

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی
آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳ - ۱۲۲۰۵۱۷

۱- رهبران سیاسی و مذهبی، فیلسوفان و نظریه پردازان اجتماعی و متخصصان حوزه تعلیم و تربیت، به کدام پرسش درحوزه تعلیم و تربیت توجه خاصی دارند؟

۱. چه چیزی باید آموزش داده شود؟
۲. به چه کسی باید آموزش داده شود؟
۳. چه کسی باید آموزش دهد؟
۴. اصول مدیریت علمی و آموزشی

۲- کدام تعریف از برنامه درسی ریشه در حوزه مطالعاتی مدیریت علمی دارد؟

۱. برنامه درسی به عنوان فعالیتهای برنامه ریزی شده
۲. برنامه درسی به عنوان تجربه
۳. برنامه درسی به عنوان نظام تکنولوژیک برای تولید
۴. برنامه درسی به عنوان بازسازی اجتماعی

۳- در فرایند طراحی برنامه درسی، کدام گزینه در راس هرم برنامه درسی قرار می گیرد؟

۱. فلسفه تربیت
۲. روانشناسی
۳. روانشناسی تربیتی
۴. فرهنگ اجتماعی

۴- چه کسی فلسفه تعلیم و تربیت را تئوری عمومی تعلیم و تربیت میدانند؟

۱. جان دیویی
۲. رالف تایلر
۳. امانوئل کانت
۴. جان اسمیت

۵- مهم ترین منبع اطلاعاتی مورد قبول اکثر برنامه ریزان درسی در کدام گزینه بیان شده است؟

۱. یادگیرنده
۲. معلم
۳. والدین
۴. محیط اطراف یادگیرنده

۶- نظریه شرطی سازی کلاسیک به چه نام دیگری مشهور است؟

۱. گشتالت
۲. وسیله ای
۳. کنشگر
۴. پاولفی

۷- شکل بیان کدام دسته از اهداف بسیار کلی و شعار گونه است؟

۱. هدفهای رفتاری
۲. هدفهای کلی
۳. اهداف غایی
۴. هدفهای عینی

۸- در کدام دسته از هدفهای حیطه عاطفی افراد به نوعی جهان بینی یا فلسفه زندگی دست می یابند؟

۱. پاسخ دادن
۲. ارزش گذاری
۳. سازمان دادن
۴. درونی شدن ارزشها

۹- کدام الگوی برنامه درسی بر هدفهای رفتاری تأکید می کند ولی رشد دانش آموزان در حیطه عاطفی را مورد غفلت قرار می دهد؟

۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی
۲. الگوی مبتنی بر شایستگیهای خاص و تکنولوژی
۳. الگوی مبتنی بر صفات و فرآیندهای انسانی
۴. الگوی مبتنی بر کارکرد هاو فعالیت های اجتماعی



عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۱۰- خواندن، نوشتن، تفکر و ارتباط، مربوط به کدام بخش از محتوا می باشد؟

۱. مهارتها و فرایندها ۲. دانش ۳. ارزش ها ۴. نگرش ها

۱۱- یادگیری معنادار در اثر تامین و اتفاق کدام مورد حاصل می شود؟

۱. تدریس اثربخش ۲. رعایت تفاوت های فردی ۳. آموزش انفرادی ۴. وجود معلم آگاه

۱۲- مهمترین کاستی ها در فرایند انتخاب روش تدریس چیست؟

۱. روشهای تدریس باطول مدت کلاس سازگاری ندارد.
۲. روش های تدریس تلفیقی، نمی تواند نیاز کلاس درس را تامین کند.
۳. روشهای تدریس می توانند راه حل نهایی در امر تدریس باشد.
۴. فقط به تقویت یک جنبه و غفلت از سایر جوانب می پردازد.

۱۳- کدام گزینه از «مراحل» مهندسی برنامه درسی به شمار می آید؟

۱. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ۲. ارزشیابی برنامه درسی
۳. ارزشیابی برنامه آموزشی ۴. مهندسی برنامه درسی

۱۴- کدام گزینه فرایند بررسی ارزش و شایستگی کتاب درسی است؟

۱. ارزشیابی برنامه درسی ۲. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۳. ارزشیابی برنامه آموزشی ۴. مهندسی برنامه درسی

۱۵- اولین گام و مرحله برنامه ریزی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی کدام است؟

۱. تعیین زمان ارزشیابی ۲. تعیین ابزار اندازه گیری
۳. تعیین شیوه های ارزشیابی ۴. تعیین سطح عملکرد مورد انتظار

۱۶- کدام گزینه با انگیزه مهندسی برنامه درسی شکل گرفته است؟

۱. برنامه ریزی درسی ۲. برنامه آموزشی
۳. برنامه درسی ۴. طراحی برنامه آموزشی

۱۷- کدام گزینه از سه عنصر «خاستگاه برنامه درسی، مشارکت کنندگان و انعطاف پذیری برنامه» تشکیل شده است؟

۱. فرایند برنامه درسی ۲. اجرای برنامه درسی ۳. ارزشیابی برنامه درسی ۴. اجرای برنامه آموزشی

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۱۸- طبق نظر ادmond شورت، اشاره به جایی است که برنامه درسی مورد استفاده قرار میگیرد؟

۱. مشارکت کنندگان ۲. خاستگاه برنامه درسی ۳. انعطاف پذیری برنامه ۴. ارزشیابی برنامه درسی

۱۹- در کدام رویکرد برنامه ریزی، تدوین کننده و استفاده کننده برنامه درسی، خود معلم است؟

۱. رویکرد مقاوم در برابر معلم ۲. رویکرد معلم به عنوان مجری ۳. رویکرد ضد معلم ۴. رویکرد سازگاری آزاد

۲۰- تصمیمات برنامه درسی شامل دو جنبه کلیدی است: یکی محتوایی که تدریس می شود و دیگری میزان یادگیری فراگیر.

۱. برنامه درسی پوچ ۲. برنامه درسی تعلیمی ۳. برنامه درسی آینده ۴. برنامه درسی کاربردی

۲۱- اهمیت کدام برنامه درسی از آن جهت است که عدم حضور آن، بر جریان رشد دانش آموزان اثری تعیین کننده دارد؟

۱. برنامه درسی آینده ۲. برنامه درسی کاربردی ۳. برنامه درسی اکتسابی ۴. برنامه درسی پوچ

۲۲- کدام نوع برنامه درسی به دلیل ماهیت داوطلبانه بودن آن و پاسخگویی در قبال علایق و رغبت دانش آموزان در نقطه مقابل برنامه درسی رسمی، قرار می گیرد؟

۱. برنامه درسی فوق برنامه ۲. برنامه درسی کاربردی ۳. برنامه درسی پنهان ۴. برنامه درسی پوچ

۲۳- آموزش ضمن خدمت در تقسیم بندی کدام دسته از عوامل موثر بر اجرای برنامه درسی قرار می گیرد؟

۱. عوامل خارجی ۲. عوامل پنهان ۳. راهبردهای محلی ۴. شرایط محلی

۲۴- کدام گزینه در آثار اسکریون ارائه شده است؟

۱. ارزش گذاری فرایند محور ۲. ارزش گذاری تخصص محور ۳. ارزش گذاری بر مبنای اصول عدالت اجتماعی ۴. ارزشیابی مصرف کننده محور

۲۵- کدام گزینه جزو اطلاعات مورد نیاز برای ادامه و گسترش برنامه در الگوی عمومی نمی باشد؟

۱. موثر بودن برنامه ها در رفع نیازها ۲. کم بودن آثار جانبی منفی ۳. تقاضا و پشتیبانی از برنامه ۴. نیاز سنجی



عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۲۶- رویکرد مبتنی بر هدف در تقسیم بندی های مربوط به ارزشیابی کدامین دانشمند قرار میگیرد؟

۱. مک نیل ۲. استافل بیم ۳. ورتن و سندرز ۴. شینگ فیلد

۲۷- هدف کدام حوزه مطالعات علمی، استقرار یک نظام آموزشی کارآمد است؟

۱. برنامه ریزی آموزشی ودرسی ۲. برنامه ریزی درسی
۳. آموزش مستتر ضمنی ۴. برنامه ریزی آموزشی

۲۸- طبق کدام گفتمان مبتنی بر نظریه یادگیری عینیت گرایی است؟

۱. گفتمان پسا ساختارگرایی ۲. گفتمان پدیدار شناسی
۳. گفتمان زیبایی شناختی ۴. گفتمان سیاسی

۲۹- حضور دانشجویان خارجی در دانشگاههای مختلف مربوط به کدام رویکرد گفتمان بین المللی است؟

۱. بین المللی کردن مطالعات برنامه درسی ۲. تلاش برای دادن وجه بین المللی برنامه درسی
۳. باروری فعالیتهای انعکاسی ۴. فراهم نمودن محیطهایی برای مذاکره اجتماعی

۳۰- کدام گزینه ساختار اساسی رشته های درسی شناخته می شود؟

۱. سازمان دهنده ۲. محتوا ۳. هدف ۴. واقعیات عینی