

تعداد سؤال

زمان آزمون (دقیقه)

نام درس: زبان آموزی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

کد درس: ۱۲۱۱۰۶۸

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.

* این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. می‌توان گفت عبارت از چیزی است که بر چیز دیگر غیر از خودش دلالت می‌کند.

الف. نشانه ب. کلام ج. نطق د. زبان

۲. کدام ویژگی زبان است که ما را قادر می‌سازد با به کارگیری تعداد محدودی عنصر و قاعده، تعداد نامحدودی جمله تولید، ارسال، دریافت و درک نماییم و این جمله‌ها حتی برای اولین بار تولید شده باشند؟

الف. نظام مند بودن ب. چند نقشی بودن زبان ج. قراردادی بودن نشانه‌ها د. خلاقیت زبان

۳. در گونه‌های شخصی زبان ویژگی‌های مشخصی که گوینده یا نویسنده در استفاده از زبان به کار می‌گیرد و این ویژگی‌ها در سطوح مختلف آوایی، واژگانی و دستوری به چشم می‌خورند به اصطلاح نامیده می‌شود؟

الف. نقش هنری ب. تکیه کلام ج. حدیث نفس د. لهجه

۴. هنگام برقراری ارتباط، رابطه‌ما با شنونده یا خواننده تعیین می‌کند که از چه در زبان استفاده کنیم.

الف. سیاقی ب. گونه زمانی ج. سبکی د. ساخت درونی

۵. در رفتارهای غیر کلامی حرکات بدنی یا زبان اندام، انگشت روی بینی کشیدن، نشانه کدام پیام است؟

الف. پاسخ منفی به طرف مقابل ب. به معنی خیط کاشتن مخاطب

ج. تمایل به قطع گفت و گو د. دعوت به سکوت

۶. متوسط ضریب سخنگویی کدام گزینه است؟

الف. ۱۲۵ تا ۱۵۰ کلمه در دقیقه ب. ۷۰ تا ۱۲۰ کلمه در دقیقه

ج. ۸۰ تا ۱۰۰ کلمه در ثانیه د. ۴۰ تا ۷۰ کلمه در ثانیه

۷. «توانش زبانی» چیست؟

الف. تسلط بر قواعد کاربرد شناختی زبان

ب. تسلط بر مهارت‌های غیر کلامی زبان

ج. تسلط بر قواعد درونی زبان شامل ساخت آوایی، صرفی، نحوی، معنایی و گفتمانی

د. تسلط بر رعایت میزان فاصله بدنی بین گوینده و شنونده

۸. یکی از راه‌های نوبت گیری وجود عناصری در زبان است مانند: سلام- پاسخ، سؤال- جواب، پیشنهاد- قبول یا رد. این پدیده چه نام دارد؟

الف. جریان مکالمه ب. رابطه کهری یا مهتری

ج. کد برگردانی د. زوج‌های مجاور

۹. نخستین مهارتی که کودک در جریان رشد خود فرا می‌گیرد، در واقع است.

الف. گوش دادن ب. تقلید کردن ج. تعامل اجتماعی د. تعبیر کلام

تعداد سوال

زمان آزمون (دقیقه)

نام درس: زبان آموزی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)

کلاس: ۱۲۱۱۰۶۸

۱۰. از انواع گوش دادن، در این نوع، به شنیدن صحبت‌های طرف مقابل و درک افکار، اعتقادات و احساسات وی تمایل نشان می‌دهیم؟

الف. برای درک مطلب ب. برای ارزیابی ج. برای ابراز همدلی د. برای حفظ معنوی

۱۱. همهٔ کودکانی که از شرایط جسمانی و روانی طبیعی برخوردارند، قادرند در فاصله کوتاهی بین تا به صورت روان صحبت کنند.

الف. ۱/۵ تا ۵ سالگی ب. ۲/۵ تا ۴ سالگی

ج. ۳/۵ تا ۴ سالگی د. ۲ تا ۵ سالگی

۱۲. معمولاً از ۹ ماهگی به بعد در کودک، ظاهر می‌شوند

الف. مرحله گریه کردن ب. الگوهای آهنگین

ج. تولید صامت‌ها و مصوت‌ها د. بازی با آواها

۱۳. به کدامیک از مراحل زیر، مرحلهٔ بلبل زبانی نیز گفته می‌شود که همان مرحلهٔ « زبان باز کردن نسبی » است؟

الف. مرحلهٔ اول ب. مرحلهٔ دوم ج. مرحلهٔ سوم د. مرحلهٔ چهارم

۱۴. ترتیب ظهور جمله‌های مرکب در کودک کدام است؟

الف. افزایشی- زمانی- مفعولی- علی- توجه دهنده- تقابلی (متضاد)

ب. افزایشی- زمانی- توجه دهنده- مفعولی- علی- تقابلی (متضاد)

ج. افزایشی- زمانی- تقابلی (متضاد)- مفعولی- علی- توجه دهنده

د. افزایشی- زمانی- علی- تقابلی (متضاد)- مفعولی- توجه دهنده

۱۵. روان شناسان شناختی، یادگیری را عبارت از می‌دانند.

الف. تغییر در رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری

ب. حفظ و تکرار طوطی وار مطالب

ج. دانش و مهارت‌های ناگهانی

د. کسب بینش‌های جدید یا تغییر در بینش‌های گذشته

۱۶. مهمترین ایراد رویکرد دستوری در برنامه زبان آموزی چیست؟

الف. تأکید زیاد بر قواعد صرفی- نحوی و فراموشی نقش ارتباطی زبان

ب. حجم زیاد مطالب درسی

ج. عدم توجه به مسائل غیر درسی و برنامه‌های فرهنگی - اجتماعی

د. ناتوانی در ساخت و تولید جملات درست

۱۷. دانایی اهل زبان نسبت به قواعد زبانی خود نام دارد.

الف. معنا شناسی ب. شم زبانی ج. ساخت آوایی د. کاربرد شناسی

۱۸. حساسیت شنوایی مناسب، حساسیت تلفظی مناسب و مهارت در تولید و ادراک تمایز جمله‌ها، تکیه کلمات و مکث‌های لازم در

گفتار، به کدام توانایی کودک مربوط می‌شود؟

الف. توانایی واژگانی ب. توانایی دستوری ج. توانایی کاربرد شناختی د. توانایی آوایی

۱۹. اهداف هر ماده درسی را می نامیم.

- الف. هدفهای عملکردی ب. هدفهای آماج ج. فعالیتهای یاددهی د. فعالیتهای یادگیری
۲۰. در میان عواملی که بر گزینش محتوای برنامه زبان آموزی تأثیر می گذارند، کدام عامل بیشترین اهمیت را دارد؟
- الف. هدفها ب. سطح آموزش ج. زمان د. مکان

۲۱. گزینش محتوا در دو قطب، نهفته است منظور از این دو قطب چیست؟

الف. یعنی به کارگیری عناصر ضروری و کنار گذاشتن عناصر غیر ضروری

ب. یعنی به کارگیری انواع گویشهای یک کشور در برنامه آموزشی

ج. یعنی عدم تمایز بین زبان گفتاری و نوشتاری

د. یعنی عدم توجه به تفاوتهای اجتماعی دانش آموزان

۲۲. ترتیب عناصر زبانی قیدها و حروف از لحاظ تعداد، به ترتیب کدام گزینه است؟

الف. حدود ۴۰ درصد و حدود ۲۵ درصد ب. حدود ۲۰ درصد و حدود ۱۰ درصد

ج. حدود ۲۵ درصد و حدود ۲۰ درصد د. حدود ۱۰ درصد و حدود ۵ درصد

۲۳. از عوامل ایجاد تداعی معانی، واژه‌هایی مثل پرند و پرواز کردن، سگ و پارس کردن، پلیس و دستگیر کردن، با هم رابطه دارند.

الف. تضاد ب. اسنادی ج. هم بافتی د. هم خانوادگی

۲۴. از مهمترین شیوه‌ها و فنون یاددهی _ یادگیری، این شیوه، فعالیت بدنی را مستقیماً به کار برد معنادار زبان پیوند می‌دهد و کودکان شنونده محض نیستند و به طور عملی به دستورات زبانی مربی عمل می‌نمایند و برای برخی مفاهیم محدودیت وجود دارد؟

الف. شیوه تدریس صامت ب. شیوه نمایشی

ج. شیوه رفتاری کامل د. شیوه حفظ و تکرار

۲۵. از انواع اندازه گروههای زبان آموزان، گروه کوچک، از چند کودک تشکیل می‌شود؟

الف. ۱۰ کودک ب. ۲ تا ۷ کودک ج. ۸ تا ۱۵ کودک د. ۱۵ کودک یا بیشتر

۲۶. کلمات و مفاهیمی همچون: خشک، خیس، مرطوب، چه مقدار، پر، خالی، باریک، پهن، کم عمق، کند، شناور، بخار را در کدام بازی می‌توان به کودک آموزش داد؟

الف. بازی با ماسه ب. کارت آموزشی ج. آب بازی د. خمیر بازی

۲۷. در این نوع آزمونها، به علت مشخص و مختصر بودن پاسخ سوالات، تصحیح کننده نمی‌تواند قضاوت ذهنی خود را در هنگام تصحیح دخالت دهد؟

الف. آزمونهاى اصلی عینی کوتاه پاسخ ب. آزمونهاى ذهنی یا تشریحی

ج. آزمونهاى استعداد د. آزمونهاى پیشرفت تحصیلی

۲۸. کانون اصلی فعالیتهای آموزش پیش دبستانی در کدام مناطق باید بر « برنامه زبان آموزی » و بویژه بر آموزش مهارتهای شفاهی زبان یعنی گفتن و شنیدن (مکالمه) تمرکز داشته باشد؟

الف. مناطق محروم ب. مناطق پرجمعیت ج. مناطق کم جمعیت د. مناطق دوزبانه

۲۹. زبان مشترک (میانجی) در شهرهای گنبد کاووس و بندر ترکمن، کدام است؟

الف. قزاقی قزاق محله

ج. فارسی

ب. ترکمنی چای بوی محله

د. ترکی آذری

۳۰. در این گویش، کلماتی از زبان اردو و انگلیسی وارد شده است؟

الف. لری

ب. بلوچی

ج. گیلکی

د. تاتی