

- ۱- وجه تمایز روانشناسی اجتماعی با جامعه شناسی در چیست؟  
الف. روانشناسی اجتماعی عمدتاً جنبه توصیفی دارد.  
ب. روانشناسی اجتماعی اساساً به گروهها نظر دارد.  
ج. جامعه شناسی به عوامل اجتماعی رفتار گروهی معطوف است.  
د. جامعه شناسی به اثرات گروه به روی فرد توجه خاص دارد.
- ۲- آغاز روانشناسی اجتماعی به مفهوم علمی توسط چه کسی تحقق یافت؟  
الف. ادوارر راس      ب. مک دو گال      ج. اتو کلاین برگ      د. تربیلت
- ۳- این مورد که «در روش علمی دادهها واطلاعات به صورت آگاهانه و با پیشبینی و برنامه ریزی قبلی جمع آوری می شوند.» نشاندهنده کدام ویژگی روش علمی است؟  
الف. رویکرد تجربی      ب. جبرگرایی      ج. تعریف عملیاتی      د. عینیت
- ۴- مهمترین مزیت تحقیق آرشیوی کدام است؟  
الف. بدست آوردن رابطه علی  
ب. پیش بینی دقیق  
ج. قابلیت تعمیم بالا  
د. غیر عکس العملی بودن
- ۵- مهمترین اشکالی که به روش آزمایشگاهی گرفته می شود چیست؟  
الف. بدست نیاوردن رابطه علی  
ب. مصنوعی بودن محیط  
ج. عدم کنترل متغیرها  
د. دقیق نبودن
- ۶- به نظر اسکینر تعیین کننده های اصلی برای رفتارهای آینده فرد کدام است؟  
الف. تقلید      ب. تقویت      ج. یادگیری اجتماعی      د. تبادل اجتماعی
- ۷- بنابر عامل تبادل اجتماعی در نظریه محرک - پاسخ ، در موقعیتهای تعاملی براساس کدام عامل ادامه یا پایان می یابد؟  
الف. هزینه - پاداش      ب. تقلید همزمان      ج. تقویت      د. یادگیری مشاهده ای
- ۸- اینکه « اگر ما نسبت به کسی حسن ظن داشته باشیم بیشتر اعمال او را ولو نادرست ، خوب می بینیم » نشاندهنده کدام مورد است؟  
الف. ترمیم      ب. نظریه تعادل      ج. اثر هاله ای      د. نظریه اسناد
- ۹- به نظر روانکاوان، آلکساندرا، از نظر شخصیتی دارای چه ویژگی بود؟  
الف. خود قوی      ب. فراخود ضعیف      ج. نهاد قوی      د. فراخود قوی
- ۱۰- به نظر کوترل چه عاملی سبب برانگیختگی افراد در گروه می شود؟  
الف. سطح ، بلاواسطه بودن      ب. تعداد ، فاصله ، نیرومندی      ج. آسان سازی، بازداري، شبکه      د. ساختار، پویایی
- ۱۱- اینکه « پیوندهای عاطفی که سبب انسجام و نگهداری گروهند کدامند» مربوط به کدام یک از مشخصه های گروه است؟  
الف. پویایی      ب. ساختار      ج. ترکیب      د. عملکرد

۱۲- در تعیین اندازه ایده آل گروه برای تعیین موفقیت چه معیاری وجود دارد؟

الف. گروههای بزرگتر از نظر شرکت کنندگان راضی کننده تراست

ب. ساختار تکلیف با اندازه گروه تعامل ندارد.

ج. میزان سازمان یافتگی تکلیف با اندازه آن تعامل دارد.

د. وقتی اعضاء گروه در برقراری ارتباط مشکل دارند اندازه گروه مهم است.

۱۳- در کدام یک از شبکه های ارتباطی نمی توان پیش بینی کرد که کدام یک از موقعیتها و افراد به رهبری و تسط منجر خواهند شد؟

الف. هم پیوند

ب. شکل Y

ب. زنجیر

د. چرخ

۱۴- در سرو کار داشتن با مسائل مشکل، کدام شبکه بیشترین کارآیی را برحسب زمان صرف شده برای حل مسئله دارد؟

الف. چرخ

ب. شکل Y

د. زنجیر

د. دایره ای

۱۵- شرکت افراد در گروههای T دارای چه تاثیری است؟

الف. فاصله خودآرمانی و تصویری را افزایش می دهد.

ب. تغییری در احساسات و رفتار فرد ایجاد نمی کند.

ج. تماسهای فیزیکی عامل عمده تغییر است.

د. در برخی شرایط سبب ایجاد اختلالات شدید روانی در افراد می شود.

۱۶- کدام یک از موارد زیر در مورد همنوایی درست است؟

الف. همنوایی همیشه بازتاب پذیرش واقعی یک موضوع است.

ب. عزت نفس در افراد همنوا پایین تراست.

ج. وابستگی نفس در افراد همنوا کمتر است

د. همنوایی در یک موقعیت موجب همنوایی در موقعیت دیگر نمی شود.

۱۷- در کدام یک از شرایط زیر توهم کنترل در فرد بیشتر است؟

الف. موقعیت شناسی به موقعیت واقعی شبیه تر باشد

ب. جدید بودن تکلیف

ج. شکست زودرس

د. عدم رقابت

۱۸- سانسور کردن یکی از مثالهای کاربردی کدام مورد زیر است؟

الف. درماندگی آموخته شده

ب. توهم کنترل

ج. نظریه عکس العمل

د. عدم رقابت

۱۹- دو عامل اصلی رهبری کدامند؟

الف. توجه - ابتکار سازماندهی

ب. هوش - ابتکار

ج. نیاز به قدرت - خود کنترلی قوی

د. جذب فشار روانی - تحمل ناکامی

۲۰- در نظریه فیلر کدام یک از رهبران بیشتر به روابط متقابل اهمیت می دهند؟

الف. نمره LPC آنها پایین است.

ب. همکار کمترین ترجیح خود را کاملاً منتفی رتبه بندی کند.

ج. عملکرد ضعیف افراد برای آنها تهدید کننده است

د. LPC آنها بالاست.

۲۱- نظریه فیدلر بیانگر کدام یک از موارد زیر است؟

الف. یک رهبر خوب در تمام شرایط خوب است

ب. اگر روابط رهبر- عضو ضعیف باشد رهبر رابطه محور بهترین کارایی را دارد.

ج. اگر روابط رهبر - عضو ضعیف باشد رهبر تکلیف محور بهترین کارایی را دارد.

د. اگر روابط رهبر - عضو خوب باشد رهبر تکلیف محور بدترین کارایی را دارد.

۲۲- در مورد واکنش پیروان نسبت به رفتار رهبر کدام مورد درست است؟

الف. در قضاوت نهایی شیوه عمل رهبر تعیین کننده تر از بازده است.

ب. رهبران زن پر نفوذ تر از مردان هستند.

ج. هنگام شکست گروه ، رهبران زن مورد قضاوت‌های تندتری هستند.

د. هنگام شکست گروه ، پیروان زن مثبت تر ارزشیابی می شوند.

۲۳- طبق آزمایش میلگرام کدام مورد درست است؟

الف. حضور قربانی در برابر چشم شوک دهنده اطاعت کورکورانه را افزایش میدهد.

ب. اعتبار موسسه انجام آزمایش نقش مهمی در اطاعت دارد.

ج. در درون هر فرد یک آئشمن مخفی آماده برای صدمه زدن به هم‌نوع است.

د. گاهی میزان اطاعت به ده درصد می رسد.

۲۴- اینکه « قبول تقاضای کوچک اولیه احتمال پذیرش تقاضای بزرگ بعدی را افزایش می دهد» چه نام دارد؟

الف. جای پا باز کردن ب. جبران خدمت ج. ایجاد احساس گناه د. شوت کوتاه

۲۵- در روش به مرگ بگیر تا به تب راضی شود کدام یک از موارد زیر درست است؟

الف. تقاضای اول باید کوچک باشد ب. فرد در امتناع اولیه نتیجه‌گیری منفی نسبت به خود پیدا می‌کند.

ج. تقاضای دوم به وسیله فرد دیگری صورت گیرد د. قبول تقاضای دوم نوعی جبران است.

۲۶- در موقعیتهای اضطراری عدم دخالت ناظران ناشی از چه عواملی است؟

الف. بی عاطفگی - پخش مسئولیت ب. غفلت جمعی - پخش مسئولیت

ج. بی‌عاطفگی - غفلت جمعی د. حالت فرد نیازمند - بی عاطفگی

۲۷- وضعیت فرد نیازمند به کمک، به چه صورت شانس کمک کردن به او را افزایش می دهد؟

الف. هم نژاد او نباشد ب. در حالت مستی بیشتر از بیماری است

ج. وقتی که ناظران زن باشند د. فرد نیازمند کمک، زن باشد

۲۸- در نظریه روانکاو ، رشد اخلاق را در کودکان نتیجه کدامیک از فرایندها می دانند؟

الف. همانند سازی در ایجاد خود ب. همانند سازی در ایجاد فراخود

ج. فرافکنی اخلاقی د. احساس گناه در برابر خطا

۲۹- به نظر پیاژه در مرحله متابعت، کدام یک از موارد زیر جزء ویژگیهای واقع نگری اخلاقی نیست؟

الف. نتایج عینی اعمال مهمتر است ب. به نوعی عدالت طبیعی اعتقاد دارد.

ج. ماهیت جبرانی تنبیه را درک می کند د. توجهی به رابطه جرم ونوع تنبیه ندارد.

۳۰- در مرحله سوم گلبگ عمل خوب و اخلاقی دارای چه ویژگی است؟

الف. جلب تائید و حمایت دیگران

ب. ارضاء نیازهای شخصی

ج. نتایج ظاهری و مادی اعمال

د. حفظ نظم و انجام وظیفه

۳۱- مراحل شکل گیری اخلاق در نظریه های پیاژه و گلبگ به چه صورت است؟

الف. طی مراحل قابل تغییری رشد می کند

ب. اخلاق ماهیتاً تکاملی و تحولی است

ج. هر مرحله پیشین به مرحله بعدی اضافه می شود

د. بازگشت به مراحل قبلی امکان پذیر نیست.

۳۲- گلبگ هدف آموزش اخلاق را چه می داند؟

الف. تحریک گام بعدی رشد

ب. تلقین

ج. سرمشق والگو

د. آموزشهای مدرسه ای

۳۳- طرفداران نظریه یادگیری اجتماعی معتقدند که.....

الف. اخلاق امری است مطلق

ب. اخلاق طی مراحل مشخصی شکل می گیرد.

ج. اخلاق کاملاً موقعیتی و لحظه ای است

د. در مسیر کسب اخلاق امکان جهش نیست

۳۴- معیارهای سنجش اخلاق از نظر هارت شورن و می کدامند؟

الف. احساس گناه - کنترل

ب. درستکاری - خدمت

ج. توانایی انجام قضاوت اخلاقی

د. مقاومت در برابر وسوسه

۳۵- روش تحقیق اخلاق در اسلام چه روشی است؟

الف. مقاومت در برابر وسوسه

ب. اندازه گیری احساس گناه

ج. ارائه سوال براساس داستانهای قرآنی

د. مشاهده طولی

۳۶- تحقیقات درمورد افراد دارای پرخاشگری غیر عادی نشان داده اند که آنها دارای چه ویژگی هستند؟

الف. دو کروموزم Y اضافه

ب. اپی نفرین بالا

ج. نوراپی نفرین بالا

د. سروتونین بالا

۳۷- به نظر فروید برای محدود کردن تمایلات پرخاشگرانه درونی کدام عامل مفید است؟

الف. رشد فراخود

ب. رشد خود

ج. رشد مکانیزمهای دفاعی

د. شرکت در فعالیتهای پرخاشگرانه قابل قبول جامعه

۳۸- نظریه پردازان انگیزشی کدام عامل را مفیدترین عامل برای کنترل رفتار پرخاشگرانه پیشنهاد کرده اند؟

الف. خیالپردازی

ب. پالایش

ج. مشاهده الگوهای غیر پرخاشگر

د. تغییر در موقعیتهای محیطی

۳۹- طبق نظر ارونسون برای کنترل پرخاشگری از چندروش استفاده می شود. کدامیک از روشها، ذهن شخص را از موضوع

پرخاشگری منحرف می کند؟

الف. تنبیه فرد پرخاشگر

ب. استدلال

ج. تنبیه الگوهای پرخاشگر

د. تقویت رفتارهای مغایر

۴۰- به نظر پیاژه مرحله خود مختاری اخلاقی در چند سالگی است؟

الف. ۸-۶ سالگی

ب. ۱۰-۸ سالگی

ج. ۱۲-۹ سالگی

د. ۱۴-۱۲ سالگی