

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷
آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۱- کدام یک از تعاریف برنامه درسی، جدیدترین و جامع ترین مفهوم برای برنامه درسی محسوب می شود؟

۱. برنامه درسی به عنوان فعالیتهای فوق برنامه
۲. برنامه درسی به عنوان طرح و نقشه
۳. برنامه درسی به عنوان فهرست رئوس مطالب
۴. برنامه درسی به عنوان تجربه

۲- از نظر ساختارگرایان چه عملی موجب دستیابی به فهم پیچیده یادگیرندگان می شود؟

۱. بررسی مواد آموزشی از دیدگاه های گوناگون
۲. از نوع تعریف کردن عقاید و باورها
۳. مشارکت و همکاری یادگیرندگان با یکدیگر
۴. ایجاد شیوه های مختلف برای تعامل با جهان

۳- از نظر کدام یک از نظریه پردازان برنامه درسی، فلسفه تعلیم و تربیت نقطه شروع طراحی برنامه درسی و پایه تصمیمات بعدی است؟

۱. هاپکینز
۲. تایلر
۳. تابا
۴. گودلد

۴- از نظر تام وینبل عناصر اساسی فرهنگ هر جامعه کدامند؟

۱. مذهبی، زبان و علمی
۲. عمومی، ابداعی و علمی
۳. عمومی، تخصصی و ابداعی
۴. تخصصی، اجتماعی و ابداعی

۵- از نظر پیازه یادگیری در نتیجه چه فعل و انفعالاتی حاصل می شود؟

۱. ایجاد یک ساختار شناختی
۲. درون سازی و برون سازی
۳. تقویت و شرطی سازی
۴. شرطی سازی کنشگر

۶- از نظر دیویی کاملترین نوع دانش چیست و چه نام دارد؟

۱. دانش انتزاعی - علم
۲. دانش نظری - تئوری
۳. دانش عملی - علم
۴. دانش انتزاعی - تئوری

۷- از نظر آیزنر کدام یک از اهداف زیر نقطه شروع برنامه درسی می باشد؟

۱. زیرهدف ها
۲. اهداف آرمانی
۳. اهداف آموزشی
۴. اهداف کلی

۸- رابرت میگر روش تبدیل هدفهای کلی به هدفهای دقیق آموزشی (یافتاری) را چه می نامد؟

۱. جزئی کردن اهداف
۲. تحلیل غایت
۳. تحلیل اهداف
۴. تبدیل اهداف

۹- در کدام یک از هدفهای آموزشی در حیطه های روانی - حرکتی فعالیتهایی انجام می شود به پیروی از رهنمود و دستورالعمل نیاز دارد؟

۱. تمرین ودقت
۲. تسلط
۳. تطابق
۴. تقلید

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۱۰- کدام یک از موارد زیر در محتوای برنامه درسی الگوهای مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی، مورد توجه قرار می دهد؟

۱. مهارتهای تفکر ۲. مهارتهای حل مسئله ۳. مهارتهای اجتماعی ۴. مهارتهای شناختی

۱۱- از نظردیویی نقطه آغاز برای تمامی یادگیری های آینده فرد چیست؟

۱. پشتکار و رغبت فرد ۲. استعداد های فرد ۳. تجارب قبلی فرد ۴. انگیزش و علاقه

۱۲- معیار اصلی انتخاب محتوا از نظر "کمنیوس" چیست؟

۱. واقعیات عینی ۲. واقعیات انتزاعی ۳. ارزشها ۴. آموزش مهارتها

۱۳- کدام یک از شیوه های تلفیق برنامه درسی با هدف درک و فهم محتوای ماده درسی انجام می شود؟

۱. تلفیق تصادفی (اتفاقی) ۲. تلفیق از طریق هماهنگی

۳. تلفیق از طریق فرایندها ۴. تلفیق از طریق تقویت

۱۴- در کدام یک از ملاکهای سازماندهی محتوا، دروس مختلف باید به جای حذف، به یکدیگر کمک کنند و بین مطالب و تجارب پیوستگی ایجاد کنند؟

۱. توالی ۲. وحدت ۳. مداومت ۴. استمرار

۱۵- از نظر برونر نظریه های تدریس جزء کدام یک از انواع نظریه های زیر می باشد؟

۱. تجویزی ۲. توصیفی ۳. استدلالی ۴. استنتاجی

۱۶- در کدام یک از مراحل ارائه محتوا در طرح درس روزانه، معلم نوع انتظارات و سطح آنها را برای همه کلاس معلوم کند؟

۱. مرحله خلاصه کردن و نتیجه گیری ۲. مرحله بیان هدفهای صریح آموزشی

۳. مرحله بررسی رفتار ورودی دانش آموزان ۴. مرحله تهیه وتنظیم هدفهای رفتاری

۱۷- کدام یک از گزینه های زیر در مورد روش تدریس پروژه صحیح می باشد؟

۱. به ارائه حقایق، عقاید و افکار توسط معلم می پردازد

۲. دانش آموز به صورت انفرادی یا به کمک دانش آموزان دیگر فعالیت می کند

۳. معلم با طرح سئوالها دانش آموزان را به قضاوت وا می دارد

۴. بحث دانش آموزان در مورد یکی از مسائل مهم اجتماعی می باشد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۱۸- چهارچوب یا گام در روش آموزش برنامه ای چیست؟

۱. تقسیم مواد آموزشی به واحدهای بزرگ
۲. تقسیم مواد آموزشی به واحدهای کوچک
۳. آموزش در چهارچوب کلاس درس
۴. تهیه جدول زمانی از مواد آموزشی

۱۹- کدام یک از گزینه های زیر ارزشیابی آغازین نامیده می شود؟

۱. نخستین ارزشیابی که در مرحله طراحی برنامه درسی انجام می شود
۲. نخستین ارزشیابی که برای سنجش برنامه اولیه انجام می شود
۳. نخستین ارزشیابی که معلم قبل از شروع تدریس به اجرا در می آورد
۴. نخستین ارزشیابی که معلم بعد از شروع تدریس به اجرا در می آورد

۲۰- دشوارترین، پیچیده ترین و ظریف ترین وظیفه در مهندسی برنامه درسی چیست؟

۱. اجرا
۲. برنامه ریزی
۳. ارزشیابی
۴. طراحی

۲۱- مهم ترین توانایی مشاور برنامه درسی چیست؟

۱. توانایی سازش با نقش های چندگانه خود در یک زمان
۲. توانایی اجرای برنامه درسی در وضعیت مطلوب
۳. توانایی ارزشیابی برنامه درسی
۴. توانایی مشارکت در تهیه برنامه درسی

۲۲- چگونگی تدریس معلم ، به کدام یک از سطوح برنامه های درسی مطرح شده از سوی دال اشاره می کند؟

۱. برنامه درسی رسمی
۲. برنامه درسی پنهان
۳. برنامه درسی کاربردی
۴. برنامه درسی اکتسابی

۲۳- کدام یک از برنامه های درسی زیر مورد تأیید نیروهای رسمی مدرسه نمی باشد؟

۱. برنامه درسی اجرایی
۲. برنامه درسی پوچ
۳. برنامه درسی پنهان
۴. برنامه درسی کاربردی

۲۴- علت اصلی اینکه برنامه درسی فوق برنامه در مقابل برنامه درسی رسمی قرار دارد ، چیست؟

۱. ماهیت غیرداوطلبانه بودن آن
۲. پاسخگو نبودن در قبال علائق یادگیرندگان
۳. پراهمیت بودن آن از لحاظ اداری
۴. پاسخگو بودن در قبال علایق یادگیرندگان

۲۵- کدام یک از مدلهای اجرای برنامه درسی ، مشکلات برنامه درسی را به صورت اختصاصی مورد بررسی قرار می دهد؟

۱. مدل اداری
۲. مدل ریشه ای
۳. مدل اشاعه ای
۴. مدل سلسله مراتبی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل برنامه های درسی دوره ابتدایی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۲۶- آموزش ضمن خدمت جزء کدام یک از عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی است؟

۱. شرایط محلی ۲. عوامل خارجی ۳. عوامل داخلی ۴. راهبردهای محلی

۲۷- سیستم اطلاعات و ارتباطات جزء کدام یک از عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی است؟

۱. راهبردهای محلی ۲. شرایط محلی ۳. شرایط جامعه ۴. عوامل خارجی

۲۸- کدام یک از گزینه های زیر دسته بندی مدل های ارزشیابی را توسط استافل بیم و شینگ فیلد نشان می دهد؟

۱. ارزشیابی اجتماعی و ارزشیابی مطالب درسی اکتسابی ۲. ارزشیابی مطالب درسی تعیین شده و تکامل یافته
۳. ارزشیابی کاذب، شبه ارزشیابی و ارزشیابی واقعی ۴. ارزشیابی اجتماعی و ارزشیابی مثبت گرا

۲۹- در کدام الگوهای زیر بر مذاکره به عنوان نکته کلیدی در حفظ پویایی ارزشیابی متمرکز است؟

۱. الگوی رقیب ۲. الگوی قضایی ۳. الگوی سازنده گرا-ناویلی ۴. الگوی فرایندمحور

۳۰- در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی عمومی آن بخش از اطلاعاتی که ارزشیاب نتوانسته از منابع موجود استخراج کند جمع آوری می شود؟

۱. تعیین نوع اطلاعات ۲. جمع آوری اطلاعات مخارج برنامه
۳. جمع آوری اطلاعات مکمل ۴. جمع آوری اطلاعات دیدگاه ها

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	ب	عادي
۲	الف	عادي
۳	د	عادي
۴	ج	عادي
۵	ب	عادي
۶	الف	عادي
۷	د	عادي
۸	ب	عادي
۹	د	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	ب	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ج	عادي