

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. به عنوان متخصص آموزش و پرورش کدام گزینه را برای شناخت کودک انتخاب می کنید؟

الف. مطالعه قوای جسمی یکایک شاگردان

ب. تعیین تکالیفی که از امکانات زندگی کودک متفاوت باشد.

ج. اطلاع از نقایص و ویژگیهای خاص احتمالی دانش آموزان

د. الف و ج

۲. کدام روش را برای کمک به دانش آموزان چپ دست بکار می برید؟

الف. کمک به آنها برای استفاده از دست راست در نوشتن به جای دست چپ

ب. جای دادن دانش آموز چپ دست در انتهای چپ میز تا هنگام نوشتن، مزاحم دانش آموزان دیگر نشود.

ج. جدا کردن دانش آموزان چپ دست از دیگر دانش آموزان

د. عدم توجه به چپ دست بودن دانش آموز و کمک به استفاده از دست راست

۳. کدام گزینه در خصوص تک گویی جمعی کودکان صحیح می باشد؟

الف. یک کودک چه تنها باشد چه در میان گروهی از کودکان، با خودش حرف می زند.

ب. یک کودک در میان جمعی از کودکان به آنها گوش داده و برای آنها حرف می زند.

ج. کودک در تنهایی با خودش حرف می زند و درباره خودش حرف می زند.

د. هیچکدام

۴. ارکان زبان کدامند و افراد بیسواد از کدام ارکان برای بیان افکار خود استفاده می کنند؟

الف. شنیدن، خواندن و نوشتن - شنیدن و نوشتن

ب. شنیدن، گفتن، خواندن، نوشتن - خواندن و نوشتن

ج. شنیدن، گفتن، خواندن، نوشتن - شنیدن و گفتن

د. گفتن، خواندن، نوشتن - گفتن و نوشتن

۵. عوامل عمده مؤثر در تکامل مهارت گفتن یا تکلم اجتماعی کودک کدامند؟

الف. گوش دادن و سلامت دستگاه شنوایی

ب. سلامت دستگاه گویایی و آزادی گفتار در بیان افکار

ج. توسعه لغوی با توجه به امکانات فرهنگی خانواده و جامعه

د. همه موارد

۶. کدام گزینه بیانگر معایب روش تحلیلی می باشد؟

الف. تأکید بر توجه به معنی و تعقل و پروردن ذهن

ب. شروع از جزء و رسیدن به کل، مغایر جریان طبیعی یادگیری است.

ج. نوآموز قادر به خواندن اکثریت کلمات و حتی متون سنگین ادبی خواهد بود.

د. تمرینهای صوتی و هجایی با معنی، خارج از سطح توانایی کودکان است.

۷. کدام گزینه در خصوص مراحل روش آمیخته درست نیست؟

الف. مقدمه چینی (زمینه سازی)

ب. آموختن شکل کلی کلمه با کمک تصویر بر اساس اصول یادگیری

ج. بخش کردن، کشیده گفتن هر بخش و شمردن صداهاى بخش در کشور

د. مشخص کردن صداهاى خوانده شده و صدای خوانده نشده

۸. کدام گزینه در خصوص معلم و دوره آمادگی درست است؟

الف. برای یک معلم علاقمند نمی توان تعیین کرد که دوره آمادگی او برای تدریس از چه زمانی آغاز می شود.

ب. برای یک معلم علاقمند می توان تعیین کرد که دوره آمادگی او برای تدریس از چه زمانی آغاز شود.

ج. الف و ب

د. دوره آمادگی برای معلم علاقمند از روز تدریس لوحه آغاز می شود.

۹. به عنوان متخصص آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی کدام گزینه را برای اولین روز درس توصیه می کنید؟

الف. اجازه می دهید که کودک جای خود را در کلاس خودش تعیین کند.

ب. به مرور زمان اعتماد کودکان را به خود جلب کنید.

ج. با مهربانی خود را به دانش آموزان معرفی و از یکایک دانش آموزان بخواهید که خود را معرفی کنند.

د. الف و ج

۱۰. هنگام سؤال پرسیدن از نوآموزان درباره لوحه باید نکاتی مورد توجه قرار گیرد. در کدام گزینه به این نکات توجه نشده

است؟

الف. خودتان مستقیماً به سؤال خود پاسخ ندهید و ساده تر بگویید تا منظور شما درک شود.

ب. شاگردان خجول را بشناسید و آنها را در گفتگو شرکت دهید.

ج. در رسیدن به جوابها از یک شاگرد سؤال کنید و اجازه ندهید شاگردان دیگر در گفتگو شرکت کنند.

د. در فرصت مناسبی به شاگردان تذکر دهید هر وقت جواب سؤالی را می دانند دست خود را بلند و منتظر بمانند تا شما از

یکی از آنها سؤال کنید.

۱۱. هنگام تدریس رعایت کدامیک از گزینه های زیر را توصیه می کنید؟

الف. تدریس، خسته کننده و خارج از توانایی و تمرکز حواس شاگردان نباشد.

ب. در فرصتهای لازم برای رفع خستگی شاگردان به آنها تمرینهای ساده مانند برخاستن و نشستن بدهید.

ج. اجازه بدهید برای برطرف کردن خستگی و یکنواختی کلاس در مواقع مناسب شاگردان نقاشی کنند یا کار دستی انجام

دهند.

د. همه موارد

۱۲. کدام گزینه در خصوص آموزش بخش کردن کلمات، درست نیست؟

- الف. بخش کردن هدف است و برای تقسیم کردن کلمه به واحدهای کوچکتر استفاده نمی شود.
- ب. بخش کردن هدف نیست، بلکه وسیله ای است برای تقسیم کلمه به واحدهای کوچکتر.
- ج. بخش کردن به شاگرد کمک می کند تا بتواند در هر یک از واحدهای کوچکتر صداها را آسانتر تشخیص دهد.
- د. هیچکدام

۱۳. یک معلم خوب باید در تدریس هر حرف از « کلمه کلید » استفاده کند. در تدریس کلمه کلید به کدام نکات باید توجه نمود؟

- الف. « کلمه کلید » را خودش بخش کند و تعداد بخشها را خودش تعیین کند.
 - ب. « کلمه کلید » را خودش بخش کند و تعداد بخشها را شاگردان تعیین کنند.
 - ج. با مثالهای مناسب شاگردان را هدایت کند تا « کلمه کلید » را خودشان بگویند و آن را صحیح تلفظ کنند.
 - د. با مثالهای مناسب شاگردان را هدایت کند تا « کلمه کلید » را بشناسند ولی معلم خود آن را تلفظ کند.
۱۴. کدام گزینه را برای آموزش زبان فارسی به کودکانی که زبان دیگری غیر از فارسی (در مناطق خاص) دارند صحیح است؟
- الف. باید از ترجمه مطالب کتاب و گفته های خود به زبان محلی خوداری نمود.
 - ب. باید مطالب کتاب و گفته های خود را به زبان محلی ترجمه نمود تا کودک متوجه منظور معلم گردد.
 - ج. توجه کودک را به کتابهای داستان مصور که بیشتر مورد علاقه کودکان بوده و به زبان فارسی می باشد جلب کرد.
 - د. الف و ج

۱۵. با توجه به تجربیات « دکرولی » عده ای معتقدند بهترین سن فرا گرفتن خواندن چه سنی می باشد؟

- الف. هجده ماهگی یا دو سالگی
 - ب. پانزده ماهگی
 - ج. هر سنی می توان خواندن را فرا گرفت.
 - د. سه سالگی
۱۶. کدام گزینه بیانگر اهداف خواندن است؟
- الف. سازگاری با محیط، اعتلای دانش و فرهنگ
 - ب. تکامل شخصیت فرد
 - ج. قضاوت فردی و اجتماعی
 - د. همه موارد

۱۷. کدام گزینه در خصوص عوامل تربیتی و آموزشی درست نیست؟

- الف. اگر بدون توجه به توانایی و استعداد کودکان در سالهای اولیه، شروع به خواندن آغاز شود منجر به شکست کودکان در خواندن می شود.
- ب. معلم باید خواندن را مخصوصاً در کلاسهای ابتدایی به عنوان پایه و اساسی برای تحصیل رسمی و سایر فعالیتهای آموزشی بر این پایه قرار دهد.
- ج. خواندن مخصوصاً در کلاسهای ابتدایی بدون توجه به سایر فعالیتهای آموزشی در کلاسهای ابتدایی انجام می گیرد.
- د. رفتارهای نادرست معلم و والدین بدون توجه به توانایی و استعداد کودکان، در سالهای اولیه شروع به خواندن آغاز شود منجر به شکست کودکان در خواندن می شود.

۱۸. در چه شرایط یا مواقعی لازم است که شخص با صدای بلند، متنی یا قسمتی از کتابی را بخواند؟

الف. هنگام ارزشیابی معلم از پیشرفت دانش آموزان در خواندن.

ب. هنگام اطلاع رسانی در خصوص خلاصه مذاکرات یک جلسه

ج. هنگام تصمیم برای افزایش مهارتهای قرائت دانش آموزان

د. همه موارد

۱۹. دوره تسلط و مهارت خواندن از کلاس چندم دبستان آغاز می شود؟

الف. اول ب. دوم ج. سوم د. چهارم

۲۰. کدام گزینه بیانگر تفاوت بین مطالعه « صامت خوانی » و قرائت است؟

الف. قرائت همیشه سریع تر از مطالعه و به صورت فردی انجام می شود.

ب. در قرائت همیشه فرد متنی را برای گروه و در مقابل جمعی می خواند اما در مطالعه فرد برای خود و افزایش آگاهی های خود می خواند.

ج. در مطالعه همیشه فرد متنی را برای گروه و در مقابل جمعی می خواند اما در قرائت فرد برای خود و افزایش آگاهی های خود می خواند.

د. قرائت و مطالعه تفاوتی ندارند و هر دو امری فردی هستند.

۲۱. دو تا از روشهای مطالعه « خواندن انتقادی » و « سریع خواندن » می باشد هدفهای این روشها خواندن به ترتیب کدامند؟

الف. دستیابی به قضاوت مستدل و درگیری عمیق تر با مطالب - دست یافتن به نکات و مطالب مهم کتاب

ب. دست یافتن به نکات و مطالب مهم کتاب - کشف ساختمان مواد و مطالب در یک زمان

ج. کشف ساختمان مواد و مطالب در یک زمان - دست یافتن به نکات و مطالب مهم کتاب

د. درک کامل مطلب خوانده شده - تمرکز بیشتر حواس و درک عمیق تر معانی

۲۲. کدام گزینه در مورد خواندن به منظور پیشرفت در خواندن صحیح است؟

الف. این نوع خواندن برای گذراندن اوقات فراغت انجام می گیرد.

ب. این نوع خواندن در جریان آموزش رسمی زبان و زیر نظر معلم انجام می گیرد.

ج. این نوع خواندن جنبه کاربردی و عملی دارد و بصورت وسیله و ابزاری برای اخذ دانش، یادگیری مطالب عمل می کند.

د. هیچکدام

۲۳. کدام گزینه نشاندهنده اشکالات خواندن در دوره ابتدایی می باشد؟

الف. نشناختن حروف - عدم علاقه ب. ضعف در قرائت - خواندن بدون درک و معنی

ج. ضعف در مطالعه - ضعف در قرائت د. الف و ب

۲۴. در کدام نوع از آفازی ها کودک معنای نوشته ای را که می خواند نمی فهمد؟

الف. بینایی یا کوری کلامی ب. حرکتی

ج. بیانی د. حسی یا درکی

۲۵. کدام گزینه در خصوص برخورد با کودک مبتلا به لکنت زبان درست نیست؟

الف. لکنت زبان یک نقص جسمی است و باید به طوری به لکنت زبان کودک بی توجه بود.

ب. با کودک مبتلا به لکنت زبان باید طوری رفتار کرد که انگار لکنت زبان ندارد.

ج. باید کمک کرد که مبتلایان به لکنت زبان سعی نمایند کلمات را بدون کوچکترین فشار بیان کنند.

د. از تحقیر و سرزنش کودک مبتلا به لکنت زبان باید خوداری کرد و با وی کاملاً عادی رفتار شود.

۲۶. کدام گزینه معرف کاربرد «کاما یا ویرگول» است؟

الف. در انتهای جمله قرار می گیرد و زمانی به کار می رود که معنی جمله پرسش آمیز باشد.

ب. این علامت در موارد متعدد بکار می رود و زمانی که معنی جمله غریب یا مزاح آمیز باشد.

ج. این علامت برای قطعه قطعه کردن عبارت به منظور ایجاد تسهیلاتی در درک مفهوم آن و جدا کردن فاعلها و مفعولها و افعال از یکدیگر بکار می رود.

د. این علامت برای نقل قول مستقیم به کار می رود.

۲۷. با توجه به تفاوت های فردی کدام گزینه جزو مراحل اولیه نوشتن نیست؟

الف. مرحله به زبان آوردن ایده ها و افکار

ب. مرحله قالب ریزی و جمله بندی افکار و عواطف

ج. مرحله بیان خلاق و ارائه افکار

د. مرحله شنیدن افکار و ایده های دیگران

۲۸. حالت صحیح نشستن معلم در جهات مختلف میز خود چه کمکی به شاگردان می کند؟

الف. تأثیر خاصی بر شاگردان ندارد.

ب. به درس توجه بیشتری می کنند.

ج. موجب توجه بیشتر شاگردان به حرکات معلم می شود.

د. حالت صحیح نشستن را برای خواندن و نوشتن به شاگردان می آموزد.

۲۹. هنر یک معلم موفق برای ایجاد نظم و انضباط در کلاس استفاده از چه شیوه ای است؟

الف. با استفاده از تنبیه فوری نظم در کلاس را ایجاد کنند.

ب. از کودکان می خواهد که آرام و بی صدا در کلاس بنشینند و به اوامر معلم گوش دهند.

ج. بدون توسل به روشهای منفی انتظامات و تنبیه با مهربانی و احترام متقابل نظم را در کلاس ایجاد می کند.

د. از روش جریمه و تشویق فوری استفاده می کند.

۳۰. بخش کردن و کشیدن کلمات و آموزش آن به شاگردان چه مزایایی دارد؟

الف. تشخیص آسانتر کلیه صداهای کلمه

ب. شناخت تعداد بخشهای کلمه های چندبخشی

ج. با ترتیب قرار گرفتن صداهای هر بخش را تشخیص دهند.

د. همه موارد