

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: --- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی: کُد درس: تاریخ (۱۴۰۱-۱۳۹۷) - علوم سیاسی (۹۴-۱۴۱۷)

--

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. تأکید روانشناسی اجتماعی بر چه ویژگی است؟

الف. ویژگی‌های روش علمی ب. جامعه شناسی

د. قوم شناسی ج. تأثیر گروه بر روی رفتارهای فرد

۲. تفاوت جامعه‌شناسی و روانشناسی اجتماعی در چیست؟

الف. روانشناسی اجتماعی به افراد نظر دارد و جامعه‌شناس به گروهها

ب. جامعه شناس به افراد نظر دارد و روانشناسی اجتماعی به گروهها

ج. جامعه شناس و روانشناس اجتماعی هر دو به گروهها نظر دارند.

د. جامعه شناس و روانشناس اجتماعی هر دو به افراد نظر دارند.

۳. کدام روانشناس توجه مردم را به مسئله طبیعت نخستین بشر جلب کرد؟

الف. توماس هابس ب. افلاطون ج. ارسسطو د. اتوکلاین برگ

۴. ویژگی‌های روانشناسی اجتماعی کدام است؟

الف. کاربردی - اجتماعی - تطبیقی

ب. تجربی - کاربردی - اجتماعی

ج. تجربی - تطبیقی - کاربردی

د. تجربی - تطبیقی - اجتماعی

۵. اگر اصول و نتایج به دست آمده از روان شناسی اجتماعی بطور روزمره در شاخه‌های دیگر علوم مورد استفاده قرار گیرد مربوط به کدام

ویژگی روانشناسی اجتماعی است؟

الف. کاربردی

ب. تطبیقی ج. تجربی د. علمی

۶. اینکه هر کسی نمی‌تواند به میل خود مطلبی را تعبیر و تفسیر کند، بیانگر کدام ویژگی روش علمی است؟

الف. رویکرد تجربی

ب. تعریف عملیاتی ج. عینیت د. جبرگرایی

۷. کدام گزینه از ویژگی‌های روش علمی نیست؟

الف. جبرگرایی علمی

ب. عدم کاربرد تعریف عملیاتی ج. رویکرد تجربی د. عینی بودن

۸. کدام ویژگی از مزایای تحقیق آرشیوی است؟

الف. بدست آوردن اطلاعات دقیق با یک همه پرسی

ب. عطف به ماسبق بودن، امکان پذیر است.

ج. قدرت پیش‌بینی دقیق در مورد نتایج

د. داده‌های به دست آمده قابلیت تعمیم دارد.

۹. داشتن اطلاعات ضد و نقیض از معایب کدام روش تحقیق است؟

الف. میدانی

ب. طبیعی ج. آرشیوی د. زمینه‌یابی

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: --- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

مجاز است.

استفاده از:

نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی و گذ درس: تاریخ (۱۴۰۱-۱۳۹۶) - علوم سیاسی (۹۴-۱۴۱۷)

--

گذ سری سوال: یک (۱)

۱۰. بدست آوردن اطلاعات دقیق با یک همه پرسی از ویژگی‌های کدام روش تحقیق است؟

د. میدانی

ج. آزمایشی

ب. زمینه یابی

الف. آرشیوی

ب. دقت زیاد خواستن
د. بدست آوردن اطلاعات به نحو آسان

الف. عکس العملی بودن
ج. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

۱۱. کدامیک از معایب زیر مربوط به روش تحقیق زمینه یابی است؟

د. زمینه یابی

ج. تحقیق میدانی

ب. آزمایشی

الف. طبیعی

۱۲. مزیت «قابلیت تعمیم زیاد داشتن» داده‌های به دست آمده مربوط به کدام روش تحقیق است؟

د. نظریه رفتارگرایی

ج. نظریه روانکاوی

ب. نظریه گشتالت

الف. نظریه میدانی

د. میدانی

ج. روانکاوی

ب. گشتالت

الف. رفتارگرایی

د. گشتالت

ج. طبیعی

ب. آزمایشی

الف. میدانی

د. مسئولانه

ج. عاقلانه

ب. افراطی

الف. متعهدانه

۱۳. مهمترین اشکال بر روش تحقیق آزمایشگاهی کدام است؟

ب. گشتالت

ب. افراطی

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه میدانی

ب. نظریه گشتالت

ب. افراطی

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن رابطه علت و معلولی

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن رابطه علت و معلولی

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

ب. نظریه گشتالت

ب. آزمایشی

ب. نظریه گشتالت

ب. میدانی

ب. رفتارگرایی

ب. داشتن اطلاعات ضد و نقیض

۲۰. الگوهای تجویز شده ارتباط چه نام دارد؟

- الف. عملکرد گروه
ب. گروههای ویژه
ج. شخص مرکزی
د. شبکه‌های ارتباطی

۲۱. در بررسی گروهها این مفهوم که «اعضاء یک گروه چگونه به یکدیگر پاسخ داده و چگونه بر یکدیگر نفوذ و تأثیر می‌گذارند.» چه نام دارد؟

- الف. شبکه ارتباطی
ب. پویایی گروه
ج. انسجام
د. قضاوت

۲۲. در روانشناسی اجتماعی توان همنگ کردن فرد با گروه و کنترل فرد از سوی گروه چه نام دارد؟

- الف. توهمندی کنترل
ب. کنترل
ج. همنوایی
د. نفوذ اجتماعی

۲۳. این اعتقاد که نتایج به دست آمده از سوی فرد مستقل از اعمال انجام شده به وسیله او هستند چه نام دارد؟

- الف. نظریه عکس العمل
ب. وابستگی خود القایی

- الف. نظریه عکس العمل
ب. درمان‌گری آموخته شده

۲۴. نظریه‌ای که در آن پیش‌بینی می‌کند کمک رهبر به اثر بخشی گروه، هم به ویژگی‌های خود رهبر بستگی دارد و هم به مساعد بودن شرایط و موقعیتها، مربوط به کدام نظریه است؟

- الف. نفوذ پیروان بر رفتار رهبر

- ب. نظریه اقتصایی فیدلر در رهبری
د. نظریه جبر اجتماعی

۲۵. روشی که در آن فرد ابتدا یک خواسته کوچک و بی‌اهمیت را به فرد مورد نظر بقبولاند و سپس از وی بخواهد که خواسته مهمتری را پیذیرد، جزء کدامیک از روشهای جلب اطاعت زیر است؟

- الف. جای پا باز کردن
ب. جبران خدمت
ج. احساس گناه
د. دانه پاشیدن

۲۶. مکتبی که معتقد به «لوح سفید» در ضمیر انسان است در کدام گزینه آمده است؟

- الف. دیدگاه بدسرشت بودن ذاتی انسان
ب. دیدگاه نیک سرشت بودن فطری انسان

- ج. دیدگاه نه بد و نه خوب بودن ذاتی انسان
د. دیدگاه گناه نخستین

۲۷. کدام گزینه نتیجه تحقیقات ثنومنارد بر کووییز در مورد پرخاشگری است؟

الف. وجود کروموزوم لا اضافی دلیل بر ذاتی بودن پرخاشگری است.

ب. پرخاشگری جنبه کاملاً تقلیدی دارد.

ج. تحریک الکتریکی هیپوتالاموس موجب پرخاشگری می‌شود.

د. مشاهدات آلات و ابزار، پرخاشگری فرد را بر می‌انگیزد.

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: --- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

مجاز است.

استفاده از: ---

گذ سری سوال: یک (۱)

۲۸. از نظر نظریه پردازان یادگیری اجتماعی چه عاملی، منجر به اکتساب رفتارهای غیر پرخاشگرانه می شود؟

الف. مسابقات فضایی

ج. خیال پردازی

د. پالایش

۲۹. در دین اسلام شاخص اخلاق چیست؟

الف. ایمان

ب. انجام کار نیک

ج. دوری از کار رشت

د. سرشت پاک

۳۰. در آزمایش بندورا وقتی کودکان فردی را تماشا می کنند که به خاطر رفتار پرخاشگرانه تنبیه می شود تمایل آنها به رفتار پرخاشگرانه

موجب کدام گزینه می شود؟

الف. کاهش می یابد.

ب. افزایش می یابد.

ج. تغییر نمی کند.

د. رفتار دیگری را جایز گزین می کند.