

پیامبر اعظم (ص): آنکه در جست و جوی دانش بیرون رود، در راه خداست تا آنگاه که باز گردد.

۱. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای اصلی زبان است؟

- الف. فاقد نظام مندی است
ب. تک نقشی بودن
ج. وابستگی به زمان و مکان
د. قراردادی بودن نشانه‌های زبانی

۲. در مورد تفاوت‌های جنسیتی در بکارگیری زبان می‌توان گفت:

- الف. مردان میل بیشتری به استفاده از زبان معیار دارند
ب. زنان معمولاً در استفاده از زبان معیار بی‌قیدی بیشتری نشان می‌دهند
ج. زنان معمولاً رساتر و شیواتر صحبت می‌کنند
د. تفاوتی در بین دو جنس دیده نمی‌شود

۳. قواعد، ترکیب واژه‌ها و چگونگی ساخت جمله‌ها، کدام ساختار درونی زبان است؟

- الف. ساخت نحوی
ب. ساخت صرفی
ج. ساخت آوایی
د. ساخت معنایی

۴. لهجه‌ها، رسانه گفتاری یا نوشتاری، کدام جزء رویداد گفتاری است؟

- الف. توالی محتوایی و صوری پیام
ب. کانال (ابزار)
ج. نوع کلام
د. کلیدها یا رموز و اشارات

۵. چه کسی معتقد است که در تمام جوامع میزان فاصله بدنی بین گوینده و شنونده با میزان فاصله اجتماعی آنها نسبت مستقیم دارد؟

- الف. هادسن
ب. چامسکی
ج. اسلوبین
د. ماسن
الف. ۱۰ درصد
ب. ۱۵ درصد
ج. ۳۰ درصد
د. ۴۵ درصد

۷. اولین مرحله مهارت گوش دادن کدام است؟

- الف. دقت و تمرکز مداوم حواس
ب. دریافت پیام
ج. شنیدن
د. تعبیر پیام

۸. اصطلاح "پای درد دل کسی نشستن"، کدام نوع گوش دادن است؟

- الف. جهت ابراز همدلی
ب. جهت حفظ معنوی
ج. جهت درک مطلب
د. جهت ارزیابی
الف. ۸ تا ۱۰ ماهگی
ب. ۱۰ تا ۱۲ ماهگی
ج. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی
د. ۱۸ تا ۲۰ ماهگی

۱۰. کودک در کدام مرحله فراگیری زبان، گفتارش شکل تلگرافی پیدا می‌کند؟

- الف. مرحله پیش زبانی
ب. مرحله تولید ترکیبات دو کلمه‌ای
ج. مرحله واژه عبارت
د. تولید جمله‌های طولانی



نام درس: زبان آموزی - فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی سنی - تجميع (۱۲۱۱۰۶۸) - امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۴)

زمان ازمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۱. روانشناسان شناختی، یادگیری را چگونه تعریف می کنند؟

الف. کسب اطلاعات یا مهارت های خاص

ب. انتقال دانسته ها و مفاهیم علمی

ج. تغییر در رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری

د. کسب بینش های جدید

۱۲. چامسکی یادگیری زبان را با استفاده از کدام نظریه تبیین می کند؟

الف. شرطی سازی عامل

ب. یادگیری فطری

ج. شناختی

د. یادگیری پردازشی

۱۳. در حافظه کوتاه مدت، داده های زبانی حداکثر تا چه زمانی باقی می ماند؟

الف. ۱۰ ثانیه

ب. ۲۰ ثانیه

ج. ۳۰ ثانیه

د. زمان طولانی

۱۴. در مورد یادگیری زبان در دیدگاه پردازشی، کدام گزینه درست است؟

الف. بر اثر تعامل مستمر داده های برون و فرایندهای درونی ذهن صورت می گیرد

ب. کودک در جریان یادگیری زبان منفعل است

ج. رشد شناختی، فراگیری زبان را هدایت می کند

د. با استفاده از یک مدل محرک پاسخ تبیین می شود

۱۵. مهمترین مرحله پردازش اطلاعات کدام است؟

الف. توجه و دقت

ب. رمزگردانی

ج. به یاد سپاری

د. بازیابی

۱۶. کدامیک از موارد زیر جزو اصول کلی تعلیم و تربیت در زمینه زبان آموزی دوره پیش دبستانی است؟

الف. آموزش باید بر پرورش مقدم باشد

ب. آموزشها در جهت یکسان سازی کودکان باشد

ج. آموزشها موجب تقویت خودمحوری در کودک شود

د. روحیه خود ارزیابی در کودکان را تقویت کند

۱۷. در مورد الگوی کودک محوری در برنامه زبان آموزی کدام گزینه درست است؟

الف. عناصر و قواعد دستوری هدف اصلی برنامه باشد

ب. مربی زبان آموزی تنها نقش ناظر و تسهیل کننده یادگیری باشد

ج. زمان بندی برنامه کمتر تابع شرایط واقعی کلاس باشد

د. برنامه ها از قبل برای زبان آموزان مشخص شود

۱۸. کدام دیدگاه بر اصل پرورش تمام جنبه های شخصیت کودک استوار است؟

الف. موضوع محور

ب. کودک محور

ج. جزیی نگر

د. کلی نگر

۱۹. کدام مربی بزرگ، بازی را پاک ترین انعکاس فعالیت های درونی و نمایش خودکاری یا خودفعالی فرد می داند؟

الف. روسو

ب. مونته سوری

ج. فروبل

د. پیاژه

۲۰. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای بازی از دیدگاه پیاژه است؟
الف. دارای هدف است
ب. اجباری است
ج. فاقد سازمان است
د. سرشار از کشاکش است
۲۱. اولین فعالیت در فرایند نیاز سنجی زبان آموزی کدام است؟
الف. تعیین اهداف غایی
ب. مشخص کردن نتایج مورد نظر از اجرای برنامه
ج. تعیین ویژگیهای کودکان
د. شناسایی نیازهای آموزشی برای رسیدن به نتایج تعیین شده
۲۲. توانش زبانی از دیدگاه چامسکی بر کدام عناصر زبان تکیه دارد؟
الف. صوری
ب. شناختی
ج. اجتماعی
د. فرهنگی
۲۳. در بین عواملی که بر گزینش محتوای برنامه زبان آموزی تأثیرگذار است، کدام مورد بیشترین اهمیت را دارا است؟
الف. سطح آموزش
ب. زمان
ج. هدفها
د. نتایج
۲۴. محتوای هر ماده درسی و در کل محتوای برنامه زبان آموزی باید از هماهنگی و یکپارچگی برخوردار باشد، اشاره به کدام اصل سازماندهی محتوا دارد؟
الف. استمرار
ب. وسعت
ج. توالی
د. وحدت
۲۵. امروزه برای آموزش قرآن کریم، کدام روش توالی بیشتر استفاده می شود؟
الف. ساده به مشکل
ب. از جز به کل
ج. از کل به جز
د. از معلوم به مجهول
۲۶. اصل توالی از ساده به مشکل از کدام نظریه گرفته شده است؟
الف. نظریه سلسله مراتب آموزش رابرت گانیه
ب. نظریه یادگیری معنی دار آزوبل
ج. نظریه یادگیری شرطی سازی فعال اسکینر
د. نظریه سلسله مراتب یادگیری بلوم
۲۷. قدیمی ترین شیوه آموزشی در زمینه زبان آموزی کدام است؟
الف. بحث گروهی
ب. صامت
ج. نمایشی
د. حفظ و تکرار
۲۸. مهمترین رسانه آموزشی در برنامه زبان آموزی کدام است؟
الف. رسانه های مکتوب
ب. رسانه های شنیداری
ج. مربی
د. رسانه های شنیداری - دیداری
۲۹. میزان اطلاعات کودکان از مطالبی که قرار است تدریس شود از چه طریقی سنجیده می شود؟
الف. آزمون رفتار وروردی
ب. آزمون پایه گزینی
ج. ارزشیابی تکوینی
د. ارزشیابی تراکمی
۳۰. گویش مازنی متعلق به کدام ناحیه ایران است؟
الف. مازندران
ب. کردستان
ج. بلوچستان
د. لرستان