

نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی، گذ درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری- تعاون و رفاه) ۱۴۲۱۷۰۰۲ - (مدکاری) ۱۴۲۲۱۵۳ زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ○

مجاز است.

استفاده از: --

گذ سری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. کامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

الف. قوم‌شناسی عمده‌ای رشتہ‌ای علمی‌تر از روان‌شناسی اجتماعی است.

ب. روان‌شناسی اجتماعی اثر فرد بر گروه را مطالعه می‌کند.

ج. جامعه‌شناسی به عوامل فردی رفتار اجتماعی تأکید دارد.

د. جامعه‌شناسی علمی‌تر از روان‌شناسی اجتماعی است.

۲. اولین کتاب روان‌شناسی اجتماعی در چه سالی و توسط چه کسی تألیف شد؟

د. ادوارد راس- ۱۹۰۸

ج. گابریل تارد- ۱۸۹۲

ب. نیوکام- ۱۹۲۴

۳. در این شیوه تحقیق حداکثر کنترل بر روی متغیرها اعمال می‌شود؟

د. زمینه‌یابی

ب. میدانی

ج. آزمایش طبیعی

الف. آزمایشگاهی

۴. کامیک از گزینه‌های زیر از مفاهیم اصلی نظریه گشتالت نمی‌باشد؟

د. اثر هاله‌ای

ب. ترمیم

ج. تقليد

الف. تراکم

۵. کامیک از گزینه‌های زیر از مفاهیم اصلی نظریه میدانی است؟

د. مکانیسم‌های دفاعی

ب. انرژی روانی

ج. فضای زندگی

الف. محرك و پاسخ

۶. به عده‌ای از افراد که برای سوار شدن «مترو» در صفت ایستاده‌اند چه می‌گویند؟

د. افراد تماشاجی

ب. انبوهه

ج. جامعه

الف. گروه

۷. کامیک از جملات زیر صحیح است؟

الف. رفتارهای به خوبی آموخته شده به سطح بالای عملکرد منتهی می‌شود.

ب. نفوذ تماشاجیان به سه عامل بلاواسطه بودن، دوری یا نزدیکی و جنسیت آنان بستگی دارد.

ج. آسان سازی اجتماعی یعنی حضور دیگران عملکرد فرد را بهتر می‌کند.

د. بازداری اجتماعی یعنی کاهش عملکرد فرد به دلیل حضور دیگران

۸. در حل مسائل مشکل، کدام شبکه ارتباطی گروه موفق‌تر است:

د. لا شکل

ب. چرخی

ج. زنجیری

الف. دایره‌ای

۹. کامیک از گزینه‌های زیر در مورد گروه‌ها صحیح است:

الف. فن بارش مغزی گروهی توسط آلبورت ارائه شد.

ب. افراد وقتی در گروههای بارش مغزی بزرگ قرار می‌گیرند اندیشه‌های بیشتری عرضه می‌کنند تا به شکل انفرادی.

ج. هدف گروه T این است که افراد نسبت به خود بینش پیدا کنند.

د. منظور از انسجام گروهی روح مشارکت و نزدیک بودن اعضاء گروه است.

نام درس: روانشناسی اجتماعی
رشته تحصیلی، گذ درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری- تعاون و رفاه) ۱۴۲۲۱۵۳ زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ○

مجاز است.

استفاده از: --

گذ سری سوال: یک (۱)

۱۰. کدامیک پاسخ زیر «نفوذ اجتماعی» را بهتر توصیف می‌کند؟

الف. شکلی از تقليد در پدیده‌های اجتماعی است.

ب. تلاشی است که از سوی یک فرد یا گروه برای تغییر در عقیده یا رفتار ما انجام می‌شود.

ج. تسلیم شدن به فشارهای گروهی است.

د. کوشش عمده برای جذب شدن در گروههای اجتماعی است.

۱۱. کدامیک در مورد پیامد «داشتن اعتقاد به کنترل» غلط است؟

ب. واکنش مثبت به آن کار داریم

الف. دنیا را قابل پیش‌بینی می‌کند.

ج. زندگی را لذت بخش می‌کند.

۱۲. در نظریه عکس العمل جک برم:

الف. مطالب ممنوع و سانسور شده جذابیت بیشتری برای خواننده پیدا می‌کند.

ب. تسلیم شدن در برابر نفوذ است.

ج. کنترل رویدادهای مربوط به انسان یک عکس العمل یادگیری دارد.

د. وقتی به جایی دعوت می‌شوید میل دارید در خانه بمانید.

۱۳. عبارت «شکستن روالهای معمول و مرسوم زندگی قدرت کنترل ما را مورد تهدید قرار می‌دهد» بیانگر کدام نظریه است؟

الف. عکس العمل ب. قاعده اجتماعی ج. همنوایی د. درمانگی آموخته شده

۱۴. کدامیک از گزینه‌های زیر «نظریه بزرگمرد در رهبری» را بیشتر توصیف می‌کند؟

الف. نیروهای اجتماعی در تعیین بزرگمرد موثر هستند.

ب. نیروهای بزرگ چیزهای تازه نمی‌آفرینند.

ج. مجموعه‌ای از صفات شخصیتی رهبران را می‌سازند

د. خلق و خو و انگیزه‌ها تأثیر کمی بر رهبران دارند.

۱۵. کدامیک در مورد نظریه اقتضايی رهبری صحیح است.

الف. رهبران *LPC* بالا هیجان و درگیری بیشتری دارند.

ب. رهبران *LPC* بالا به موفقیت متقابل خود و همکاران بیشتر ارزش می‌گذارند.

ج. رهبران *LPC* بالا برای موفقیت کاری ارزش بیشتری قائل‌اند.

د. رهبران *LPC* بالا، همکار دارای کمترین ترجیح خود را بالاتر ارزیابی می‌کنند.

۱۶. کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با آزمایش «استانلی میلگرم» غلط است؟

الف. صد درصد آزمودنیها تا شوک ۳۰۰ ولت پیش رفتند.

ب. مجاورت قربانی در مقابله شوک دهنده اطلاعات کورکورانه را کاهش می‌دهد.

ج. وقتی آزمایشگر در صحن حضور نداشت آزمودنیها گاهی در برابر دستور آزمایشگر تقلب می‌کردند.

د. پیش‌بینی دانشجویان و روانپزشکان این بود که بیشتر از ۱۰ درصد آزمودنیها تا آخرین حد شوک پیش می‌روند.

۱۷. کدامیک از عوامل موثر بر اطاعت و فرمانبرداری در آزمایش میگرم نیست؟

- الف. وضعیت قربانی
ب. حضور یا عدم حضور دستور دهنده
ج. اعتبار موسسه
د. پایگاه شرکت کنندگان در آزمایش

۱۸. وقتی از فردی یک خواسته کوچک درخواست میشود و بعد از آن یک خواسته بزرگتر، این کار چه نامیده میشود؟

- الف. احساس گناه
ب. جای پا باز کردن
ج. دانه پاشیدن

۱۹. در موقعیتهای اضطراری کدام گزینه صحیح است:
الف. مردان شناس دریافت کمک بیشتری دارند.

ب. افراد مست نسبت به بیماران شناس بیشتری برای دریافت کمک دارند.

ج. زنان به دلایل شخصیتی خود آمادگی بیشتری برای کمکرسانی دارند.

د. هم نزادان بیشتر به یکدیگر کمک میکنند.

۲۰. در مکتب روانکاوی شاخص اخلاص کدام گزینه زیر است:

- الف. احساس گناه
ب. همانند سازی
ج. مکانیسم‌های دفاعی
د. اضطراب اولیه

۲۱. در مکتب رشدی- شناختی توانایی انجام قضایت اخلاقی مستلزم چیست؟

- الف. افزایش سن کودک
ب. تعلق و تفکر
ج. جامعه
د. آموزش رسمی

۲۲. به اعتقاد گلبرگ «حفظ نظم و رعایت بدون چون و چرای قانون» در کدام مرحله زیر اتفاق میافتد؟

الف. مرحله جهتگیری اجتناب از تنبیه
ب. مرحله اصول اخلاقی مستقل و از روی فهم

ج. مرحله گرایش به نظم و وظیفه شناسی
د. مرحله گرایش به پسر خوب- دختر ناز بودن

۲۳. کدامیک از جملات زیر صحیح است؟

الف. از نظر یادگیری اجتماعی اخلاق نسبی و تابع فرهنگ است.

ب. از نظر روانکاوی کودک اخلاقی به دنیا میآید.

ج. از نظر یادگیری اجتماعی اخلاق و مراحل آن مطلق و جهانی است.

د. از نظر رشدی- شناختی محیط عامل تعیین کننده و اخلاق اکتسابی است.

۲۴. کدامیک از روان‌شناسان زیر پرخاشگری را یک نیروی «نهفته و هیدرولیکی» می‌نامند؟

- الف. برکوویتز
ب. لورنزا
ج. بندورا
د. آنتونی استر

۲۵. کدامیک از دلایل ذاتی بودن پرخاشگری است؟

الف. مشاهده آلات و ابزار پرخاشگری

ب. تقليدی بودن پرخاشگری
د. آموزش والدین

ج. ناکامی

۲۶. کدام نظریه پردازان برای کنترل پرخاشگری شرکت در فعالیتهای قبل از قبول اجتماعی را مفید می‌دانند؟

- الف. فروید
ب. تئوفرویدی‌ها
ج. دیدگاه انگیزشی
د. یادگیری اجتماعی

رشته تحصیلی، گذ درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری-تعاون و رفاه) ۱۴۰۰-۱۴۲۲ (مددکاری) زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ○

مجاز است.

استفاده از: --

گذ سری سوال: یک (۱)

۲۷. کدام عنصر «نگرش» به باورها و تمایلات ما مربوط می‌شود؟

د. عاطفی

ج. آمادگی

ب. تمایل به عمل

الف. شناختی

۲۸. کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد نگرش غلط است؟

الف. نگرش‌ها ارزشیابانه‌اند.

ب. عنصر شناختی با دوام‌تر از عنصر عاطفی است.

ج. عناصر نگرش از درجه پیچیدگی متفاوتی برخوردارند.

د. نگرش‌ها بادوامند

۲۹. کدام ابعاد نگرش‌ها حائز اهمیت فوق العاده‌ای هستند؟

الف. پیچیدگی شناختی-عناصر نگرش

ب. شباهت ژنتیکی و شباهت نگرش

ج. انتخابی بودن شناختی و شباهت نگرش‌ها

۳۰. براساس این الگو افراد نگرش‌هایی را شکل می‌دهند که حداکثر سود را برایشان داشته باشد؟

الف. شرطی شدن ب. مشوقها و تعارضها ج. هماهنگی شناختی د. ناهماهنگی شناختی

۳۱. در این دیدگاه شکل‌گیری نگرش‌ها متشكل از دو شخص و یک شیء، رابطه بین آنها و ارزشیابی فرد از آنهاست؟

الف. تعادل ب. توافق ج. مشوق و تعارض د. ساخت شناختی

۳۲. در این دیدگاه به بررسی اثری که یک فرد به واسطه موضع مثبت یا منفی روی یک شیء یا فرد دارد پرداخته می‌شود؟

الف. هماهنگی شناختی ب. توافق ج. تعادل د. ناهماهنگی

۳۳. مبنای الگوهای کارکردی در تغییر نگرش چیست؟

الف. روانکاوی

ب. محرک-پاسخی

ج. هماهنگی شناختی

د. انگیزشی

۳۴. به اعتقاد هاولند در یادگیری نگرش‌های تازه سه متغیر مهم کدامند؟

الف. شناختی، عاطفی، رفتاری

ب. ارزشیابانه، شدت، ادراف

ج. توجه، ادراف، پذیرش

۳۵. نظریه قضایت اجتماعی توسط کدام نظریه پرداز زیر ارائه شد؟

الف. میلی گرم ب. آلپورت ج. آش د. شریف

۳۶. وقتی افراد سیگاری می‌دانند کشیدن سیگار ممکن است به سرطان منتهی شود و به سیگار کشیدن خودشان ادامه دهند این الگوی زیر چه نامیده می‌شود؟

الف. ناهماهنگی شناختی ب. هماهنگی شناختی ج. تعادل د. قضایت

۳۷. وقتی به دلیل نفع شخصی آشغالهای خود را در خیابان یا جوی آب می‌ریزیم و به آلدگی محیط زیست توجه نمی‌کنیم کدام مورد بوجود می‌آید؟

الف. ناخودآگاهی شخصی ب. جای پا بازکردن

ج. تله اجتماعی

د. قانون اثر

نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی، گذ درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری-تعاون و رفاه) ۱۴۲۲۱۵۳- (مدکاری) زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ☺

مجاز است.

استفاده از: --

گذ سری سؤال: یک (۱)

۳۸. در این استراتژی تغییر اجتماعی «تصور می‌شود مردم با هوش هستند اما در فرهنگ خود محصورند»؟

الف. عقلایی-تجربی ب. قهری-اجباری ج. هنجاری-بازآموزی د. اجتماعی-کارکردی

۳۹. کدام گزینه از نظر هورنستاین در مورد نقش عالم اجتماعی غلط است؟

الف. رابطه تخصصی ب. رابطه تشریک مساعی ج. رابطه پشتیبانی

۴۰. کدامیک از روان‌شناسان زیر تأکید زیادی بر روی «عمل پژوهی» داشتند؟

الف. آپورت ب. لوین ج. تریپلت د. شریف