



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱- محصول نهایی ساخت صرفی زبان چه نام دارد؟

۰۱. واژه ۰۲. آوا ۰۳. حرف ۰۴. تکواژ

۲- کدامیک از اقسام قواعد انسجام متن است ؟

۰۱. انسجام شناختی ۰۲. انسجام زبانی ۰۳. انسجام کاربردی ۰۴. انسجام معنایی

۳- کدام مورد از نشانه های غیر کلامی نمی باشد؟

۰۱. مهارت شفاهی زبان ۰۲. حرکات بدنی ۰۳. مجاورت ۰۴. حرکت سر

۴- تغییر نقش گوینده و شنونده در مکالمه بر مبنای کدام اصل صورت می گیرد؟

۰۱. اصل تبادل ۰۲. اصل واکنش ۰۳. اصل تقویت ۰۴. اصل نوبت گیری

۵- کدام مورد از مراحل مهارت گوش دادن است؟

۰۱. تفکر ۰۲. بازبینی پیام ۰۳. تعبیر پیام ۰۴. سازماندهی پیام

۶- کدام مرحله از مراحل فراگیری زبان نمی باشد؟

۰۱. مرحله پیش زبانی ۰۲. مرحله تولید ترکیبات دوکلمه ای

۰۳. مرحله آواها ۰۴. مرحله واژه عبارت

۷- اولین کلمه ربطی که کودک در ۳ سالگی به کار می برد و بیش از سایر حروف ربط از آن استفاده می کند؟

۰۱. که ۰۲. تا ۰۳. و ۰۴. چون

۸- مهمترین نظریه یادگیری مبتنی بر رفتار گرایی شناختی عبارت است از....

۰۱. نظریه شناختی پیازه ۰۲. نظریه یادگیری اجتماعی بندورا

۰۳. نظریه دینامیک گیلمر ۰۴. نظریه کلاسیک گیلمر

۹- کدام مورد از اصول کلی تعلیم و تربیت نمی باشد؟

۰۱. تقویت روحیه خودارزیابی در کودکان

۰۲. پرورش حواس کودکان

۰۳. مقدم بودن آموزش بر پرورش کودک

۰۴. فراهم آوردن مقدمات شناخت علمی محیط طبیعی و اجتماعی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندیابی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۱۰- ایراد اساسی الگوی موضوع محور عبارت است از.....

۱. تأیید بیش از حد آموزش کودکان

۲. تأکید بیش از حد بر آموزش حجم معینی از محتوای درسی

۳. تأکید بر تجربه های گذشته کودک

۴. تأکید بر رفع نیازهای کودک

۱۱- کدامیک از مفهوم زبان آموزی شامل تجربیاتی است که کودک طی آن ها مواد درسی سازمان یافته را مورد استفاده قرار می دهد ؟

۱. برنامه زبان آموزی به عنوان نتایج یادگیری

۲. برنامه زبان آموزی به عنوان تجربیات یادگیری

۳. برنامه زبان آموزی به عنوان فهرست رئوس مطالب

۴. برنامه زبان آموزی به عنوان فرصت هایی برای یادگیری مهارت های زبانی

۱۲- این سخن از کیست: بازی کودکان تفریح نیست و در حقیقت باید آن را جدی ترین کار ایشان دانست؟

۱. مونته سوری

۲. میشل مونتنی

۳. فروبل

۴. روسو

۱۳- دلیل اصلی عدم ارائه تعریفی مشخص از بازی

۱. متفاوت بودن نظریات

۲. بازی فاقد سازمان است

۳. بازی دارای هدف خاصی است

۴. بازی جنبه ورزش، کار و سرگرمی دارد

۱۴- سعی در بیان علل بازی از ویژگیهای کدامیک از نظریه های بازی است؟

۱. نظریه کلاسیک

۲. نظریه دینامیک

۳. نظریه انرژی مازاد

۴. نظریه تنش زدایی

۱۵- تقسیم بندی بازی، به دو نوع آموزشی و غیر آموزشی توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. جان لاک

۲. گیلمر

۳. امویک

۴. اسپادک

۱۶- دلیل اصلی مورد توجه قرار گرفتن بازی های آموزشی چیست؟

۱. رضایت خاطر کودک

۲. داشتن هدف آموزشی

۳. افزایش توانایی های زبانی

۴. رفع مشکلات زبانی کودک



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تأکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۷- مهم ترین ایراد رویکرد موقعیتی چیست؟

۱. تأکید بر رفع نیازهای آموزشی کودک
۲. عدم هماهنگی بین محیط فیزیکی و محتوای گفته ها
۳. اولویت دادن به تجربه های گذشته کودک
۴. تأکید بیش از حد رابطه بیان محتوای گفته ها و محیط فیزیکی

۱۸- نخستین مرحله تدوین برنامه زبان آموزی چیست؟

۱. سازماندهی
۲. نیاز سنجی
۳. ارزشیابی
۴. گزینش

۱۹- مهم ترین عامل تلاش و فعالیت در جوامع انسانی چیست؟

۱. سود بیشتر
۲. رفع کاستی ها
۳. حل مشکلات
۴. نیاز

۲۰- از نظر کافمن و هرمن علل عمده برنامه ریزی های ناموفق ناشی از کدام یک از عوامل زیر است؟

۱. تعیین نیازهای آموزشی کودکان
۲. مشخص نکردن مواد یادگیری
۳. عدم توجه به توانایی های کودکان
۴. ضدو نقیض بودن وسایل و نتایج

۲۱- نتیجه نهایی هر برنامه زبان آموزی چیست؟

۱. کسب مهارت
۲. کسب توانش و بسندگی لازم
۳. کسب دانش
۴. شناسایی توانایی ها و علایق

۲۲- این تعریف از کیست؟ (نیاز: تفاوت یا فاصله میان وضع مطلوب و وضع فعلی است)

۱. کافمن
۲. نولز
۳. اشترن
۴. بلیایف

۲۳- از میان عواملی که بر گزینش محتوا تأثیر دارد کدامیک بیشترین اهمیت را دارد؟

۱. زمان
۲. هدف ها
۳. سطح آموزش
۴. سیاق

۲۴- از ملاکهای محدودیت پذیری عناصر زبانی به کدام گزینه میتوان اشاره کرد؟

۱. بسامد عناصر
۲. ترتیب عناصر
۳. تعداد عناصر
۴. رابطه بین عناصر

۲۵- کدام گزینه از عوامل انسجام معنایی در زبان فارسی می باشد؟

۱. عوامل انسجام زمانی
۲. عوامل انسجام متنی
۳. عوامل انسجام دستوری
۴. عوامل انسجام واژگانی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۶- اجرای کدامیک از شیوه های تدریس از هر شیوه دیگری دشوارتر است؟

۱. شیوه بحث گروهی
۲. شیوه نمایش عروسکی
۳. شیوه قصه گویی
۴. شیوه کتاب خوانی

۲۷- به کدام یک از انواع ارزشیابی، ارزشیابی پایانی نیز می گویند؟

۱. ارزشیابی تکوینی
۲. ارزشیابی تشخیصی
۳. ارزشیابی تراکمی
۴. ارزشیابی مرحله ای

۲۸- کدامیک، از تفاوت های فارسی اصفهانی با فارسی معیار نمی باشد؟

۱. در فارسی اصفهانی /ژ/ وجود ندارد
۲. در فارسی اصفهانی /ژ/ وجود دارد
۳. تفاوت در آهنگ جمله
۴. جا به جایی آهنگ در دو لهجه، کاری دشوار است

۲۹- کدام گزینه تفاوت مصوت در زبان فارسی معیار و ترکی آذری را بیان می نماید؟

۱. فارسی معیار ۶ مصوت و ترکی آذری ۸ مصوت دارد.
۲. فارسی معیار ۶ مصوت و ترکی آذری ۹ مصوت دارد.
۳. ترکی آذری ۶ مصوت و فارسی معیار ۹ مصوت دارد.
۴. ترکی آذری ۶ مصوت و فارسی معیار ۸ مصوت دارد.

۳۰- دو زبانی کامل جزء کدام یک از معیارهای دو زبانی محسوب می شود؟

۱. میزان تسلط بر دو زبان
۲. گونه های زبان
۳. نقش اجتماعی زبان
۴. نوع یادگیری