

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. کدام مورد زیر در پرسشگری مؤثر، نقش دارد؟
الف. طرح سؤال دشوار در آغاز کار
ب. طرح سؤال به روش تهدیدی
ج. نادیده گرفتن جوابها
د. به حداقل رسانیدن اشتباهات
۲. فرنچ و مککلور (۱۹۸۳) سازماندهی را با کدام عنوان زیر توصیف می کنند؟
الف. هدایت و توزیع
ب. پیش تنظیم کننده ها
ج. جهت دهی مجدد
د. تمرکز آگاهانه
۳. جستجوی فعالانه برای یافتن اطلاعات خاص در یک جواب یا مجموعه ای از جوابها، دلالت بر کدام مورد دارد؟
الف. گوش دادن سطحی
ب. گوش دادن پیمایشی
ج. گوش دادن جستجویی
د. گوش دادن مطالعاتی
۴. کدامیک از موارد زیر مهمترین روش برای رشد فکری شاگردان است؟
الف. سؤالات زمانی
ب. سؤالات هدایت شده
ج. سؤالات تحقیقی
د. سؤالات نوبتی
۵. ویژگی کدامیک از دروس زیر، « گفت و گوهایی است در پیرامون یک مبحث که گاه از آن حد فراتر می رود و به مباحث قبل و بعد مربوط می شود و ساختار جدی و معین یا چهارچوبی ندارد » ؟
الف. دروس مباحثه ای
ب. مهارت آموزی
ج. تحلیل کار
د. یادگیری تحقیقی
۶. کدامیک از موارد زیر، از راهبردهای خوب برای گفتگوی واضح در کلاس است؟
الف. صحبت کردن با سرعت زیاد
ب. صریح و روشن بودن در ارتباط و اجتناب از ابهام
ج. برنامه ریزی برای افزایش قدرت درک کلمات دانش آموزان
د. انتخاب واژگان تخصصی برای برقراری ارتباط
۷. وقتی به دانش آموزی که فوتبال را دوست دارد، می گوئید می توانی پس از تکمیل تکالیف درس علوم، به حیاط بروی و ۲۰ دقیقه فوتبال بازی کنی، از کدام راهبردهای آموزشی برای راهنمایی دانش آموز جهت سهم شدن در مسئولیت و تقبل آن استفاده کرده اید؟
الف. دانش آموز را ترغیب کنید تا در مورد رفتار خود قضاوت کند.
ب. دانش آموزان را در برنامه ریزی و اجرای مراسم کلاس درگیر کنید.
ج. تقویت کننده های مؤثری انتخاب کنید.
د. زمانی را برای کار کردن با راهبردهای مسئولیت پذیری اختصاص دهید.
۸. کدام مهارت زیر باعث می شود که معلمان دقت دانش آموزان را به طور منظم کنترل کنند و با استفاده از آن بتوانند تا قبل از اینکه رفتاری نامناسب ظاهر شود به آن پی ببرند؟
الف. تنبیه و محدود کردن
ب. سکوت
ج. آگاهی
د. ملاصمت

۹. دانش‌آموزان، کدامیک از معلمان زیر، متکی به خود هستند، خشنودی و ارضاء را به تأخیر می‌اندازند، با همسالان خود هماهنگ هستند و عزت نفس بالایی نشان می‌دهند؟

الف. معلمان مهربان ب. معلمان آسان‌گیر ج. معلمان سلطه‌جو د. معلمان مقتدر

۱۰. کدام مورد زیر از الزامات تدریس خوب محسوب می‌شود؟

الف. وضوح در انتقال اطلاعات ب. ارائه تقویت‌کننده‌ها

ج. طراحی رهنمودها و شکل‌دهی به رفتار د. تسلط کامل روی اطلاعات ارائه شده

۱۱. توانایی نامحدود برای تولید و درک پیامهای کلامی تازه، جزئی کدامیک از ویژگی‌های اصلی زبان محسوب می‌شود؟

الف. استفاده از نشانه‌های قراردادی ب. عدم وابستگی به زمان و مکان

ج. نظام‌مند بودن زبان د. خلاقیت زبان

۱۲. مجموعه آواها و قواعد ترکیب آنها جزء کدامیک از زیرنظامهای زبانی محسوب می‌شود؟

الف. ساخت گفتمانی ب. ساخت آوایی ج. ساخت نحوی د. ساخت معنایی

۱۳. داشتن چهره‌ای بشاش و لبخند محبت‌آمیز به هنگام خوش‌آمدگویی به مهمان، بیانگر کدام نقش نشانه‌های غیرکلامی است؟

الف. جایگزین پیامهای کلامی می‌شوند.

ب. پیام‌های کلامی را تقویت می‌کنند.

ج. در جهت خلاف و رد پیامهای کلامی عمل می‌کنند.

د. باعث انتقال افکار به دیگران می‌شود.

۱۴. رسانه گفتاری یا نوشتاری، لهجه‌ها، سبک و سیاقهای مختلف جزء کدامیک از رویدادهای زبانی محسوب می‌شوند؟

الف. موقعیت ب. اهداف ج. نوع کلام د. ابزار (کانال)

۱۵. باز کردن بیش از حد چشم، نشانه کدامیک از موارد زیر است؟

الف. خشم مفرط ب. پشیمانی و شرمساری

ج. تمایل به قطع گفتگو د. احترام به طرف مقابل

۱۶. در روشهای تدریس سنتی و در کلاسهای معلم‌محور، ارتباط به منظور تعامل کلاسی چگونه است؟

الف. ارتباط فعال ب. ارتباط دوجانبه ج. ارتباط یک‌جانبه د. ارتباط چندجانبه

۱۷. وقتی رهبر گروه کلاس به همه به‌طور یکسان امکان و اجازه اظهارنظر می‌دهد، کدامیک از موارد زیر در کلاس ارتقاء می‌یابد؟

الف. رعایت نوبت ب. خلاقیت ج. تعامل اجتماعی د. احساس دوستی و صمیمیت

۱۸. کدام مورد باعث رشد مسئولیت‌پذیری در دانش‌آموز می‌شود؟

الف. توجه به نیازهای منطقی ب. درک نیازها و استعداد دانش‌آموزان

ج. تشویق و تنبیه د. حساسیت و دلسوزی

۱۹. در کدام مورد معلم تمام نکات مبهم را برای دانش آموز روشن نمی کند و تنها به او در جهت روشن شدن مطالب رهنمود می دهد؟

الف. برقراری ارتباط ب. پرسشگری ج. توضیح دادن د. راهنمایی کردن

۲۰. معلم برای حصول اطمینان از مطالعه دانش آموزان درخصوص مطالب جلسات گذشته از کدام مهارت زیر استفاده می کند؟

الف. پرسش کردن ب. جمع بندی

ج. تکلیف خارج از کلاس د. ارزشیابی نهایی

۲۱. کدام مورد باعث می شود که دانش آموزان احساس کنند عقاید و احساساتشان مورد احترام، تفاهم و قبول است و باعث ایجاد ارتباط بعدی می گردد؟

الف. گوش دادن فعال ب. همدلی ج. دربارکنها د. پاسخ های تصدیقی

۲۲. کدامیک از موارد زیر نشانه مقاومت دانش آموزان در برابر یادگیری است؟

الف. گریه کردن ب. پرحرفی

ج. عدم فعالیت و عدم همکاری آشکار د. سؤال کردن

۲۳. برای افزایش قدرت تکیه دانش آموزش بر منابع وجودی خودش و توقع کمتر از دیگران معلم کدام کار را باید انجام دهد؟

الف. روشن کردن مالکیت مسئله ب. بکار بردن موانع

ج. اعمال زور د. به عهده گرفتن مسئله

۲۴. وقتی دانش آموز احساساتی دارد که عذابش می دهد و رفتاری می کند که باعث ایجاد مسئله برای خودش می شود، معلم باید کدام اقدام زیر را انجام دهد؟

الف. تنبیه و تشویق ب. رد مالکیت احساسات و مسائل مذکور

ج. به عهده گرفتن مسائل مذکور د. طرح سؤال های مناسب

۲۵. کاربرد کدام مورد وقتی معلم می خواهد به دانش آموز نشان دهد که می خواهد به حرف او گوش بدهد و وقتش را برای مشاوره بگذارد، بسیار مؤثر است؟

الف. تقویت کلامی ب. دربارکنها ج. پاسخ های تصدیقی د. تقبل مسئولیت

۲۶. تماس چشمی جزء کدامیک از مهارت های زیر محسوب می شود؟

الف. توجه ب. انعکاسی ج. تلخیصی د. پیگیری

۲۷. دست به سینه بودن و پا روی پا انداختن، وقتی که در حال گوش کردن به حرف های فردی دیگر هستید، نشانه چیست؟

الف. مضطرب بودن ب. باز بودن و پذیرا بودن

ج. بسته بودن و حالت دفاعی داشتن د. درگیر بودن

۲۸. کدام مورد به گوینده فرصت می دهد تا در مورد آنچه مایل است بگوید فکر کند و در نتیجه قادر باشد که خود را به شکلی عمیق تر بررسی کند؟

الف. همدلی شنونده ب. تشویق شنونده ج. اعتماد به شنونده د. سکوت شنونده

۲۹. کدام مورد زیر باعث می شود که گوینده در جهت ارائه یک پاسخ مشخص و کوتاه هدایت شود؟
الف. سؤالهای باز ب. سؤالهای بسته ج. سکوت توجه آمیز د. سؤالهای کارآمد
۳۰. کدام مورد زیر جزء مهارتهای انعکاسی محسوب می شود؟
الف. تحرک جسمی مناسب ب. در بازکن ها ج. تشویق های کوتاه د. پیوند زدن احساسات به محتوا