



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی سنتی(۱۲۱۷۰۲۷) - روان شناسی تجميع (۱۲۱۷۰۵۷)

زما

مجاز است.

استفاده از:

۱. در کدام دیدگاه فرض می شود که انگیزش بازتابی از زندگی خیال پردازی افراد آدمی است؟
الف. رفتارگرایی ب. شناختی نگری ج. انسانی نگری د. روان کاوی
۲. تحقیقات صورت گرفته در مورد انگیزه پیشرفت زنان و مردان در کدام گزینه آمده است؟
الف. زنان در شرایطی که به هوش مربوط است موفقیت های بیشتری نشان می دهند.
ب. زنان در شرایطی که نیاز به موفقیت های شغلی است نمرات بالاتری نشان می دهند.
ج. نیاز به وابستگی در انگیزه پیشرفت زنان مؤثر است.
د. زنان در موفقیت های علمی نمرات بالاتری نشان می دهند.
۳. کدام نوع از مقیاس ها هدف درک معنای واژگان، مفاهیم و کاربرد آنها است؟
الف. ترستون ب. افتراق معنایی ج. لیکرت د. مشاهده ای
۴. سلسله مراتب نشانگان سلیه به چه ترتیب است؟
الف. فرسودگی، هشدار، ایستادگی
ب. ایستادگی، فرسودگی، هشدار
ج. فرسودگی، درماندگی، ایستادگی
د. هشدار، ایستادگی، فرسودگی
۵. بر اساس تحقیقات کودکان برون جو در چه خانواده هایی هستند؟
الف. متعصب ب. متمکن ج. آزاد اندیش د. تحصیل کرده
۶. کدام روش بیشتر جهت سنجش اضطراب کاربرد بیشتری داشته است؟
الف. پرسشنامه سنجش اضطراب ب. آزمون اندریافت موضوع
ج. بیوفیدبک د. نوروفیدبک
۷. در کدام نوع تکالیف اضطراب تسهیل کننده است؟
الف. در موضوعات پیچیده
ب. موضوعات دارای مهارت
ج. در موضوعات فاقد تمرین
د. در موضوعات که میان اجزاء و عناصر یادگیری ارتباطی وجود ندارد.
۸. ویژگی های افراد انگیزه پیشرفت بالا در کدام گزینه آمده است؟
الف. توجه به عامل بخت و شانس در موفقیت ها
ب. علاقه به داوری و ارزشیابی های آزادمنشانه
ج. توجه به پاداشهای بیرونی
د. انتخاب اهداف مخاطره آمیز



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۲۷) - روان شناسی تجميع (۱۲۱۷۰۵۷)

زما

مجاز است.

استفاده از:

۹. کدام عامل مؤثرترین علت مؤثر انگیزه پیشرفت می تواند باشد؟
 الف. نظام های روابط اجتماعی
 ب. تعاملات با هیجان
 ج. روشهای کاربردی پرورش کودک
 د. فرآیندهای زیستی
۱۰. کدام انگیزه در ردیف انگیزه های اجتماعی قرار دارد؟
 الف. جنسی
 ب. ذاتی
 ج. گرسنگی
 د. تعادل بدن
۱۱. در کدام نوع کنجکاو کودک به اشکال نامتقارن بیشتر از متقارن وجود دارد؟
 الف. ادراکی
 ب. شناخت شناسی
 ج. پدیدارشناسی
 د. راهبردی
۱۲. کدام یافته تحقیقاتی در مورد کنجکاو صحیح می باشد؟
 الف. میان هوشبهر و کنجکاو رابطه ای وجود ندارد.
 ب. میان پیشرفت تحصیلی و کنجکاو رابطه ای نیست.
 ج. میان آفرینندگی و کنجکاو همسویی کامل است.
 د. میان کنجکاو و اضطراب رابطه مستقیم وجود دارد.
۱۳. تغییرات در انتظار به کدام بعد قدرت مرتبط است؟
 الف. موضع قدرت
 ب. توانایی
 ج. استواری
 د. کوشش
۱۴. در کدام یک از ابیات ذیل نیاز انسان به زیبایی بیان شده است؟
 الف. ذره ای در دمه ای درمان من
 ب. علاج ضعف دل ما کرشمه ساقی است
 ج. اگر لذت ترک لذت بدانی
 د. من ز مسجد به خرابات نه خود افتادم
۱۵. کدام قسمت از مغز همانند ترموسات برای بدن عمل می کند؟
 الف. هیپوتالاموس
 ب. مخ
 ج. جسم پینه ای
 د. غده هیپوفیز
۱۶. آسیب به کدام نواحی مغز حد مطلوب وزن و خوردن را تغییر می دهد؟
 الف. آسیب به هیپوتالاموس جانبی حد مطلوب را تغییر می دهد.
 ب. آسیب به تالاموس جانبی حد مطلوب را تغییر می دهد.
 ج. آسیب ناحیه جانبی حد مطلوب را بالا می برد و آسیب ناحیه میان بطنی حد مطلوب را پایین می آورد.
 د. آسیب ناحیه میان بطنی حد مطلوب را بالا می برد، آسیب ناحیه جانبی آن را پایین می آورد.



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی سنتی(۲۷-۱۲۱۷۰) - روان شناسی تجميع(۵۷-۱۲۱۷۰)

زما

مجاز است.

استفاده از:

۱۷. کدام گزینه نشان دهنده پیامدهای ادراکی انگیزش است؟

الف. انگیزش امری استنباطی است.

ب. انگیزش امری مشهود است.

ج. توجه به تجميع عناصری که می تواند تشکیل دهنده ی عوامل رفتار باشد.

د. توجه به منطبق ساختن آموزش ها با سیاست حاکمان

۱۸. می لرزیم چون ترسیده ایم به کدام نظریه در تشکیل هیجان اشاره دارد؟

الف. تشکیل هیجان بر اساس تغییرات بدنی

ب. تشکیل هیجان بر اساس بعد غریزی ترس

ج. تشکیل هیجان بر اساس ادراک ذهنی

د. تشکیل هیجان بر اساس ترشح هورمونی

۱۹. در کدام نظریه بر ارزش سازشی و انطباقی هیجانات تاکید شده است؟

الف. نظریه پیوندهای هیجانی

ب. نظریه شناختی ارزیابی هیجان

ج. نیرودهی هیجان ها

د. نظریه شاختر و سینگر

۲۰. تحقیقات جدید در مورد بنیادهای هیجانی به چه دستاوردی رسیده است؟

الف. وجود هشت هیجان اصلی

ب. واکنش های بدنی الگودار در هیجانات

ج. پیروی هیجان ها از الگوهای آموختنی

د. تعیین کننده های تکوینی در اساس هیجان و نقش تجربه در شکل و نمایش

۲۱. در حالت های برانگیختگی کدام قسمت از دستگاه عصبی فعال است؟

الف. دستگاه عصبی بیرونی

ب. دستگاه عصبی سمپاتیک

ج. دستگاه عصبی پاراسمپاتیک

د. دستگاه عصبی پیرامونی

۲۲. اولین بررسی های علمی درباره انگیزش توسط چه کسی صورت گرفته است؟

الف. داروین

ب. مک دوگال

ج. فروید

د. وودورث

۲۳. وجود آزمون های استعداد، شخصیت، گرایش شغلی و... تأییدکننده کدام ادعای داروین است؟

الف. اختلافات فردی به بقای نوع می انجامد.

ب. صفات عقلی در جانوران پست وجود دارد.

ج. وجود گرایشات مشترک غریزی، غیرمنطقی بین انسان و حیوان

د. ناآموخته بودن رفتارها



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی سنتی(۲۷-۱۲۱۷۰) روان شناسی تجميع(۵۷-۱۲۱۷۰)

زما

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. کدام سازه در نظریه هال مطرح شده است؟

الف. سایق عامل ایجاد انگیزه است.

ب. نیازهای فیزیولوژیک اساس ایجاد سایق است.

ج. نقش پذیری اساس انگیزش است.

د. باورها و اعتقادات عامل ایجاد انگیزه هستند.

۲۵. نظریه سایق برای کدام یک از انگیزه‌های ذیل کاربردی ندارد؟

الف. انگیزه‌های غریزی

ب. انگیزه‌های جنسی

ج. انگیزه‌های علمی

د. انگیزه درونی

۲۶. در امر آموزش توجه به کدام نوع انگیزش حائز اهمیت است؟

الف. لذت جویی

ب. فیزیولوژیکی

ج. درون زاد

د. برونزاد

۲۷. مبدع نیازهای بدن زاد و روانزاد چه کسی است؟

الف. رث

ب. بارل

ج. راتر

د. موری

۲۸. در سلسله مراتب نیازهای مزلو توجه به خانه و خانواده مؤید کدام نیاز انسان است؟

الف. عشق

ب. امنیت

ج. آزادی

د. شناختی

۲۹. رشد عقده حقارت حاصل بی توجهی به کدام نیاز است؟

الف. وابستگی

ب. عشق

ج. عزت نفس

د. فیزیولوژیک

۳۰. در کدام نظریه یادگیری تأکید بر متن و زمینه است؟

الف. شرطی سازی کلاسیک

ب. نظریه گشتالت

ج. نظریه شرطی سازی عامل

د. نظریه هوش مصنوعی

۳۱. در کدام نوع تقویت با حذف محرک پس از رفتار احتمال وقوع پاسخ افزایش می یابد؟

الف. اولیه

ب. ثانویه

ج. مثبت

د. منفی

۳۲. نخستین کسی که توانست میان مؤلفه‌های فیزیولوژیکی و روانی هیجان عنوان ماده و شکل را مطرح سازد چه کسی بود؟

الف. بقراط

ب. ارسطو

ج. سقراط

د. افلاطون

۳۳. کدام نوع برنامه آموزشی می تواند رهیافتی امیدبخش جهت شاگردان مضطرب باشد؟

الف. آموزش برنامه‌ای

ب. آموزش سنتی

ج. فن خطابه

د. آموزش فراشناخت

۳۴. در فرمول $Is, Ms \times Is \times Ps$ معرف چه نوع متغیری است؟

الف. انگیزه موفقیت

ب. انگیزه پرهیز از شکست

ج. ارزش تشویقی

د. احتمال موفقیت



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی سنتی(۱۲۱۷۰۲۷) - روان شناسی تجميع(۱۲۱۷۰۵۷)

زما

استفاده از:

مجاز است.

۳۵. ترشح کدام هورمون می تواند در زنان به رشد فالیکولین کمک نماید؟

د. FSH

ج. LH

ب. ICSH

الف. PH

۳۶. کدامیک از متغیرهای ذیل در ایجاد هنجارها و معیارها برای گروه ها می تواند نقش داشته باشند؟

د. روش شناسی

ج. ارزش گذاری

ب. هنجاریابی

الف. قانع سازی

۳۷. کدام گزینه به عنوان منبع اصلی مؤثر در شکل گیری نظریه اجتماعی پیرامون کلاس نقش داشته است؟

الف. تغییر نگرش ها

ب. نظریه ایجاد انگیزه

ج. نظریه بهداشت روانی

د. نظریه پیش سازمان دهنده ها

۳۸. طبق نظر ویکمن بیشترین ضعف مقیاس های درجه بندی در کلاس درس کدام است؟

الف. فقدان معیار مشترک

ب. عدم توجه بر همبستگی درون داد و برون دادها

ج. ساده بودن

د. توجه زیاد بر قضاوت های عینی

۳۹. در فرآیند ادراک میان افراد آدمی در کدام ویژگی اختلافات انسان ها به کمترین حد خود می رسد؟

ب. رفتارهای قالبی

الف. سوءگیری ها

د. انگیزه ها

ج. شخصیت

۴۰. در کدام الگوی رهبری طبق نظر کران باخ امنیت عاطفی کاهش می یابد؟

ب. شاگرد رهبری

الف. شاگرد-معلم رهبری

د. بدون رهبری

ج. معلم رهبری