



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۱- واژه Currere از ریشه لاتین RACE COURSE، در تعریف برنامه درسی بر اساس ریشه شناسی، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

۱. برنامه ریزی آموزشی و درسی
۲. برنامه درسی
۳. فرصت یادگیری
۴. طرحریزی درسی

۲- سازماندهی فعالیتهایی مانند: عکاسی، فیلم سازی و نمایش، در کدام یک از دیدگاه های تعاریف برنامه درسی تحقق می پذیرد؟

۱. برنامه درسی به عنوان طرح و نقشه
۲. برنامه درسی به عنوان فهرست رئوس مطالب درسی
۳. برنامه درسی به عنوان فعالیتهای فوق برنامه
۴. برنامه درسی به عنوان تجربه

۳- کدام یک از گفتمان های معاصر حوزه برنامه درسی، از طراح برنامه درسی می خواهد تا دنیا را از دریچه تجربیات بلاواسطه و روزمره دانش آموز بنگرد؟

۱. گفتمان زیبایی شناختی
۲. گفتمان پساساختارگرایی
۳. گفتمان سیاسی
۴. گفتمان پدیدارشناسی

۴- در گفتمان زیبایی شناختی، هدف اصلی آموزش زیبا شناختی چیست؟

۱. پرورش هنر در دانش آموزان
۲. شناخت ابعاد زیبا و منحصر بفرد پدیده ها
۳. تلاش برای درک زیبایی های جهان
۴. بیان احساسات، ادراکات و عقاید

۵- در کدام یک از برنامه های درسی ذیل، یادگیری مکانیکی صورت می پذیرد؟

۱. دانش آموز محور
۲. جامعه محور
۳. موضوع محور
۴. معلم محور

۶- فاصله یا شکاف بین وضع موجود و وضع مطلوب که با معیار و استاندارد مورد قبول جامعه مقایسه شده باشد، چه نامیده می شود؟

۱. مسئله
۲. نیاز
۳. هنجار
۴. گرایش

۷- به مجموعه ای از آداب و رسوم، سنت ها، افکار، ارزش ها و باور های یک نسل چه می گویند؟

۱. مدنیت
۲. الگوی انتظارات
۳. فرهنگ
۴. سبک زندگی

۸- طبق نظر ثرنندایک شرط اساسی یادگیری چیست؟

۱. میل و رغبت
۲. تمرین های متوالی
۳. فعالیت
۴. آمادگی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۹- نظریه یادگیری معنی دار دیوید آزوبل، جزو کدام دسته از رویکردهای یادگیری محسوب می شود؟

۱. رویکرد رفتاری ۲. رویکرد شناختی ۳. رویکرد اجتماعی ۴. رویکرد علمی

۱۰- در تقسیم بندی دانش از دیدگاه دیویی، کاملترین نوع دانش که علم نامیده می شود، کدام است؟

۱. دانش عملی ۲. دانش نظری ۳. دانش انتزاعی ۴. دانش تجربی

۱۱- اولین مرحله در طراحی برنامه درسی کدام است؟

۱. گزینش هدف ۲. نیازسنجی ۳. سیاست گذاری ۴. سازماندهی

۱۲- "تحقق فرصتهای مساوی برای همه" مبین کدام دسته از اهداف، در طبقه بندی آیزنر می باشد؟

۱. اهداف آرمانی ۲. اهداف کلی ۳. اهداف آموزشی ۴. اهداف رفتاری

۱۳- "کشف شباهت ها و تفاوتها"، جزو کدام گروه از هدف های آموزشی حیطه شناختی است؟

۱. دانش و اطلاعات ۲. درک و فهم ۳. کاربرد ۴. ترکیب

۱۴- مرحله مشاهده جزو کدام یک از حیطه های هدف های رفتاری قرار دارد؟

۱. حیطه شناختی ۲. حیطه عاطفی ۳. حیطه روانی - حرکتی ۴. حیطه دانش

۱۵- هدف اساسی کدام یک از الگوهای برنامه درسی، پرورش قوای منطقی انسان از طریق مواجه ساختن منطق او با عقاید، ایده ها و پدیده هایی است که معرف بالاترین دستاوردهای بشری می باشد؟

۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی ۲. الگوهای مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی
۳. الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فرد ۴. الگو مبتنی بر کارکردها و فعالیتهای اجتماعی

۱۶- کدام یک از الگوهای برنامه درسی ذیل، فرایند محور می باشند؟

۱. الگوهای مبتنی بر موضوعات درسی ۲. الگوهای مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی
۳. الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فرد ۴. الگوهای مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی

۱۷- در طراحی برنامه درسی، کدام یک از مراحل ذیل، به چپستی برنامه درسی و آنچه باید آموخته شود مربوط می شود؟

۱. تعیین هدف ۲. انتخاب روش ۳. انتخاب محتوا ۴. ارزشیابی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۱۸- کدام گزینه زیر، به عنوان اجرای الگوی برنامه درسی تلقی می شود؟

۱. نیاز سنجی ۲. هدف گذاری ۳. آموزش ۴. ارزشیابی

۱۹- تغییری که در اثر تعامل دانش آموز با محیط حاصل می شود را چه می نامند؟

۱. یادگیری ۲. تجربه ۳. آموزش ۴. عملکرد

۲۰- در کدام مرحله از الگوی عمومی آموزش، معلم از طریق ارزشیابی تشخیصی به بررسی توانایی های دانش آموزان می پردازد؟

۱. تعیین اهداف تدریس ۲. تعیین اهداف رفتاری
۳. تعیین رفتار ورودی ۴. ارزشیابی و سنجش عملکرد

۲۱- معلم از کدام روش تدریس، در زمینه ارائه حقایق، می تواند استفاده نماید؟

۱. روش گردش علمی ۲. روش سخنرانی
۳. روش پرسش و پاسخ ۴. روش بحث گروهی

۲۲- اگر هدف از آموزش، کسب دانش و اطلاعات باشد، بهترین روش تدریس کدام است؟

۱. روش گردش علمی ۲. روش پروژه
۳. روش آموزش برنامه ای ۴. روش سخنرانی

۲۳- منظور از کدام معیار انتخاب وسایل کمک آموزشی، آن است که بتوان یک وسیله آموزشی را در زمان ها و موقعیتهای مختلف مورد استفاده قرار داد؟

۱. متناسب بودن ۲. قابلیت دسترسی ۳. انعطاف پذیری ۴. هزینه

۲۴- کام الگوی سازماندهی محتوای برنامه درسی، مبین سازماندهی سنتی می باشد که معرفتهای بشری را به صورت رشته های مختلف مثل فیزیک، شیمی و تاریخ در برنامه درسی مدارس می گنجاند؟

۱. حوزه های گسترده ۲. سازماندهی پروژه ای ۳. موضوع های مجزا ۴. هسته اصلی

۲۵- کدام گزینه زیر، یکی از عوامل اساسی و مؤثر سازماندهی محتوای برنامه درسی به لحاظ عمودی می باشد؟

۱. توالی ۲. مداومت ۳. یکپارچگی ۴. ساختار



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۲۶- کدام یک از موارد زیر، مبین برقراری ارتباط بین مواد آموزشی و دروس مختلفی است که دانش آموزان باید طی یک سال تحصیلی فراگیرند؟

۱. سازماندهی عمودی ۲. سازماندهی افقی ۳. سازماندهی دوره ای ۴. سازماندهی مارپیچی

۲۷- در کدام یک از انواع ارزشیابی، از آزمون شوندگان انتظار می رود که به هدفهای آموزشی معین دست یابند؟

۱. ارزشیابی ملاک مدار ۲. ارزشیابی آغازین ۳. ارزشیابی هنجار مدار ۴. ارزشیابی تشخیصی

۲۸- در کدام یک از موارد زیر، به بررسی میزان اطلاعات یادگیرندگان از مطالبی که قرار است به آنان آموزش داده شود، پرداخته می شود؟

۱. ارزشیابی تکوینی ۲. ارزشیابی تراکمی ۳. سنجش آغازین ۴. سنجش رفتار ورودی

۲۹- دشوارترین، پیچیده ترین و ظریف ترین وظیفه در مهندسی برنامه درسی چیست؟

۱. تعیین اهداف ۲. سازماندهی ۳. ارزشیابی ۴. اجرا

۳۰- به برنامه ریزی که در یک محل یا مکان ویژه و بر اساس نیازها و مسائل همان محل طراحی شود، چه می گویند؟

۱. برنامه درسی موردی ۲. برنامه درسی عمومی ۳. برنامه درسی اوژنریک ۴. برنامه درسی تصمیم مدار

۳۱- در رویکرد برنامه درسی مقاوم در برابر معلّم، برنامه درسی توسط چه کسانی آماده می شود؟

۱. معلّمان ۲. راهنمایان تعلیماتی ۳. برنامه ریزان ۴. سیاستگذاران

۳۲- "آنچه که دانش آموزان واقعاً یادگرفته اند"، به کدام یک از سطوح برنامه درسی طبق نظر دال اشاره دارد؟

۱. برنامه درسی آینده ۲. برنامه درسی کاربردی ۳. برنامه درسی اکتسابی ۴. برنامه درسی پنهان

۳۳- برنامه درسی اجرایی یا عملیاتی پوزنر را با کدام یک از سطوح برنامه درسی دال می توان همانند دانست؟

۱. برنامه درسی آینده ۲. برنامه درسی کاربردی ۳. برنامه درسی اکتسابی ۴. برنامه درسی پنهان



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۳۴- کدام یک از مراحل برنامه درسی، مشتمل بر عملی است که شخص، به دنبال ایجاد یک تغییر جدید می باشد؟

۱. تعیین اهداف برنامه درسی
۲. سازماندهی برنامه درسی
۳. ارزشیابی برنامه درسی
۴. اجرای برنامه درسی

۳۵- دفاع از برنامه درسی اجرا شده و نیز دلایل اجرای آن، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟

۱. نتیجه مداری
۲. هدفمندی
۳. تصمیم گیری
۴. ارزشیابی

۳۶- نخستین الگوی ارزشیابی مبتنی بر سنجش پیامد، به وسیله کدام اندیشمند ذیل مطرح گردید؟

۱. آلکین
۲. تیلور
۳. تایلر
۴. تابا

۳۷- تضمین و به رسمیت شناختن منافع واقعی تمامی شرکت کنندگان، ویژگی کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۱. ارزش گذاری فرایند محور
۲. ارزش گذاری بر مبنای اصول عدالت اجتماعی
۳. ارزشیابی مصرف کننده محور
۴. ارزشیابی مبتنی بر پژوهش

۳۸- کدام یک از مدل های اجرای برنامه درسی، نمی تواند وسیله ای مؤثر برای ایجاد تغییرات اساسی و پایدار در زمینه برنامه درسی باشد؟

۱. مدل ریشه ای
۲. مدل اداری
۳. مدل اشاعه ای
۴. مدل آزمایشی

۳۹- منظور از کدام یک از عوامل ذیل، برنامه ریزی و سیاستگذاری هایی است که در ارتباط با اجرای برنامه درسی صورت می پذیرد؟

۱. شرایط محلی
۲. کیفیت و قابلیت عملی مواد آموزشی
۳. راهبردهای محلی
۴. عوامل خارجی

۴۰- منابع مالی و مادی، جزو کدام یک از عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی است؟

۱. سیستم اطلاعات و ارتباطات
۲. عوامل خارجی
۳. نیاز و توافق
۴. آموزش ضمن خدمت