

۱. الگوی روان تحلیلی در خصوص تعیین اخلاق بر چه چیز تأکید دارند؟
الف. منش اخلاقی
ب. درون سازی هنجارهای اجتماعی
ج. رفتار آشکاری
د. هورمونها و نوروآناتومی
۲. محققان و متخصصان بالینی چه چیز را منشأ جهت گیری اجتماعی سالم می دانند؟
الف. علاقه و توجه فرد به دیگران در سالهای اولیه زندگی
ب. علاقه و توجه فرد به دیگران در روابط اجتماعی
ج. دلبستگی ایمن در سالهای اولیه زندگی
د. دلبستگی ایمن در سالهای بلوغ جنسی
۳. با شکل گیری چه تواناییهایی در کودکان مقاومت در برابر یک خواسته، فرد نشانی تکانه ها و به تأخیر انداختن ارضاء را فرا می گیرند؟
الف. تصویرسازی ذهنی و گفتار خصوصی
ب. خودانضباط گری و همدلی
ج. کنترل جسمانی و حرکتی
د. خود نظم جویی و کنترل جسمانی
۴. کدام گزینه بیانگر الگوی تربیتی والدینی است که پرمحبت بود و در عین حال رفتار کودکان را کنترل کرده و انتظار بالایی در خصوص رفتار مبتنی بر بلوغ کودکان اعمال می کنند؟
الف. الگوی مستبد
ب. الگوی سهل گیر
ج. الگو مقتدر
د. الگوی التقاطی
۵. در تحقیقات انجام شده والدین افراد مبتلا به «اسکیزوفرنی» دارای چه الگوی رفتاری هستند؟
الف. مضاعف
ب. ناهماهنگ
ج. جابجایی نقش
د. بیمار و عصبی
۶. مهارت مدیریت خشم و مهارت ایجاد همدلی از کدام دسته از مهارتهای والدین مقتدر می باشد؟
الف. تو می توانی و انواع انتخابها
ب. اعتماد به نفس و حرمت خود
ج. تو می توانی و توجه به احساسات
د. خود مهارگری و توجه به احساسات
۷. در خصوص تشکیل خانواده کدام گزینه صحیح است؟
الف. وجود صرف پدر و مادر برای فرزند پروری کافی است.
ب. خانواده جدای از پدر و مادر، به افراد خود، امنیت و آرامش هدیه می دهد.
ج. خانواده عینیتی است از مفهوم پدر و مادر
د. خانواده مفهومی است از یک مکان که دارای مرزهای نامشخص است.
۸. در مورد توجه به احساسات کودکان کدام گزینه صادق است؟
الف. اعمال کودک بیش از کلمات او درباره چگونگی احساس او صحبت می کند.
ب. کلمات کودک بیش از اعمال او درباره چگونگی احساس او صحبت می کند.
ج. اعمال و کلمات کودک توضیحی در خصوص احساسات او نمی دهند.
د. اعمال و کلمات بطور یکسان احساس او را بیان می نمایند.
۹. سه مؤلفه اصلی در خودمهارگری کودکان عبارتند از:
الف. اطاعت، برون سازی، اخلاق
ب. اطاعت، همسان سازی، وجدان اخلاقی
ج. اطاعت، درون سازی، وجدان اخلاقی
د. اطاعت، سازش، وجدان اخلاقی
۱۰. کدام مورد از موارد زیر جزء اهداف فرعی آموزش خودمهارگری نمی باشد؟
الف. افزایش آرامش برای تقویت مهار تکانه
ب. تغییر توجه برای مهار خود
ج. به تأخیر انداختن خواسته یا تقویت تحمل
د. تغییر توانایی حل مسئله

۱۱. رفتار کم محلی (نادیده گرفتن) جزء کدامیک از اهداف آموزش خودمهارگری می باشد؟
الف. تغییر توانایی حل مسئله
ب. تغییر توجه برای مهار خود
ج. به تأخیر انداختن خواسته ها
د. تقویت تحمل
۱۲. فهمیدن دیگری به گونه ای که با وی هویت یافته و احساس شبیه بودن با او را در شخص ایجاد می کند معرف چیست؟
الف. گوش دادن فعال
ب. همدلی
ج. ارتباط
د. اخلاق
۱۳. کدامیک از موارد زیر صحیح می باشد؟
الف. کودکان سنن بالاتر پرخاشگرتر از کوچکترها هستند.
ب. بزرگسالان احساسات و درک همدلانه کمتری را در مقایسه با کودکان دارند.
ج. کودکان سنن بالاتر عاطفی و مثبت تر از کوچکترها هستند.
د. بزرگسالان نودوستی کمتری در مقایسه با کودکان دارند.
۱۴. اگر کودک در حیاط آموزشگاه کلاه و شال خود را در بیاورد و مربی به او بگوید: «تو متوجه نیستی هوا سرد است، شال و کلاهت را استفاده کن!» در آموزش خود از کدام تکنیک استفاده میکند؟
الف. حمایت غیر منطقی از کودک
ب. پذیرش احساس
ج. انعکاس احساس
د. انعکاس محتوا
۱۵. اگر مربی برای حمایت از کودکی که به کودک دیگر آسیب رسانده است، بگوید: «حواسش نبود» از کدام مهارت استفاده می کند؟
الف. حمایت غیر منطقی از کودک
ب. پذیرش مشروط کودک
ج. پذیرش احساس کودک
د. توجیه عمل کودک
۱۶. در تمرین آموزش صلح به کودکان ۱۴ - ۱۰ ساله، کدامیک از فعالیتهای زیر صحیح تر است؟
الف. از بچه ها بخواهیم که نقشه دنیای صلح آمیز را در ذهن خود بکشند.
ب. از بچه ها بخواهیم که بصورت گروهی نقاشی را از دنیای صلح آمیز بکشند.
ج. از بچه ها بخواهیم که عقاید خود را درباره دنیای صلح آمیز بنویسند.
د. از بچه ها بخواهیم تا در مورد تفاوت دنیای صلح آمیز و دنیای سرشار از جنگ فکر کنند.
۱۷. در تکنیک حل دعوا در کودکان وظیفه میانجیگرها چیست؟
الف. وظیفه آنها این است که گوش کردن و مهارتهای حل مسئله طرف دعوا را تحسین کنند.
ب. وظیفه آنها این است که از یکی از طرفین جانب داری کنند.
ج. وظیفه آنها این است که بی وقفه با دانش آموزان صحبت کنند.
د. وظیفه آنها این است که به محبت های طرفین دعوا گوش دهند و از یکی جانبداری کنند.
۱۸. درک یک فرد از میزان باارزش بودنش در دنیا کدامیک از موارد زیر می باشد؟
الف. عزت نفس
ب. اعتماد به نفس
ج. خود واقعی
د. حرمت خود

۱۹. مقایسه کودک با سایر کودکان چه پیامدی به دنبال دارد؟

الف. باعث رقابت می شود. ب. باعث تشویق می شود.

ج. باعث خود کم بینی و کم ارزش بودن می شود. د. باعث انزجار می گردد.

۲۰. مجموع رفتارهای مثبت اجتماعی که رضایت از ارتباطات اجتماعی و چگونگی الگوی رفتار اجتماعی فرد را پی ریزی می کنند، کدام مورد زیر است؟

الف. جامعه پذیری ب. مهارت های اجتماعی ج. سازگاری اجتماعی د. شخصیت اجتماعی

۲۱. ایجاد تفکر فعال و حل مسئله و شکل گیری بیشتر جامعه پذیری در کودکان مربوط به کدام مورد از روابط والدین می باشد؟

الف. والدینی که بطور کلامی با فرزندانشان ارتباط مستمر برقرار می کنند.

ب. والدینی که دارای ارتباط و دلبستگی مناسبی با فرزندانشان هستند.

ج. والدینی که برای فرزندانشان امکان برقراری ارتباط های زیادی با سایر کودکان فراهم می کنند.

د. والدینی که رفتار صحیح اجتماعی را در خانواده الگوسازی می کنند.

۲۲. در بازی درمانگری گروهی رده بندی سنی کودکان در هر گروه چگونه باید باشد؟

الف. اختلاف سنی کودکان نباید بیش از ۲ سال باشد. ب. اختلاف سنی کودکان بین ۱ تا ۵ سال باشد.

ج. اختلاف سنی کودکان نباید بیش از ۳ سال باشد. د. اختلاف سنی کودکان بین ۳ تا ۶ سال باشد.

۲۳. بازی های گروهی قابلیت به وجود آوردن چه محیط درمانی را دارند؟

الف. تجربه احساسات مثبت و یادگیری های جدید اجتماعی

ب. همکاری گروهی

ج. تجربه رقابت اجتماعی و جرأت ورزی

د. پویایی گروهی

۲۴. در جلسات گروهی طول مدت هر جلسه تقریباً چند دقیقه است؟

الف. ۴۰ دقیقه ب. ۹۰ دقیقه ج. ۱۲۰ دقیقه د. ۶۰ دقیقه

۲۵. تأثیر تقویت کننده های اجتماعی در کودکان به چه صورت نمایان می شود؟

الف. شکل دهی رفتار اجتماعی ب. عادت به گرفتن رشوت در انجام امور

ج. شکل دهی عادات فردی د. عادت به گرفتن تأیید از دیگران

۲۶. در برنامه تقویت مهارت های اجتماعی منظور از بی اعتنایی به کودک چیست؟

الف. یعنی بی توجهی به خواسته های مادی کودک ب. یعنی عدم توجه به تقویت کننده ها

ج. یعنی عدم توجه به پاسخ های نامطلوب د. یعنی بی توجهی کامل به کودک جهت رفع رفتار نامطلوب

۲۷. کدامیک از موارد زیر از گام های مهارت اجتماعی حل مسئله نمی باشد؟

الف. شناسایی مشکل ب. مشخص کردن راه حل های فرعی

ج. انتخاب بهترین راه حل د. اجرای راه حل

۲۸. اگر در فعالیتهای گروهی کودکان یکی از آنان نقاشی بکشد و بقیه کودکان در مورد اینکه نقاشی از نقاشی او خوششان آمده، به او عبارتی بگویند از کدام مهارت اجتماعی استفاده شده است؟
- الف. همکاری
ب. تعارفات مؤدبانه
ج. تحسین و قدردانی
د. عواطف
۲۹. توانایی تشخیص احساسات در خود و دیگران و نحوه کنترل بروز احساسات کدام است؟
- الف. بهره هوشی
ب. هوش هیجانی
ج. هوش اجتماعی
د. کنترل درونی
۳۰. کدامیک از موارد زیر شروعی برای کنترل واکنشهای احساسی محسوب می شود؟
- الف. توانایی بیان هیجانهای شخصی
ب. توانایی قدرت بیان و سیاسی کلام
ج. جامعه پذیری
د. یادگیری اجتماعی