



عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱- نشانه چیست؟

۱. چیزی که بر خودش دلالت کند.
۲. چیزی که بر چیز دیگری غیر از خودش دلالت کند.
۳. چیزی که بر چیز دیگر دلالت کند.
۴. چیزی که بر قواعد و نشانه های دیگر دلالت کند.

۲- کدامیک از گونه های زبانی نشان دهنده ویژگی های مشخصی است که گوینده در استفاده از زبان به کار می گیرد؟

۱. شخصی
۲. زمانی
۳. اجتماعی
۴. جغرافیایی

۳- کدامیک از ساخت های زبانی چگونگی ساخت واحدهای فراتر از جمله را تعیین می کند؟

۱. ساخت نحوی
۲. ساخت صرفی
۳. ساخت آوایی
۴. ساخت گفتمانی

۴- متوسط ضریب سخنگویی کدام گزینه است ؟

۱. ۱۲۵ تا ۱۵۰ کلمه در دقیقه
۲. ۷۰ تا ۱۲۰ کلمه در دقیقه
۳. ۸۰ تا ۱۰۰ کلمه در دقیقه
۴. ۴۰ تا ۷۰ کلمه در دقیقه

۵- مرحله ی نوزبانی یا تک واژه ای در کدامیک از مراحل رشد زبانی کودک اتفاق می افتد؟

۱. مرحله ی اول (تا ۱۲ ماهگی)
۲. مرحله ی دوم (از ۱۲ تا ۱۸ ماهگی)
۳. مرحله ی سوم (از ۱۶ تا ۱۸ ماهگی)
۴. مرحله چهارم (از ۱۸ تا ۲۲ ماهگی)

۶- اولین کلمه ربطی که کودک در ۳ سالگی به کار می برد و بیش از سایر حروف ربط از آن استفاده می کند، کدام است؟

۱. با
۲. تا
۳. و
۴. از

۷- در تعریف یادگیری از سوی روان شناسان رفتارگرا و روان شناسان شناختی ، هر دو به یک مفهوم مشترک توجه کرده اند ، آن مفهوم کدام است ؟

۱. سن
۲. موقعیت
۳. استعداد
۴. تغییر

۸- کدامیک از گزینه های زیر بر اساس دیدگاه پیازه درست بیان شده است ؟

۱. رشد زبان الزاماً جنبه ای از رشد شناختی کودک محسوب نمی شود.
۲. رشد زبان پیشرفت شناخت ذهنی کودک را هدایت می کند.
۳. رشد زبان بر اساس این دیدگاه بازتابی از رشد شناختی محسوب می شود.
۴. در واقع رشد شناختی هدایت کننده ی فراگیری کودک و زبان نیست.



عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴ - ۱۳۱۱۲۸۸ - ۱۳۱۱۰۶۸

۹- کدامیک از داده های زبانی زیر تحت عنوان دانش زبانی صریح نامیده می شود؟

۱. داده های زبانی حاصل از رفتار کودکان دیگر
۲. داده های زبانی حاصل از رفتار زبانی والدین
۳. داده های زبانی حاصل از محتوای برنامه درسی
۴. داده های زبانی حاصل از رفتار زبانی مربی

۱۰- مهم ترین مرحله پردازش اطلاعات کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. رمز گردانی
۲. کدگذاری
۳. یادآوری
۴. بازیابی

۱۱- کدامیک از مفهوم زبان آموزی شامل تجربیاتی است که کودک طی آن ها مواد درسی سازمان یافته را مورد استفاده قرار می دهد؟

۱. برنامه زبان آموزی نتایج یادگیری
۲. برنامه زبان آموزی به عنوان چگونگی یادگیری
۳. برنامه زبان آموزی به عنوان فهرست رئوس مطالب
۴. برنامه زبان آموزی به عنوان فرصت هایی برای یادگیری مهارت های زبانی

۱۲- بر اساس کدام اصول قانون اساسی ایران زبان و خط رسمی مشترک ایران، بویژه در زمینه کتب درسی، زبان فارسی است؟

۱. اصل ۷
۲. اصل ۱۵
۳. اصل ۴۴
۴. اصل ۵۰

۱۳- منظور از بسندگی چیست؟

۱. استاندارد و میزان یادگیری لازم
۲. شناسایی مهارت های زبانی
۳. آموزش اهداف یادگیری
۴. استاندارد بودن یادگیری

۱۴- کدام گزینه را باید از عوامل تعیین کننده توانایی های اهل زبان به شمار آورد؟

۱. ویژگی های فرهنگی
۲. توانش زبانی
۳. ویژگی های موقعیتی
۴. قواعد زبانی

۱۵- تداعی معانی از چه عواملی ناشی نمی شود؟

۱. تضاد
۲. تناقض
۳. هم بافتی
۴. اسناد



زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ :تستی : ۶۰ :تشریحی : ۰

تعداد سوالات :تستی : ۳۰ :تشریحی : ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۱۶- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. تنظیم افقی ناظر بر نحوه ارتباط مواد درسی مختلف است
۲. تنظیم عمودی محتوا به تقسیم بندی عناصر مربوط می شود
۳. در سازماندهی خطی مطالب به صورت متوالی ارائه نمی شود
۴. در سازماندهی مارپیچی مطالب در دوره اول به شکل ساده ارائه می شود

۱۷- نظریه سلسله مراتب از کیست؟

۱. جانسون
۲. ماندالر
۳. گانیه
۴. براون

۱۸- کدام گزینه از مهمترین شیوه ها و فنون یاددهی - یادگیری نمی باشد؟

۱. شیوه نمایشی
۲. شیوه قصه گویی
۳. شیوه حفظ و تکرار
۴. شیوه قصه خوانی

۱۹- طبق نظر اسپادک کدام یک از راههای زیر برای به صحت کشاندن کودکان مناسب تر است؟

۱. شیوه بازی با کلمات مشابه
۲. شیوه گفتگو با همسالان
۳. شیوه محاوره ای
۴. شیوه استفاده از عروسک

۲۰- مهمترین رسانه آموزشی در امر زبان آموزی کدام است؟

۱. رسانه مکتوب
۲. رسانه مجازی
۳. رسانه دیداری
۴. رسانه شنیداری

۲۱- آزمون پایه گزینی مترادف کدامیک از آزمون های زیر است؟

۱. پیش آزمون
۲. آزمون تکوینی
۳. آزمون سنجش آغازین
۴. آزمون رفتار ورودی

۲۲- هدف از کدام نوع ارزشیابی بیشتر نمره دادن و قضاوت درباره اثر بخشی کارمربی و برنامه زبان آموزی است؟

۱. ارزشیابی تراکمی
۲. سنجش آغازین
۳. ارزشیابی تکوینی
۴. ارزشیابی تشخیصی

۲۳- کانون اصلی فعالیت های آموزش پیش دبستانی در کدام مناطق باید بر « برنامه زبان آموزی » و به ویژه آموزش مهارت های شفاهی زبان یعنی گفتن و شنیدن (مکالمه) تمرکز داشته باشد؟

۱. مناطق محروم
۲. مناطق پرجمعیت
۳. مناطق کم جمعیت
۴. مناطق دو زبانه



عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۴- کدامیک از حروف زیر در فارسی اصفهانی وجود ندارد؟

۱. ج ۲. چ ۳. ژ ۴. ص

۲۵- از مهمترین ویژگی های کدام لهجه تکیه روی اولین هجا ی واژه اصلی است؟

۱. اصفهانی ۲. یزدی ۳. قمی ۴. کاشی

۲۶- کدام ویژگی لهجه ای را از سایر لهجه ها مشخص میکند ؟

۱. نشانه معیار ۲. نشانه مرزناما ۳. نشانه لهجه ای ۴. نشانه تمایز

۲۷- در کدام گویش ، کلماتی از زبان اردو وانگلیسی وارد شده است؟

۱. لری ۲. بلوچی ۳. گیلکی ۴. تاتی

۲۸- کدامیک از تعاریف زیر نشان دهنده ویژگی دو زبانگی ناهمپایه است؟

۱. الگوی زبان مادری در زبان دوم بروز می کند ۲. شخص بر هر دو زبان تسلط یکسان دارد
۳. دوزبان در هم تداخل نمی کنند ۴. شخص بر زبان دوم تسلط بیشتری از زبان مادری دارد

۲۹- استفاده از کدامیک از الگو های تدریسی زیر بعد از چند جلسه آموزش جهت کودکان دوزبانه توصیه می گردد؟

۱. الگوی تدریس پرسش و پاسخ ۲. الگوی حل مساله
۳. الگوی حفظ و تکرار ۴. الگوی بحث گروهی

۳۰- مراحل الگوی حل مساله در زبان آموزی کودکان دو زبانه ، به ترتیب کدام است؟

۱. مواجهه با مساله ، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، فرضیه سازی ، آزمون فرض، نتیجه گیری
۲. مواجهه با مساله، فرضیه سازی ، جمع آوری اطلاعات ، آزمون فرض، نتیجه گیری
۳. فرضیه سازی، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، آزمون فرض، نتیجه گیری
۴. هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ، مواجهه با مساله ،فرضیه سازی ، آزمون فرض ،نتیجه گیری