار تجربه داشته باشند؛ کدامیک از موارد زیر، جزو این جنبه ها نیست؟

۱. توسعه مفاهیم اساسی
۲. توسعه شیوه های پردازش اطلاعات
۳. توسعه قابلیت اجرایی فعالیت های درخواستی
۴. توسعه شیوه های احساس درمورد انسان ها

۲۷- رایج ترین شیوه سازماندهی محتوای برنامه درسی کدام است؟

۱. شیوه مبتنی بر نگرش معلم نسبت به برنامه
۲. شیوه مبتنی بر رشته ها علمی
۳. شیوه مبتنی بر توالی تجربه های آموزشی
۴. شیوه مبتنی بر تعمیم و بسط مفاهیم

۲۸- هدف کدامیک از سطوح درگیری محیطی برنامه های درسی تلفیقی، رساندن دانش آموز تا سطح درک (شناختی) و پاسخ دادن (عاطفی) می باشد؟

۱. توصیف مسایل محیطی
۲. فعالیت دانش آموزان برای اصلاح واقعی وضعیت محیطی در یک طرح واقعی
۳. جستجوی راه حل یک مسأله محیطی
۴. وحدت ساختارهای مفهومی و روشهای پژوهش محیطی



عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۰

۲۹- مهمترین امتیاز شیوه سازماندهی چنדרشته ای (موضوعی) کدام است؟

۱. در این شیوه، معلمان طرح برنامه درسی را به جز در یک مورد تغییر نمی دهند.
۲. این شیوه، با ایجاد ساختار مفهومی مورد نظر، در دانش آموزان یک احساس مشترک به وجود می آورد.
۳. در این شیوه، میتوان تدریس دروس مختلف را به طور هم جهت و موافق انجام داد.
۴. این شیوه، یک موضوع یا مسأله را به طور همه جانبه و در کلیت خود ارائه می دهد.

۳۰- در کدامیک از شیوه های سازماندهی عمودی محتوای درسی، از مطالعات ژان پیاژه استفاده می شود؟

۱. از کل به جزء
۲. از عینی به ذهنی
۳. از ساده به مشکل
۴. از جزء به کل