

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

 رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی
 آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳ - ۱۲۲۰۵۱۷

۱- کدام یک از عبارات ذیل در ارتباط با توصیف برنامه ریزی آموزشی صحیح نمی باشد؟

۱. برنامه ریزی آموزشی به عنوان بخشی جدایی ناپذیر از برنامه ریزی توسعه است
۲. برنامه ریزی آموزشی بیان کننده مجموعه کاملی از سیاستها و خط مشی های دولت است
۳. برنامه ریزی آموزشی شامل آموزش مستمر ضمنی، آموزش رسمی و آموزش غیررسمی می باشد
۴. برنامه ریزی آموزشی شامل فعالیتهای یاددهی - یادگیری به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار یادگیرنده است

۲- تعریف کارل و کمپل از برنامه درسی چیست ؟

۱. برنامه ریزی فعالیتهای یادگیری جهت ایجاد تغییرات خواسته شده در دانش آموزان
۲. همه تجربیات دانش آموزان چه در مدرسه و چه در بیرون مدرسه
۳. همه تجربیاتی که از سوی کودکان و تحت راهنمایی و نظارت معلمان انجام می شود.
۴. برنامه ای که در آن فهرست موضوعات مختلف درسی به تفکیک تعیین شده است.

۳- هدف از آموزش زیبایی شناختی چیست؟

۱. پرورش هنر در دانش آموزان
۲. پرورش زیبایی شناختی
۳. پرورش خلاقیت در دانش آموزان
۴. تبحر در انجام کارهای هنری

۴- رویکرد بین المللی کردن مطالعات برنامه درسی معطوف به کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱. عدم انحصار برنامه درسی به زادگاه اصلی خود یعنی ایالات متحده آمریکا
۲. حاکمیت فرهنگ ایالات متحده آمریکایی بر مطالعات برنامه درسی
۳. بین المللی کردن برنامه درسی به عنوان یک رشته جهانی
۴. اعتراض به حاکمیت سنت آمریکایی بر اندیشه ها و مطالعات برنامه درسی

۵- در برنامه درسی جامعه محور بر به کارگیری کدام روش در فرایند یادگیری تأکید می شود؟

۱. روش مباحثه
۲. روش حل مسئله
۳. روش آموزش انفرادی
۴. آموزش هدایت شونده

۶- کدام یک از منابع طراحی برنامه درسی به برنامه ریزان درسی بینشی روشن برای سازماندهی اهداف، محتوا و فعالیتهای کلاسی ارائه می دهد؟

۱. مبانی جامعه شناختی
۲. مبانی روان شناختی
۳. مبانی علمی
۴. مبانی فلسفی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۷- در برنامه درسی دوره های عالی تر تحصیلی برنامه ریزی درسی باید کدام یک از عناصر اساسی فرهنگ را مورد توجه قرار دهد؟

۱. عناصر تخصصی ۲. عناصر عمومی ۳. عناصر ابداعی ۴. عناصر زبان

۸- از نظر ثراندیک شرط اساسی یادگیری چیست؟

۱. رغبت ۲. فعالیت ۳. انگیزه ۴. آمادگی

۹- اصول اساسی کدام یک از نظریه های زیر تقویت مثبت و منفی رفتار می باشد؟

۱. شرطی سازی کلاسیک ۲. شرطی سازی کنش گر
۳. شرطی سازی پاسخ گر ۴. شرطی سازی وسیله ای

۱۰- عنصر اصلی یادگیری در روانشناسی گشتالت چیست؟

۱. انگیزه ۲. رغبت ۳. پیش دانسته ها ۴. رسیدن به بینش

۱۱- اولین مرحله در طراحی برنامه درسی چیست؟

۱. گزینش هدف ۲. نیازسنجی ۳. انتخاب محتوا ۴. انتخاب موضوع درسی

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر از فواید اهداف رفتاری می باشد؟

۱. توانایی تفکیک مسئله به عوامل تشکیل دهنده آن را ایجاد می کند.
۲. معلمان را قادر می سازد تا وظایف شاگردان را به آنها تفهیم کنند.
۳. تدریس را روی امور معلوم متمرکز می کند .
۴. توانایی کاربرد اصول یا روشهای در موقعیت عینی را موجب می شود.

۱۳- هدف اصلی الگوی مبتنی بر موضوعات درسی کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱. شناخت دانش آموزان، نیازها، علایق ، تجارب قبلی آنها
۲. رشد و توسعه صفات و فرایندهای انسانی مانند همکاری موثر با دیگران
۳. پرورش شایستگی های خاص و تکنولوژی و تأکید بر هدفهای رفتاری
۴. پرورش قوای منطقی انسان از طریق مواجه ساختن منطق او با عقاید و ایده ها

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

 رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - ، آموزش دینی - عربی
 ۱۲۲۰۵۱۷ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر در مورد "نظریه آینده نگر" در زمینه کاربرد الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیتهای اجتماعی صحیح می باشد؟

۱. برنامه های درسی باید بر مبنای نیازهای اجتماع بنا شود
 ۲. برنامه های درسی باید با شرایط اجتماع منطبق باشد
 ۳. برنامه درسی مهارتهای لازم را به دانش آموز یاد می دهد
 ۴. برنامه درسی براساس نیاز دانش آموزان طراحی می شود.

۱۵- از نظر کدام یک از افراد ذیل محتوا در برگیرنده قسمتهای سازمان یافته ای است که رشته علمی را تشکیل می دهد؟

۱. نیکلس ۲. تایلر ۳. لوی ۴. وست باری

۱۶- برای اینکه دانش آموزان تصور وسیعی از واقعیت به دست آورند کدام یک از موارد زیر ضرورت دارد؟

۱. سازماندهی محتوا ۲. تلفیق دروس ۳. تقسیم بندی دانش ۴. تفکیک دروس

۱۷- در کدام روش سازماندهی عمودی ، برخی مفاهیم اساسی به تدریج بدون آنکه تمامی موارد یادگیری به طور کامل تکرار شود در طول برنامه درسی عرضه می شود؟

۱. سازماندهی دوره ای ۲. سازماندهی افقی ۳. سازماندهی مارپیچی ۴. سازماندهی پروژه ای

۱۸- "نظریه یادگیری توصیفی است" معنای این جمله کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. قوانین آن کشف شدنی نیست
 ۲. قوانین آن در اثر تحقیقات کشف شده اند
 ۳. قوانین آن بوسیله متخصصان وضع شده است.
 ۴. قوانین جنبه قراردادی دارد

۱۹- کدام یک از گزینه های زیر در مورد دیدگاه ارادی تدریس صحیح می باشد؟

۱. معلم گام های آموزش را مشخص ، هدفها را تعیین و به فعالیتهای جهت می دهد
 ۲. معلم متکلم وحده است و دانش آموزان حالت انفعالی دارند
 ۳. در این دیدگاه همه چیز دید ارزشی دارد
 ۴. مفهوم تدریس منظم، روشن و دقیق بیان می شود

۲۰- نیاز به زمان بیشتر و برهم زدن برنامه درسی از محدودیتهای کدام یک از روشهای تدریس می باشد؟

۱. سخنرانی ۲. ایفای نقش ۳. بحث گروهی ۴. گردش علمی

۲۱- ملاک مطلق در ارزشیابی وابسته به ملاک کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. هدفهای جزئی ۲. هدفهای کلی
 ۳. هدفهای از پیش تعیین شده ۴. هدفهای رفتاری

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

 رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - ، آموزش دینی - عربی
 ۱۲۲۰۵۱۷ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۲۲- تصمیم درباره شیوه های ارزشیابی از برنامه های درسی توسط چه کسانی اتخاذ می شود؟

۱. گروه برنامه ریزان ۲. معلمان ۳. مدیران ۴. ارزیابان درونی

۲۳- نقش معلم در شیوه سقراطی چیست؟

۱. نقش مجری ۲. نقش برنامه ریز ۳. نقش ارزیاب ۴. نقش سخنران

۲۴- هدف اصلی برنامه درسی آینده کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. تدوین اهداف آینده محتوای برنامه درسی و کتابهای درسی
 ۲. دادن اطلاعات اساسی به معلمان برای برنامه ریزی و ارزشیابی دانش آموزان
 ۳. چگونگی تدریس معلم و چگونگی یادگیری دانش آموزان
 ۴. ارزشیابی برنامه درسی کاربردی و اکتسابی

۲۵- کدام یک از برنامه های درسی زیر آن از تحت عنوان برنامه درسی خنثی یا عقیم یاد می شود؟

۱. برنامه درسی پنهان ۲. برنامه درسی اکتسابی
 ۳. برنامه درسی پوچ ۴. بنامه درسی فوق برنامه

۲۶- اصل مهم مدل ریشه ای کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. بهبود توانایی های تخصصی معلمان و بازنگری برنامه های درسی
 ۲. ایجاد تغییرات اساسی و پایدار در زمینه برنامه درسی
 ۳. ارتقاء و ایجاد تغییر در برنامه های درسی مدارس
 ۴. درگیر ساختن معلمان و مجریان در فرایند اجرای برنامه درسی

۲۷- در دهه ۱۹۶۰ مهم ترین موضوعات ارزشیابی چه بودند؟

۱. معلمان ۲. برنامه های درسی
 ۳. معلمان و دانش آموزان ۴. معلمان و مدیران

۲۸- در کدام یک از رویکردهای ارزش گذاری زیر تأکید بر کاربرد مستقیم نظر متخصصان درباره کیفیت فعالیتهای آموزشی است؟

۱. ارزش گذاری فرایندمحور ۲. ارزش گذاری تخصص محور
 ۳. ارزش گذاری طبیعت گرایانه ۴. ارزش گذاری نتیجه محور



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۲۹- چهارچوب الگوی سیپ توسط چه کسانی به وجود آمد؟

۱. سیلور و الکساندر ۲. تایلر ۳. اسکریون ۴. استافل بیم

۳۰- کلی ترین، مطمئن ترین و کوتاه ترین شکل گزارش ارزشیابی برای چه کسانی تهیه می شود؟

۱. معلمان ۲. سایر کارکنان برنامه ۳. مسئولان اجرایی ۴. مدیران مدارس