



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱- کدام یک از موارد زیر مهمترین تفاوت‌های ارتباطی انسان و حیوان را نشان می دهد ؟

۱. چند نقشی بودن
۲. قراردادی بودن
۳. خلاقیت
۴. عدم وابستگی به زمان و مکان

۲- کدامیک از عوامل زیر ، تعیین کننده « سیاق » است ؟

۱. رابطه شغلی
۲. ماهیت و نوع پیام
۳. فاصله اجتماعی
۴. میزان صمیمیت و آشنایی با شنونده

۳- جمله زبان پرشی ، امری نشان دهنده کدام یک از ساخت های زبانی است ؟

۱. ساخت صرفی
۲. ساخت آوایی
۳. ساخت نحوی
۴. ساخت معنایی

۴- در مبحث نشانه های غیر کلامی « باز کردن بیش از حد چشم » نشانه ی چه چیزی است ؟

۱. تمایل به ادامه گفتگو
۲. نفی درخواست طرف مقابل
۳. پاسخ مثبت به طرف مقابل
۴. خشم مفرط از شنیدن یک پیام

۵- کدام گزینه مبین یکی از ویژگیهای کسانی است که رفتار مبتنی بر ابراز وجود دارد ؟

۱. دادن پاسخ قاطع با لحن دوستانه
۲. صحبت کردن پیش از اتمام سخن دیگران
۳. خیره شدن به طرف مقابل
۴. عدم رعایت اصل نوبت گیری در مکالمه

۶- در کدام یک از انواع گوش دادن ، به گذاره های اصلی سخنان طرف مقابل توجه کرده ، نقاط ضعف و قوت آن را بررسی می کنیم ؟

۱. ارزیابی
۲. خط معنوی
۳. درک مطلب
۴. ابراز همدلی

۷- کدام یک از موارد زیر معمولاً از ۹ ماهگی به بعد در کودک ظاهر می شود ؟

۱. مرحله ی گریه کردن
۲. الگوهای آهنگین
۳. تولید صامت‌ها و مصوت‌ها
۴. بازی با آواها

۸- این جمله « دارو می خورم تا سالم خوب شود » جزء کدامیک از جمله های مرکب است ؟

۱. علی
۲. تقابلی
۳. توجه دهنده
۴. افزایشی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۹- منظور از یادگیری از دیدگاه روان شناسان شناختی، کدام است؟

۱. تغییر در رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری
۲. حفظ و تکرار طوطی وار مطالب
۳. دانش و مهارت های ناگهانی
۴. کسب بینش های جدید یا تغییر در بینش های گذشته

۱۰- این امر که کودک در یادگیری زبان از تقلید کمک می گیرد، نشان دهنده ی کدام یک از نظرات یادگیری در رشد زبانی است؟

۱. نظریه ی شرطی سازی عامل
۲. نظریه ی یادگیری فطری زبان
۳. نظریه ی یادگیری شناختی زبان
۴. نظریه ی پردازشی زبان

۱۱- دانش زبانی ضمنی، شامل کدامیک از داده های زبانی می باشد؟

۱. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی والدین
۲. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی همسالان و والدین
۳. داده زبانی حاصل از محتوای برنامه درسی
۴. داده زبانی حاصل از رفتار معلم و کودکان دیگر

۱۲- کدام الگو بیشترین انعطاف پذیری را دارد و محتوای زبان آموزی بر پایه علایق کودکان و تجربیات آنها انتخاب می شود؟

۱. ابزار محور
۲. موضوع محور
۳. کودک محور
۴. معلم محور

۱۳- کدامیک از برنامه های زبان آموزی تلقی بسیار محدودی از مفهوم زبان آموزی است؟

۱. فهرست رئوس مطالب درسی
۲. تجربیات یادگیری
۳. نتایج یادگیری
۴. فرصت های یادگیری مهارت های زبانی

۱۴- به عقیده فروبل کدامیک از موارد زیر بالاترین حد رشد انسان در دوره کودکی است؟

۱. زبان آموزی
۲. یادگیری فرصت های زبانی
۳. یادگیری مهارت های زبانی
۴. بازی

۱۵- در کدام رویکرد «محیط فیزیکی» به عنوان محور اصلی سازماندهی برنامه ریزی زبان آموزی قرار می گیرد و عناوینی همچون «در اداره پست» در «ستون» در «سفر» مبنای واحدهای یادگیری (درسها) می شود؟

۱. رویکرد دستوری
۲. رویکرد درجه بندی
۳. رویکرد موفقیتی
۴. رویکرد ارتباطی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۶- برنامه ریزان زبان آموزی در مبحث شناخت کودکان، در وهله اول باید اطلاعات جامعی از ویژگی های فردی کودکان بدست آوردند، منظور کدام دسته از ویژگی هاست؟

۱. سن -جنس-محل زندگی-وضعیت شغلی والدین

۲. سن-وزن -قد-میزان درآمد والدین

۳. مهارت های عمومی-سطح دانش-زبان مادری-همکلاسی ها

۴. زبان هدف-بهداشت فردی-نیازهای خانوادگی-محیط اب و هوایی

۱۷- توان حدس معانی مصداقی و مفهومی کلمات فارسی جزء کدامیک از تواناییها محسوب میشود؟

۱. توانایی شم زبانی ۲. توانایی کاربرد ۳. توانایی دستوری ۴. توانایی واژگانی

۱۸- ترتیب عناصر زبانی قید ها از لحاظ تعداد کدام گزینه است؟

۱. حدود ۴۰ درصد ۲. حدود ۲۵ درصد ۳. حدود ۲۰ درصد ۴. حدود ۱۰ درصد

۱۹- منظور از سازماندهی محیط چیست؟

۱. انتخاب محتوا و اینکه چه باید یاد گرفته شود

۲. تعیین سبک و سیاق محتوا

۳. اینکه باید محتوا را براساس نیازها تنظیم کرد

۴. تعیین اینکه به چه ترتیبی باید آموزش داد

۲۰- نظم زمانی که در آن محتوای گزینش ارائه می شود چه نام دارد؟

۱. وحدت ۲. استمرار ۳. توالی ۴. وسعت

۲۱- از مهمترین شیوه ها و فنون یاددهی، یادگیری که فعالیت بدنی را مستقیما به کاربرد معنادار زبان پیوند می دهد و اینکه کودکان شنونده ی محض نیستند و به طور عملی به دستورات زبانی مربی عمل می نمایند، کدام است؟

۱. شیوه تدریس صامت ۲. شیوه نمایشی ۳. شیوه رفتاری کامل ۴. شیوه حفظ و تکرار

۲۲- کدامیک از شیوه های زیر برای مرور مطالبی که کودک قبلا آموخته و یا ارزشیابی میزان یادگیری آنها بسیار موثر است؟

۱. بحث گروهی ۲. نمایشی ۳. بازی آموزشی ۴. پرسش و پاسخ

۲۳- طبق نظر اسپادک کدام یک از راههای زیر برای به صحت کشاندن کودکان مناسب تر است؟

۱. شیوه محاوره ای ۲. شیوه گفتگو با همسالان

۳. شیوه استفاده از عروسک ۴. شیوه بازی با کلمات مشابه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۲۴- کدامیک از وسایل کمک آموزشی زیر جهت آموزش حروف و معنی و تلفظ لغات مناسب است؟

۱. آب بازی ۲. ماسه بازی ۳. خمیربازی ۴. کارت آموزشی

۲۵- هدف از کدام نوع ارزشیابی بیشتر نمره دادن و قضاوت درباره اثر بخشی کارمربی و برنامه زبان آموزی است؟

۱. سنجش آغازین ۲. ارزشیابی تکوینی ۳. ارزشیابی تشخیصی ۴. ارزشیابی تراکمی

۲۶- از مهمترین ویژگی های کدام لهجه تکیه روی اولین هجای واژه اصلی است؟

۱. اصفهانی ۲. یزدی ۳. قمی ۴. کاشی

۲۷- در کدام گویش، کلماتی از زبان اردو و انگلیسی وارد شده است؟

۱. لری ۲. بلوچی ۳. گیلکی ۴. یزدی

۲۸- دانشی که به تمرینات آگاهانه و برنامه دار آموخته میشود چه خوانده میشود؟

۱. دانش زبان ضمنی ۲. دانش زبان صریح ۳. دانش گفتاری ضمنی ۴. دانش سازمانی صریح

۲۹- مراحل الگوی حل مساله در زبان آموزی کودکان دو زبانه، به ترتیب کدام است؟

۱. مواجهه با مساله، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات، فرضیه سازی، آزمون فرض، نتیجه گیری
۲. مواجهه با مساله، فرضیه سازی، جمع آوری اطلاعات، آزمون فرض، نتیجه گیری
۳. فرضیه سازی، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات، آزمون فرض، نتیجه گیری
۴. هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات، مواجهه با مساله، فرضیه سازی، آزمون فرض، نتیجه گیری

۳۰- براساس کدام اصل از اصول قانون اساسی ایران زبان و خط رسمی و مشترک ایران، بویژه در زمینه کتب درسی، زبان فارسی است؟

۱. اصل ۵۰ ۲. اصل ۴۴ ۳. اصل ۱۵ ۴. اصل ۷