



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مهارت‌های ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۹۶

۱- کدامیک از روش‌های کلیدی سوال کردن تحت عنوان «پیش‌تنظیم‌کننده» توصیف می‌شود؟

۱. هدایت و توزیع ۲. سازماندهی ۳. تذکر و تحقیق ۴. طرح و ارائه روشن

۲- تذکرات در برگیرنده چه موضوعی است؟

۱. اشارات ۲. جواب‌های بارز ۳. مکث و حرکت ۴. توضیح بیانی

۳- در کدام نوع گوش دادن می‌کوشید تصویری از آنچه شاگرد درباره اش حرف می‌زند به دست آورید؟

۱. سطحی ۲. جستجویی ۳. مطالعاتی ۴. پیمایشی

۴- کسب اطمینان در مورد اینکه دانش آموز نکات کلیدی مرتبط با یادگیری قبلی و بعدی را درک کرده است یا نه هدف کدام درس دوره ابتدایی است؟

۱. توضیحی ۲. مباحثه‌ای ۳. مهارتی ۴. تحقیقی

۵- تبدیل موضوع درسی از یک هدف درسی کلی به هدف‌های رفتاری جزو کدام مرحله طرح درس است؟

۱. قبل از تعامل کلاسی ۲. شروع تعامل ۳. ضمن عمل ۴. بعد از تعامل

۶- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی‌های دروس مباحثه‌ای است؟

۱. ساختار معین و دارای چهارچوب است ۲. کمتر به مباحث قبل و بعد می‌پردازد
۳. سوالات کم و مشارکت زیاد است ۴. بیشتر به شکل مباحثه معلم با شاگرد است

۷- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی‌های زبان نمی‌باشد؟

۱. فاقد نظامی است ۲. استفاده از نشانه‌های قراردادی
۳. عدم وابستگی به زمان و مکان ۴. خلاقیت زبان

۸- مهمترین نقش زبان کدام است؟

۱. تفکر ۲. بیان احساسات
۳. ارتباط ۴. پاسخگوی نیازهای زیباشناختی

۹- فارسی میانه، فارسی دری و فارسی معاصر کدامیک از گونه‌های زبانی است؟

۱. شخصی ۲. زمانی ۳. جغرافیایی ۴. اجتماعی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مهارت‌های ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۹۶

۱۰- مجموعه تکواژه‌های زبان و قواعد ترکیب آنها برای ساخت واژه‌ها به کدام ساختار درونی زبان اشاره دارد؟

۱. معنایی ۲. آوایی ۳. صرفی ۴. نحوی

۱۱- بالا بردن ابرو در رفتار غیرکلامی نشانگر چیست؟

۱. تمایل به قطع گفتگو ۲. پاسخ منفی
۳. خشم و نفرت ۴. خستگی از گفتار گوینده

۱۲- براساس بررسی‌های انجام شده در مورد ارتباط زبانی، مردم چند درصد از زمان ارتباط خود را صرف خواندن می‌کنند؟

۱. ۹ درصد ۲. ۱۶ درصد ۳. ۳۰ درصد ۴. ۴۵ درصد

۱۳- از نظر نوع پیام رسانی، ارتباط یک جانبه بیشتر در کدام روش تدریس استفاده می‌شود؟

۱. سنتی و معلم محوری ۲. پرسشی - پاسخی ۳. حل مسئله ۴. بازگویی

۱۴- در مورد تشویق و تنبیه کدام مورد درست است؟

۱. به عنوان هدف انجام شود ۲. نباید بلافاصله بعد از انجام کار صورت گیرد
۳. به صورت یکسان انجام شود ۴. ابزاری برای شکل‌گیری رفتار مطلوب باشد

۱۵- بر اساس مطالعات محققان، چند درصد ارتباط کلامی نادیده گرفته می‌شود، اشتباه درک می‌شود و یا به سرعت فراموش می‌شود؟

۱. ۲۰ درصد ۲. ۳۰ درصد ۳. ۵۰ درصد ۴. ۷۵ درصد

۱۶- کسانی که رفتار مبتنی بر عدم ابراز وجود دارند چه ویژگی دارند؟

۱. موافقت با دیگران بدون توجه به احساسات خود ۲. مصر بودن در گرفتن حق خود
۳. دادن پاسخ‌های قاطع با لحنی دوستانه ۴. صحبت کردن پیش از اتمام صحبت‌های دیگران

۱۷- تفاوت بین شنیدن و گوش دادن کدام است؟

۱. شنیدن یک فرآیند درکی و گوش دادن فرآیند حسی است
۲. اولی ارادی و دومی غیر ارادی است
۳. اولی یک فرآیند حسی و دومی یک فعالیت روانشناختی است
۴. هر دو واژه مترادف هستند



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مهارت‌های ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۹۶

۱۸- آخرین مرحله مهارت گوش دادن کدام است؟

۱. شنیدن ۲. دریافت پیام ۳. تعبیر پیام ۴. دقت و تمرکز

۱۹- موثرترین رفتاری که می‌توان در هنگام گوش کردن انجام داد کدام است؟

۱. توجه ۲. تماس چشمی ۳. تحرک جسمانی مناسب ۴. رو در رو قرار گرفتن

۲۰- معمولاً فاصله مناسب بین شنوده و گوینده چقدر است؟

۱. حدود ۵۰ سانتی متر ۲. حدود ۷۰ سانتی متر ۳. حدود ۹۰ سانتی متر ۴. حدود ۱۰۰ سانتی متر

۲۱- براساس مطالعات انجام شده یادگیری از طریق کدام حس از همه بیشتر است؟

۱. بینایی ۲. شنوایی ۳. لامسه ۴. بویایی و چشایی

۲۲- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی‌های ارتباط ایده آل نمی‌باشد؟

۱. باعث رشد مهارت‌های گویشی می‌شود ۲. مهارت دفاع از عقیده را رشد می‌دهد ۳. معلم نقش راهنما را دارد ۴. کمتر به روابط غیررسمی در کلاس توجه دارد

۲۳- فرصت دادن به فرد که تصمیم بگیرد، صحبت کند و یا راجع به چیزی که می‌خواهد از آن حرف بزند فکر کند، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

۱. توصیف زبان بدون شخص دیگر ۲. دعوت به صحبت یا ادامه دادن به صمیمیت ۳. باز کردن سکوت ۴. توجه کردن

۲۴- پرکاربردترین تشویق کوتاه شنوده کدام است؟

۱. هوم - هوم کردن ۲. تماس چشمی ۳. تأیید کلامی ۴. سوال کوتاه

۲۵- کدام نوع چیدن نیمکت‌ها باعث تسهیل یادگیری مشارکتی می‌شود؟

۱. خوشه‌ای ۲. ردیفی ۳. زیکزاک ۴. موازی

۲۶- در کدام سبک مدیریتی کلاس، معلم اختیارات قابل ملاحظه‌ای را به دانش آموزان می‌دهد ولی در پرورش مهارت‌های یادگیری حمایت کمی از آنها می‌کند؟

۱. سلطه جویانه ۲. مشارکت جویانه ۳. سبک مقتدرانه ۴. سبک آسان گیرانه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مهارتهای ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۹۶

۲۷- به طور کلی، کدام سبک مدیریتی کلاس به دانش آموزان سود می رساند و باعث یادگیری فعال و خودتنظیمی می شود؟

۱. مشارکت جویانه ۲. مقتدرانه ۳. سلطه جویانه ۴. آسان گیرانه

۲۸- کدامیک از موارد زیر جزو فعالیت های غیرموثر معلمان است که باعث اختلال در جریان درس می شود؟

۱. تجزیه کردن ۲. آرام نگه داشتن جریان درس ۳. کنترل دانش آموزان به طور منظم ۴. نشان دادن به دانش آموزان درباره رخدادها

۲۹- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی های قواعد است؟

۱. معمولاً برای یک فعالیت خاص به کار می روند ۲. کمتر تغییر می کنند ۳. بر تحقق یک چیز جهت گیری شده اند ۴. بیشتر تغییر می کنند

۳۰- برای راهنمایی دانش آموزان جهت سهیم شدن در مسئولیت و تقبل آن کدام مورد درست نمی باشد؟

۱. قضاوت در رفتار خود ۲. تعیین زمان برای کار کردن با راهبردهای مسئولیت پذیری ۳. بکار بردن تقویت کننده های موثر ۴. پذیرش بهانه