

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۱- کدام گزینه به معنای کاربرد منظم روشهای تحلیلی در مورد اجزای نظام آموزشی است؟

۱. برنامه ریزی آموزشی  
۲. برنامه ریزی درسی  
۳. آموزش مستتر ضمنی  
۴. برنامه ریزی آموزشی و درسی

۲- کدام گفتمان به دنبال فراهم سازی فضا، زمان و روابط انسانی تجربه ای شده ای است که ما آنها را در عمل مورد استفاده قرار می دهیم؟

۱. پساساختارگرایی  
۲. زیبایی شناختی  
۳. پدیدار شناسی  
۴. بین المللی

۳- در کدام یک از انواع برنامه درسی، اهداف و محتوا از قبل تعیین و سازماندهی می شوند؟

۱. برنامه درسی جامعه محور  
۲. برنامه درسی دانش آموز محور  
۳. برنامه درسی موضوع محور  
۴. برنامه درسی معلم محور

۴- اعتقادات مذهبی، جزو کدام دسته از عناصر فرهنگ به شمار می آید؟

۱. عناصر هنری  
۲. عناصر تخصصی  
۳. عناصر ابداعی  
۴. عناصر عمومی

۵- در تلفیق برنامه های درسی سه بعد را می توان بررسی کرد. کدام بعد غلط می باشد؟

۱. درگیری محیطی  
۲. شدت  
۳. وسعت  
۴. تصمیم

۶- نظریه پاولف در کدام گزینه بیان شده است؟

۱. شرطی سازی وسیله ای  
۲. شرطی سازی کلاسیک  
۳. شرطی سازی کنشگر  
۴. نظریه گشتالت

۷- آیزنر کدام دسته از اهداف را نقطه شروع برنامه درسی می داند؟

۱. اهداف آموزشی  
۲. اهداف جزئی  
۳. اهداف کلی  
۴. اهداف آرمانی

۸- از محاسن کدام شیوه تلفیق مواد درسی این است که نسبتاً بدون زحمت بوده و معلمان طرح برنامه درسی را جز در یک مورد تغییر نمی دهند؟

۱. سازماندهی چند رشته ای  
۲. سازماندهی بین رشته ای  
۳. سازماندهی فرا رشته ای  
۴. موازی سازی رشته ها

۹- کدام یک از حیطه های اهداف رفتاری، تغییرات حاصله در نگرش، ارزش ها و سازگاری را نشان می دهد؟

۱. حیطه شناختی  
۲. حوزه عاطفی  
۳. حیطه روانی - حرکتی  
۴. حیطه اجتماعی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۱۰- کدام یک از الگوهای برنامه درسی بر هدف های رفتاری تأکید می کند؟

۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی
۲. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی
۳. الگوی مبتنی بر صفات و فرآیندهای انسانی
۴. الگوی مبتنی بر کارکرد ها و فعالیت های اجتماعی

۱۱- برنامه درسی مبتنی بر تجربه با کدامیک از موارد زیر شروع می شود؟

۱. دروس یا مواد ساده
۲. موقعیتهای چالش برانگیز
۳. علایق و نیازهای بچه ها
۴. سوالات معلم

۱۲- این نکته: «محتوا باید به دانش آموز در درک و ارزش سنجی و توسعه میراث فرهنگی کمک کند»، به کدام دسته از معیارهای انتخاب محتوا مربوط است؟

۱. معیارهای مربوط به نیاز فراگیران
۲. معیارهای مربوط به وضع اجتماعی
۳. معیارهای مربوط به موضوع درسی
۴. معیارهای مربوط به فرهنگ

۱۳- از کدام یک از ملاک های سازمان دهی محتوای برنامه درسی، گاهاً تحت عنوان یادگیری ادراکی نیز یاد شده است؟

۱. یکپارچگی
۲. مداومت
۳. توالی
۴. آمادگی

۱۴- «رابطه گانیه» کدام نظریه زیر را در رابطه با سازماندهی محتوا ارائه کرده است؟

۱. سلسله مراتب دانش
۲. سلسله مراتب نیازها
۳. مدل عمومی تدریس
۴. آموزش گام به گام

۱۵- کدام یک از دیدگاه های تدریس، معتقد است که نتیجه هر تدریسی یادگیری است؟

۱. دیدگاه اجرایی
۲. دیدگاه توصیفی
۳. دیدگاه موفقیتی
۴. دیدگاه ارادی

۱۶- طبق نظر استرن، مهمترین کاستی ها در انتخاب روش تدریس کدام است؟

۱. روش های تدریس با مدت زمان کلاس ها سازگاری ندارند.
۲. رفتارهای مناسبی برای استفاده از مواد آموزشی تأکید و توصیه نشده است.
۳. به نقش اخلاق کاربردی در تدریس توجه نشده است.
۴. هر یک از روش ها به تقویت یک جنبه بپردازد و از سایر جوانب غفلت نماید.

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۱۷- منظور از کدام یک از معیارهای انتخاب وسایل آموزشی، این است که بتوان وسیله آموزشی را در زمان های وموقعیت های مختلف مورد استفاده قرار داد؟

۱. انعطاف پذیری ۲. متناسب بودن ۳. قابلیت دسترسی ۴. کیفیت فنی

۱۸- در کدام یک از موارد زیر، عملکرد دانش آموزان با توجه به هدفهای دقیق آموزشی سنجش می شوند؟

۱. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ۲. ارزشیابی برنامه درسی  
۳. ارزیابی برنامه آموزشی ۴. ارزیابی مهندسی برنامه درسی

۱۹- شیوه ای از تنظیم که در آن محتوای برنامه درسی بر اساس علایق و نیازهای یادگیرنده سازماندهی می شود چه نام دارد؟

۱. تنظیم منطقی ۲. تنظیم روانی ۳. تنظیم اجتماعی ۴. تنظیم طبیعی

۲۰- زایس کدام اصطلاح زیر را از بوشامپ به عاریت گرفته است؟

۱. تمرکز وعدم تمرکز ۲. طراحی برنامه درسی  
۳. قلمرو برنامه آموزشی ۴. مهندسی برنامه درسی

۲۱- بنابر تأکید صاحب نظران، مهمترین توانایی کدام یک از افراد زیر، توانایی سازش با نقش های چندگانه خود در یک زمان است؟

۱. دانش آموز پژوهشگر ۲. معلم برنامه ریز ۳. مشاور برنامه درسی ۴. مدیر آموزشگاه

۲۲- اولین مرحله برای سازماندهی محتوای یک درس اکتشافی کدام است؟

۱. بیان مساله ۲. تعیین فعالیتهای علمی دانش آموزان  
۳. موضوع علم ۴. فرآیندهای علمی

۲۳- کدام نوع برنامه درسی شامل آن دسته از موضوعاتی است که تدریس نشده است؟

۱. برنامه درسی آینده ۲. برنامه درسی کاربردی ۳. برنامه درسی اکتسابی ۴. برنامه درسی پوچ

۲۴- اساسی ترین چیزی که تصمیم گیرندگان تنظیم برنامه درسی باید در مورد آن شناخت حاصل کنند کدام است؟

۱. توالی ۲. مفهوم ۳. برنامه ۴. سازماندهی



عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۲۵- حامیان شیوه سازماندهی بر اساس رشته علمی، بهترین یاور فراگیران در ارزیابی اطلاعات، پاسخ به پرسشها و به طور خلاصه گسترش نیروهای عقلانی آنها را چه می دانند؟

۱. امتحانات و ارزشیابی ۲. معلمان و دروس ۳. سازماندهی صحیح ۴. محتوای موضوع درسی

۲۶- منابع مالی و مادی در تقسیم بندی کدام دسته از عوامل برنامه درسی قرار می گیرد؟

۱. عوامل خارجی ۲. آموزش ضمن خدمت ۳. راهبردهای محلی ۴. شرایط محلی

۲۷- تأکید کدام رویکرد بر کاربرد مستقیم نظر متخصصان درباره کیفیت فعالیتهای آموزشی است؟

۱. رویکرد مبتنی بر نظر متخصصان ۲. رویکرد نظریه پردازان ارزش محور ۳. رویکرد ارزشیابی طبیعت گرایانه ۴. ارزشیابان روش محور

۲۸- در کدام شیوه سازماندهی محتوا، تجربه ها سازمان می یابند نه محتوا؟

۱. از مساله تا کشف ۲. از جزء به کل ۳. از ساده به مشکل ۴. از گذشته به حال

۲۹- کدام گزینه در حیطه اطلاعات درباره ادامه و گسترش برنامه قرار میگیرد؟

۱. نیاز سنجی ۲. کارشناسان و صاحب نظران ۳. مخارج برنامه ۴. بررسی اهداف آموزشی

۳۰- کدام گزینه در رابطه با رویکردهای غیر تکنیکی برنامه ریزی غلط می باشد؟

۱. به ذهنیت و ذوقی بودن تاکید می کنند ۲. تمرکز اصلی برنامه درسی روی محتوا نیست ۳. برنامه درسی را به گونه دقیق طراحی شده می بینند ۴. یادگیری را به عنوان یک کل می بینند