

نعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
 آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ - ۱۲۱۱۰۶۸

۱- کدام گزینه عبارت از چیزی است که بر چیز دیگر غیر از خودش دلالت می کند؟

۱. نشانه ۲. کلام ۳. نطق ۴. زبان

۲- کدامیک از عوامل زیر، تعیین کننده « سیاق » است ؟

۱. میزان صمیمیت و آشنایی با شنونده
 ۲. فاصله اجتماعی
 ۳. ماهیت و نوع پیام
 ۴. رابطه شغلی

۳- ترادف، تضاد، تقابل نشان دهنده کدام یک از ساخت های زبانی است ؟

۱. ساخت نحوی
 ۲. ساخت گفتمان
 ۳. ساخت معنایی
 ۴. ساخت آوایی

۴- کدام گزینه متوسط ضریب سخنگویی است ؟

۱. ۱۲۵ تا ۱۵۰ کلمه در دقیقه
 ۲. ۷۰ تا ۱۲۰ کلمه در دقیقه
 ۳. ۸۰ تا ۱۰۰ کلمه در دقیقه
 ۴. ۴۰ تا ۷۰ کلمه در دقیقه

۵- « پردازش و جذب نهایی منظور گیرنده » مربوط به کدام مرحله از مراحل چهارگانه مهارت گوش دادن است؟

۱. وقت و تمرکز مداوم حواس
 ۲. شنیدن
 ۳. تعبیر پیام
 ۴. دریافت پیام

۶- با تولید عناصر تک هجایی کودک طبیعی تا چه سنی در مرحله ی پیش زبانی قرار دارد ؟

۱. ۷ ماهگی ۲. ۳ سالگی ۳. ۴ سالگی ۴. ۱۲ ماهگی

۷- مرحله ی بلبل زبانی کودک که همان مرحله ی زبان باز کردن نسبی است به کدام یک از مراحل رشد زبانی کودک گفته می شود؟

۱. انجام مکالمه ی کامل
 ۲. واژه عبارت
 ۳. پیش زبانی
 ۴. گفتار تلگرافی

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ نثری: ۰

نعداد سوالات: نستی: ۳۰ نثری: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۸- ترتیب ظهور جمله های مرکب در کودک کدام است؟

۱. افزایشی - زمانی - مفعولی - علی - توجه دهنده - تقابلی (متضاد)
۲. افزایشی - زمانی - توجه دهنده - مفعولی - علی - تقابلی (متضاد)
۳. افزایشی - زمانی - تقابلی (متضاد) - مفعولی - علی - توجه دهنده
۴. افزایشی - زمانی - علی - تقابلی (متضاد) - مفعولی - توجه دهنده

۹- مهمترین نظریه مبتنی بر رفتار گرایی شناختی کدامیک از نظریه های زیر است؟

۱. نظریه ی گشتالت گرایان
۲. نظریه ی یادگیری اجتماعی
۳. نظریه ی پردازش اطلاعات
۴. نظریه ی شرطی سازی عامل

۱۰- جمله «یادگیری زبان در اثر تعامل مستمر داده های برونی و فرآیندهای درونی ذهنی صورت می گیرد» نشان دهنده ی

کدامیک از نظریه های یادگیری زبان است؟

۱. نظریه ی رفتار گرایی
۲. نظریه ی شناختی
۳. نظریه ی یادگیری پردازشی (تعاملی)
۴. نظریه ی فطری زبان

۱۱- در برنامه زبان آموزی ویژه کودکان پیش دبستانی، کدامیک از اصول زیر از اولویت بیشتری برخوردارند؟

۱. اصول رفتار گرایی
۲. اصول شناخت گرایی
۳. اصول پردازشی
۴. اصول محوریت کل نگر و کودک محوری

۱۲- کدام یک از تعاریف زیر، تعریف کامل تری از اصل انعطاف پذیری در زبان آموزی است؟

۱. برنامه ریزی باید بر اساس علایق و نیاز های کودک باشد.
۲. برنامه زبان آموزی باید تا حدی از پیش تعیین شده باشد.
۳. برنامه زبان آموزی باید در عین طراحی قبلی، نسبت به نیاز های کودکان تغییر نماید.
۴. برنامه زبان آموزی باید امکان رشد طبیعی کودک را فراهم نماید.

۱۳- مبانی نگرش کدامیک از تعاریف زیر «تنش زدایی» است؟

۱. بازی وسیله ای برای جبران کمبود انرژی و رفع خستگی است.
۲. بازی رفتاری غریزی است و کودک را برای زندگی آینده آماده می کند.
۳. بازی احساس نیاز به کوشش و فعالیت را در انسان ارضاء می کند.
۴. بازی راهی برای کاهش و زدودن خستگی ناشی از کار کردن است.

نعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
 ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۴- با استفاده از رویکرد ارتباطی، کدامیک از مهارتهای زبان آموزی در کودک تقویت می شود؟

۱. توانش زبانی ۲. توانش کلامی ۳. توانش ارتباطی ۴. توانش رویکردی

۱۵- در دیدگاه موقعیتی نسبت به زبان آموزی، مهمترین عامل کدامیک از موارد زیر است؟

۱. مسائل انتزاعی ۲. نقش های زبان ۳. محیط فیزیکی ۴. تفکر افراد

۱۶- بر اساس کدام اصول قانون اساسی، زبان و خط رسمی مشترک ایران بویژه در زمینه کتب درسی زبان فارسی است؟

۱. هفتم ۲. پانزدهم ۳. سی ام ۴. پنجاهم

۱۷- هدف های غایی زبان آموزی در دوره دبستان کدام است؟

۱. دستیابی به مهارت گفتن، شنیدن، نوشتن، خواندن
 ۲. دستیابی به مهارت گفتن، نوشتن، خواندن، دیدن
 ۳. دستیابی به مهارت شنیدن، گفتن، نوشتن، حرکتی
 ۴. دستیابی به مهارت خواندن، نوشتن، پرسیدن، حل مساله

۱۸- ذخیره مناسب واژگان فارسی، توان تشخیص و درک سریع واژگان شنیده شده فارسی، توان باز شناسی معنایی با کلمات زبان فارسی مجموعاً کدام یک از توانائی های کودک را شکل میدهند؟

۱. دستوری ۲. آوایی ۳. واژگانی ۴. کاربرد شناختی

۱۹- گانیه و همکاران کدامیک از انواع هدفها را اهداف عملکردی می نامند؟

۱. هدفهای هر ماده درسی ۲. هدفهای غایی واحد درسی
 ۳. هدفهای هر واحد یادگیری ۴. هدفهای واسطه ای

۲۰- گزینش محتوا در دو قطب نهفته است، منظور از این دو قطب چیست؟

۱. به کارگیری عناصر ضروری و کنار گذاشتن عناصر غیرضروری
 ۲. به کار گیری انواع گویشهای یک کشور در برنامه آموزشی
 ۳. عدم تمایز بین زبان گفتاری و نوشتاری
 ۴. عدم توجه به تفاوت های اجتماعی دانش آموزان

نعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
 ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۱- هنگامی که از واژه های متضاد، هم خانواده، هم بافت در برنامه زبان آموزی استفاده می نماییم از کدامیک از دسته بندیهای عناصر و قواعد محتوا استفاده نموده ایم؟

۱. دسته بندی آوایی
۲. دسته بندی واژگانی
۳. دسته بندی ساختاری
۴. دسته بندی دستوری

۲۲- کدام یک از موارد بر گرفته از نظریه سلسله مراتب آموزش از رابرت گانیه است؟

۱. ساده به مشکل
۲. جز به کل
۳. کل به جزء
۴. معلوم به مجهول

۲۳- در کدامیک از روشهای زیر مربی از جدول تصویر - صدا استفاده می کند؟

۱. شیوه قصه گوئی
۲. شیوه تدریس صامت
۳. شیوه استفاده از عروسک
۴. شیوه شعر و سرودخوانی

۲۴- کدام شیوه از قدیمی ترین شیوه های آموزشی است که برای یادگیری واژگان، الگوی ساخت جمله ها و مهارتهای زبانی و ارتباطی مفید است؟

۱. حفظ و تکرار
۲. بازی آموزشی
۳. بحث گروهی
۴. پرسش و پاسخ

۲۵- در مبحث اندازه گیری زبان آموزان گروه متوسط معمولاً از چند کودک تشکیل می شود؟

۱. دو نفر
۲. دو تا هفت نفر
۳. هشت تا پانزده نفر
۴. بیش از پانزده نفر

۲۶- کلمات و مفاهیمی همچون: خشک، خیس، مرطوب، چه مقدار، پر، خالی، باریک، پهن، کم عمق، کند، شناور و بخار را در کدام بازی می توان به کودک آموزش داد؟

۱. بازی با ماسه
۲. کارت آموزشی
۳. آب بازی
۴. خمیر بازی

۲۷- هدف از کدام نوع ارزشیابی بیشتر نمره دادن و قضاوت درباره اثر بخشی کارمربی و برنامه زبان آموزی است؟

۱. سنجش آغازین
۲. ارزشیابی تکوینی
۳. ارزشیابی تشخیصی
۴. ارزشیابی تراکمی

۲۸- از مهمترین ویژگی های کدام لهجه تکیه روی اولین هجای واژه اصلی است؟

۱. اصفهانی
۲. یزدی
۳. قمی
۴. کاشی

۲۹- در این گویش، کلماتی از زبان اردو و انگلیسی وارد شده است؟

۱. لری
۲. بلوچی
۳. گیلکی
۴. مازنی



زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ نوبت: ۱

تعداد سوالات: ۳۰ نوبت: ۱

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۳۰- استفاده از کدامیک از الگوهای تدریسی زیر بعد از چند جلسه آموزش جهت کودکان دوزبانه توصیه می گردد؟

۱. الگوی حفظ و تکرار

۲. الگوی تدریس پرسش و پاسخ

۳. الگوی بحث گروهی

۴. الگوی حل مساله