

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سوال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. روانشناسان، انگیزش را فرایندهایی می‌دانند که در برانگیختن، جهت دادن و رفتار نقش دارند.

الف. خاموش کردن

ب. پایایی

ج. سرکوب کردن

د. تحلیل

۲. براساس نظریه روانکاوی، انگیزه‌ها، همان تکانه‌ها یا نیروهای محرک هستند که ریشه (بنیاد) دارند.

الف. غریزی

ب. اجتماعی

ج. ذهنی

د. ژنتیکی

۳. در ارزیابی اثرات رفتاری ناشی از آسیب‌های مغزی، عمده بررسی‌ها حول محور کدام موضوع است؟

الف. کدام عصب مسئول ایجاد کدام رفتار است؟

ب. بررسی صدمه‌ای که به بافت عصبی وارد شده است.

ج. کالبد شکافی و تشریح منطقه آسیب دیده.

د. یادداشت‌برداری الکتریکی از ناحیه آسیب دیده.

۴. پدیده دنباله‌روی یا نقش‌پذیری حیوانات براساس کدام یک از نظریه‌های انگیزش، تبیین می‌شود؟

الف. نظریه نیازها

ب. نظریه لذت‌جویی

ج. نظریه سابق

د. نظریه غریزه

۵. کدامیک از نظریه‌های ارائه شده درباره انگیزش، به اندیشه‌ها، انتظارات و ادراک امور و مسائل زندگی توجه دارد؟

الف. نظریه نیازها

ب. نظریه توازن

ج. نظریه‌های شناختی

د. نظریه‌های شرطی

۶. عملکرد «نهاد» در کاهش فشارها و تنش‌های روانی (براساس نظریه فروید) و قانون گیرایی ثرندایک، در تبیین کدامیک از

نظریه‌های ارائه شده درباره انگیزش به کار رفته است؟

الف. نظریه‌های شرطی

ب. نظریه لذت‌جویی

ج. نظریه فرایند مخالف

د. نظریه نیازها

۷. از دیدگاه، مزلو عالی‌ترین نیاز بشر کدام است؟

الف. نیازهای عزت نفس

ب. نیازهای امنیتی

ج. نیازهای فیزیولوژیکی

د. خودشکوفایی

۸. این جمله آبراهام مزلو که «آنچه آرزوی انسان است باید به آن نائل شود تا به آرامش روانی دست یابد» درباره کدام یک از

نیازهای آدمی مطرح شده است؟

الف. نیازهای زیبایی

ب. نیازهای شناختی

ج. خودشکوفایی

د. نیازهای عزت نفس

۹. تنظیم رفتارهای مرتبط با واکنش‌های فیزیولوژیک، به عهده کدام ناحیه از مغز است؟
الف. غده صنوبری
ب. بخش جانبی هیپوتالاموس
ج. بخش پیشین هیپوتالاموس
د. بصل النخاع
۱۰. دریافت کننده‌های حسی احساس سیراب شدن، در چه قسمت‌هایی از بدن واقع شده‌اند؟
الف. ترکیبات خون
ب. معده و نای
ج. دهان و روده
د. معده و حلق
۱۱. حد مطلوب وزن بدن توسط چه عواملی تعیین می‌شود؟ (از لحاظ کنش‌های درونی بدن)
الف. تعداد و اندازه یاخته‌های بدن
ب. طول قد و قالب استخوانی
ج. عوامل ژنتیک و روانی
د. ژنتیک
۱۲. انگیزه‌های جنسی و مادری، انگیزه‌هایی و هستند.
الف. اجتماعی، اکتسابی
ب. درونی، زیستی
ج. ناآموخته، فطری
د. ناآموخته، اکتسابی
۱۳. برانگیختگی و میل جنسی آدمی در دوره باروری، بیشتر تحت تأثیر چه عواملی قرار دارد؟
الف. زیستی - وراثتی
ب. افزایش انرژی بدن
ج. ترکیبات خون
د. عاطفی و اجتماعی
۱۴. انقلاب جنسی به وجود آمده در نیمه دوم قرن بیستم، بیشتر تحت تأثیر چه عاملی در دهه‌های اخیر به بن‌بست رسیده است؟
الف. تقویت ارزش‌های دینی
ب. اجرای قانون و مقررات
ج. گسترش جمعیت
د. ترس از انتقال بیماری‌های مقاربتی
۱۵. نقش هورمون‌ها در ایجاد انگیزه جنسی، در کدامیک از انواع زیر بیشتر است؟
الف. موشها
ب. گونه‌ها (انواع) پست
ج. انسان
د. الف و ب صحیح است.
۱۶. از نظر برلین، کنجکاوی دانش‌آموزان در کلاس درس، بیشتر چه نوع کنجکاوی است؟
الف. کنجکاوی فردی
ب. کنجکاوی شناخت‌شناسی
ج. کنجکاوی ادراکی
د. کنجکاوی آموزشی
۱۷. حد مطلوب ایجاد برانگیختگی در چه سطحی باید باشد؟
الف. زیاد
ب. متوسط
ج. کم
د. گاهی زیاد و گاهی کم باشد
۱۸. از نظر تارنس، کنجکاوی در عمل با چه مفهومی مترادف است؟
الف. هوشبهر
ب. کنجکاوی واکنشی
ج. حل مسأله
د. آفرینندگی

۱۹. دربارهٔ فرمول احتمال وقوع رفتار از نظر راتر، کدام گزینه جزء اختلاف نظرهای مطرح شده نیست؟
الف. اگر پیامد ادراک شده محصول بحث و اتفاق باشد، رفتار خود فرد در آن نقشی ندارد.
ب. افراد مختلف، علت رفتار خود را به علل و عوامل دیگری نسبت می‌دهند.
ج. احتمال وقوع رفتار فقط زمانی رخ می‌دهد که تابع ارزش تقویتی و انتظار باشد.
د. دگرگونی‌های پیش‌بینی شده در احتمال وقوع رفتار مشروط به آگاهی شخص از نتایج رفتار خود است.
۲۰. براساس نظر واینر در اسناد مسئولیت، عامل ناپایدار بیرونی کدام است؟
الف. دشواری کار
ب. توانایی
ج. بخت و اقبال
د. کوشش
۲۱. براساس قانون یرکیز و دادسون و نتایج مطالعه کستندا و همکاران، عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان کم اضطراب، در چه نوع تکالیف و مطالبی بهتر است؟
الف. مطالب آسان
ب. مطالب دشوار
ج. مطالب دارای دشواری متوسط
د. تکالیف ریاضیات
۲۲. از دیدگاه فروید در نظریه روان‌کاوی، ریشه و سرچشمهٔ اصلی اضطراب کدامست؟
الف. عوامل فشارزای روانی در محیط کار
ب. ترس از منابع قدرت مثل رئیس
ج. شکست یا افت تحصیلی (علت اضطراب دانش‌آموزان)
د. تجربه‌های نخستین در دورهٔ کودکی
۲۳. «میل و تلاش افراد برای دستیابی به یک هدف یا تسلط بر اشیاء و امور و یا تسلط بر افراد و اندیشه‌ها و رسیدن به یک معیار متعالی»، تعریف کدام مفهوم است؟
الف. انگیزه پیشرفت
ب. کنجکاو
ج. انگیزش اجتماعی
د. رهیافت کارکردی
۲۴. براساس تحقیقات فرنچ و لِسِر، انگیزهٔ پیشرفت زنان در چه حوزه یا حوزه‌هایی بیشتر از مردان است؟
الف. مسائل رهبری گروه
ب. موفقیت‌های شغلی و علمی
ج. موفقیت‌های اجتماعی و شغلی
د. موفقیت‌های زناشویی و اجتماعی
۲۵. کدام یک از ابزارهای زیر برای سنجش همنوایی، کاربردی ندارد؟
الف. آزمون تارتن
ب. مقیاس اف کالیفرنیا
ج. برنامه رجحان شخصی ادواردز
د. شخصیت‌سنج چند رویهٔ مینه سوتا
۲۶. اینکه مردم به طور کلی نظر کسانی را که برایشان جاذبهٔ مثبت و نیرومند داشته باشد، می‌پذیرند، مثالی برای چه نوع نگرشی است؟
الف. نگرش هدف ابزاری
ب. نگرش مجاورتی
ج. نگرش همنوایی
د. نگرش خودابزاری

۲۷. کدامیک از نظریه‌های مرتبط با استواری شناختی، برای قانع‌سازی افراد مناسبت زیادی دارد؟
الف. همسازی، همخوانی
ب. ناهماهنگی شناختی، توازن
ج. توازن، همخوانی
د. هماهنگی شناختی، توافق
۲۸. در جنبش بهداشت روانی که از منابع اصلی مؤثر بر شکل‌گیری نظریه اجتماعی پیرامون کلاس است (براساس دیدگاه ویت هال و لوئیس)، بر کدامیک از جنبه‌های آموزش و یادگیری تاکید می‌شود؟
الف. نظریه درون داد - برون داد
ب. جنبه عاطفی شرایط یادگیری
ج. ترغیب‌پذیری
د. پویایی گروهی در کلاس
۲۹. براساس رهیافت تعامل خصیصه - درمان (مطالعه ویسپه)، دانش‌آموزان کم استعداد در کدامیک از روشهای آموزشی زیر عملکرد بهتری نشان می‌دهند؟
الف. مردم سالار
ب. سلطه جو
ج. عدم مداخله
د. رهنمون‌ساز
۳۰. وقتی معلمان، دانش‌آموزان را در برابر اظهار نظرهای مخالف مصون می‌سازند که به آسانی زیر نفوذ دیگران به ویژه گروه همتایان قرار نگیرند، در واقع مشغول چه نوع فعالیتی هستند؟
الف. مصون‌سازی
ب. تلقین‌پذیری
ج. تشویق اجتماعی
د. جامعه سنجی
۳۱. مفهوم اصلی دیدگاه استیفن در نظریه کلی آموزش (پیرامون رهبری و اعمال قدرت معلم در کلاس) چه بود؟
الف. همنوایی
ب. خودانگیختگی
ج. سرمشق‌دهی
د. ترغیب‌پذیری
۳۲. آخرین مرحله از پیشنهادهای چهارم برای پیشرفت رفتار منشأ اثر کدام است؟
الف. تعیین نقطه‌های ضعف و قوت شخص
ب. تعیین اعمال عینی و ملموس
ج. تعیین راههای سنجش پیشرفت
د. تعیین عامل تقویت کننده رفتار
۳۳. کدام گزینه جزء پاسخ‌های معمول موجود زنده در برابر محرک‌ها نیست؟ (پاسخ‌های هیجانی)
الف. کشش درونی
ب. برانگیختگی بدنی
ج. واکنش‌های بیانی
د. تجربه آگاه
۳۴. موضوع کدام یک از گرایش‌های علمی، مطالعه رابطه (تأثیر) هیجان با (بر) رویدادهای بدنی است؟
الف. نورولوژی
ب. روان - فیزیولوژی
ج. روان - عصب
د. انگیزش و هیجان
۳۵. اثرات عمده هورمون نوراپی نفرین بر دستگاه‌های بدنی کدام است؟
الف. کاهش ضربان قلب، منقبض شدن رگهای خونی
ب. منقبض ساختن رگهای خونی پیرامونی و بالا بردن فشار خون
ج. ساختن گلوکز یا قندخون، فعال‌تر شدن معده
د. تندتر کردن ریتم تنفس، کاهش ضربان قلب

۳۶. کدام گزینه جزء تأثیرات دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای بالا رو نیست؟

الف. هوشیار و بیدار نگه داشتن انسان

ب. حفظ هوشیاری

ج. ایجاد برانگیختگی

د. کاهش درجه حرارت پوست

۳۷. پاسخ‌های ناگهانی یا اضطرابی بدن به عوامل فشارزا، مربوط به کدام مرحله از نشانگان سازش عمومی است؟

الف. واکنش هشدار

ب. مرحله برانگیختگی

ج. مرحله ایستادگی

د. مرحله فرسودگی

۳۸. ناساز گفتن یا هتک حرمت کردن افراد، در طبقه‌بندی انواع پرخاشگری، در کدام دسته قرار می‌گیرد؟

الف. کلامی - انفعالی - مستقیم

ب. کلامی - انفعالی - غیرمستقیم

ج. کلامی - فعال - غیرمستقیم

د. کلامی - فعال - مستقیم

۳۹. از نظر رابرت پلاچیک (پلوچیک)، هیجان‌ها از چه جهاتی با هم تفاوت دارند؟

الف. شدت - همانندی - دوقطبی بودن

ب. علت - نتایج - همانندی

ج. شدت - علت - نتایج بدنی

د. شدت - جهت - دوقطبی بودن

۴۰. استفاده از مکانیسم‌های دفاعی در ارزیابی مجدد موقعیت‌های هیجان برانگیز، در کدامیک از نظریه‌های هیجان مطرح شده است؟

الف. نظریه جیمز - لانگه

ب. نظریه کنن - بارد

ج. نظریه شاختر - سینگر

د. نظریه شناختی - ارزیابی