

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بازی درمانی، پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۱- ویژگیهای فرااخلاقی برای چه موردی لازمند؟

۱. الگوهای شناخت ۲. ماهیت اخلاقی ۳. کنش وری اخلاقی ۴. تربیت اخلاقی

۲- مگیدومک کلوی (۱۹۸۷) تنهاعامل پایای رفتارضدا اجتماعی کودکان راچه چیزی می دانند؟

۱. فقدان مهاررفتارایمنی دردوران نوجوانی ۲. فقدان مهاررفتارایمنی دردوران خردسالی
۳. فقدان دلبستگی ایمن دردوران خردسالی ۴. فقدان وابستگی فعال دردوران خردسالی

۳- برطبق عقیده کوچانسکا (۱۹۹۷) کدامیک ازگزینه های زیرعامل بنیادین تحول اخلاقی است؟

۱. خودمهارگری ۲. حرمت خود ۳. القاءشناختی ۴. همدلی

۴- طبق نظریه دامون (۱۹۸۸) زیربنای الگوی تربیت اخلاقی چیست؟

۱. برخورداحترام آمیز ۲. محبت ۳. الگودهی اجتماعی ۴. انضباط

۵- درکدامیک ازالگوهای فرزندپروری زیروالدین تنهابه استدلال وتوجیه بسنده می کنند؟

۱. سخت گرایانه ۲. مقتدرانه ۳. اغماض گرایانه ۴. سهل گیرانه

۶- استفاده زیادازکلمات منفی نظیر"نه" "نباید....."، "حذفش کن" باعث چه امری به فرزندان می شود؟

۱. کاهش اثربخشی شیوه ای ۲. کاهش اثربخشی کلامی
۳. به حداقل رساندن فعالیتهای جایگزینی ۴. عبورازمرزهای ایمنی واحترام

۷- طبق نظریه درکورس (۱۹۹۲) چه چیزی ارزشمنداست؟

۱. تبدیل خودانضباطی به حس اعتمادوحمايت ۲. تبدیل ناراضیتی هابه رضایت وآرامش
۳. تبدیل تعارضات به برقراری ارتباط ۴. تبدیل اشتباهات به تجارب یادگیری

۸- توجه به احساسات چگونه مهارتی است؟

۱. ارزشی ۲. انعکاسی ۳. کلامی ۴. توجه

۹- کودکان ازحدودچه سنی می توانندخواسته های بزرگترهارااجابت کنند؟

۱. ۹تا۱۸ ماهگی ۲. ۹تا۱۷ ماهگی ۳. ۵تا۱۴ ماهگی ۴. ۷تا۱۷ ماهگی

۱۰- اعتقادبه جامعه پذیری اخلاقی باکدامیک ازمولفه های زیرمرتبط است؟

۱. رشدشناختی ۲. خودمهارگری ۳. رشداجتماعی ۴. جایگزینی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بازی درمانی، پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۱۱- روش تغییر توجه برای مهار خود در چه زمانی برای کودک مفید است؟

۱. تازمانیکه بر رفتار خود کنترل داشته باشد.
۲. وقتی که بازتاب رشد خویشتن در او دیده شود.
۳. زمانی که تقلید را فراموش می کند.
۴. وقتی که دچار یک تکانه شود.

۱۲- ژب بر طبق عقیده پاتن (۲۰۰۱) در کدامیک از مراحل رشد احساس همدمی و دلسوزی کودکان، همدمی خود میان بین دیده می شود؟

۱. مرحله دوم
۲. مرحله اول
۳. مرحله سوم
۴. مرحله چهارم

۱۳- بر طبق نظریه کلارک گیبیل (۱۹۹۳) کودکان در چه سنی می توانند درست را از غلط تشخیص دهند؟

۱. ۵-۱۰ سالگی
۲. ۶-۱۲ سالگی
۳. ۴-۶ سالگی
۴. ۲-۳ سالگی

۱۴- یک مربی موفق باید کدامیک از مهارت های زیر را در خود تقویت کند؟

۱. برجسب زدن
۲. انعکاس کلام
۳. انکار احساس
۴. پذیرش مشروط کودک

۱۵- هر مربی در مهد کودک برای کودکان ۶ ساله چند قانون را می تواند بطور همزمان آموزش دهد؟

۱. ۳ تا ۵ قانون
۲. ۴ تا ۶ قانون
۳. ۵ تا ۶ قانون
۴. ۴ تا ۷ قانون

۱۶- کدامیک از موارد زیر برای ارزشیابی کودکان می تواند شاخص مناسبی باشد؟

۱. میزان عدم رعایت قوانین
۲. میزان عدم دریافت امتیاز
۳. تذکر دادن مربی به کودکی در خصوص رعایت قوانین
۴. اجرای کارهای گروهی و ورزشی

۱۷- مطالعه قهرمانان صلح در فرهنگ خود بپردازید و درباره هریک از آنها بطور خلاصه توضیح دهید؟

این فعالیت در چه رده سنی مفید خواهد بود؟

۱. ۱۲ تا ۱۴
۲. ۸ تا ۱۰
۳. ۸ تا ۱۱
۴. ۱۱ تا ۱۴

۱۸- بر طبق عقیده آدلر حرمت خود چیست؟

۱. نیروی کلی پیامدهای رفتاری
۲. برانگیزاننده بنیادین ثبات احساسی افراد
۳. زمینه ای بر ارزشیابی فردی
۴. نیروی اساسی برانگیزاننده رفتار

۱۹- برانندن چه چیزی را به عنوان مولفه های برانگیزاننده بنیادین رفتار انسان می داند؟

۱. دیگر ارزشیابی
۲. حرمت خود
۳. خودمهارگری
۴. همدمی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بازی درمانی، پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۲۰- حرمت خود در کودکان پیش دبستانی چگونه است؟

۱. تقریباً پایین
۲. معمولی
۳. به تدریج کاهش می یابد.
۴. تقریباً بالا

۲۱- موثرترین شیوه برای تحول رفتار مطلوب کودک چیست؟

۱. آموزش رفتار واقع گرایانه
۲. ترغیب رفتار مناسب
۳. ایجاد محیطی عاطفی و ایمنی
۴. اعمال انضباط بدون حضور دیگران

۲۲- طبق نظریه براندن کدامیک از موارد زیر اساس ارتقاء حرمت خود را تشکیل می دهد؟

۱. تمرین برای جسارت خود
۲. تمرین برای پذیرش دیگران
۳. تمرین برای احساس توانمندی
۴. تمرین برای زندگی معمولی

۲۳- طبق نظریه لاگرسا کودکان منزوی چگونه مشخص می شوند؟

۱. با واکنش های ضدگروهی و در صدد بالایی از عدم مهارتهای لازم
۲. با واکنش های ضد اجتماعی و سطوح بالای اضطراب اجتماعی
۳. با ناکارآمدی رفتاری و عدم پذیرش دیگران
۴. با عدم سازگاری و شکستهای تحصیلی و عدم رشد اجتماعی

۲۴- مهارتهای اجتماعی باعث ایجاد چه چیزی می شوند؟

۱. کارآمدی اجتماعی
۲. رتبه اجتماعی
۳. ارتباط نزدیک
۴. امکان دستیابی به هدایت رفتاری

۲۵- فراگیری رفتار اجتماعی در دختران پیش از دبستان از چه طریقی انجام می شود؟

۱. از طریق مادران آنها و بصورت منش گروهی
۲. از طریق پدر آنها و بصورت الگو برداری
۳. از طریق پدر آنها در بازی ها
۴. از طریق مادران آنها و بصورت الگو برداری

۲۶- هماهنگی تعاملها بستگی به چه امری دارد؟

۱. برقراری مهارت های اجتماعی
۲. شرکت در فعالیتهای سازمانی دوطرفه
۳. پذیرش الگوهای رفتاری
۴. ارتباط متقابل دوجانبه

۲۷- در ترکیب گروهها اختلاف سن کودکان در هر گروه نباید بیش از چند سال باشد؟

۱. ۲ سال
۲. ۳ سال
۳. ۵ سال
۴. ۴ سال



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بازی درمانی، پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۲۸- الگوسازی مبتنی برچه اساسی است؟

۱. رهبران گروهها ۲. مهارتهای اجتماعی ۳. موضوع آموزشی ۴. الگوهای رفتاری

۲۹- ادن و آشر (۱۹۷۷) از روش هدایتی برای چه امری استفاده کردند؟

۱. تاثیروالدین روی حرمت خودکودک ۲. میانجی گرای همسالان
۳. تقویت رفتاری برای ارتقارفتار ۴. آموزش مهارتهای اجتماعی به کودکان منزوی

۳۰- برای چه رده سنی می توان ازصندلی تفکراستفاده کرد؟

۱. راهنمایی ۲. دبستانی ۳. پیش دبستانی ۴. دبستانی وراهنمایی