

۱. مهم ترین نقش زبان کدام است؟

الف. ارتباطی ب. اشاره ای ج. القایی د. ایمایی

۲. انسان ها در زمان کودکی با استفاده از کدام ویژگی زیر قادرند بسیاری از جمله ها را که هرگز قبلاً آنها را نشینده اند درک نمایند.

الف. نظام مند بودن ب. قراردادی بودن ج. خلاقیت زبانی د. چند نقشی بودن

۳. معلم در کلاس درس از کدام گونه زبانی زیر سود می برد؟

الف. رسمی فارسی ب. محاوره ای فارسی معیار

ج. یکی از لهجه های فارسی د. دوستانه فارسی

۴. ویژگی بارز سبکهای رسمی کدام است ؟

الف. مودبانه بودن ب. دوستانه بودن ج. عامیانه بودن د. خشک بودن

۵. قواعد انسجام متن به کدام دسته زیر تقسیم می شود؟

الف. دستوری ب. واژگانی ج. معنایی د. هر سه مورد

۶. وقتی همراه با خوشا آمدگویی به میهمان ، چهره ای بشاش و لبخند محبت آمیز هم چاشنی می کنیم از کدام نقش اساسی نشانه های غیرکلامی استفاده کرده ایم؟

الف. جایگزین پیام های کلامی ب. تقویت پیام های کلامی

ج. عمل در جهت خلاف ورد پیام های کلامی د. هر سه مورد

۷. هنگامی که طرفین گفتگو هر دو معلم هستند سبک زبانی آنها کدام است؟

الف. غیررسمی (دوستانه) ب. غیررسمی (عامیانه) ج. غیررسمی (مودبانه) د. رسمی (تکلف آمیز)

۸. اصطلاح « ضریب سخنگویی» متعلق به کدام یک از عناصر فرم زبانی زیر می باشد؟

الف. سکوت ب. تاکید ج. سرعت د. شدت

۹. کدام مکث معمولاً چند ثانیه تا یک دقیقه طول می کشد؟

الف. بلند ب. پرشده ج. مکانی د. هر سه مورد

۱۰. هدف فرد در کدام سبک زیر آن است که به هر قیمتی شده دیگران را خشنود سازد؟

الف. رفتار مبتنی بر ابراز وجود ب. رفتار مبتنی بر همدلی

ج. رفتار مبتنی بر عدم ابراز وجود د. رفتار مبتنی بر پر خاشگری

۱۱. در جوامع غربی به طور متوسط چند درصد از زمان ارتباط صرف صحبت کردن می شود؟

الف. ۴۵ درصد ب. ۳۰ درصد ج. ۱۶ درصد د. ۹ درصد

۱۲. در برنامه های آموزشی فعلی توجه چندانی به کدام مهارت نمی شود؟

الف. خواندن ب. نوشتن ج. صحبت کردن د. گوش دادن

۱۳. در کدام نوع گوش دادن ، بیشتر به حقایق اصلی و ایده های مهم توجه می شود؟

الف. گوش دادن جهت درک مطلب ب. گوش دادن جهت ارزیابی

ج. گوش دادن جهت حظّ معنوی د. گوش دادن جهت ابراز همدلی

۱۴. همه کودکانی که از شرایط جسمانی و روانی برخوردارند، قادرند اولین کلمه زبان مادری خود را در کدام دامنه سنی بر زبان آورند؟

الف. ۹ تا ۱۲ ماهگی ب. ۱۲ تا ۱۵ ماهگی ج. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی د. ۱۸ تا ۲۴ ماهگی

۱۵. آنچه که تعیین کننده آغاز « غان و غون کردن» کودک می باشد کدام است؟

الف. یادگیری ب. ریشش ج. باز خورد فردی د. باز خورد اجتماعی

۱۶. در کدام مرحله از رشد زبانی کودک، گفتار وی شکل تلگرافی پیدا می کند؟

الف. پیش زبانی ب. انجام گفتگوهای نسبتاً طولانی

ج. واژه عبارت د. تولید ترکیبات دو کلمه ای

۱۷. مهارتهای تحصیلی بنیادی کدامند؟

الف. خواندن ب. نوشتن ج. خواندن و نوشتن د. گفتن و گوش دادن

۱۸. کدام تلقی زیر از مفهوم برنامه ریزی، به آنچه که اتفاق میافتد اهمیت نمی دهد بلکه به دستاوردها بها میدهد؟

الف. به عنوان نتایج یادگیری ب. به عنوان فهرست رئوس مطالب درسی

ج. به عنوان تجربیات یادگیری د. به عنوان فرصتهایی برای یادگیری مهارتهای زبانی

۱۹. نظرمیشل مونتنی درباره بازی کدام است؟

الف. بازی کودکان تفریح است ب. بازی جدی ترین کار کودکان است

ج. بازی عاری از ارزش است د. بازی اساسی ترین نیازی برای رشد کودکان است

۲۰. اسپادک Spodek برای متمایز ساختن بازیها کدام دو مفهوم را ارائه داده است؟

الف. جسمی و روانی ب. کلاسیک و ارگانیک

ج. خود انگیزه - برنامه ریزی شده د. آموزشی و غیر آموزشی

۲۱. نتیجه نهائی زبان آموزی کدام است؟

الف. توانایی واژگانی ب. توانایی کاربرد شناختی

ج. توانایی اندیشیدن به زبان فارسی د. مثمّ زبانی

۲۲. « آموزش تولید سریع واژگان زبان فارسی برای ارسال پیام از نیازهای زبان آموزی کودک در کدام مهارت است؟

الف. گوش دادن ب. صحبت کردن ج. خواندن د. نوشتن

۲۳. « دزد و سرقت» باهم کدام رابطه زیر را دارا هستند؟

الف. هم بافتی ب. تضاد ج. هم خانوادگی د. اسناد

۲۴. عدم رعایت کدام اصل درسازماندهی محتوا در زبان آموزی موجب می گردد که مهارتها جنبه مقطعی پیدا کنند؟

الف. استمرار ب. وحدت ج. وسعت د. توالی

۲۵. کدام شیوه برای آموزش مفاهیمی چون دوست داشتن و پرواز کردن با محدودیت روبروست؟

الف. نمایشی ب. صامت ج. ایفای نقش د. رفتاری کامل

۲۶. برای نشان دادن حالت « غمگینی» کدام کلمه یا عبارت مناسب است؟

الف. جانمی جان ب. لعنتی ج. آه خدای من د. دیگه همه چیز تموم شد

۲۷. اجرای کدام شیوه از هر شیوه دیگری سخت تر است؟

الف. نمایشی ب. بحث گروهی ج. ایفای نقش د. تدریس صامت

۲۸. برای زبان آموزی، معمولاً گروه متوسط از چند کودک تشکیل میشود؟

الف. ۲ نفر ب. ۷ تا ۲۰ نفر ج. ۸ تا ۱۵ نفر د. ۱۵ و بیشتر

۲۹. تقریباً دوره های زبان آموزی بدون کدام رسانه موجودیت پیدا نمی کند؟

الف. مربی ب. کتاب درسی ج. تخته سیاه د. رایانه

۳۰. هدف کدام نوع ارزشیابی، بیشتر نمره دادن به کودکان و قضاوت درباره اثربخشی کارمربی و برنامه زبان آموزی است؟

الف. تراکمی ب. تکوینی ج. آغازین د. تشخیصی