



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی  
امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ - ۱۲۱۱۰۶۸

۱- استفاده از زبان برای بیان حالت‌های عاطفی و احساسات فردی چه نامیده می‌شود؟

۱. تکیه گاه اندیشه      ۲. حدیث نفس      ۳. نقش هنری      ۴. نقش ارتباطی

۲- از کدام گونه‌های زبانی اغلب با اصطلاح «لهجه» یاد می‌شود؟

۱. گونه‌های زمانی      ۲. گونه‌های اجتماعی      ۳. گونه‌های جغرافیایی      ۴. گونه‌های شخصی

۳- مقاله‌های ادبی جزء شاخه کدام ساختار درونی زبان است؟

۱. آوایی      ۲. صرفی      ۳. نحوی      ۴. گفتمانی

۴- لهجه‌ها جزء کدام یک از اجزای رویداد گفتاری است؟

۱. موقعیت      ۲. ابزار      ۳. نرم‌ها      ۴. نوع کلام

۵- تداوم کلام به چه چیزی بستگی دارد؟

۱. پیوستگی عناصر زبانی و مکث      ۲. زیر و بمی  
۳. سرعت کلام      ۴. تاکید و سکوت

۶- کدام یک از موارد زیر «گوش دادن جهت ارزیابی» است؟

۱. گوش دادن به سخنرانی فرد محبوب      ۲. گوش دادن به سخنان فروشندگان  
۳. گوش دادن به برنامه‌های خبری      ۴. گوش دادن به موسیقی

۷- مرحله نوزبانی چه مرحله‌ای از رشد زبانی کودک است؟

۱. بدو تولد تا ۱۲ ماهگی      ۲. ۷ ماهگی تا ۱۲ ماهگی  
۳. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی      ۴. ۱۶ تا ۱۸ ماهگی

۸- «بین چکار کنم» جزء کدام جمله‌های مرکب است؟

۱. مرکب علی      ۲. مرکب تقابلی      ۳. مرکب مفعولی      ۴. مرکب توجه دهنده

۹- مهم‌ترین نظریه یادگیری مبتنی بر رفتارگرایی شناختی از کیست؟

۱. پیازه      ۲. برونر      ۳. بندورا      ۴. آزوبل



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

۱۲۱۱۰۶۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۰- «داده های زبانی حاصل از محتوای برنامه درسی» را بیالایستک چه نامیده است؟

۱. دانش زبانی صریح
۲. دانش زبانی ضمنی
۳. عناصر ارتباطی کلامی
۴. عناصر ارتباطی غیر کلامی

۱۱- یک جریان با اهمیت در الگوی کودک محور کدام است؟

۱. خودارزشیابی
۲. موضوعات درسی مدون
۳. تاکید بیش از حد بر آموزش
۴. نتایج مطالعات دستورنویسان

۱۲- رویکرد تلفیق برنامه سازماندهی پویا با کدام یک از موارد زیر ابعاد پنهان آموزش را بر آموزش از پیش طراحی شده می گشاید؟

۱. تفاوت های فردی
۲. آزادی کودک
۳. تجربیات کودک
۴. شخصیت کودک

۱۳- خمیر مایه تفکر و زبان چیست؟

۱. تجربه
۲. فعالیت عملی
۳. رشد
۴. بازی

۱۴- نظریه های دینامیک چه چیزی را در بازی مورد نظر قرار می دهند؟

۱. محتوا
۲. علل
۳. هدف
۴. علاقه

۱۵- توجه آشکار رویکرد ارتباطی به کاربرد زبان باعث چه چیزی در کودکان خواهد شد؟

۱. خستگی دستوری
۲. تکرارپذیری
۳. حفظ انگیزه
۴. تمرین های فراوان

۱۶- از نظر «اشترن» بسندگی به چه معنایی است؟

۱. نتیجه نهایی یادگیری
۲. اهداف یادگیری
۳. محتوای یادگیری
۴. ارزشیابی یادگیری

۱۷- دانایی اهل زبان نسبت به قواعد زبانی خود چه نام دارد؟

۱. بسندگی زبانی
۲. توانش ارتباطی
۳. توانایی های آوایی
۴. شم زبانی

۱۸- «تولید جمله های مختلف طبق قواعد نموی زبان فارسی» جزء کدام یک از موارد زیر است؟

۱. توانایی های دستوری
۲. توانایی های کاربردشناختی
۳. توانایی های واژگانی
۴. اندیشیدن به زبان فارسی

۱۹- یکی از ملاک های محدودیت پذیری عناصر زبانی چیست؟

۱. زمان
۲. کیفیت
۳. تعداد
۴. سک



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی  
۱۳۱۱۰۶۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۲۰- کدام یک از موارد زیر از عوامل تداعی معانی است؟

۱. اسناد ۲. دسته بندی آوایی ۳. دسته بندی دستوری ۴. با هم آیی

۲۱- سازماندهی افقی محتوا ناظر بر چیست؟

۱. تقسیم بندی عناصر منتخب بر حسب فواصل زمانی ۲. نحوه ارتباط مواد درسی مختلف  
۳. عناصر برنامه زبان آموزی ۴. روشهای یاددهی - یادگیری

۲۲- نظم زمانی که در آن محتوای گزینش شده ارائه می شود چه نام دارد؟

۱. استمرار ۲. وحدت ۳. وسعت ۴. توالی

۲۳- شیوه ای که فعالیت بدنی را مستقیماً به کاربرد معنادار زبان پیوند می دهد چه نام دارد؟

۱. شیوه رفتاری کامل ۲. شیوه نمایشی ۳. شیوه کتابخوانی ۴. شیوه ایفای نقش

۲۴- قدیمی ترین شیوه آموزشی کدام است؟

۱. شیوه پرسش و پاسخ ۲. شیوه بحث گروهی ۳. شیوه حفظ و تکرار ۴. شیوه کتاب خوانی

۲۵- « عقلانی بودن انتخاب شیوه های یاددهی - یادگیری » بیانگر کدام یک از ملاکهای انتخاب شیوه ها و فنون زبان آموزی است؟

۱. محتوای مورد نظر ۲. اهداف یادگیری ۳. ویژگی های روانی - اجتماعی کودکان ۴. امکانات و وسایل موجود

۲۶- کدام ارزشیابی بیشتر نمره دادن به کودکان و قضاوت درباره اثربخشی کار مربی و برنامه زبان آموزی است؟

۱. ارزشیابی تشخیصی ۲. ارزشیابی تراکمی ۳. ارزشیابی تکوینی ۴. پیش آزمون

۲۷- دوزبانگی همپایه و ناهمپایه بر کدام یک از تقسیم بندی های دوزبانگی دلالت دارند؟

۱. نوع یادگیری ۲. نقش اجتماعی زبان ۳. میزان تسلط بر دو زبان ۴. گونه های زبان

۲۸- کدام یک از موارد زیر از ملاکهای روان شناختی در مناطق دوزبان می باشد؟

۱. کاربرد روزمره عناصر زبانی ۲. تفاوت های فردی کودکان ۳. ارزشهای رایج در جامعه ۴. مسائل مربوط به ساخت معنایی زبان فارسی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

۱۲۱۱۰۶۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۹- علت این که بسیاری از افراد در یادگیری موفق نیستند چیست؟

۱. کمبود دانش زبان فارسی
۲. دوزبانه بودن
۳. کمبود تمرینهای آگاهانه
۴. تک زبانه بودن

۳۰- سومین مرحله از مراحل الگوی حل مساله کدام است؟

۱. هدایت کودکان برای جمع آوری اطلاعات
۲. فرضیه سازی
۳. فرضیه آزمایی
۴. نتیجه گیری