

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. در کدامیک از روشهای تحقیق، محقق معمولاً مدتی درموقعیت مورد تحقیق زندگی می کند و مشاهدات طبیعی و بدون دخل و تصرفی را از موضوع یا موضوعهای مورد نظر خود انجام می دهد؟
الف. تحقیق آرشیوی ب. تحقیق زمینه یابی ج. تحقیق میدانی د. تحقیق آزمایشگاهی
۲. از کدامیک از موارد ذیل می توان به عنوان معایب روش زمینه یابی نام برد؟
الف. استفاده از گروه نمونه - نیازمند بودن به پرسنل کارآموده و ماهر - عکس العملی بودن آن
ب. گاهی در مورد یک فرد اطلاعات ضد و نقیضی وجود دارد و کار محقق در جدا کردن اطلاعات درست و نادرست موجود بسیار دشوار می شود.
ج. حضور محقق در جامعه ممکن است روند طبیعی زندگی آن جامعه را دچار اختلال یا تغییر کند.
د. آزمایشگر ممکن است خود با دخالت در صحنه حادثه نتایج خود را مخدوش سازد.
۳. فرض بنیادی.....، که بوسیله کورت لوین (۱۹۴۶) بنیاد نهاده شده، این است که رفتار انسان (B) تابعی است از شخص (P) و محیط (E)
الف. نظریه شناختی ب. نظریه میدانی ج. نظریه روانکاوی د. هیچکدام
۴. بر طبق نظریه روانکاوی همه کودکان از یک سری مراحل یکسان می گذرند. کدامیک از موارد ذیل ترتیب درست بر حسب اولویت می باشد؟
الف. مرحله دهانی - مرحله مقعدی - مرحله جنسی - مرحله آلتی
ب. مرحله دهانی - مرحله مقعدی - مرحله آلتی - مرحله جنسی
ج. مرحله مقعدی - مرحله آلتی - مرحله جنسی - مرحله دهانی
د. مرحله آلتی - مرحله جنسی - مرحله دهانی - مرحله مقعدی
۵. در مبحث الگوی انگیزشی، تأثیر حضور دیگران، اصلاح..... به کاهش در عملکرد فرد به علت حضور افراد دیگر اشاره دارد.

- الف. پویایی گروه ب. آسان زای اجتماعی ج. بازداري اجتماعی د. هیچکدام
۶. به گفته ویکتور هوگو: « در این جهان چیزی قویتر از اندیشه ای که زمان آن فرا رسیده باشد، وجود ندارد. »
این عبارت بازتابی از کدامیک از نظریه های ذیل می باشد؟
الف. نظریه « بزرگمرد » در رهبری ب. نظریه « جبر اجتماعی و روح زمان » در رهبری
ج. نظریه « اقتضایی فیدلر » در رهبری د. نظریه عکس العمل

۷. در بحث وضعیت فرد ناظر و درک او از موقعیت اضطراری، گروهی از محققان در مورد بررسی حالات فرد ناظر، به این نتیجه رسیدند که عدم دخالت ناظران از بی‌عاطفگی آنان نیست بلکه حاصل دو فرایند مشخص است. آن دو فرایند کدامند؟
- الف. تمایل کمک به دیگران - پیچیده‌تر شدن روابط اجتماعی
- ب. غفلت جمعی - پخش مسئولیت
- ج. نیاز به اقدام سریع - تمایل کمک به دیگران
- د. پیچیده‌تر شدن روابط اجتماعی - غفلت جمعی
۸. کدامیک از مکاتب ذیل، به مکتب « گناه نخستین » موسوم است؟
- الف. انسان به طور فطری موجودی بدسرشت است. ب. انسان به طور فطری موجودی نیک سیرت است.
- ج. انسان به طور فطری نه بد است نه خوب د. مکتب رشدی - شناختی
۹. در کدام مکتب، اخلاق معادل است با « فراخود » یا « وجدان » ؟
- الف. مکتب رشدی - شناختی ب. مکتب یادگیری اجتماعی
- ج. مکتب روانکاوی د. مکتب روانکاوی و یادگیری اجتماعی
۱۰. به عقیده گلبگ، کودک باید از سه دوره و شش مرحله بگذرد تا از نظر اخلاقی به کمال برسد.
- حال بگویید: در کدام دوره، اخلاق به صورت معیارها، حقوق و وظایف مشترک تعریف می‌شود و کنترل رفتار جنبه درونی پیدا می‌کند؟
- الف. دوره پس عرفی ب. دوره تسلیم ج. دوره پیش اخلاقی د. دوره پیش عرفی
۱۱. در کدام دیدگاه، ناکامی یک علت اساسی پرخاشگری است که حالتی از انگیزش یا سائق را در شخص بوجود می‌آورد که در حضور قرینه‌های مناسب ظاهر می‌شود؟
- الف. دیدگاه غریزی بودن پرخاشگری ب. دیدگاه انگیزشی
- ج. دیدگاه زیست‌شناختی د. دیدگاه یادگیری اجتماعی
۱۲. در آدمی.....نتیجه تعامل پیچیده‌ای بین تمایلات ذاتی و پاسخهای آموخته شده است. و نیزدر انسان حتی اگر ذاتی هم باشد قویاً تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار دارد.
- الف. ستیزه جویی - پرخاشگری ب. واپس روی - پرخاشگری
- ج. سرکوبی - پرخاشگری د. پرخاشگری - پرخاشگری
۱۳. بروولد، ۱۹۷۰، چه تعریفی از نگرش ارائه داده است؟ کدامیک از گزینه‌های ذیل صحیح می‌باشد؟
- الف. نگرش عبارتست از « واکنش عصبی، مثبت یا منفی، نسبت به یک معنی انتزاعی یا شیء ملموس » .
- ب. نگرش نظامی بادوام است که شامل یک عنصرشناختی، یک عنصر احساسی و یک تمایل به عمل است.
- ج. ترکیب شناختها، احساسها و آمادگی برای عمل نسبت به یک چیز معین را نگرش شخصی به آن چیز می‌گویند.
- د. نگرش هر شخص نسبت به یک موضوع برآیند خوشه‌های متعددی از نظرهای منفی و مثبت نسبت به آن موضوع است.

۱۴. عبارت « این الگو بیشتر در چهارچوب نظریه‌های محرک پاسخی و رفتاری به توجیه شکل‌گیری و تغییر نگرشها می‌پردازد. فرض بنیادی این الگو آن است که نگرشها بیشتر به همان طریقی آموخته می‌شوند که عاداتهای دیگر » مربوط به کدامیک از الگوهای عمده در شکل‌گیری و تغییر نگرشها است؟

الف. الگوی شرطی شدن و تقویت

ب. الگوی مشوقها و تعارفها

ج. الگوی هماهنگی شناختی

د. هیچکدام

۱۵. در کدامیک از الگوهای تغییر نگرش، بر تفاوت‌های فردی در ماهیت انسان تأکید می‌ورزد؟

الف. الگوهای یادگیری محرک - پاسخی تغییر نگرش

ب. الگوی کارکردی

ج. الگوهای هماهنگی شناختی

د. الگوی قضاوت اجتماعی

۱۶. در مقیاس (روش) ... که بوسیله آنگود، سوچی و تاتن بوم (۱۹۵۷) ابداع شده است، یک موضوع نگرش بر حسب یک رشته صفات که دو به دو متضاد هستند، اندازه‌گیری می‌شود.

الف. مقیاس افتراق معنایی

ب. مقیاس تراکمی گاتمن

ج. مقیاس « فاصله اجتماعی » یا مقیاس « بوگاردوس »

د. مقیاس « مجموع درجه‌بندی » یا مقیاس « لیکرت »

۱۷. که بوسیله بوگاردوس (۱۹۵۲) ساخته شده بیشتر به منظور سنجش نگرش افراد نسبت به ملیتهای مختلف به کار می‌رود.

الف. مقیاس فاصله اجتماعی

ب. مقیاس تراکمی گاتمن

ج. مقیاس « مجموع درجه‌بندی » یا مقیاس « لیکرت »

د. مقیاس آمادگی برای عمل

۱۸. در کدامیک از خط مشیهای تفسیر اجتماعی فرض بر آن است که مردم باهوش و عقلایی هستند اما در عین حال در محدوده فرهنگ خاص خود محصورند. در نتیجه آنها پاسخها و الگوهای رفتاری معینی دارند که مبتنی بر نگرشها، ارزشها، سنتها و روابط با دیگران است.

الف. خط مشی قهری - اجباری

ب. خط مشی هنجاری - بازآموزی

ج. خط مشی عقلایی - تجربی

د. الف و ب درست است.

۱۹. کدامیک از افراد ذیل منادی شعار « همکاری نزدیک بین روان شناسی نظری و عملی است. » و نیز اقدام به تأسیس مرکز پویایی گروه در انستیتوی تکنولوژی ماساچوستز، نمود.

الف. فروید

ب. پیازه

ج. کورت لوین

د. دکتر مارتین لوتر کینگ

۲۰. عبارت « اعضای یک گروه چگونه با یکدیگر پاسخ داده و چگونه بر یکدیگر نفوذ و تأثیر دارند »

الف. ترکیب گروه

ب. عملکرد گروه

ج. پویایی گروه

د. بازداري اجتماعی

۲۱. به نظر سلیگمن سه نوع کمبود از تجربه کردن بازده‌های غیرقابل کنترل ناشی می‌شود.
- الف. نقض انگیزشی - نقض شناختی - نقض رشدی ب. نقش انگیزشی - نقض شناختی - نقض عاطفی
ج. نقض انگیزشی - نقض ذهنی - نقض عاطفی د. نقض رشدی - نقض ذهنی - نقض عاطفی
۲۲. به عنوان عاملی که ممکن است احساس از دست دادن کنترل را در شخصی بوجود آورد. این حالت وقتی پیش می‌آید که خود شخص به علت اشاره‌های دیگران بپذیرد که کنترل را از دست داده است این وضعیت بیشتر در پیران بوجود می‌آید که اطرافیان با تذکر مداوم به آنها یادآور می‌شوند که از انجام فلان کار و فلان کار عاجزند.
- الف. اقدام متقابل ب. وابستگی خودالقایی
ج. درماندگی آموخته شده د. تغییر نگرش نسبت به داشتن کنترل
۲۳. خصیصه‌های عمومی رهبری به نظر بیرد (۱۹۴۰)، چه نام داشتند؟
- الف. هوش - ابتکار - سلامت جسمانی - برون‌گرایی ب. هوش - ابتکار - شوخ طبعی - برون‌گرایی
ج. هوش - ابتکار - شوخ طبعی - درون‌گرایی د. نفوذ اجتماعی - ابتکار - شوخ طبعی - درون‌گرایی
۲۴. از دیدگاه پیازده، مهمترین عاملی که به کودک برای عبور از مرحله متابعت به مرحله استقلال اخلاقی کمک می‌کند چه نام دارد؟
- الف. تفکر در اعمال ب. بازی کردن کودک با همسالان
ج. درک ماهیت اعمال و رفتار د. به کار بستن تنبیه جبرانی بجای تنبیه کیفری
۲۵. چه کسانی به این معتقد هستند که پرخاشگری ذاتی است امکان از بین بردن پرخاشگری منتفی است بنابراین وظایف ما عبارت از هدایت کردن پرخاشگری در کانالهای رفتارهای مورد قبول اجتماعی است؟
- الف. کردارشناسان ب. جامعه‌شناسان ج. روانشناسان اجتماعی د. الف و ب درست است.
۲۶. نگرش دارای سه ویژگی است، آن سه کدامند؟
- الف. معطوف به یک شیء، شخص، رویداد یا موقعیت نباشد - معمولاً ارزشیابانه است. دارای ثبات و دوام قابل توجهی است.
ب. معطوف تنها به یک شیء، شخص، رویداد یا موقعیت نباشد - معمولاً ارزشیابانه است. دارای ثبات و دوام قابل توجهی است.
ج. معطوف به یک شیء، شخص، رویداد یا موقعیت است - ارزشیابانه است. قابل تغییر باشد.
د. معطوف به یک شیء، شخص، رویداد یا موقعیت است - معمولاً ارزشیابانه نیست. دارای ثبات و دوام قابل توجهی است.
۲۷. آغاز روان‌شناسی اجتماعی به مفهوم علمی آن تا سال ۱۸۹۷ که در به نخستین آزمایش روان‌شناسی اجتماعی را انجام داد تحقق نیافته بود.
- الف. توماس هابز ب. نورمن تریپلت ج. اتوکلاين برگ د. آلپورت
۲۸. کدامیک از موارد ذیل اساساً به فرایند تعبیر و تفسیر با قضاوت روی ویژگیهای افراد با اشیاء در محیط توجه دارد؟
- الف. نظریه اسناد ب. اثر هاله‌ای ج. نظریه تعادل د. هیچکدام

۲۹. بنیادی ترین اصطلاحی که در نظریه میدان به کار می رود چیست؟

الف. فضای زندگی ب. اینجا و اکنون ج. نظام تنش د. هیچکدام

۳۰. کدامیک از نظریه های زیر یک نظریه جامعه شناختی است؟

الف. نظریه تعارض ب. نظریه میدانی ج. نظریه نقش د. نظریه ناهماهنگی شناختی