

نام درس: نظریه‌های مشاوره روان درمانی
 رشته تحصیلی و کد درس: روان‌شناسی (۱۲۱۷۰۶۷)

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

منبع طرح سوال: نظریه مشاوره و روان درمانی - شفیق آبادی - ناصری - نشر دانشگاهی

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. پارسونز راهنمایی را ابتدا در مقیاس کوچک و با تأکید بر چه نوع راهنمایی آغاز نمود؟
 الف. راهنمایی خانوادگی ب. راهنمایی حرفه‌ای ج. راهنمایی تحصیلی د. راهنمایی بهداشتی
۲. به عقیده «کرلینگر» کدامیک از مجموع تعاریف زیر در خصوص نظریه صحیح می‌باشد؟
 الف. یک نظریه مجموعه‌ای از مشاهدات به هم پیوسته و منظم است.
 ب. یک نظریه روابط میان چندین دسته از متغیرها را تعیین می‌کند.
 ج. یک نظریه پدیده‌های مورد نظر را مبهم می‌سازد.
 د. یک مجموعه‌ای از فرضیات است که از سازه‌های مربوط به هم ترکیب شده است.
۳. استفاده از کدام روش مستقیماً از مکتب روانکاوی سرچشمه گرفته است؟
 الف. علم روان‌پزشکی ب. روان‌شناسی تداعی ج. علم عصب‌شناسی د. روان‌شناسی یادگیری
۴. از نظر روانکاوی و افرادی که درسراسر عمر، بیقرار، خود خواه، لذت طلب و دارای خصوصیات کودکانه‌اند صفات بارز کدام گزینه را بروز می‌دهند؟
 الف. ناخودآگاه ب. خود ج. فرا خود د. نهاد
۵. مرحله «سادیکوآنال» کدام است؟
 الف. تهاجمی فالیک ب. تهاجمی اورال ج. تهاجمی مقعدی د. تهاجمی سکשוآل
۶. کدام گزینه درمورد «خود» صحیح نمی‌باشد؟
 الف. در تعدیل کشمکشها نقش میانجی را ایفا می‌کند.
 ب. هنگام تهدید شخصیت فرد، با مکانیسمهای دفاعی عمل می‌کند.
 ج. تابع اصل واقعیت است.
 د. از آن به وجدان اخلاقی یاد شده است.
۷. آنچه به ذهن مراجع می‌آید و بدون کوچکترین انتخاب و کنترل به زبان جاری می‌کند کدام گزینه را دربرمی‌گیرد؟
 الف. هیپنوتیزم ب. تداعی آزاد ج. تحلیل رویا د. بحث آزاد
۸. کوشش برای برتری که از لحظه تولد تا مرگ ادامه دارد و از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود از کدام نظریه پرداز است؟
 الف. آدلر ب. فروید ج. الیس د. پرز

نام درس: نظریه‌های مشاوره روان درمانی

رشته تحصیلی و کد درس: روان‌شناسی (۱۲۱۷۰۶۷)

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کدام گزینه مفهوم «علاقه اجتماعی» است؟
 الف. کمک مداوم جامعه به فرد تا هدف انسان کاملاً تأمین شود.
 ب. عشق ورزی افراد در یک جامعه نسبت به یکدیگر
 ج. میل و رغبت افراد به مشارکت اجتماعی
 د. کمک مداوم فرد به جامعه تا هدف یک جامعه کاملاً تأمین شود.
۱۰. تکنیکهای «بازی نقش»، «صندلی خالی»، «و پشت سرنشینی» در روانشناسی جزو کدام قسمت از فرایند درمان است؟
 الف. هدفها و شیوه زندگی
 ج. تعبیر و تغییر و ایجاد بصیرت
 د. باز آموزی و جهت دادن مجدد
 ب. ایجاد رابطه حسنه
۱۱. در نظریه آدلر «نوروز» نتیجه چیست؟
 الف. ترس
 ب. نقص در یادگیری
 ج. تعارض
 د. احساس نارضایتی
۱۲. عقایدی که شدیداً بر اجبار، الزام و وظیفه تأکید دارند و باعث روان رنجوری می‌شوند در کدام نظریه آمده است؟
 الف. نظریه فروید
 ب. نظریه آدلر
 ج. نظریه ایس
 د. نظریه راجرز
۱۳. هدف از روان‌درمانی «عقلانی - عاطفی» آن است که :
 الف. تغییرات مطلوبی در «نظام اعتقادی» فرد به وجود آید.
 ب. تغییرات مطلوبی در «شیوه زندگی» فرد به وجود آید.
 ج. تغییرات مطلوبی در «نظام روانشناختی» فرد بوجود آید.
 د. تغییرات مطلوبی در «علاقه اجتماعی» فرد بوجود آید.
۱۴. شیوه درمان «غیر مستقیم» مربوط به کدام درمانگر می‌باشد؟
 الف. فروید
 ب. ایس
 ج. راجرز
 د. آدلر
۱۵. از دیدگاه «مراجع - محوری» هدف فرایند درمان چیست؟
 الف. کاهش میزان عواطف شخصی و ایجاد تفکر منطقی
 ب. افزایش پذیرش خود و ایجاد علاقه اجتماعی
 ج. کاهش میزان اضطراب و تخلیه روانی
 د. افزایش خودآگاهی و نیل به خود شناسی
۱۶. «پرن» در دوره آموزش و تربیت روانکاو از نظریات و راهنمایی‌های چه کسانی بهره برد؟
 الف. فروید - اتو رنک
 ب. ویلهم رایش - آنا فروید
 ج. اتورنک - آنا فروید
 د. ویلهم رایش - اتو رنک
۱۷. در کدام مرحله، کودک به عوامل جهان خارج با معیارهای گسترده‌تر روانی پاسخی آگاهانه و تمایز یافته‌تر می‌دهد؟
 الف. مرحله اجتماعی
 ب. مرحله روانی - جسمانی
 ج. مرحله انتزاعی
 د. مرحله روحی

نام درس: نظریه‌های مشاوره روان درمانی
 رشته تحصیلی و کد درس: روان‌شناسی (۱۲۱۷۰۶۷)
 زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۸. هدف روان‌درمانی « گشتالت » چیست؟
- الف. خلأها و شکاف موجود در زندگی فرد شناخته شود. رسیدن فرد به ایجاد وحدت و کلیت در زندگی
 ب. کاهش شدت و درجه تمایل به روان‌نژندی
 ج. افزایش میزان پذیرش خویشتن در فرد
 د. ایجاد نگرشها و احساسات سازنده بیشتر در فرد
۱۹. در گشتالت درمانی تأکید بر « زمان حال » چه فایده‌ای دارد؟
- الف. به مراجع فرصت می‌دهد که گذشته را بهبود بخشد.
 ب. به مراجع فرصت می‌دهد تا رفتار خود را بشناسد.
 ج. به مراجع فرصت می‌دهد تا کاملاً از تجربیات خویش آگاه شود.
 د. به مراجع فرصت می‌دهد تفکرات آینده نگرانه داشته باشد.
۲۰. نظریه‌ای که در آن بر چگونگی روابط متقابل و حالت‌های مختلف شخصیت تأکید دارد چه نامیده می‌شود؟
- الف. نظریه گشتالت
 ب. نظریه مراجع - محوری
 ج. نظریه ساختی - محاوره‌ای
 د. نظریه روانشناسی فردی
۲۱. مجموعه انبوهی از وقایع خارجی و تحمیلی در مغز که در خلال سالهای اولیه زندگی فرد حاصل شده است، در کدامیک از «حالات من» ذخیره شده است؟
- الف. من کودکی
 ب. من والدینی
 ج. من باستانی
 د. من بالغ
۲۲. از نظر « برن » شخصی که تشکل یافته و مرزهای شخصیتش نفوذپذیر باشد، چگونه فردی است؟
- الف. شخص کودک مانده
 ب. شخص بهنجار
 ج. شخص عاطفی
 د. شخص منفعل
۲۳. کدام گزینه از شیوه‌های درمانی مبتنی بر تحلیل روابط محاوره‌ای نمی‌باشد؟
- الف. درمانگر در جلسه درمان فعال است.
 ب. درمانگر بر حسب ضرورت موضوع را تغییر می‌دهد.
 ج. در جلسه درمان سکوت‌های طولانی ایجاد می‌شود.
 د. درمانگر به ارزشیابی رفتار حال و گذشته مراجع می‌پردازد.
۲۴. ماهیت انسان از دیدگاه « گلسر » چیست؟
- الف. فرد را مسئول تحقق نفس خویش و تعیین کننده هویتش می‌داند.
 ب. فرد را قربانی تأثیر وراثت و محیط می‌داند.
 ج. انسان را مسئول اعمال و رفتار خویش نمی‌داند.
 د. دیدگاه جبری را در مورد انسان تأیید می‌نماید.
۲۵. از نظر واقعیت درمانی « ناخوشنودی و افسردگی » نتیجه چیست؟
- الف. اضطراب
 ب. بیمارروانی
 ج. انکار
 د. عدم احساس مسئولیت

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. کدام گزینه اصول بکار رفته در درمان بر اساس واقعیت را بیان می‌دارد؟
الف. فرد نباید قضاوت ارزشی کند.
ب. ارضای نیازها به زندگی گذشته فرد مربوط است.
ج. فرد باید به احساسات خود توجه داشته باشد.
د. مراجع باید با دیدی انتقادی به رفتارش بنگرد.
۲۷. روان‌شناسی «اصالت رفتار» اولین بار توسط چه کسی و کجا مطرح شد؟
الف. ایوان سیکانوف - آمریکا
ب. واتسون - آمریکا
ج. پالوف - شوروی
د. اسکینر - آمریکا
۲۸. تفاوت شرطی سازی فعال با کلاسیک در چیست؟
الف. در شرطی سازی فعال، رفتار خود بخود یا داوطلبانه بوسیله تقویت یا فقدان تقویت بوجود می‌آید.
ب. در شرطی سازی کلاسیک، رفتار خود بخود یا داوطلبانه بوسیله تقویت بوجود می‌آید.
ج. در شرطی سازی فعال، یک محرک جدید با پاسخی همراه می‌شود که بوسیله محرک دیگری ایجاد شود.
د. در شرطی سازی کلاسیک، یک محرک جدید با پاسخی همراه می‌شود که بوسیله همان محرک ایجاد شود.
۲۹. پیامدهایی که رفتار را نیرو می‌بخشد چه نام دارد؟
الف. مشوق
ب. تقویت کننده
ج. انگیزش
د. تکرار
۳۰. از دیدگاه «وُلپی» هرنوع عادت پایدار از رفتار ناسازگار در ارگانیزم چه نام دارد؟
الف. روان‌پریشی
ب. یادگیری اجتماعی
ج. ترس اجتماعی
د. روان نژندی