



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/ کد درس: مشاوره - ۱۲۱۱۰۹۶

زما

مجاز است.

استفاده از:

۱. کدامیک از موارد زیر نمایانگر ویژگیهای اصلی زبان است؟

الف. وابستگی به زمان و مکان

ج. نظام مند نبودن

د. خلاقیت

۲. مهمترین نقش زبان کدام است؟

الف. حدیث نفس

ب. ایجاد ارتباط

ج. تکیه گاه اندیشه

د. نقش هنری

۳. لهجه نمایانگر کدامیک از گونه های زبانی است؟

الف. جغرافیایی

ب. شخصی

ج. زمانی

د. اجتماعی

۴. در کدام ساخت زبانی، قواعد ترکیب واژه ها و چگونگی ساخت جمله های مختلف تعیین می شود؟

الف. نحوی

ب. صرفی

ج. آوایی

د. معنایی

۵. در فرآیند گوش دادن سومین مرحله کدام است؟

الف. تعبیر پیام

ب. دریافت پیام

ج. دقت و تمرکز مداوم حواس

د. شنیدن

۶. مطالعات نشان می دهد که چند درصد از طریق یادگیری حس شنوایی صورت می گیرد؟

الف. ۳۰

ب. ۶۰

ج. ۱۳

د. ۲۶

۷. کدامیک از گزینه های زیر در رابطه با یادگیری فعال در کلاس صحیح است؟

الف. به روابط رسمی بیشتر توجه می شود.

ب. کار تدریس به صورت انفرادی پیش می رود.

ج. بدترین نوع ارتباطی کلاس شناخته می شود.

د. معلم نقش راهنما را دارد.

۸. تنبه باید دارای کدامیک از ویژگیهای زیر باشد؟

الف. به صورت بدنی باشد

ب. بلافاصله پس از انجام کار خلاف صورت گیرد

ج. در حضور دیگران باشد

د. بدون توجه به سن دانش آموز ارائه شود

۹. ارزشیابی پایانی آخر وقت کلاس بایستی در چند دقیقه انجام شود؟

الف. ۲ تا ۳

ب. ۳ تا ۷

ج. ۵ تا ۱۰

د. ۱۰ تا ۱۵

۱۰. بطور کلی تکلیف خارج از کلاس باید کدامیک از خصوصیات زیر را دارا باشد؟

الف. در حد توان کودک باشد

ب. یکنواخت باشد

ج. برای همه یکسان باشد

د. حس کنجکاوی و جسارت را کور کند

۱۱. مطالعه انجام شده روی شاغل نشان داده است که چند درصد لحظه های بیداری آنان به گوش کردن اختصاص داده می شود؟

الف. ۱۰

ب. ۱۶

ج. ۳۰

د. ۴۵

۱۲. سوال های کم، تشویق های کوتاه و سکوت توجه آمیز نمایانگر کدامیک از مهارت های گوش کردن است؟

الف. توجه

ب. پیگیری

ج. انعکاسی

د. توضیحی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: مشاوره- ۱۲۱۱۰۹۶

زما

مجاز است.

استفاده از:

۱۳. فاصله بهینه برای گفتگو معمولاً چند سانتی متر است؟

د. ۱۲۰

ج. ۹۰

ب. ۶۰

الف. ۳۰

۱۴. اینکه به فردی گفته شود «امروز مثل روزهای قبل بشاش به نظر نمی رسی» مربوط به کدام جزء مهارت در بازکن ها محسوب می شود؟

ب. توجه کردن

الف. توصیف زبان بدن شخص دیگر

د. دعوت به صحبت یا ادامه دادن به صحبت

ج. سکوت

۱۵. کدام نوع از شنوندگان برای زندگی و مسائل خصوصی دیگران احترام قائل می شوند، هرگز گفتگو را تحمیل نمی کنند و مراقب اند که مزاحم نباشند؟

د. کم حرف

ج. دوسوگرا

ب. محتاط

الف. همدل

۱۶. چرا معمولاً سوال باز بهتر از سوال بسته است ؟ زیرا:

الف. شنونده از طرح سوالات بله یا خیر رنجیده می شود.

ب. شنونده می تواند جوابهای خود را بارها در گفتگو تکرار کند.

ج. ذهن انسان عادت دارد به سوالات گوینده به صورت تشریحی پاسخ دهد.

د. دستور کار گفتگو را برای فرد آغازگر گفتگو تعیین نمی کند.

۱۷. این سخن که « خردمند شاگردانش را به هنگام تعلیم هدایت می کند، به دنبال نمی کشاند، راهی در پیش رویشان می کشاید، به جایی نمی برد» از کدام حکیم است؟

د. جالینوس

ج. سقراط

ب. افلاطون

الف. کنفوسیوس

۱۸. آزوبل (۱۹۸۷) برای توصیف برانگیختن و هدایت دانش آموزان به سوی یادگیری آنچه قرار است تدریس شود کدام اصطلاح زیر را به کار می برد؟

ب. پیش سازمانده ها

الف. پیش تنظیم کننده ها

د. برانگیزنده ها

ج. جهت دهنده ها

۱۹. نقش کدامیک از مفاهیم زیر همچون علایمی برای حرکت است و فقدان آن در دانشجو معلمان اغلب باعث می شود که بیش از جوابهای که دریافت می دارند، سوال می کنند؟

د. انعکاس

ج. مکث

ب. توزیع

الف. تذکر

۲۰. در ذات کدام تاکتیک امکان فهم اندیشه و گفتار بچه های خردسال نهفته است؟

ب. گوش دادن پیمایشی

الف. گوش دادن سطحی

د. گوش دادن مطالعاتی

ج. گوش دادن جستجویی

۲۱. در اغلب موارد رکن اصلی توالی سوالات کدام است؟

ب. روش سقراطی

الف. گوش دادن دانش آموزان

د. حرکات واکنشی معلم

ج. مفاهیم کلیدی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: مشاوره- ۱۲۱۱۰۹۶

زما

مجاز است.

استفاده از:

۲۲. دروس توضیحی در آمریکا به چه نامی شناخته می‌شوند؟
الف. دروس حفظی ب. دروس استدلالی ج. دروس تخیلی د. دروس سنجشی
۲۳. کدام نوع یادگیری برای شاگرد توأم با کشف و آزمایش است؟
الف. یادگیری توضیحی ب. یادگیری مباحثه‌ای ج. یادگیری تحقیقی د. مهارت آموزی
۲۴. کلید موفقیت در کسب آمادگی برای آموزش مهارت‌ها کدام است؟
الف. تحلیل کار ب. راهنمایی ج. بازخود د. نشان دادن
۲۵. طبق گزارش معلمین، یکی از دلایل عمومی مقاومت والدین در مقابل و شرکت دادن دانش آموزان در جلسات ولی - معلم کدام است؟
الف. عدم آگاهی والدین از ثمرات مثبت این جلسات
ب. احتیاج ولی به صحبت‌های خصوصی در مورد مشکلاتش
ج. جلوگیری از صدمات روحی وارده به دانش آموزان
د. مخالفت قانونی وکلای مدافع حقوق کودک
۲۶. در یک کلاس با صندلیهای ردیفی، دانش آموزانی که در جلو و مرکز کلاس نشسته‌اند بیشترین تعامل را با معلم دارند، این ناحیه را چه نام نهاده‌اند؟
الف. منطقه عمل ب. منطقه متوسط ج. منطقه فرصت د. منطقه موثر
۲۷. در کدامیک از سبکهای زیر معلم نگرش مهربانانه‌ای نسبت به دانش آموزان دارد ولی اگر لازم باشد محدوده‌هایی را نیز تعیین می‌کند؟
الف. سبک آسان گیرانه ب. سبک متفکرانه ج. سبک مقتدرانه د. سبک سلطه جویانه
۲۸. این نوع سبک محدود کننده و تنبیهی است و کانون توجه آن بر حفظ نظم در کلاس متمرکز است؟
الف. سبک آسان گیرانه ب. سبک متفکرانه ج. سبک مقتدرانه د. سبک سلطه جویانه
۲۹. کدامیک از موارد زیر در رابطه با ویژگیهای کلاس گردانان اثر بخش غلط است؟
الف. نشان می‌دهند که آگاهی دارند.
ب. با موقعیت‌های همپوشی دار به طور موثر کنار می‌آیند.
ج. ملایمت و تداوم دروس را حفظ می‌کنند.
د. فرگیران را در فعالیت‌های خیلی سخت و متعدد شرکت می‌دهند.
۳۰. معیارهای کلی یا خاص رفتاری که کمتر تغییر می‌کنند چه نامیده می‌شوند؟
الف. مقررات ب. قواعد ج. انتظامات د. راهبردها