

نام درس: آسیب روانی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۶۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

پیامبر اعظم<sup>(ص)</sup>: روزه سپر آتش جهنم است.

۱. اولین و شاخص ترین چهره در درمان انسان دوستانه بیماران روانی کیست؟

الف. کرایپلین ب. فروید ج. پینل د. شارکو

۲. در چه قرنی و به وسیله چه کسی طب از مذهب، جادو و خرافه جدا شد؟

الف. قرن پنجم پیش از میلاد. بقراط  
ب. قرن ششم پیش از میلاد. جالینوس  
ج. قرن پنجم پیش از میلاد.سقراط  
د. قرن ششم پیش از میلاد. افلاطون

۳. بقراط اختلالات روانی را به چند گروه تقسیم کرد؟

الف. ۳ گروه ب. ۲ گروه ج. ۴ گروه د. ۵ گروه

۴. از نظر بقراط اگر شخصی تنبل و بیکار بود کدامیک از مزاج های چهارگانه بر بدنش غالب شده است؟

الف. بلغم ب. صفرای زرد ج. صفرای سیاه د. الکل

۵. چه کسی بر این باور بود که بیماران روانی را می توان با ترساندن معالجه کرد؟

الف. دوییچ ب. فیلیپ پینه ج. بنجامین راش د. دوییچ

۶. داروهای ضد روانپریشی مانند تورازین در درمان کدام بیماری ها به کار می رود؟

الف. اسکیزوفرنی ب. افسردگی ج. کاستی توجه د. اختلالات خلقی

۷. کدام گزینه بیانگر اولین مرحله از رشد روانی جنسی از نظر فروید است؟

الف. مرحله ایللی ب. مرحله مقعدی ج. مرحله نهفتگی د. مرحله دهانی

۸. توهم و هذیان در اسکیزوفرنی ممکن است ناشی از اثر کدام گیرنده باشد؟

الف. مقدار بسیار کم گابا ب. مقدار بسیار کم سروتونین

ج. تعداد زیاد گیرنده های دوپامینی د. مقدار بسیار زیاد سروتونین

۹. چه کسی پیشگام پرورش و گسترش درمان روانپویشی بین فردی بود؟

الف. هری استاک سالیوان ب. آدلر ج. آنافروید د. کلرمن

۱۰. کدام پارادایم ها بیشتر بر آزادی انتخاب فرد تأکید دارند و آن را اصلی ترین مشخصه انسان تلقی می کنند؟

الف. روانکاوی و وجودی ب. وجودی و شناختی

ج. زیستی و وجودی د. انسان گرا و وجودی

۱۱. وقتی یک طبقه تشخیصی شکل گرفت، اینکه تا چه اندازه بیانات و پیش بینی های دقیقی راجع به آن طبقه تشخیصی می توان ارائه کرد و تا چه اندازه به شبکه روابط قدرتمند وارد می شود ، بیانگر کدام مورد زیر است؟

الف. اعتبار سازه ب. اعتبار توصیفی ج. اعتبار محتوا د. اعتبار ملاکی

۱۲. چه کسی با تغییر نام قانون اثر به «اصل تقویت»، دو نوع تقویت مثبت و منفی را از هم متمایز ساخت؟

الف. واتسون ب. اسکینر ج. ثرندایک د. پاولف

نام درس: آسیب روانی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۶۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۱۳. در زندگی واقعی، یادگیری حتی در غیاب تقویت کننده ها نیز صورت می گیرد که ما با مشاهده و تقلید از دیگران یاد می گیریم. به این فرایند چه می گویند؟

الف. سرمشق دهی      ب. شکل دهی      ج. تقویت مثبت      د. یادگیری وسیله ای

۱۴. معروف ترین فنی که روانکاوان برای رفع واپس رانی به کار می برند چیست؟

الف. تحلیل رؤیا      ب. انتقال      ج. انتقال متقابل      د. تداعی آزاد

۱۵. نخستین کسی که به مطالعه رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری پرداخت کدام فرد زیر است؟

الف. پاولف      ب. واتسون      ج. اسکینر      د. ترندایک

۱۶. در اختلالات تبدیلی ضایعات در چه کارکردهائی بوجود می آید؟

الف. حسی - حرکتی      ب. حسی - ادراکی      ج. ادراکی - هوشی      د. جسمانی - روانی

۱۷. اقتصاد پتّه ای یکی از اولین موارد کار با کدام روش است؟

الف. روش عاملی      ب. روش کلاسیک      ج. روش انسان گرایانه      د. روش وجودی

۱۸. هدف کدام یک از گزینه های زیر عبارت است از حذف باورهای خودشکن.

الف. رفتار درمانی شناختی      ب. رفتار درمانی عقلانی - هیجانی الیس

ج. رفتار درمانی در موقعیتهای گروهی      د. رفتار درمانی فردی

۱۹. راهبرد اساسی در درمان مراجع محوری راجرز کدام گزینه زیر است؟

الف. تأکید برخورد شکوفایی      ب. شرایط ارزشمندی

ج. همدلی      د. تأکید بر اراده آزاد

۲۰. علت بروز شیدایی کدام گزینه زیر است؟

الف. سروتونین بسیار کم      ب. سروتونین بسیار زیاد

ج. مقدار بسیار کم گابا      د. نوراپی نفرین بسیار زیاد

۲۱. اگر شخصی در هر یک از مراحل روانی - جنسی فروید، موفق به بر طرف ساختن تعارض بین نهاد و امکانات محیطی نشود، چه اتفاقی خواهد افتاد؟

الف. در مرحله ی بعدی تعارضاتش حل می شود.      ب. دچار نوعی تثبیت خواهد شد.

ج. دچار نوعی پر خاشگری خواهد شد.      د. دچار نوعی فراموشی خواهد شد.

۲۲. تبدیل تکانه های جنسی یا پر خاشگر به رفتارهای ارزشمند اجتماعی، به ویژه فعالیت خلاق، کدام یک از مکانیسم های دفاعی در روانکاو است؟

الف. پالایش      ب. جا به جایی      ج. تبدیل      د. والایش

۲۳. پایایی مربوط به همسانی درونی بیانگر کدامیک از موارد زیر است؟

الف. بیانگر میزان همسانی نمرات در فواصل زمانی است.

ب. بیانگر میزان همسانی دو شکل متفاوت از یک آزمون است.

ج. ارتباط ماده های دو آزمون با یکدیگر را می سنجد.

د. ارتباط ماده های یک آزمون با یکدیگر را می سنجد.

نام درس: آسیب روانی ۱

رشته تحصیلی/کُد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۶۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۲۴. کدامیک از موارد زیر بیانگر مقیاس هوش و کسلر برای بزرگسالان است؟

الف. WISC ب. WAIS ج. EMA د. WICS

۲۵. کدام آزمون زیر با بررسی الگوهای عملکرد فرد، به بررسی امکان وجود صدمه مغزی و مکان آن می‌پردازد؟

الف. مجموعه آزمونهای هالستید-رایتن ب. پاسخ برقی پوست

ج. سنجش عصب - شیمیایی د. سنجش روان - فیزیولوژیایی

۲۶. کدام آزمون می‌تواند صدمه به قطعات پیشانی، گیجگاهی، حسی - حرکتی، یا ناحیه پس سری - آهیانه‌ای نیمکره راست و چپ مغز را آشکار کند؟

الف. آزمونهای لوریا - نبراسکا ب. نگاره برقی مغز

ج. پاسخ برقی پوست د. برق نگاره مغز

۲۷. روانکاوان و رفتارگرایان به ترتیب به چه چیز فوبی‌ها تأکید دارند؟

الف. کارکرد، محتوا ب. محتوا، کارکرد ج. محتوا، کارکرد د. کارکرد، کارکرد

۲۸. دگرسان بینی خود و دگرسان بینی محیط از نشانه‌های کدام اختلال است؟

الف. اختلال اضطراب فراگیر ب. اختلال وحشتزدگی ج. فشار روانی پس آسیبی د. فوبیها

۲۹. چه کسی اختلال وسواس فکری - عملی را ناشی از احساس بی کفایت می‌دانست؟

الف. آلفرد آدلر ب. فروید ج. واتسون د. اسکینر

۳۰. بنا به دیدگاه یا رویکردهای زیست شناختی اختلال اضطراب فراگیر ناشی از کمبود کدام انتقال دهنده در مبتلایان می‌باشد؟

الف. انتقال دهنده‌های عصبی استیل کولین ب. انتقال دهنده‌های عصبی گابا

ج. دوپامین د. انتقال دهنده‌های عصبی سروتونین

۳۱. به نظر فروید ریشه‌های اختلال تبدیلی در زنان چیست؟

الف. عقده‌های الکترای حل نشده آغازین ب. توجه زیاد به جسم

ج. بی توجهی به جسم د. عقده ادیپ

۳۲. داشتن دید تونلی و لالی حنجره‌ای از نشانه‌های کدام اختلال است؟

الف. اختلال بد ریختی بدن ب. اختلال درد

ج. اختلال تبدیلی د. اختلال وسواس فکری و عملی

۳۳. نفع اولیه ی بدست آمده از اختلال تبدیلی چیست؟

الف. اجتناب و فرار از موقعیت ناخوشایند

ب. به تأخیر انداختن اضطراب

ج. اجتناب از تعارض حل نشده الکترای و تکانه‌های واپس رانده قبلی نهاد.

د. واکنش افسردگی

نام درس: آسیب روانی ۱

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۶۰)

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۳۴. ویژگی افراد مبتلا به یاد زدودگی کامل کدام است؟

الف. از دست دادن قدرت تکلم، خواندن و استدلال

ب. تشخیص دوستان و بستگان

ج. از دست دادن قدرت تشخیص دوستان و بستگان اما حفظ کردن قدرت تکلم، خواندن و استدلال و قریحه و دانش قبلی در مورد دنیای اطراف

د. لرزش سر و بدن

۳۵. ویژگی افراد مبتلا به اختلالهای تپاهشی مغز چیست؟

الف. افت حافظه در طول زمان کمتر و تدریجی تر است و به فشارهای روانی زندگی مرتبط نیست

ب. با فشارهای روانی زندگی مرتبط است.

ج. عدم وجود سایر کاستیهای شناختی

د. کاهش ناگهانی میزان حافظه

۳۶. کدام یک از موارد زیر جزء ویژگیهای اختلال هویت گسستی است؟

الف. تشخیص آن در کودکی به راحتی صورت میگیرد

ب. شخص حداقل دو حالت ایگوی مجزا یا دو شخصیت فرعی باید داشته باشد.

ج. در مردان شایع تر از زنان است.

د. بروز آن در کودکی امکان پذیر نیست.

۳۷. کدام صاحب نظر عقیده دارد که اختلال تبدیلی و اختلال گسستی هر دو نوعی وقفه در کارکردهای کنترلی بهنجار هوشیاری است؟

الف. فروید ج. کیلسترام ب. جونز د. یونگ

۳۸. انواع حمایت اجتماعی که در کاستن عوارض ناشی از فشار روانه مؤثر است را نام ببرید؟

الف. حمایت اجتماعی ساختاری کارائی

ج. حمایت اجتماعی رفتاری- کاربردی

د. حمایت اجتماعی ساختاری- کارکردی

۳۹. مقیاسهای اندازه گیری فشار روانی کدامند؟

الف. مقیاس رتبه ای سازگاری با محرکهای تنش زا

ج. مقیاس رتبه ای سازگاری مجدد اجتماعی

د. مقیاس رتبه ای سنجش تجارب روزانه

۴۰. حمایت اجتماعی کارکردی شامل کدام گزینه است؟

الف. تعداد و نرخ روابط اجتماعی

ج. کیفیت روابط شخص

ب. اثرات روابط اجتماعی

د. شبکه اصلی روابط اجتماعی فرد