

* دانشجوی گرامی: لطفاً، گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود، علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر بر عهده شما خواهد بود.
** این آزمون نمره منفی ندارد.

۱. آزمایشگری می‌خواهد یک رویداد طبیعی مثل سیل، زلزله یا طوفان یا یک حادثه سیاسی را مورد بررسی قرار دهد. کدام روش تحقیق ذکر شده مناسب این کار است؟

الف. تحقیق زمینه‌یابی

ب. تحقیق میدانی

ج. آزمایش طبیعی

د. آزمایش میدانی

۲. کدام گزینه زیر جزو هدفهای روش علمی محسوب نمی‌شود؟

الف. کشف روابط بین پدیده‌ها

ب. تبیین پدیده‌ها

ج. عینیت بخشیدن به رویدادها

د. کنترل اثرات رویدادها

۳. صاحب‌نظرانی مثل اتوکلاین برگ وضعیت روان‌شناسی اجتماعی را در زمان حاضر با سه ویژگی مشخص می‌کنند. کدام مورد زیر جزو این ویژگی‌ها محسوب می‌شود؟

الف. تطبیقی بودن

ب. نظری بودن

ج. تحلیلی بودن

د. اجتماعی بودن

۴. مهم‌ترین اشکالی که به روش تحقیق آزمایشگاهی گرفته می‌شود چیست؟

الف. کنترل زیاد متغیرهای مورد تحقیق

ب. مصنوعی بودن محیط آزمایشگاه در مقایسه با موقعیت‌های طبیعی

ج. قطعی نبودن احتمال رسیدن به رابطه علت و معلولی بین پدیده‌ها

د. عکس‌العملی بودن آن

۵. در چارچوب نظریه‌های محرک - پاسخی نظریه‌پردازان در تبیین رفتارهای اجتماعی تاکید خاصی بر عوامل ویژه‌ای داشته‌اند. کدام گزینه زیر جزو این عوامل است؟

الف. اثر هاله‌ای

ب. نظریه تعادل

ج. فضای زندگی

د. تبادل اجتماعی

۶. روانکاوان معتقدند همه کودکان در دوره کودکی از مراحل یکسانی می‌گذرند. آخرین مرحله چیست؟

الف. دهانی

ب. آلتی

ج. جنسی

د. مقعدی

۷. تبیین نظریه میدانی درمورد راسپوتین و تزارینا چیست؟

الف. رفتار تزارینا حاصل شخصیت خاص او و نیز موقعیتی بود که در آن قرار گرفته بود.

ب. دوام تعامل بین راسپوتین و تزارینا به این دلیل بود که برای هر دو پاداش بدست آمده از تعامل بیشتر از هزینه آن بود.

ج. این نظریه بیشتر بر تاثیر عوامل شخصیتی تکیه دارد تا عوامل موقعیتی

د. انتظاراتی که از تزارینا به عنوان مادری دلسوز می‌رفت موجب تعامل او با راسپوتین می‌شد.

۸. کدام گزینه زیر یک تعارض درون نقشی را نشان می‌دهد؟

الف. دانشجویی که شب امتحان درسی، با تقاضای مادرش برای مراجعه به پزشک مواجه می‌شود.

ب. دانشجویی که روز بعد یک درس را باید امتحان دهد و برای درس دیگری نیز گزارش تحقیق ارائه نماید.

ج. مردی که مجبور به رفتن به ماموریتی اداری است و همزمان ازدواج خواهرش انجام می‌گیرد.

د. دانشجویی که شب امتحان با اصرار کودکش برای رفتن به سینما روبرو می‌شود.

۹. در نظریه آلپورت منظور از «بازداری اجتماعی» چیست؟

الف. بهتر شدن عملکرد فرد به علت حضور دیگران

ب. کاهش عملکرد فرد به علت حضور دیگران

ج. احساس مثبت فرد هنگام بروز رفتارهای خوب آموخته شده

د. کاهش عملکرد فرد به علت سرزنش و شماتت دیگران

۱۰. در مدل لاتانه تاثیر و نفوذ تماشاچیان به سه عامل بستگی دارد. کدام گزینه جزو این عوامل نیست؟

الف. نزدیکی

ب. تعداد

د. حضور فعال

ج. نیرومندی

۱۱. از میان شبکه‌های مختلف ارتباطی کدامیک بیشترین کارآیی را برای حل مسائل مشکل دارد؟

الف. چرخشی

ب. زنجیره‌ای

د. همپیوند

ج. دایره‌ای

۱۲. واژه «انبوهه» را برای کدام مورد زیر می‌شود استفاده کرد؟

الف. تماشاچیان یک مسابقه فوتبال

ب. اعضای تیم فوتبال

ج. کارمندان یک موسسه

د. افراد یک خانواده

۱۳. «وابستگی خودالقایی» چیست؟

الف. حالتی است که فرد در برابر محدود شدن کنترل خود سعی می‌کند این کنترل را به دست آورد.

ب. احساس درماندگی فرد در مقابل از دست دادن کنترل خود

ج. حالتی است که فرد تحت تاثیر اشاره‌های دیگران بپذیرد که کنترل خود را از دست داده است.

د. احساس وابستگی به خود در مقابل از دست دادن کنترل خود

۱۴. نتایج مربوط به خانه سالمندان نشان داد که در فاصله ۱۸ ماه پس از آزمایش اولیه، ۳۰ درصد از سالمندان گروه کنترل و

پانزده درصد از گروه آزمایش فوت کرده بودند. تفاوت این ارقام نشانگر چیست؟

الف. داشتن توهم کنترل

ب. تفاوت‌های فردی در درک کنترل

ج. ایجاد درمانگی آموخته شده توسط افراد

د. اهمیت داشتن احساس کنترل در زندگی شخص

۱۵. سانسور کردن یک پیام باعث تغییر نگرش مخاطبان در جهت موضع پیام می‌شود. این حالت چه نامیده می‌شود؟

الف. اعتقاد داشتن به مرکز کنترل

ب. واکنش در برابر از دست دادن کنترل

ج. نظریه عکس‌العمل

د. درماندگی آموخته شده

۱۶. نظریه جبر اجتماعی و روح زمان در رهبری معتقد است که:
- الف. رویدادهای مهم ملی یا جهانی تحت تأثیر افراد برجسته و مهم شکل می‌گیرد.
 - ب. تاریخ، زمان و عوامل اجتماعی سازنده مردان بزرگ در تاریخ هستند.
 - ج. رهبران دارای مجموعه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی هستند که دستیابی آنها را به اهدافشان میسر می‌کند.
 - د. مردان بزرگ و قدرتمند تاریخ را می‌سازند.
۱۷. وجه «ملاحظه یا توجه» از رفتار رهبری چیست؟
- الف. تکلیف و وظیفه رهبر در حرکت دادن گروه به سوی هدفهای تعیین شده است.
 - ب. آگاهی رهبر از نیازهای هر عضو گروه است.
 - ج. کوشش رهبر برای ایجاد الگوهای مشخص سازمان دادن گروه است.
 - د. شیوه و روشهای اتخاذ شده توسط رهبر برای دستیابی به اهداف گروه است.
۱۸. فیدلر در ساختار تکلیف به سه عنصر اشاره می‌کند. کدام گزینه زیر جزو این عناصر نیست؟
- الف. قدرت مقام رهبری
 - ب. روشنی هدف
 - ج. اختصاصی بودن راه حل
 - د. قابلیت رسیدگی تصمیم
۱۹. کدام گزینه زیر درباره اطاعت کورکورانه براساس نتایج آزمایش میلگرام درست است؟
- الف. شهرت و اعتبار موسسه انجام آزمایش نقش تعیین‌کننده‌ای درمورد اطاعت یا عدم اطاعت از دستور دارد.
 - ب. وجود سرمشق مقاومت کننده اثر زیادی بر میزان اطاعت آزمودنیها ندارد.
 - ج. مجاورت و حضور قربانی در برار چشم شوک دهنده، اطاعت کورکورانه را تا حد قابل توجهی کاهش می‌دهد.
 - د. حضور یا عدم حضور فیزیکی دستوردهنده عامل مهمی در قبول دستور توسط آزمودنیها به حساب نمی‌آید.
۲۰. میلگرام در آزمایش خود اطاعت کورکورانه را در رابطه با چند متغیر مورد بررسی قرار داد. کدام مورد زیر را نمی‌توان جزو این متغیرها بحساب آورد؟
- الف. وضعیت قربانی
 - ب. وجود سرمشق
 - ج. اعتبار موسسه
 - د. وضعیت آزمودنی
۲۱. یکی از موقعیتهایی که فردی را وادار به تسلیم در برابر خواسته مهمی از سوی فرد دیگر می‌کند این است که ابتدا درخواست کم اهمیتی را به فرد بقبولانند و بعد از او بخواهند که خواسته مهمتری را بپذیرد. در روان‌شناسی اجتماعی این روش چه نامیده می‌شود؟
- الف. جای پا باز کردن
 - ب. جبران خدمت
 - ج. ایجاد احساس گناه
 - د. دانه پاشیدن یا «شوت کوتاه»
۲۲. گفته شده است وقتی مقدار زیادی اطلاعات ورودی در زمان کم به شخص عرضه شود سیستم ادراکی او قادر به پردازش اینهمه اطلاعات نخواهد بود. این وضعیت نشانگر چیست؟
- الف. اضافه بار
 - ب. عدم حساسیت اجتماعی
 - ج. پخش مسئولیت
 - د. بی‌تفاوتی در وضعیت اضطراری

۲۳. غفلت جمعی ناشی از چه چیز است؟

الف. عدم توانایی پردازش اطلاعات

ج. حضور دیگران در صحنه

ب. ابهام موقعیت

د. بی عاطفگی افراد

۲۴. نتایج یک آزمایش درباره وضعیت فرد نیازمند به کمک نشان داده است که:

الف. به کودکان و سالمندان کمک زیادی نمی شود.

ب. نژاد افراد نیازمند تأثیر زیادی در شانس دریافت کمک ندارد.

ج. شانس دریافت کمک توسط زنان بیش از مردان است.

د. ناظران زن بیشتر از ناظران مرد کمک می کنند.

۲۵. کدام یک از افراد یا نظریه های زیر نماینده دیدگاه نه بد و نه خوب بودن فطری انسان است؟

الف. ژان ژاک روسو

ج. مکتب رشدی - شناختی

ب. توماس هابز

د. دیدگاه یادگیری اجتماعی

۲۶. اخلاق در این مکتب به عنوان فرایند انجام قضاوت آگاهانه درمورد خوبی یا بدی اعمال است. نام این مکتب چیست؟

الف. روانکاوی

ج. یادگیری اجتماعی

ب. مکتب اسلام

د. رشدی - شناختی

۲۷. بر طبق نظر مکتب روانکاوی، بیشتر ارزشهای اخلاقی و فرایندهای بنیادی تشکیل وجدان در کودک تا چه سنینی شکل گرفته و کامل می شود؟

الف. ۵ الی ۶ سالگی

ج. ۹ تا ۱۲ سالگی

ب. ۶ الی ۹ سالگی

د. بعد از ۱۲ سالگی

۲۸. به نظر پیازه کودک در سنین حدود ۱۲ سالگی از نظر رشد عقلی در مرحله تفکر انتزاعی است. کودک در این مرحله از نظر اخلاقی در چه مرحله ای قرار دارد؟

الف. تابعیت

ب. عینی گرایی

ج. استقلال اخلاقی

د. واقع نگری اخلاقی

۲۹. به نظر لورنز پرخاشگری:

الف. ذاتی و هیدرولیکی بوده ولی جنبه سازندگی و مثبت نیز دارد.

ب. نماینده غریزه مرگ است که در مقابل غریزه زندگی در فعالیت است.

ج. فقط جنبه تخریبی دارد.

د. رفتاری آموختنی است.

۳۰. نظریه پردازان انگیزش چه روشی را به عنوان وسیله ای برای کنترل رفتار پرخاشگرانه پیشنهاد کرده اند؟

الف. کم کردن ناکامی

ب. پالایش

ج. مشاهده الگوهای غیر پرخاشگر

د. هدایت پرخاشگری به کانالهای مقبول اجتماعی