

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱- کدام یک از تعاریف زیر در مورد زبان درست می باشد ؟

۱. زبان نظامی منسجم از قواعد و نشانه های قراردادی آوایی است.

۲. زبان به صورت خلاق و وابسته به زمان و مکان در جوامع انسانی ایفاگر نقشهای متعدد است.

۳. زبان نظامی منسجم از قواعد و نشانه های قرار دادی نیست .

۴. کم اهمیت ترین نقش زبان نقش ارتباطی آن است

۲- کدام یک از موارد زیر به گونه های یک زبان در جریان تحول آن تا دوران معاصر اشاره می کند؟

۱. گونه های شخصی

۲. گونه های اجتماعی

۳. گونه های زمانی

۴. گونه های جغرافیایی

۳- در کدامیک از موارد کاربرد زبان به عناصر غیر کلامی ارتباط مانند حرکات بدن نیز توجه می شود؟

۱. کاربرد ساختی زبان

۲. کاربرد نوشتاری زبان

۳. کاربرد شناختی زبان

۴. کاربرد معنایی زبان

۴- جمله «می شه خواهش کنم اون نمکدون را به من بدین !» بیانگر کدامیک از روابط زیر است؟

۱. رابطه کهرتی

۲. رابطه دوستانه

۳. رابطه مهتری

۴. رابطه آشنایی

۵- به گفته ی هادسن ، در تمام جوامع میزان فاصله ی بدنی بین گوینده و شنونده ، با میزان فاصله اجتماعی آنها چه نسبتی دارد؟

۱. معکوس

۲. غیرمستقیم

۳. متضاد

۴. مستقیم

۶- تسلط بر قواعد درونی زبان و تسلط بر قواعد کاربرد شناختی زبان به ترتیب چه نام دارد؟

۱. توانش ارتباطی - توانش زبانی

۲. توانش گفتاری - توانش ارتباطی

۳. توانش زبانی - توانش ارتباطی

۴. توانش گفتاری - توانش ارتباطی



عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری  
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۷- «سازمان دادن گفت و گو برای رسیدن به نقطه ای که در آن پایان گفتار یک نفر موجب صحبت دیگری نشود و طرف مقابل آن را سکوت وی تلقی نکند» تعریف کدام یک از موارد زیر می باشد؟

- ۱. کد برگردانی
- ۲. خاتمه دادن
- ۳. نوبت گیری
- ۴. اهداف مکالمه

۸- کدام یک از موارد زیر جزء انواع گوش دادن نمی باشد؟

- ۱. گوش دادن جهت ارزیابی
- ۲. گوش دادن جهت ابراز همدلی
- ۳. گوش دادن جهت درک مطلب
- ۴. گوش دادن جهت کمک کردن

۹- کودکان در سن چند سالگی می توانند به طور روان صحبت کنند؟

- ۱. ۲/۵ تا ۴ سالگی
- ۲. ۲ تا ۴ سالگی
- ۳. ۳ تا ۵ سالگی
- ۴. ۳ تا ۴ سالگی

۱۰- کودک در ۲۳ ماهگی چند جمله می توان ادا کند؟

- ۱. ۹۰۰ جمله
- ۲. ۹۰ جمله
- ۳. ۲۵۰ جمله
- ۴. ۲۵ جمله

۱۱- خسته بودم ولی حالا نیستم شامل کدام جمله های مرکب زیر می شود؟

- ۱. جمله مرکب تقابلی
- ۲. جمله مرکب مفعولی
- ۳. جمله مرکب علی
- ۴. جمله مرکب زمانی

۱۲- مهمترین نظریه های یادگیری مبتنی بر شناخت گرایی شامل کدامیک از موارد زیر می باشد؟

- ۱. نظریه اسکینر
- ۲. نظریه یادگیری گشتالت گرایان
- ۳. نظریه یادگیری اجتماعی آلبرت بندورا
- ۴. نظریه ادوارد ثرندایک

۱۳- مطالعه درونداد تقریباً از چه سالی آغاز شده است؟

- ۱. ۱۹۵۰
- ۲. ۱۹۷۰
- ۳. ۱۹۴۰
- ۴. ۱۹۶۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

## ۱۴- براساس رویکرد کل نگر کدامیک از موارد زیر درباره این رویکرد صحیح نمی باشد؟

۱. مهارتهای زبانی و ارتباطی یعنی گفتن، گوش دادن و غیره باید همگام و همراه با مهارتها فردی باشد
۲. رویکردی است که تقویت مهارتهای زبانی و ارتباطی کودکان را در قالب پرورش کل شخصیت در نظر نمی گیرد
۳. آموزشی و پرورشی در دوران کودکی برنامه ای است که بر رشد کلی و همه جانبه کودک متمرکز است
۴. مستلزم نگاهی همه جانبه به آموزشی کودک فراهم آوردن محیط غنی و شوق انگیز برای یادگیری اوست

## ۱۵- «هر کودک فردیت خاص خود را داراست که باید مورد احترام قرار گیرد.» این سخن از کیست؟

۱. ژان شاتو
۲. ویلهلم فروبل
۳. ونیتاکول
۴. فروبل

## ۱۶- مفهوم بازی آموزشی و بازی غیر آموزشی توسط کدامیک از صاحب نظران زیر مطرح شده است؟

۱. امویک
۲. مک میلان
۳. اسپادک
۴. مونته سوری

## ۱۷- مهمترین ایراد رویکرد موقعیتی چیست؟

۱. تاکید زیاد بر قواعد صرفی و نحوی داشتن
۲. تاکید بیش از حد آن بر رابطه بیان محتوای گفته ها و محیط فیزیکی است
۳. موقعیتهای نوع توالی درونی واحدهای یادگیری را نشان نمی دهد
۴. به عنوان محیط فیزیکی به کار می رود

## ۱۸- براساس کدام اصل از اصول قانون اساسی ایران، زبان و خط رسمی و مشترک ایران، بویژه در زمینه کتب درسی، زبان فارسی است؟

۱. اصل ۴۴
۲. اصل ۵۰
۳. اصل هفتم
۴. اصل پانزدهم

## ۱۹- درجه محدودیت پذیری قیدها و حروف از لحاظ تعداد به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱. حدود ۴۰ درصد و حدود ۲۵ درصد
۲. حدود ۲۰ درصد و حدود ۱۰ درصد
۳. حدود ۲۵ درصد و حدود ۲۰ درصد
۴. حدود ۱۰ درصد و حدود ۵ درصد

## ۲۰- عدم رعایت کدام اصل در سازماندهی محتوا در زبان آموزی موجب می گردد که مهارتها جنبه مقطعی پیدا کنند؟

۱. استمرار
۲. وحدت
۳. وسعت
۴. توالی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۱- در شیوه بحث گروهی، کدامیک از تعاریف زیر صحیح می باشد؟

۱. شیوه کودک محور است و موضوع منتخب، مورد علاقه مشترک کودکان باشد.
۲. شیوه معلم محور است و کودک باید در مورد موضوع منتخب اطلاعات کافی باشد.
۳. شیوه موضوع نگر است و موضوع باید بحث برانگیز باشد.
۴. شیوه کل نگر است و موضوع باید بر اساس تفکرات معلم یا کودک انتخاب شود.

۲۲- برای تقویت قدرت تمییز شنوایی کودکان از کدام بازی میتوان استفاده کرد؟

۱. بازی بیست سوالی
۲. بازی تشخیص صدا
۳. بازی صحبت درگوشی
۴. بازی مخالف ها

۲۳- در گروه های زبان آموزان ، گروه بزرگ از چند کودک تشکیل شده است؟

۱. دونفر
۲. ۲ تا ۷ کودک
۳. ۱۵ کودک یا بیشتر
۴. ۸ تا ۱۵ کودک

۲۴- کدام یک از وسایل کمک آموزشی زیر جهت آموزش حروف و معنی و تلفظ لغات مناسب است؟

۱. آب بازی
۲. کارت آموزشی
۳. خمیر بازی
۴. ماسه

۲۵- هدف از « آزمون رفتارهای ورودی» شامل کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. اندازه گیری تسلط کودک بر مهارت و دانش پیش نیاز برای یادگیری محتوای هر واحد درسی تازه
۲. مشخص شدن میزان اطلاعات کودک از مطالبی که قرار است تدریس شود
۳. تشخیص مشکلات شیوه تدریس مربی و تعیین نقاط قوت و ضعف کودک
۴. نمره دادن و قضاوت اثر بخش کل برنامه ریزی زبان آموزی

۲۶- کدامیک از حروف زیر در فارسی اصفهانی وجود ندارد؟

۱. ج
۲. چ
۳. ژ
۴. ص

۲۷- پایه و اساس ترکی معیار کدامیک از لهجه های زیر است ؟

۱. لهجه تبریزی
۲. لهجه اردبیلی
۳. لهجه آذری
۴. لهجه ماکویی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۸- گویش گیلکی دارای چند لهجه اصلی است؟

- ۳ . ۱      ۲ . ۲      ۵ . ۳      ۴ . ۴

۲۹- در کدام گویش ، کلماتی از زبان اردو وانگلیسی وارد شده است؟

- ۰۱ . لری      ۰۲ . بلوچی      ۰۳ . گیلکی      ۰۴ . تاتی

۳۰- مراحل الگوی حل مساله در زبان آموزی کودکان دو زبانه ، به ترتیب عبارت است از :

- ۰۱ . طرح مشکل ، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، فرضیه سازی ، فرضیه آزمایی ، نتیجه گیری
- ۰۲ . طرح مشکل ، فرضیه سازی ، جمع آوری اطلاعات ، فرضیه آزمایی ، نتیجه گیری
- ۰۳ . فرضیه سازی ، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، فرضیه آزمایی ، نتیجه گیری
- ۰۴ . هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، مواجهه با مساله ، فرضیه سازی ، فرضیه آزمایی ، نتیجه گیری