

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر برعهده شما خواهد بود.

* این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. اولین مرحله از مراحل برنامه ریزی کدام مورد است؟

الف. تعیین اهداف آموزشی

ب. شناخت وضع موجود

ج. پیش بینی روشها و وسایل

د. آزمایش قبل از اجرا

۲. کاربرد روشهای تحلیلی در مورد هریک از اجزاء نظام آموزشی، جزء کدامیک از انواع برنامه ریزی در آموزش و پرورش است؟

الف. طرح ریزی در آموزش و پرورش

ب. برنامه ریزی نیروی انسانی

ج. برنامه ریزی آموزشی

د. برنامه ریزی درسی

۳. محل اتصال نظام آموزش با برنامه ریزی کلی توسعه جامعه در کدام سطح از سطوح برنامه ریزی آموزشی انجام می پذیرد؟

الف. فراسوی کلان

ب. کلان

ج. ملی

د. سطح خرد

۴. برنامه های درسی مبتنی بر مسأله محور بودن جزء کدامیک از نگرشهای اساسی به برنامه درسی است؟

الف. منطق گرای علمی

ب. تحقق خود و کمک به خود شکوفایی فرد

ج. بازسازی اجتماعی

د. دیدگاه رشد و توسعه فرآیندهای ذهنی عقلی

۵. محور قراردادن دانش آموز در برنامه درسی جزء کدامیک از دیدگاههای برنامه درسی است؟

الف. رشد فرایندهای ذهنی

ب. تحقق خود

ج. بازسازی اجتماعی

د. منطق گرای علمی

۶. آنچه را که دانش آموزان در اثر ارتباط با دوستان، همسالان، رفتارمعلمان و وسایل ارتباط جمعی کسب می کنند، در قالب چه نوع برنامه درسی قرار می گیرد؟

الف. محتوایی

ب. تصادفی

ج. برنامه ای

د. پنهانی

۷. تأسیس مدارس فنی و حرفه ای جزء کدامیک از سطوح هدفها است؟

الف. هدفهای آرمانی

ب. هدفهای کلی

ج. هدفهای عینی

د. مقاصد آموزشی

۸. برای تعیین هدفهای برنامه درسی، کدامیک از منابع اطلاعاتی زیر قبل از سایر موارد مورد مطالعه قرار می گیرد؟

الف. نظام اعتقادی و ارزشی

ب. ماهیت یادگیرنده

ج. ماهیت دانش

د. ماهیت جامعه

۹. اگر تعلیم و تربیت بتواند شخصی عقلانی پرورش دهد نقش اساسی خود را انجام داده است؟ مربوط به کدام دیدگاه فلسفی است؟

الف. ماهیت گرای

ب. پایدارگرایی

ج. پیشرفت گرای

د. بازسازی گرای

۱۰. تسلط به مفاهیم و اصول ماده درسی، توسعه زندگی اجتماعی دموکراتیک و بازسازی جامعه و تعلیم و تربیت برای تغییر و اصلاح اجتماعی، به ترتیب مربوط به کدامیک از دیدگاههای فلسفی است؟
الف. پیشرفت گرایی - بازسازی گرایی - پایدار گرایی
ب. بازسازی گرایی - پایدار گرایی - ماهیت گرایی
ج. پایدار گرایی - پیشرفت گرایی - بازسازی گرایی
د. ماهیت گرایی - پیشرفت گرایی - بازسازی گرایی
۱۱. «تجربه» نکته اساسی کدامیک از نظریه های یادگیری است؟
الف. محرک و پاسخ
ب. میدان گشتالات
ج. میدان - شناختی
د. میدان ادراکی
۱۲. کدامیک از گزینه های زیر با تئوری یادگیری اجتماعی مطابقت می کند؟
الف. در این نظریه آگاهی از خود یک مفهوم اساسی است.
ب. فرد به وسیله واکنش در مقابل عوامل خارجی یاد می گیرد.
ج. استعدادهای نامحدود یادگیری انسان به وسیله انتظارات اجتماعی محدود می گردد.
د. پاسخی که به موجب آن فرد پاداش دریافت می کند، واحد اصلی این نظریه را تشکیل می دهد.
۱۳. نقطه ارتباط طرح برنامه درسی و طرح آموزشی چیست؟
الف. روش تدریس
ب. سازماندهی محتوا
ج. یادگیرنده
د. معلم
۱۴. کدام عامل از عوامل زیر تحت تأثیر برنامه درسی پنهان قرار نمی گیرد؟
الف. قوانین و مقررات مدرسه
ب. روابط میان فردی
ج. هدفهای آموزشی
د. ارتباط معلم و دانش آموز
۱۵. اگر یادگیری مجموعه ای از دانش و اطلاعات، هدف اصلی برنامه درسی باشد، مناسبترین روش یادگیری کدام مورد است؟
الف. معنی دار
ب. کلی
ج. اجتماعی
د. تسلط یاب
۱۶. جهت اصلاح و تعدیل برنامه درسی کدامیک از موارد زیر مدنظر قرار نمی گیرد؟
الف. منبع قراردادن یادگیری در تعیین هدف
ب. تأکید بر نتیجه
ج. تأکید بر مهارتهای ذهنی
د. تأکید بر فرایند
۱۷. نقطه اتصال علائق، نیازها و توانایی های ذهنی فراگیران با برنامه درسی کدام مورد است؟
الف. هدفها
ب. محتوا
ج. رفتار معلم
د. سبک یادگیری
۱۸. کدامیک از موارد زیر از ارکان یادگیری است؟
الف. شناخت
ب. گرایش
ج. عمل
د. تمام موارد
۱۹. اجرای آزمایشی برنامه جزء مراحل کدامیک از انواع ارزشیابی است؟
الف. ارزشیابی تراکمی
ب. ارزشیابی فرایندنگر
ج. ارزشیابی غایت نگر
د. ارزشیابی تکوینی
۲۰. در تعیین هدف زمانی که راجع به منابع تعیین اهداف، رابطه بین هدفها و ارزشهای جامعه تصمیم گیری می کنیم در کدام مرحله هستیم؟
الف. برنامه ریزی درسی
ب. طراحی آموزشی
ج. برنامه ریزی نیروی انسانی
د. تعیین ارزشها

۲۱. تهیه و تنظیم هدفهای آموزشی مدرسه جزء کدامیک از موارد زیر است؟
الف. رویکرد تکنیکی ب. رویکرد غیرتکنیکی ج. مدل بتا د. مدل سیلوروالکساندر
۲۲. یادگیری تسلط یابی با کدامیک از کارکردهای ارزشیابی مطابقت می‌کند؟
الف. تعیین میزان حصول هدفهای آموزشی ب. تجدید نظر در برنامه‌های درسی ج. مقایسه کردن اهداف درسی د. پیش‌بینی نیازهای آموزشی
۲۳. رویکردهای غیر تکنیکی در برنامه‌ریزی درسی چه ویژگی دارند؟
الف. با توجه به رویکردهای آموزشی به محصول و تولید برنامه تأکید می‌شود.
ب. از طریق رویکردهای فعالیت مدار به یادگیرنده و یادگیری تأکید می‌نماید.
ج. این رویکرد برنامه درسی را بطور دقیق طراحی می‌کند.
د. هدفهای تعلیم و تربیت را به شیوه خطی تحقق می‌بخشند.
۲۴. کدامیک از موارد زیر جزء چهار اصل اساسی مدل تکنیکی تایلر است؟
الف. هدفهای آموزشی مدرسه ب. ارزشیابی هدفها ج. تجربه‌های آموزشی هدفها د. سازماندهی محتوا
۲۵. اولین مرحله از مدل تصمیم‌گیری هاکینز چیست؟
الف. تشخیص ب. انتخاب محتوا ج. مفهومی ساختن برنامه درسی و مشروعیت بخشی د. انتخاب و مفهومی ساختن تجربه‌های یادگیری
۲۶. در کدامیک از مدل‌های برنامه‌ریزی درسی زیر مهمترین ضعف به کار برده مفهوم مشارکت در دموکراسی در یک فرایند پیچیده و تخصصی می‌باشد؟
الف. مدل باییت ب. مدل چارترز ج. مدل تایلر د. مدل بتا
۲۷. کدامیک از موارد زیر جزء محورهای تعلیم و تربیت است؟
الف. تصمیم‌گیری برنامه‌ریزان ب. تمایلات فراگیران ج. رشد و تربیت فراگیر و آماده ساختن او برای زندگی اجتماعی د. لحاظ تمایلات فراگیران و تصمیم‌گیری برنامه‌ریزان
۲۸. در کدام مدل برنامه‌ریزی، برنامه‌درسی دارای هدف انسانی بوده و خودشناسی دانش‌آموزان و تصورات آنان از خودشان را توسعه می‌دهد؟
الف. هاکینز ب. وین اشتاین وفانتی نی ج. سیلور و الکساندر د. بتا
۲۹. هدفهای کلی، هدفهای جزئی و حیطه‌ها جزء کدامیک از مدل‌های زیر است؟
الف. بتا ب. تایلر ج. سیلور و الکساندر د. وین اشتاین وفانتی نی

۳۰. با توجه به شرایط و ویژگیهای موجود در نظام تعلیم و تربیت کشور، مدلی که به صورت رسمی در سطح ملی در برپایه شامل چه مراحلی است؟
- الف. جهت دهمی ارزشی - نیازسنجی - تعیین هدف
ج. نیازسنجی - جهت دهمی ارزشی - تعیین هدف
د. تعیین هدف - نیازسنجی - جهت دهمی ارزشی
۳۱. توسعه علوم و فنون و مهارتهای مورد نیاز فرد و جامعه جزو کدامیک از هدفهای آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران است؟
- الف. اقتصادی
ب. علمی آموزشی
ج. اجتماعی
د. فرهنگی - هنری
۳۲. ایجاد روحیه ساده زیستی - قناعت و پرهیز از هرگونه اسراف و مصرف زدگی و تجمل گرایی جزو کدامیک از هدفهای آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران است؟
- الف. اعتقادی
ب. اخلاقی
ج. علمی آموزشی
د. اقتصادی
۳۳. به منظور کسب اطلاعات در مورد هدفهای غایی و آرمانهای تعلیم و تربیت از چه منبعی استفاده می کنیم؟
- الف. قانون اساسی
ب. اهداف کلی نظام آموزش و پرورش
ج. مطالعه آثار و تألیفات صاحب نظران اعتقادی فرهنگی
د. منابع و انتشارات محلی و منطقه ای
۳۴. مشخص کردن شاخصهای مهارتها و نگرشها منجر به تعیین کدام نوع از اهداف میشود؟
- الف. رفتاری
ب. جزئی
ج. برنامه درسی
د. کلی
۳۵. پرورش تفکر انتقادی از نظر زمانی جزء کدامیک از هدفهای برنامه درسی است؟
- الف. رشد
ب. مقطعی
ج. آنی
د. میان مدت
۳۶. مقرون به صرفه بودن و انعطاف پذیری از ویژگیهای کدام روش تدریس است؟
- الف. پیش سازمان دهنده
ب. کاوشگری
ج. سخنرانی تدریس توضیحی
د. مشارکتی
۳۷. برای ایجاد و تقویت تفکر علمی در فراگیران مناسبترین روش تدریس کدام است؟
- الف. پیش سازمان دهنده
ب. معنی دار
ج. کاوشگری
د. سخنرانی
۳۸. چنانچه محتوای کتاب درسی با محتوای سایر کتاب درسی همپایه هماهنگ باشد و مورد پشتیبانی قرارگیرد، در این صورت محتوای کتاب دارای کدامیک از موارد زیر است؟
- الف. ارتباط افقی
ب. ارتباط عمودی
ج. هدف
د. اصول
۳۹. محصول فرایند برنامه ریزی کدام مورد است؟
- الف. اجرای برنامه
ب. ارزشیابی
ج. مواد آموزشی
د. بازنگری و اصلاح
۴۰. برای جلوگیری از زوال برنامه کدام مورد باید به طور مرتب اعمال و انجام شود؟
- الف. ارزشیابی تکوینی
ب. ارزشیابی تراکمی
ج. ارزشیابی ملاکی
د. بازنگری و اصلاح برنامه