

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. مهمترین نقش زبان چیست؟

الف. نقش آوایی ب. نقش نظام مند بودن ج. نقش قرار دادی د. نقش ارتباطی

۲. گونه فارسی دری، میانه، نشان دهنده کدامیک از گونه‌های زبانی است؟

الف. گونه شخصی ب. گونه جغرافیایی ج. گونه زمانی د. گونه اجتماعی

۳. در کدامیک از موارد کاربرد زبان به عناصر غیر کلامی ارتباط مانند حرکات بدن نیز توجه می‌شود؟

الف. کاربرد ساختی زبان ب. کاربرد نوشتاری زبان ج. کاربرد شناختی زبان د. کاربرد معنایی زبان

۴. جمله زبانی پرسشی، امری نشان دهنده کدامیک از ساخت‌های زبانی است؟

الف. ساخت صرفی ب. ساخت آوایی ج. ساخت نحوی د. ساخت معنایی

۵. توانش رعایت ساخت آوایی، صرفی، معنایی و گفتمانی را چه می‌نامند؟

الف. توانش ارتباطی ب. توانش زبانی ج. توانش کلامی د. توانش غیر کلامی

۶. روان شناسان رفتارگرا، یادگیری زبان را چگونه امری می‌دانند؟

الف. ذاتی ب. اکتسابی ج. اکتسابی و ذاتی د. شناختی

۷. دانش زبانی ضمنی، شامل کدامیک از انواع داده‌های زبانی است؟

الف. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی والدین ب. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی همسالان و والدین

ج. داده زبانی حاصل از محتوای برنامه درسی د. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی معلم و کودکان دیگر

۸. کدامیک از جملات زیر نشان دهنده نظریه پردازشی (تعاملی) زبان نیست؟

الف. زبان عبارت است از فرآیندهای پویا در سطوح مختلف

ب. زبان آموزی باید شامل ایجاد حداکثر فرصت‌های یادگیری جهت زبان آموزان باشد.

ج. یادگیری زبان حاصل رشد طبیعی کودک است.

د. در یادگیری زبان بازی‌های تعاملی از اهمیت برخوردارند.

۹. مرحله نو زبانی یا تک واژه‌ای در کدامیک از مراحل رشد زبانی کودک اتفاق می‌افتد؟

الف. مرحله اول (تا ۱۲ ماهگی) ب. مرحله دوم (از ۱۲ تا ۱۸ ماهگی)

ج. مرحله سوم (از ۱۶ تا ۱۸ ماهگی) د. مرحله چهارم (از ۱۸ تا ۲۲ ماهگی)

۱۰. جمله «یادگیری زبان در اثر تعامل مستمر داده‌های برونی و فرآیندهای درونی ذهنی صورت می‌گیرد.» نشان دهنده

کدامیک از نظریه‌های یادگیری زبان است؟

الف. نظریه رفتارگرایی ب. نظریه شناختی ج. نظریه یادگیری پردازشی (تعاملی) د. نظریه فطری زبان

۱۱. در برنامه زبان‌آموزی ویژه کودکان پیش دبستانی، کدامیک از اصول زیر از اولویت بیشتری برخوردارند؟

الف. اصول رفتارگرایی ب. اصول شناخت گرایی ج. اصل محوریت کل نگر و کودک محوری د. اصل پردازشی



دانشگاه پیام نور
مرکز آزمون

۱۲. کدامیک از تعاریف زیر، تعریف کامل تری از اصل انعطاف پذیری در زبان آموزی است؟

الف. برنامه ریزی باید بر اساس علایق و نیازهای کودک باشد.

ب. برنامه زبان آموزی باید تا حدی از پیش تعیین شده باشد.

ج. برنامه زبان آموزی باید در عین طراحی قبلی، نسبت به نیازهای کودکان تغییر نماید.

د. برنامه زبان آموزی باید امکان رشد طبیعی کودک را فراهم نماید.

۱۳. در گزینش محتوای زبان آموزی، کدامیک از رویکردهای زیر اولویت بیشتری برخوردار است؟

الف. رویکرد دستوری ب. رویکرد ارتباطی ج. رویکرد موقعیتی د. رویکرد توانشی

۱۴. انتخاب درس با عنوان « در اداره پست » که نشان دهنده محیط فیزیکی است، بر کدامیک از رویکردهای انتخاب و

سازماندهی محتوای برنامه زبان آموزی تکیه دارد؟

الف. رویکرد دستوری ب. رویکرد ارتباطی ج. رویکرد موقعیتی د. رویکرد ارتباطی و دستوری

۱۵. مهم ترین نیازهای زبان آموزی کودکان پیش دبستانی به ترتیب کدام است؟

الف. مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن، مهارت آمادگی خواندن، مهارت آمادگی نوشتن

ب. مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن، مهارت آمادگی نوشتن، مهارت آمادگی خواندن

ج. مهارت خواندن، مهارت نوشتن، مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن

د. مهارت نوشتن، مهارت خواندن، مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن

۱۶. هدف های هر ماده درسی چه نام دارد؟

الف. هدف های آماج ب. هدف های عملکردی

ج. هدف های غایی د. هدف های نهایی

۱۷. انواع تواناییهای زبانی که بزرگسالان دارا می باشند، شامل کدامیک از موارد زیر است؟

الف. توانش کلامی، صحت زبانی، تمایز زبانی ب. توانش تعاملی

ج. مهارت برقراری ارتباط د. توانش زبانی، ارتباطی، مهارت زبانی

۱۸. در ملاک های گزینش محتوا، کدامیک از موارد زیر بیشترین اهمیت را دارد؟

الف. زمان ب. سطح آموزش ج. اهداف د. نیاز

۱۹. اصطلاح سازماندهی افقی محتوا، شامل کدامیک از تعاریف زیر می باشد؟

الف. مطالب در دوره های مختلف به صورت متوالی ارائه می شود.

ب. ناظر بر نحوه ارتباط و رابطه مواد درسی مختلف است.

ج. تقسیم بندی عناصر منتخب بر حسب فواصل زمانی در دوره های مختلف است.

د. برتنظیم یادگیری مهارت های زبانی در دوره های متفاوت عقلی کودک تاکید دارد.

۲۰. هنگامی که از میزان نیاز یادگیرندگان به مهارت‌های زبانی متفاوت صحبت می‌کنیم، بر کدام اصل سازماندهی محتوا اشاره می‌نماییم؟

الف. اصل استمرار ب. اصل وحدت ج. اصل وسعت د. اصل توالی

۲۱. هنگامی که از ارائه عناصر و مفاهیم تازه کاملاً منطبق با ساختار کنونی کودک در زبان آموزی خودداری می‌نمائیم، از کدام اصل پیازده در زبان آموزی استفاده می‌نمائیم؟

الف. اصل پیش سازمان دهنده ب. اصل استمرار

ج. اصل وحدت د. اصل اعتدال

۲۲. در شیوه بحث گروهی، کدامیک از تعاریف زیر صحیح می‌باشد؟

الف. شیوه کودک محور است و موضوع منتخب باید در مورد علاقه کودک باشد.

ب. شیوه معلم محور است و کودک باید در مورد موضوع منتخب اطلاعات کافی داشته باشد.

ج. شیوه موضوع محور است و موضوع باید بحث برانگیز باشد.

د. شیوه کل نگر است و موضوع باید براساس تفکرات معلم یا کودک انتخاب شود.

۲۳. پر کاربردترین رسانه شنیداری در امر زبان آموزی کدام است؟

الف. تلویزیون ب. رادیو ج. ضبط صوت د. رایانه

۲۴. مهم‌ترین رسانه آموزشی در امر زبان آموزی کدام است؟

الف. رسانه مکتوب ب. مربی ج. رسانه دیداری د. رسانه شنیداری

۲۵. کدامیک از وسایل کمک آموزشی زیر جهت آموزش حروف و معنی و تلفظ لغات مناسب است؟

الف. آب بازی ب. ماسه ج. خمیر بازی د. کارت آموزشی

۲۶. کدامیک از تعاریف زیر مفهوم ارزشیابی را توصیف می‌نماید؟

الف. در ارزشیابی از ابزار آزمون استفاده می‌شود.

ب. در ارزشیابی از ابزارهای غیر آزمون استفاده می‌شود.

ج. در فرآیند ارزشیابی، اندازه گیری صورت نمی‌پذیرد.

د. ارزشیابی نوعی اندازه گیری اعم از آزمون است.

۲۷. هدف از « آزمون رفتارهای ورودی » شامل کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

الف. اندازه گیری تسلط کودک بر مهارت و دانش پیش نیاز برای یادگیری محتوای هر واحد درسی تازه

ب. مشخص شدن میزان اطلاعات کودک از مطالبی که قرار است تدریس شود.

ج. تشخیص مشکلات شیوه تدریس مربی و تعیین نقاط قوت و ضعف کودک

د. نمره دادن و قضاوت اثر بخش کل برنامه زبان آموزی

۲۸. ویژگی که لهجه‌ای را از سایر لهجه‌ها مشخص می‌کند چه نام دارد؟

الف. نشانه معیار ب. نشانه مرز نما ج. نشانه لهجه‌ای د. نشانه تمایز



دانشگاه پیام نور
مرکز آزمون

برای دانلود پاسخنامه سوالات به سایت همیار دانشجو مراجعه کنید مرجع نمونه سوالات پیام نور

همیار دانشجو

کارشناسی (سنتی - تجميع - ناپيوسته)

hdaneshjoo.ir

نام درس: زبان آموزی - روان شناسی زبان - فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی / گد درس: پیش دبستانی (سنتی - تجميع) (۱۲۱۱۰۶۸) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۸) زمان ازمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: —

امور تربیتی (۱۲۱۱۴۰۴)

استفاده از: —

مجاز است.

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. کدامیک از تعاریف زیر نشان دهنده تعریف « دو زبانگی غیر طبیعی یا مصنوعی » است؟

الف. یادگیری زبان غیر از زبان مادری از طریق برنامه آموزشی

ب. یادگیری زبان غیر از زبان مادری از طریق غیر از آموزش

ج. یادگیری زبان مادری از طریق برنامه آموزشی

د. یادگیری زبان مادری از طریق غیر آموزش

۳۰. مراحل الگو حل مساله در زبان آموزی کودکان دو زبانه ، به ترتیب عبارت است از

الف. مواجهه با مساله ، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، فرضیه سازی ، آزمون فرض ، نتیجه گیری

ب. مواجهه با مساله ، فرضیه سازی ، جمع آوری اطلاعات ، آزمون فرض ، نتیجه گیری

ج. فرضیه سازی ، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، آزمون فرض ، نتیجه گیری

د. هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، مواجهه با مساله ، فرضیه سازی ، آزمون فرض ، نتیجه گیری

www.HDaneshjoo.ir

صفحه ۴ از ۴

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

بروزترین سایت نمونه سوالات پیام نور کارشناسی و کارشناسی ارشد همیار دانشجو hdaneshjoo.ir