

نام درس: زبان آموزی - روانشناسی زبان

رشته تحصیلی و کد درس: پیش دبستانی - تجميع - ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع طرح سوال: زبان آموزی - زندگی - سمت

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. کدامیک از ویژگی‌های مهم زبان موجب می‌شود انسانها برای تولید و درک پیامهای تازه، توانایی نامحدود ایجاد شود؟  
الف. نظام‌مند بودن      ب. قراردادی بودن      ج. خلاقیت      د. چند نقشی بودن
۲. کدامیک از موارد زیر مهمترین تفاوت‌های ارتباطی انسان و حیوان را نشان می‌دهد؟  
الف. چند نقشی بودن      ب. عدم وابستگی به زمان و مکان      ج. خلاقیت      د. نظام‌مند بودن
۳. اصطلاح «تکیه کلام» به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟  
الف. گونه‌های زمانی      ب. گونه‌های جغرافیایی      ج. گونه‌های اجتماعی      د. گونه‌های شخصی
۴. قواعد ترکیب واژه‌ها و چگونگی ساخت جمله‌های مختلف بواسطه کدامیک از ساخت‌های زیر تعیین می‌شود؟  
الف. ساخت صرفی      ب. ساخت نحوی      ج. ساخت معنایی      د. ساخت آوایی
۵. نخستین تمایز کاملاً مشهود در زمینه صدای مردانه و زنانه چیست؟  
الف. سرعت      ب. مکث      ج. زیر و بمی      د. تاکید
۶. اولین مهارت زبانی که کودک در جریان رشد خود فرا می‌گیرد چیست؟  
الف. زبان گفتاری      ب. گوش دادن      ج. مهارت‌های مکالمه      د. زبان حرکتی
۷. صحبت خصوصی معلم و شاگردان از کدامیک از انواع گوش دادن است؟  
الف. گوش دادن جهت ارزیابی      ب. گوش دادن جهت درک مطلب      ج. گوش دادن جهت حظّ معنوی      د. گوش دادن جهت همدلی
۸. کودک در حدود چه سنی نخستین کلمات قابل درک بزرگسالان را بر زبان جاری می‌کند؟  
الف. ۱۰ ماهگی      ب. ۱۵ ماهگی      ج. ۱۲ ماهگی      د. ۱۱ ماهگی
۹. این جمله «دارو می‌خورم تا حال خوب شود» جزء کدامیک از جمله‌های مرکب است؟  
الف. علیّی      ب. تقابلی      ج. توجه دهنده      د. افزایشی
۱۰. زبان بعنوان یک وسیله ارتباطی دارای ویژگی ..... است و باید به عنوان یک رفتار بالقوه در ساخت ذهنی کودک وارد شود.  
الف. فرآیندی      ب. تحولی      ج. کنشی      د. خلاقیت
۱۱. کدامیک از نظریه‌ها در توجه فرایند یادگیری زبان بر فعالیتهای ذهنی کودک تأکید دارد و سعی دارد نقش عوامل محیطی را کم اثر نشان دهد؟  
الف. نظریه شرطی سازی عامل      ب. نظریه یادگیری فطری زبان      ج. نظریه یادگیری پردازشی      د. نظریه یادگیری شناختی

نام درس: زبان آموزی - روانشناسی زبان  
 رشته تحصیلی و کد درس: پیش دبستانی - جمع - ۱۲۱۱۰۶۸ آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸  
 زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۲. طبق نظریه پردازش داده‌ها، عامل اساسی ورود داده‌های زبانی به حافظه فعال چیست؟  
 الف. توجه ب. پایداری ج. یادآوری د. تداعی
۱۳. مطابق با کدامیک از رویکردها آموزش و پرورش در دوران اولیه کودکی برنامه‌ای است که بر رشد کلی و همه جانبه کودک متمرکز است؟  
 الف. رویکرد کودک محور ج. رویکرد موضوع محور  
 ب. رویکرد کل نگر د. رویکرد معلم محور
۱۴. کدامیک از برنامه‌های زبان آموزی تلقی بسیار محدودی از مفهوم زبان آموزی است؟  
 الف. فهرست رؤس مطالب درسی ج. نتایج یادگیری  
 ب. تجربیات یادگیری د. فرصت‌های یادگیری مهارت‌های زبانی
۱۵. به عقیده فروبل کدامیک از موارد زیر بالاترین حد رشد انسان در دوره کودکی است؟  
 الف. زبان آموزی ج. یادگیری مهارت‌های زبانی  
 ب. یادگیری فرصت‌های زبانی د. بازی
۱۶. مفهوم بازی آموزشی و بازی غیر آموزشی توسط کدامیک از صاحب‌نظران زیر مطرح شده است؟  
 الف. امویک ب. مک میلان ج. اسپادک د. مونته سوری
۱۷. در دیدگاه موقعیتی نسبت به زبان آموزی، مهمترین عامل کدامیک از موارد زیر است؟  
 الف. مسائل انتزاعی ب. نقش‌های زبان ج. محیط فیزیکی د. تفکر افراد
۱۸. نتیجه نهایی هر برنامه زبان آموزی چیست؟  
 الف. کسب نوع تفکر ب. کسب توانش و بسندگی ج. کسب مهارت اجتماعی د. کسب مهارت ارتباطی
۱۹. توان حدس معانی مصداقی و مفهومی کلمات فارسی جزء کدامیک از تواناییها محسوب می‌شود؟  
 الف. شم زبانی ج. توانایی دستوری  
 ب. توانایی کاربرد شناختی د. توانایی واژگانی
۲۰. نتیجه نهایی هر برنامه زبان آموزی چیست؟  
 الف. توانایی شناختی ب. توانایی دستوری ج. تفکر و اندیشیدن به زبان فارسی د. شم زبانی
۲۱. گانه و همکاران کدامیک از انواع هدفها را اهداف عملکردی می‌نامند؟  
 الف. هدفهای هر ماده درسی ج. هدفهای هر واحد یادگیری  
 ب. هدفهای غایی واحد درسی د. هدفهای واسطه‌ای
۲۲. در میان ملاک‌های گزینش محتوای برنامه زبان آموزی بیشترین اهمیت مربوط به کدامیک از موارد زیر است؟  
 الف. سطح آموزش ب. زمان آموزش ج. عناصر زبانی د. هدفها
۲۳. اینکه در یادگیری ما واژه‌هایی مثل علم و معلم را با هم آموزش دهیم از کدامیک از دسته‌بندی‌های زیر استفاده نموده‌ایم؟  
 الف. هم بافتی ب. تداعی معانی ج. با هم آیی د. هم خانوادگی

نام درس: زبان آموزی - روانشناسی زبان

رشته تحصیلی و کد درس: پیش دبستانی - تجميع - ۱۲۱۱۰۶۸ آموزش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۴. کدامیک از موارد زیر برگرفته از نظریه سلسله مراتب آموزش از رابرت گانیه است؟
- الف. ساده به مشکل      ب. جزء به کل      ج. کل به جزء      د. معلوم به مجهول
۲۵. کدامیک از شیوه‌های زیر برای مرور مطالبی که کودک قبلاً آموخته و یا ارزشیابی میزان یادگیری آنها بسیار مؤثر است؟
- الف. بحث گروهی      ب. نمایشی      ج. بازی آموزشی      د. پرسش و پاسخ
۲۶. معمولاً اندازه گروه متوسط زبان آموزان باید شامل چند کودک شود؟
- الف. ۲ تا ۷      ب. ۷ تا ۱۲      ج. ۸ تا ۱۵      د. ۷ تا ۱۵
۲۷. هدف از این نوع ارزشیابی بیشتر نمره دادن و قضاوت درباره اثربخشی کار مربی و برنامه زبان آموزی است؟
- الف. سنجش آغازین      ب. ارزشیابی تکوینی      ج. ارزشیابی تشخیصی      د. ارزشیابی تراکمی
۲۸. از مهمترین ویژگی‌های این لهجه تکیه روی اولین هجای واژه‌های اصلی است؟
- الف. اصفهانی      ب. یزدی      ج. قمی      د. کاشی
۲۹. کدامیک از موارد زیر جزء معیارهای تقسیم بندی دو زبانگی نمی‌باشد؟
- الف. میزان یادگیری      ب. میزان تسلط      ج. نقش اجتماعی زبان      د. گونه‌های زبان
۳۰. در کدامیک از مراحل زیر کودک هم به زبان آموزی می‌پردازد و هم راه و روش تفکر علمی را می‌آموزد؟
- الف. مواجهه ساختن کودک با مسأله      ب. فرضیه سازی      ج. فرضیه آزمایی      د. نتیجه گیری