

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. برای تعیین نرخ روند جمعیت تا سن مدرسه رو، بر اساس الگوی نسبت بازماندگی، کدامیک از موارد زیر انجام می گیرد؟

الف. تعداد بازماندگان شش سال قبل، در تعداد ثبت نام کنندگان کلاس اول ضرب می شود.

ب. مردودین سال قبل پایه اول به تعداد ثبت نام کنندگان همان پایه در همان سال تقسیم می شود.

ج. تعداد ثبت نام کنندگان در کلاس اول به تعداد بازماندگان متولدین شش سال قبل تقسیم می شود.

د. درصد ثبت نام کنندگان جمعیت لازم التعلیم در نرخ بازماندگی ضرب می شود.

۲. محتوا بخشیدن به هدفها از وظایف چه کسانی محسوب می شود؟

الف. نظریه پردازان

ب. سیاست گزاران و دولتمردان

ج. معلمان و مدیران

د. برنامه ریزان

۳. کدام گزینه زیر از جمله مراحل برنامه ریزی درسی محسوب نمی شود؟

الف. شناسایی وضع موجود

ب. تعیین هدفهای کلی و عینی

ج. طراحی حیطه برنامه ها و برنامه های درسی

د. انتخاب و به مورد اجرا گذاردن روشهای آموزشی

۴. کدامیک از گزینه های زیر، تفکر، حل مسأله، برنامه ریزی و پیشنهاد شقوق مختلف را آسان می کند؟

الف. نظریه پردازی

ب. تحلیل نظامها

ج. تحقیق عملیات

د. تکنولوژی

۵. کدام گزینه زیر در برنامه ریزی جامع و کلی درست است؟

الف. همه هدفها و حیطه های مربوط به سطوح مختلف آموزش و پرورش را دربر می گیرد.

ب. عمده نیازهای یادگیرندگان و انتظارات جامعه را شامل می شود.

ج. عقاید آراء و نظرات صاحب نظران و مسئولان آموزش و پرورش را مورد توجه قرار می دهد.

د. آرمانها و فلسفه کلی و غایی جامعه را منظور نظر قرار می دهد.

۶. برنامه درسی، الزاماً طراحی برای کدام گزینه زیر محسوب می شود؟

الف. یادگیری

ب. آموزش

ج. رفتار

د. تدریس

۷. پیش بینی بازخورد برای برنامه ای که بر اساس تغییرات رفتاری طراحی می شود، از جمله نقش های کدامیک از فنون برنامه ریزی

آموزش و پرورش بانگرس سیستمی است؟

الف. نظریه تصمیم گیری آمار کلاسیک

ب. پیش بینی

ج. برنامه ریزی خطی

د. شبیه سازی

۸. طبق کدامیک از نظریه های ذیل، « مشخص کردن مؤثرترین سازمان مواد درسی و تعیین آنها بر حسب کلاس ها در مدارس بصورت تجربی » از جمله وظایف برنامه ریزی درسی تلقی می شود؟

الف. نظریه ای که بر تحقق آرمانها و هدفهای کلی آموزش و پرورش در برنامه ریزی درسی تأکید می کند.

ب. نظریه ای که بر برنامه های درسی تابعی تأکید می کند.

ج. نظریه ای که بر مواد و موضوع درسی که باید تدریس شوند تأکید می کند.

د. نظریه ای که برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد و بر آن تأکید می کند.

۹. کدام گزینه زیر از جمله نقش ها و کارکردهای اجتماعی آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟

الف. شرکت در آماده کردن کودکان برای زندگی بزرگسالی

ب. کمک به حفظ یکپارچگی جامعه

ج. یاری به رشد شخصی افراد اجتماع

د. ایجاد فرصت های شغلی برای جوانان

۱۰. کدام گزینه زیر، موارد اطلاق از قانون را میسر می سازد؟

الف. استدلال استقرایی ب. استدلال منطقی ج. استدلال قیاسی د. استدلال علمی

۱۱. کدام گزینه زیر، در برقرارکردن اولویت های آموزشی و انتخاب آن چیزهایی که باید آموخته شوند، نقش هماهنگ و متحد کننده دارد؟

الف. فلسفه آموزش و پرورش ب. تعمیم های جامعه شناختی

ج. برنامه ریزی آموزشی و درسی د. اصول و مبانی روانشناسی آموزشی

۱۲. طبق کدام مکتب فلسفی، نیازها و طبیعت انسان در هر جامعه و هر زمان مشترک و یکسان هستند؟

الف. ایده آلیسم ب. رئالیسم ج. پراگماتیسم د. ناترالیسم

۱۳. مجموعه فرصتها و فعالیتهای یادگیری طرح ریزی شده برای رسیدن به یک هدف کلی و خرده هدفهای مربوط به آن، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟

الف. طراحی آموزشی ب. حیطه برنامه درسی ج. فرایند یادگیری د. ساخت و نظام برنامه

۱۴. عمل متقابل بین یادگیرنده و شرایط خارجی محیطی که یادگیرنده به آن واکنش نشان می دهد را چه می نامند؟

الف. فعالیت یادگیری ب. فرصت یادگیری ج. تجربه یادگیری د. فرایند یادگیری

۱۵. کدامیک از انواع ارزشیابی، از نظر حیطه و دامنه عمل متغیر است؟

الف. ارزشیابی آغازین ب. ارزشیابی تکوینی ج. ارزشیابی تشخیصی د. ارزشیابی پایانی

۱۶. با استفاده از کدام گزینه زیر می توان تعداد جمعیت را در مواردی که نرخ افزایش در رشد موجود است، بطور سریعی پیش بینی نمود؟

الف. روش تحلیل سنی ب. الگوی ترکیبی ج. ضریب رگرسیون د. فرمول ربح مرکب

۱۷. « قدرت راهبری به سوی فهمیدنی های بعدی » به کدام گزینه زیر اشاره می کند؟

الف. پویایی ب. هماهنگی ترکیبی ج. توالی منطقی د. ساده سازی تحلیلی

۱۸. در کدامیک از مراحل فرایند طرح ریزی حیطه های برنامه درسی، گروه طراح، فهرست مقدماتی از انواع فرصتهای یادگیری را به عنوان اساسی برای انتخاب کردن اصول طرح ها، تهیه می کند؟

الف. مشخص کردن انواع فرصتهای یادگیری ممکن ب. تعیین طرح های درسی مناسب ج. تهیه و تصریح اجزاء مقدماتی طرح د. در نظر گرفتن عوامل اساسی مربوط به حیطه معین

۱۹. کدامیک از انواع ترتیب عرضه داشت محتوا، در تدریس درس هندسه رعایت می شود؟

الف. آسان به مشکل ب. یادگیری پیش نیازها ج. کل به جزء د. ترتیب زمانی

۲۰. کدامیک از انواع ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی، گاهی سازمان دادن بطور عمودی نیز نامیده می شود؟

الف. پویایی ب. یگانگی ج. برقرار کردن توالی د. یادگیری تراکمی

۲۱. کدامیک از گزینه های زیر، میزان و درجه واقعی وسیله ارزشیابی را در تهیه شواهد مربوط به رفتار مورد نظر، نشان می دهد؟

الف. عینیت ب. اعتبار ج. روایی د. تعمیم

۲۲. کدام گزینه زیر، از مهمترین محدودیت های طرح های مبتنی بر موضوع درسی محسوب می شود؟

الف. این طرح ها فاقد رابطه مستقیم موضوع درسی سازمان یافته با مسایل و علاقه های یادگیرندگان هستند. ب. این طرح ها فاقد هماهنگی درونی می باشند.

ج. این طرح ها فاقد همبستگی میان هدفهای نظام آموزش و پرورش با حیطه های برنامه درسی هستند.

د. این طرح ها فاقد محتوای متناسب با اهداف برنامه درسی می باشند.

۲۳. « جمع آوری اطلاعات و استفاده از آنها برای تصمیم گیری » چه نامیده می شود؟

الف. ارزشیابی ب. برنامه ریزی ج. سازماندهی د. هماهنگی

۲۴. در کدام مکتب فلسفی، معلم نباید دانش آموز را در سازگاری با جامعه یاری دهد؟

الف. رئالیسم ب. ناسیونالیسم ج. ایده آلیسم د. پراگماتیسم

۲۵. الگوی ارزشیابی تایلر برای کدام گزینه زیر، اولویت خاصی قایل است؟

الف. تدوین برنامه های جدید ب. توانایی در تجزیه و تحلیل دو بعدی مسایل

ج. الگوهای رفتاری دانش آموزان د. تعیین میزان عینی بودن شیوه نمره گذاری

۲۶. « پیش بینی فرصتهای پی در پی و مداوم برای تعمیق و گسترش معلومات و مهارتها بطور پیشرونده » مسأله کدامیک از ملاک های سازمان دادن محتوای برنامه درسی محسوب می شود؟

الف. یادگیری تراکمی ب. یگانگی ج. پویایی د. برقرار کردن توالی

۲۷. کدامیک از هدفهای ذیل، مبنای انتخاب کلیه فرصتها و فعالیتهای یادگیری است که باید بوسیله برنامه ریزان و معلمان انجام گیرد؟

الف. هدفهای آرمانی و کلی ب. هدفهای درسی

ج. هدفهای عینی د. هدفهای دوره های رسمی آموزش و پرورش

۲۸. طبق الگوی ارزشیابی سیلور و الکساندر، مشکل ترین قسمت ارزشیابی برنامه درسی کدام است؟

الف. ارزشیابی از درونداها

ب. ارزشیابی از فرایندها

ج. ارزشیابی از هدفها

د. ارزشیابی از بازخوردها

۲۹. کدام گزینه زیر از جمله انواع اطلاعات مورد نیاز برنامه ریزان، طبق الگوی ارزشیابی استیک نیست؟

الف. توالی

د. بازده

ب. شرایط پیشین

ج. تبادل

۳۰. « به مرحله اجرا درآوردن طرح برنامه درسی » را چه می گویند؟

الف. طرحریزی

د. تدریس

ب. آموزش

ج. یادگیری