



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۵۰ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۱- کدام گزینه صحیح نمی باشد ؟

۱. دانش آموز چپ نویس را در انتهای چپ میز قرار دهید
۲. در صورت بودن بیش از یک دانش آموز چپ دست در کلاس همه را در کنار یکدیگر بنشانید
۳. دانش آموزانی که با دست چپ می نویسند، گوشه راست صفحه کاغذ را کمی به پایین متمایل می کنند
۴. به چپ دستان عادت دهید که هنگام نوشتن، دست آنان زیر نوشته حرکت کند

۲- وظیفه دوم معلم چیست؟

۱. نظم و انضباط
 ۲. شناخت کودک
 ۳. آشنایی با ویژگیهای عضوی کودک
 ۴. آشنایی با تواناییهای کودک
- ۳- کدام نوع تنبیه دانش آموزان را نسبت به درس و تکلیف بی حوصله می کند؟
۱. اخراج از کلاس
 ۲. جریمه دادن
 ۳. پرخاشگری
 ۴. تذکر به والدین

۴- الگوهای تکلم اجتماعی در چند سالگی شروع می شود؟

۱. ۵ سالگی
۲. ۴ سالگی
۳. ۳ سالگی
۴. ۷ سالگی

۵- کدام مورد در تکلم اجتماعی بر پایه عصبانیت یا عاطفه قرار دارد؟

۱. اطلاعات سازش داده شده
۲. انتقاد
۳. دستورات، تقاضاها، تهدیدها
۴. سوالها و جوابها

۶- کدام مورد زیر «از معنی به مصداق» است؟

۱. باز شناسی آواها
۲. ارتباط اجزای کلام
۳. آشنایی با علایم و نشانه ها
۴. بستکها

۷- کدام مورد زیر در حیطه درس روانشناسی آموزش خواندن قرار نمیگیرد؟

۱. ارکان بصری
۲. کسب مهارت و تسلط
۳. ارکان سمعی
۴. خواندن و نوشتن

۸- کدام روش تا سال ۱۳۲۷ در آموزش رسمی و غیر رسمی کشور ما متداول بوده است؟

۱. روش کلی
۲. روش آمیخته
۳. روش تقویت
۴. روش تحلیلی

۹- بعقیده روانشناسان گشتالت سهم عمده یادگیری را چه چیزی تشکیل می دهد؟

۱. ادراک
۲. کوشش و خطا
۳. بینش
۴. افکار



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۱۰- قوانین سازمانی به وسیله کدام روانشناس کشف شد؟

۱. وری تایمر ۲. دکرولی ۳. ثراندایک ۴. مونته سوری

۱۱- کدامیک از روشهای زیر جز مراحل روش آمیخته می باشد؟

۱. در ابتدا با معمایی که برای دانش آموز قابل حل است شروع کنید
۲. بخش کردن، کشیده گفتن هر بخش و شمردن صداهاى بخش در کلمه
۳. آموختن و نوشتن کلمات با کمک نقاشی
۴. آموختن حروف الفبا به کمک کلمات و استخراج یک حرف مشترک

۱۲- کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. مورد استفاده از زبانهای که خط آن فونتیک نیست از محاسن روش آمیخته است
۲. از معایب روش دکرولی حرف واحد در مقابل صوت واحد است
۳. آموختن شکل کلی کلمه بر اساس اصول یادگیری در روانشناسی از مراحل تدریس در روش کلی است
۴. در روش کلی علائم نوشتاری با کلمه نوشته شده با یکدیگر متداعی شده است

۱۳- کدامیک از گزینه های زیر از اهداف عمده دوره آمادگی می باشد؟

۱. خواندن کتابهای قصه و داستان و شعر بازی و سرگرمی علمی کودکان
۲. صورت آموزی و باز شناسی بطور مستقیم
۳. بوجود آوردن علاقه به کتاب و کتابخانه
۴. بر انگیزتن انگیزه تحصیل در نو آموزان

۱۴- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. مقرارات مدرسه را با بیان واضح و روشن برای نو آموزان بخوانید
۲. برای آنان داستان یا شعری بخوانید
۳. نو آموزان را با محیط مدرسه آشنا نمایید
۴. از یکایک نو آموزان بخواهید که خود را به دیگران معرفی کنند



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۱۵- دانش آموزان قبل از آغاز کار نوشتن چه چیزی را باید بشناسند؟

۱. پاک کردن خط روی تخته سیاه
۲. طرز خط کشیدن با گچ را بر روی تخته سیاه
۳. روی خط ، بالا خط و پایین خط
۴. آشنایی با تخته سیاه برای نوشتن و نقاشی کردن

۱۶- در صدا های امتداد پذیر تنفسی و حنجره ای کدام صداها با یکدیگر مشترک المخرج هستند؟

۱. پ-ب
۲. ژ-ش
۳. چ-ج
۴. ت-د

۱۷- کدامیک از اهداف زیر را لوحه یازدهم دنبال می کند؟

۱. صوت آموزی خ-ر
۲. بخش کردن و کشیدن
۳. صوت آموزی س-ش
۴. تمرین زیر نویس

۱۸- به چه دلیلی در کتاب فارسی اول از ساده ترین خط نسخ و حروف چاپی استفاده شده است؟

۱. به آسانی قواعد نوشتن را یاد بگیرند
۲. با مهارت در نوشتن ارتباطی ندارد
۳. با قواعد خطهای دیگر ارتباط دارد
۴. براحتی حروف همصدا را در آن میتوان تشخیص داد

۱۹- در کتاب فارسی اول چند کلمه وجود دارد؟

۱. ۴۵۰
۲. حدود ۴۵۰
۳. ۵۴۰
۴. حدود ۵۴۰

۲۰- در آغاز، آموزش کودکان دو زبانه چه مشکلاتی وجود دارد؟

۱. در پیشرفت بسیار کندند و در نتیجه زود مایوس می شوند
۲. کلمات را طوطی وار حفظ می کنند
۳. مشکل درک معنی و مفهوم کلمات و جملات فارسی را دارند
۴. مهارت در زبان فارسی را ندارند

۲۱- در مرحله چهارم خواندن « که » حرف ربط را که آموزش می دهیم مقوا باید چه اندازه ای باشد؟

۱. ۶۰-۱۵
۲. ۲۵-۱۰
۳. ۲۵-۱۰
۴. ۱۰-۴



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۵۰ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۲۲- از نظر پیاژه به چه دلیلی نمی توان کلمات مجرد و ذهنی را به کودک القا کرد؟

۱. ابتدا شکل کلمه را که یک رمز یا نشانه زبانی است یاد بگیرد
۲. کودک باید بین شکل و معنی رابطه برقرار کند
۳. احتیاج به گذر از مراحل رشدی خاصی دارد
۴. از نظر سمعی باید به مرحله خاصی از رشد و نمو رسیده باشد

۲۳- کدامیک از موارد زیر جز اهداف خواندن نمی باشد؟

۱. قضاوت فردی و اجتماعی
۲. تکامل شخصیت فرد
۳. اعتلای دانش و فرهنگ
۴. مهارت و تسلط در خواندن

۲۴- کدامیک از موارد زیر از عوامل عاطفی و هیجانی خواندن می باشد؟

۱. تغییر در سرعت خواندن
۲. عدم توجه و دقت در خواندن
۳. نرسیدن به تکامل جسمانی و رشد ذهنی در هنگام آغاز خواندن
۴. به کار بردن زور و اجبار به جای تحریک علائق و رغبت

۲۵- معلم با چه تدبیری می تواند فهم درک دانش آموزان را بررسی کند؟

۱. برقرار کردن تعادل بین سرعت خواندن و درک مفهوم
۲. خلاصه کردن موضوع
۳. تلفظ درست واژه ها
۴. دانستن هدف متن یا نوشته

۲۶- کدام نوع زمینه در نامه های دوستانه و اداری مشترک می باشد؟

۱. نامه های تشکر و اعتداز
۲. نامه های دعوت
۳. نامه های درخواست و خواهش
۴. تهیه جواب نامه ها و دادن پاسخ در موارد فوق

۲۷- در نوشتن گزارش چه چیزی مهم نمی باشد؟

۱. مدارک و مآخذ
۲. جمله پردازی و زیبا نویسی
۳. حداقل به یک گیرنده
۴. نکات و موضوعات مورد علاقه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۲۸- مربیان و والدین در جریان نوشتن کودکان کدام نکته را باید رعایت کنند؟

۱. نیازها و مشکلات کودکان را بطور مستقیم منعکس کنند
۲. کودکان حوادث عینی و تجارب را مستقیم می نویسند
۳. یکی از وسایل بیان احساسات و عواطف و افکار بصورت داستان است
۴. در سنین پایین نباید با ایراد و تصحیهای فنی کودکان را مایوس کرد

۲۹- صفت بارز روش دکرولی چه نام دارد؟

۱. ادراک کلی
۲. یادگیری از طریق بینش
۳. مصداق خارجی
۴. کانونهای رغبت

۳۰- «دانش آموزی که می تواند ولی مفهوم آن را درک نمی کند» چه نوع خواندنی است؟

۱. ضعف در قرائت
۲. شناختن حروف
۳. عدم علاقه
۴. سیاهه واژه ها