

* دانشجوی گرامی. لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. هدف برنامه‌های آموزشی والدین در جمعیت‌های غیربالینی عبارت است از.
 - الف. بهبود شرایط نامناسب اجتماعی
 - ب. ارتقاء تعامل مفید والدین با کودکان
 - ج. کاهش ناهماهنگی و اختلافات زناشویی
 - د. درونی‌سازی هنجارهای اجتماعی
۲. به اعتقاد رفتارگرایان هسته اخلاق روان‌شناختی است.
 - الف. رفتار آشکار
 - ب. هنجارهای اجتماعی
 - ج. احساس خود ملامت‌گری
 - د. نقش انتقال فرهنگی ارزش‌ها
۳. کدام‌یک از موارد زیر از ویژگی‌های فرااخلاقی کودکان محسوب می‌شوند؟
 - الف. استدلال اخلاقی
 - ب. مطیع بودن
 - ج. انتظار و توقع
 - د. همدلی
۴. شکل‌گیری در سال‌های اولیه زندگی منشأ جهت‌گیری اجتماعی سالم از نظر بسیاری از متخصصان بالینی است.
 - الف. تحول اخلاقی
 - ب. حرمت خود
 - ج. وجدان
 - د. دلبستگی ایمن
۵. اجزاء سبک فرزندپروری عبارتند از.
 - الف. پاسخدهی و توقع والدینی
 - ب. سهل‌گیری و عدم تنبیه
 - ج. اقتدار و توجه
 - د. اغماض و انضباط
۶. در سبک فرزندپروری والدین با زندگی فرزندانشان درگیر نمی‌شوند، طردکننده، غافل و نادیده‌انگار هستند و فرزندانی طغیانگر، لوس، تکانشگر دارند.
 - الف. فرزندپروری مقتدرانه
 - ب. فرزندپروری سخت‌گیرانه
 - ج. فرزندپروری اغماض‌گرانه
 - د. فرزندپروری سهل‌گیرانه
۷. یکی از مهارت‌های فرزندپروری عبارت است از که در آن والدین گام‌های نظیر گوش‌دادن به حرف‌های فرزندان، استفاده از کلماتی که بیانگر احساس فرزندان باشد را رعایت می‌کنند.
 - الف. ترغیب
 - ب. انواع انتخاب
 - ج. خودمهارگری
 - د. توجه به احساسات
۸. در کدام مهارت فرزندپروری فعالیت جایگزینی برای فعالیتی که خواهان تغییر آن هستید، پیشنهاد می‌شود.
 - الف. توجه به احساسات
 - ب. تو می‌توانی
 - ج. انواع انتخاب
 - د. خودمهارگری
۹. در کدام مهارت فرزندپروری به پیام‌های بدنی و فشار ناشی از هیجان‌های شدید نظیر مشت‌شدن دست‌ها، فشردن فک-ها یا ساییدن دندان‌ها و تغییر تن صدا توجه می‌شود.
 - الف. ترغیب
 - ب. خودمهارگری
 - ج. انواع انتخاب
 - د. توجه به احساسات

۱۰. به اعتقاد هارتر (۱۹۸۲) اساس خودمهارگری عبارت است از.
- الف. توانایی فرد در کنترل ارادی فرایندهای درونی و بروندهای رفتاری
ب. توانایی مقاومت در برابر یک خواسته و به تأخیرانداختن ارضاء یک نیاز
ج. خود نظم‌جویی معطوف به هدف
د. بهبود و پیشرفت مهار تکانه‌ها
۱۱. مؤلفه‌های خودمهارگری عبارتند از.
- الف. اطاعت، مهار تکانه، رفتار درست
ب. خود نظم‌جویی، درونی‌سازی، مهار تکانه
ج. اطاعت، درونی‌سازی، وجدان اخلاقی
د. مهار تکانه، خود نظم‌جویی، وجدان اخلاقی
۱۲. آموزش سخن گفتن آرام و شمرده جزء کدام یک از روش‌های آموزش خودمهارگری است؟
- الف. آموزش تحمل
ب. آموزش تغییر توجه
ج. آموزش حل مسأله
د. آموزش تنش‌زدایی
۱۳. به اعتقاد کلارک و گیل (۱۹۹۳) ویژگی گسترش درونی‌کردن رفتار محبت‌آمیز و انجام رفتار دوستانه بدون تشویق بزرگسالان در کدام سنین تحول همدلی در کودکان ایجاد می‌شود.
- الف. ۶-۱۲ سالگی
ب. ۴-۶ سالگی
ج. ۲-۳ سالگی
د. ۸-۱۸ ماهگی
۱۴. دو عامل تعیین‌کننده اصلی نودوستی عبارتند از (توانایی احساس کردن احساس دیگری) و (ظرفیت درک احساس دیگری).
- الف. دلبستگی - الگودهی
ب. درک همدلانه - پاسخدهی
ج. همدلی - نقش‌پذیری
د. حساسیت - الگوسازی
۱۵. در آموزش همدلی وقتی مربی به کودک می‌گوید. "این موضوع احساسات تو را جریحه‌دار کرده و تو را عصبانی کرده است" از کدام تکنیک استفاده کرده است؟
- الف. پذیرش احساس
ب. انعکاس احساس
ج. گوش کردن فعال
د. حمایت غیرمنطقی از کودک
۱۶. و به کودکان باعث ایجاد مقاومت در کودکان برای قانون‌پذیری می‌شود.
- الف. توقع بیش از حد و بگومگو
ب. حساسیت بیش از حد و جبران
ج. زورگویی و تقاضای جبران
د. سخت‌گیری بیش از حد و باج‌دهی
۱۷. به منظور تمرکز و تأکید بر احساس کودک در صورت انجام ندادن رفتار مورد نظر می‌توانید.
- الف. به سرزنش رفتار کودک نه خود کودک بپردازید.
ب. به معرفی رفتار کودک بپردازید.
ج. از ایفای نقش استفاده کنید.
د. از او سؤال کنید.
۱۸. کدام یک از موارد زیر از برنامه‌های تقویت رفتار برای ارتقاء رفتار احترام به قانون در صورت انجام رفتار مورد نظر می‌شود؟
- الف. لبخند و تأیید با سر
ب. صندلی تنها
ج. ارسال نامه برای والدین
د. بی‌اعتنایی
۱۹. آموزش مهارت گفتگوی مؤثر را به کودک می‌آموزد و او را از خودشیفتگی خارج می‌کند.
- الف. خودمهارگری
ب. همدلی
ج. صلح
د. القاء شناختی

۲۰. یکی از راه‌های حل اختلاف توجه کامل به صحبت‌های شخص مقابل و نشان دادن فهم خود از حرف‌های اوست که به این مهارت می‌گویند.

الف. مصاحبه صلح‌آمیز

ب. استفاده از میانجی‌گر همسال

ج. گوش دادن فعال

۲۱. به منظور افزایش شناخت ویژگی‌های یک دنیای صلح‌آمیز از کدام یک از فعالیت‌های زیر می‌توان استفاده کرد؟

الف. تجسم و شناسایی دنیای صلح‌آمیز

ب. همدردی با افراد در حال جنگ

ج. تمرکز بر اثرات جنگ

۲۲. از نظر کارن هورنای نارسا کنش‌وری در ارتباط باعث ایجاد حرمت خود ضعیف می‌شود.

الف. مربی - والدین

ب. خود آرمانی - خود واقعی

ج. من - فرامن

د. والد - کودک

۲۳. اجزاء حرمت خود عبارتند از.

الف. احساس کارآمدی شخصی و احساس ارزشمندی شخصی

ب. همدلی و خوداثربخشی

ج. خود نظم‌جویی و خود ارزنده‌سازی

د. احساس مسئولیت و خودایمنی

۲۴. افت حرمت خود در کدام مرحله تحول بیشتر از سایر مراحل است؟

الف. کودک

ب. نوجوانی

ج. جوانی

د. بزرگسالی

۲۵. یکی از ملاک‌های پیش‌بینی موفقیت کودکان در بزرگسالی بر اساس اعتقاد هارتوپ عبارت است از.

الف. چگونگی پذیرش گرمی والدین

ب. چگونگی نظارت و هدایت رفتار

ج. چگونگی ارتباط با والدین

د. چگونگی تعامل اجتماعی کودک با سایر کودکان

۲۶. بر اساس اعتقاد فرانز و گروس (۱۹۹۶) وجود بین والدین و کودکان باعث افزایش پذیرش مثبت کودک در میان

همسالان و همپرازان می‌شود.

الف. هدایت رفتاری

ب. دلبستگی

ج. تعامل‌های کلامی

د. تنظیم ارتباط

۲۷. به اعتقاد گریسون (۲۰۰۲) نزدیک نمودن به یکی از راه‌های افزایش حرمت خود است.

الف. خود واقعی - خود آرمانی

ب. باور بیرونی - باور درونی

ج. رفتار خود - رفتار دیگران

د. توجه به خود - توجه به دیگران

۲۸. فقر مهارت‌های اجتماعی باعث می‌شود.

الف. عدم واکنش مناسب به دیگران

ب. منزوی شدن و طرد فرد از جانب گروه همسالان

ج. به خطر افتادن موقعیت‌های اجتماعی

د. کاهش اعتماد به نفس مشارکت‌پذیری

۲۹. یکی از معیارهای عدم پذیرش کودک در یک گروه عبارت است از.

الف. وابستگی به خانواده

ب. مشکلات شخصیتی

ج. وجود رفتارهای حاد پرخاشگرانه و ایجاد کننده اختلال

د. اختلال در سلامت روان

۳۰. تعریف اهمیت مهارت‌های کلامی، دادن فرصتهایی برای تمرین مهارت‌ها و ارزیابی و مرور برنامه توسط مربی از اجزاء روش ادن و آشر (۱۹۷۷) برای آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان منزوی هستند.

الف. هدایت ب. نودوستی ج. الگوسازی د. شرطی‌سازی کنشگر