



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ -، ۱۲۱۱۰۶۸

۱- همه کودکان از چه توانایی ویژه ای برخوردارند؟

۱. پاسخدهی ۲. حرکتی ۳. قوه نطق ۴. بهره هوشی

۲- منظور از سبک نیمه رسمی چیست؟

۱. دوستانه ۲. خشک ۳. راحت ۴. مؤدبانه

۳- کدام متخصص عقیده دارد یادگیری جنبه های رفتار غیر کلامی مقدم بر کسب مهارت های زبانی است؟

۱. دافلر ۲. اسپاوک ۳. چامسکی ۴. بلیایف

۴- در حرکات بدنی منظور از پایین آوردن دست چیست؟

۱. آغاز مکالمه ۲. خداحافظی ۳. پذیرش سخن گوینده ۴. عدم تمایل به شنیدن

۵- کدام یک از گزینه های زیر از عناصر فرازبانی نمی باشد؟

۱. سکوت ۲. تأکید ۳. قید حالت ۴. زیر و بمی

۶- متوسط تعداد کلماتی که هر کس در یک زمان معین گفتگو به کار می برد چند کلمه در دقیقه است؟

۱. ۷۰ تا ۸۰ ۲. ۱۲۵ تا ۱۵۰ ۳. ۱۱۰ تا ۱۲۰ ۴. ۱۳۰ تا ۱۴۰

۷- کدام یک از گزینه های زیر در مورد مهارت ابراز وجود صحیح نمی باشد؟

۱. گرفتن حق خود و ابراز افکار
۲. ابراز به دست آوردن دل دیگران
۳. ابراز احساسات و اعتقاد خویش به نحوی مناسب
۴. ابراز احساسات مستقیم و صادقانه بدون ضایع کردن حقوق دیگران

۸- گوش دادن فعال چه زمانی اتفاق می افتد؟

۱. انجام رفتار حاکی از کمک ما به طرف مقابل
۲. خیره شدن به گوینده
۳. تصدیق کردن سخنان گوینده
۴. انجام رفتار حاکی از توجه ما به طرف مقابل

۹- به طور متوسط کودک تا ۱۸ ماهگی چند کلمه به کار می برد؟

۱. ۵۰ کلمه ۲. ۷۰ کلمه ۳. ۶۰ کلمه ۴. ۳۰ کلمه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۰- مرحله تک کلمه ای به چه مرحله موسوم است؟

۱. صرفی ۲. غیر صرفی ۳. نحوی ۴. غیر نحوی

۱۱- در چه زمانی کودکان به بیان جمله های طولانی تر یا گسترش جمله های تلگرافی دست می زنند؟

۱. ۲ تا ۲/۵ سالگی ۲. ۳ تا ۴ سالگی ۳. ۳ تا ۵ سالگی ۴. ۱/۵ تا ۲ سالگی

۱۲- کودکان در حدود چند سالگی مهمترین بخش اصلی فراگیری زبان را به اتمام رسانده اند؟

۱. ۳ سالگی ۲. ۴ سالگی ۳. ۵ سالگی ۴. ۶ سالگی

۱۳- مهمترین نظریه های یادگیری مبتنی بر رفتار گرایی از کیست؟

۱. برونر ۲. آزوبل ۳. پیازه ۴. ثرندایک

۱۴- کدامیک از گزینه های زیر بر اساس دیدگاه پیازه درست بیان شده است؟

۱. رشد زبان الزاماً جنبه ای از رشد شناختی کودک محسوب نمی شود
۲. رشد زبان پیشرفت شناخت ذهنی کودک را هدایت می کند
۳. رشد زبان بازتابی از رشد شناختی است
۴. رشد شناختی، فراگیری زبان را هدایت نمی کند

۱۵- مطالعه درونداد تقریباً از چه سالی آغاز شد؟

۱. ۱۹۵۰ ۲. ۱۹۶۰ ۳. ۱۹۴۰ ۴. ۱۹۷۰

۱۶- دانش زبانی صریح، شامل کدامیک از انواع داده های زبانی زیر است؟

۱. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی والدین
۲. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی کودکان دیگر
۳. داده زبانی حاصل از محتوای برنامه درسی
۴. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی معلم

۱۷- چه کسانی بازی را عاری از ارزش می دانند؟

۱. افراد کارمحور ۲. علمگرایان ۳. بازیگرایان ۴. عملگرایان

۱۸- نظر ماریا مونته سوری در مورد بازی کودک چیست؟

۱. کودک احتیاج به برخورد عملی ندارد
۲. بازی برای کودک فقط سرگرمی است
۳. خودفعالی کودک به یادگیری بهتر منجر می شود
۴. خودفعالی کودک به یادگیری کمتر منجر می شود



زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ : تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ : تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۹- نظر جان دیویی در مورد بازی چیست؟

۱. راهی برای کاهش خستگی ناشی از کار است
۲. احساس نیاز به کوشش و فعالیت را در انسان ارضا می کند
۳. انگیزه مصرف بی هدف انرژی اضافی در بدن
۴. فعالیت یا تمرین برای سرگرمی

۲۰- در کدام دیدگاه برنامه زبان آموزی به آنچه کودکان در موقعیت یادگیری انجام می دهند مربوط نیست؟

۱. برنامه زبان آموزی به عنوان نتایج یادگیری
۲. برنامه زبان آموزی به عنوان فهرست رئوس مطالب
۳. برنامه زبان آموزی به عنوان فرصتهایی برای یادگیری مهارت های زبانی
۴. برنامه زبان آموزی به عنوان تجربیات یادگیری

۲۱- نتیجه نهایی هر برنامه زبان آموزی چیست؟

۱. کسب تفکر
۲. کسب توانش
۳. کسب مهارت اجتماعی
۴. کسب مهارت ارتباطی

۲۲- حساسیت تلفظی جزء کدام یک از موارد زیر است؟

۱. توانایی آوایی
۲. توانایی کاربرد شناختی
۳. توانایی دستوری
۴. توانایی واژگانی

۲۳- مهمترین نیازهای زبان آموزی کودکان پیش دبستانی به ترتیب کدام است؟

۱. مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن، مهارت آمادگی خواندن، مهارت آمادگی نوشتن
۲. مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن، مهارت آمادگی نوشتن، مهارت آمادگی خواندن
۳. مهارت خواندن، مهارت نوشتن، مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن
۴. مهارت نوشتن، مهارت خواندن، مهارت گوش دادن، مهارت صحبت کردن



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۴- اصطلاح سازماندهی افقی محتوا، شامل کدام یک از تعارف زیر می باشد؟

۱. مطالب در دورههای مختلف به صورت متوالی ارائه می شود

۲. ناظر بر نحوه ارتباط و رابطه مواد درسی مختلف است

۳. تقسیم بندی عناصر منتخب بر حسب فواصل زمانی در دوره های مختلف است

۴. بر تنظیم یادگیری مهارتهای زبانی در دورههای متفاوت عقلی کودک تاکید دارد

۲۵- کدامیک از موارد زیر برگرفته از نظریه سلسله مراتب آموزش از رابرت گانیه است؟

۱. توالی از ساده به مشکل

۲. توالی از جزء به کل

۳. توالی از کل به جزء

۴. توالی از معلوم به مجهول

۲۶- معمولاً اندازه گروه متوسط زبان آموزان باید شامل چند کودک باشد؟

۱. ۲ تا ۷

۲. ۷ تا ۱۲

۳. ۸ تا ۱۵

۴. ۷ تا ۱۵

۲۷- از مهمترین ویژگی های این لهجه تکیه روی اولین هجای واژه های اصلی است؟

۱. اصفهانی

۲. یزدی

۳. قمی

۴. کاشی

۲۸- توان حدس معانی مصداقی و مفهومی کلمات فارسی جزء کدام یک از تواناییها محسوب می شود؟

۱. شم زبانی

۲. توانایی کاربرد شناختی

۳. توانایی دستوری

۴. توانایی واژگانی

۲۹- کدامیک از موارد زیر جزء معیارهای تقسیم بندی دو زبانی نمی باشد؟

۱. میزان یادگیری

۲. میزان تسلط

۳. نقش اجتماعی زبان

۴. گونه های زبان

۳۰- در کدامیک از مراحل زیر کودک هم به زبان آموزی می پردازد و هم راه و روش تفکر علمی را می آموزد؟

۱. مواجهه ساختن کودک با مسأله

۲. فرضیه سازی

۳. فرضیه آزمایی

۴. نتیجه گیری