

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

و شته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - ، آموزش دینی - عربی آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳ - ، ۱۲۰۵۱۷ -

۱- کدام یک از گزینه های زیر وجه مشترک بین برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی را نشان می دهد؟

۱. برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی را می توان تحت نظام برنامه ریزی متمرکز یا غیرمتمرکز طراحی کرد.
۲. برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی یک جزء از اجزاء برنامه آموزشی خاص است.
۳. برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی بلند مدت و شامل انواع برنامه های پرورشی مکمل هستند.
۴. برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی یک کل و بیان کننده مجموعه کاملی از سیاستهای دولت است.

۲- کدامیک از صاحبنظران زیر مهم ترین طرفداران تعریف برنامه درسی به عنوان یک نظام تکنولوژیک برای تولید می باشد؟

۱. کارل و کمپل
۲. پاینار و تابمن
۳. بابیت و چارتز
۴. سیلور والکساندر

۳- در کدام یک از گفتمانهای زیر، از طراح برنامه درسی می خواهد تا در صدد درک معنای جهان بدن سان که معنای آن در «هست» تجلی پیدا می کند، باشد؟

۱. سیاسی
۲. بین المللی
۳. پدیدار شناسی
۴. زیبایی شناختی

۴- فراهم آوردن محیط هایی برای مذاکره اجتماعی چه نتیجه ای دارد؟

۱. موجب درک و فهم بهتر از یادگیری می شود
۲. موجب فهم دیدگاه های چندگانه می شود
۳. موجب فعل کردن دانش آموزان می شود

۵- طراحی برنامه درسی چیست؟

۱. فرایند مشخص کردن عناصر برنامه درسی و گنجاندن آنها در برنامه
۲. فرایند مشخص کردن اهداف برنامه درسی و ارزیابی میزان دستیابی
۳. فرایند انتخاب محتوا و سازماندهی آن
۴. فرایند تعیین راهبردهای یاددهی - یادگیری (روش تدریس)

۶- کدام یک از گزینه های زیر از نظر تایلر برای بیان دقیق هدفهای تربیتی به کار گرفته می شود؟

۱. مبانی اجتماعی
۲. فرهنگ و جامعه
۳. فلسفه تعلیم و تربیت
۴. فلسفه برنامه درسی

۷- چه کسی به عنوان پدر برنامه ریزی درسی و مولف اولین کتاب در این حوزه محسوب می شود؟

۱. تایلر
۲. بوشامب
۳. گودسن
۴. بابیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۸- مهمترین وظیفه معلم در برابر فرهنگ کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. کمک به دانش آموزان در ارزیابی میراث فرهنگی
۲. کمک به دانش آموزان در توسعه میراث فرهنگی
۳. کمک به دانش آموزان در پذیرفتن میراث فرهنگی
۴. کمک به دانش آموزان در شناخت میراث فرهنگی

۹- در شرطی سازی وسیله ای یادگیری از چه طریقی حاصل می شود؟

۱. از طریق همراه شدن یک محرک طبیعی و یک محرک غیرطبیعی
۲. تقویت مثبت یادگیرنده پس از انجام یک رفتار مطلوب
۳. تقویت منفی یادگیرنده پس از اینکه رفتاری را انجام داد
۴. پیوند بین محرک و پاسخ که براثر پیامد یا اثر آن پاسخ ایجاد می شود.

۱۰- آشنایی با کدام یک از موارد زیر موجب ایجاد توانایی تولید دانش در یادگیرندگان می شود؟

۱. مفاهیم بنیادی دانش
۲. اصول دانش (ساختار دانش)
۳. نگرشاهی مربوط به دانش
۴. روشهای تحقیق در دانش

۱۱- کدام یک از اهداف زیر وظایف ویژه فرآیند یاددهی - یادگیری مشخص می کند؟

۱. هدفهای جزئی
۲. هدفهای موقت
۳. هدفهای آموزشی
۴. هدفهای کلی

۱۲- هدفهایی که با آموزش کلاسیک کلامی و عددی سروکار دارند در کدام حیطه از اهداف رفتاری قرار دارند؟

۱. حیطه شناختی
۲. حیطه روانی
۳. حیطه حرکتی
۴. حیطه عاطفی

۱۳- در کدام یک از الگوهای زیر مدرسه به منزله عامل تخصیص نیروی انسانی در سطح جامعه می باشد؟

۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی
۲. الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فرد
۳. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص
۴. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیتهای اجتماعی

۱۴- از نظر دیویی آموزش باید از کدام یک از موارد زیر آغاز شود؟

۱. تجربیات موجود فرآگیران
۲. تجربیات تدریس معلم
۳. شرایط موجود اجتماع
۴. مهارت آموزی به فرآگیران

۱۵- کدام یک از محتواهای زیر، سیمای معینی از برنامه درسی ، انکاسی از تغییرات محتوا و ارزشها جامعه می باشد؟

۱. محتواهای شفاهی
۲. محتواهای غیرمکتوب
۳. محتواهای عملی
۴. محتواهای مکتوب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۱۶- کاربردم موضوعات درسی در الگوی سازماندهی هسته اصلی چیست؟

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ۱. یادگیری موثرتر | ۲. ابزاری برای حل مسائل اجتماعی |
| ۳. ابزاری برای حل مسائل فردی | ۴. افزایش دانش بشری |

۱۷- از نظر کلارک تدریس به کدام یک از فعالیتهای زیر اطلاق می شود؟

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| ۱. انتقال اطلاعات علمی | ۲. انتقال دانش بشری |
| ۳. فعالیتی هدفدار | ۴. ایجاد تغییر در رفتار یادگیرنده |

۱۸- یادگیری مؤثر و مطمئن چه زمانی امکان پذیر می باشد؟

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ۱. یادگیرنده شخصاً فعالیت کند | ۲. روش تدریس تحمیلی باشد |
| ۳. معلم با برنامه ریزی تلاش کند | ۴. روش تدریس سخنرانی |

۱۹- معروفترین الگو برای تدریس توسط چه کسی مطرح شد؟

- | | | | |
|---------|----------|--------|----------|
| ۱. گولد | ۲. گانیه | ۳. گیج | ۴. گلیزر |
|---------|----------|--------|----------|

۲۰- در کدام یک از روش‌های تدریس زیر آموزان به صورت فعال تر در فرایند تفکر و اکتشاف درگیر می شوند؟

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------------|
| ۱. پرسش و پاسخ | ۲. بحث گروهی | ۳. ایفای نقش | ۴. آموزش برنامه ای |
|----------------|--------------|--------------|--------------------|

۲۱- سنجش عملکرد یادگیرنده‌گان و مقایسه نتایج با هدف‌های آموزشی از پیش تعیین شده چه نام دارد؟

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ۱. ارزشیابی برنامه درسی | ۲. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی |
| ۳. ارزشیابی طراحی برنامه درسی | ۴. ارزشیابی اجرای برنامه درسی |

۲۲- کدام یک از انواع ارزشیابی پیشرفت تحصیلی به معلم و دانش آموزان کمک می کند تا به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند؟

- | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| ۱. ارزشیابی هنjarی | ۲. ارزشیابی ملاکی | ۳. ارزشیابی تراکمی | ۴. ارزشیابی تکوینی |
|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|

۲۳- یکی از مهم ترین ابعاد تفاوت بین الگوهای برنامه ریزی درسی در چیست؟

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ۱. تفاوت در اجرای برنامه درسی | ۲. تفاوت در خاستگاه برنامه درسی |
| ۳. تفاوت در ارزشیابی برنامه درسی | ۴. تفاوت در طراحی برنامه درسی |

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۴۴- چگونگی یادگیری دانش آموزان ، به کدام یک از سطوح برنامه درسی مطرح شده از سوی دال اشاره می کند ؟

- ۱. برنامه درسی رسمی
- ۲. برنامه درسی اکتسابی
- ۳. برنامه درسی آینده
- ۴. برنامه درسی کاربردی

۴۵- کدام یک از آموزش‌های زیر نمونه ای از برنامه درسی فوق برنامه می باشد؟

- ۱. آموزش رانندگی
- ۲. آموزش زبان
- ۳. آموزش هنر
- ۴. آموزش فرهنگ

۴۶- از نظر زایس کدام یک از مدل‌های اجرای برنامه درسی را می توان در نظام آموزشی مورد استفاده قرار داد؟

- ۱. اداری
- ۲. ریشه ای
- ۳. اشعه ای
- ۴. معلم محور

۴۷- در کدام یک از تعاریف ارزشیابی ، ارزشیابی به عنوان جریانی است که اطلاعات لازم را برای تصمیم گیری فراهم می سازد؟

- ۱. تعریف ارزشیابی به مثابه بررسی میزان حصول به هدفها
- ۲. تعریف ارزشیابی به مثابه سنجش یادآوری درباره شایستگی
- ۳. تعریف ارزشیابی به مثابه فرایند جمع آوری اطلاعات برای تصمیم گیری
- ۴. تعریف ارزشیابی به مثابه سنجش ارزش چیزی

۴۸- از نظر آیزنر هنر ارزشیاب کدام یک از موارد زیر می باشد؟

- ۱. تخصص و خبرگی
- ۲. نقادی و تخصص
- ۳. مهارت‌های تجربی و آماری
- ۴. تحصیلات وسیع ارزشیابی

۴۹- اطلاعات مربوط به بازده ذهنی دانش آموزان در چه زمانی جمع آوری می شود؟

- ۱. در پایان کلاس
- ۲. در خلال جلسه اول
- ۳. سه هفته پس از شروع برنامه درسی
- ۴. چهار هفته پس از اولین کلاس

۵۰- در کدام یک از مراحل ارزشیابی الگوی سیلور و الکساندر درس های عرضه شده، سایر فرسته های آموزشی و فعالیتهای آموزشی فوق برنامه مورد ارزشیابی قرار می گیرند؟

- ۱. ارزشیابی آموزش
- ۲. ارزشیابی کل برنامه
- ۳. ارزشیابی بخش های خاص
- ۴. ارزشیابی برونداد