



نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی پژوهشگری، تعاون (۱۲۱۷۰۰۲) - مددکاری (۱۲۲۲۱۵۳)

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. کدام مورد ویژگی مشخصه روانشناسی اجتماعی نیست؟

الف. تجربی      ب. کاربردی      ج. تطبیقی      د. انتزاعی

۲. جمله اثباتی که صحت آن موقتاً پس از بیان مسئله پذیرفته می شود چه نام دارد.

الف. نظریه      ب. فرضیه      ج. قضیه      د. حدسیه

۳. مهمترین مزیت تحقیق آزمایشی چیست؟

الف. استنباط رابطه علت - معلولی      ب. آزمون فرضیه‌های مختلف

ج. کنترل زیاد      د. انتخاب تصادفی گروه نمونه

۴. کدام گزینه هدف روش علمی نیست؟

الف. تبیین روابط      ب. کنترل رویدادها      ج. پیش بینی تحول در آینده      د. ارائه تعاریف عملیاتی

۵. تمایل به اعمال نظر کلی نسبت به یک فرد بیانگر کدام مورد است؟

الف. اثر هاله‌ای      ب. ادراک گشتالت      ج. هماهنگی شناختی      د. اسناد علی

۶. اینکه یک مجرم مجبور است یا جرمه پردازد یا به زندان برود نشانگر کدام تعارض در نظریه میدانی است؟

الف. رویکرد - رویکرد      ب. رویکرد - رویکرد      ج. رویکردان - رویکردان      د. رویکردان - رویکرد

۷. طبق کدام نظریه، رفتارهای ما در جهت کنترل پاداش‌ها و تنبیه‌های دریافتی است؟

الف. اسناد      ب. تعادل      ج. شناختی - اجتماعی      د. محرک - پاسخ

۸. کدام روانشناس اجتماعی معتقد بود که واقعیت گروه، وجود خارجی ندارد؟

الف. الپورت      ب. لاتانه      ج. دورکیم      د. زایونگ

۹. تأثیر اجتماعی برآیندی است از .....

الف. ساختار و ترکیب گروه      ب. بلاواسطه بودن تماشاچیان      ج. تعداد و نیرومندی      د. هماهنگی اعضای گروه

۱۰. بنا بر نظر کوترل عامل انگیزتگی چیست؟

الف. صرف حضور دیگران      ب. تعارض بین پاسخ‌های احتمالی

ج. انتظار قضاوت دیگران      د. حواس پرتی

۱۱. پویایی گروه به کدام مورد اشاره ندارد؟

الف. تعامل افراد گروه      ب. تجانس و هماهنگی گروه      ج. پیوندهای عاطفی      د. تفاوت‌های فردی



نام درس: روانشناسی اجتماعی

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی پژوهشگری، تعاون (۱۲۱۷۰۰۲) - مددکاری (۱۲۲۲۱۵۳)

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. سلسه مراتب سازمانی نشانگر کدام شبکه ارتباطی است؟

الف. چرخشی ب. پیچیده ج. هم پیوند د. Y شکل

۱۳. کدام شبکه ها در برخورد با مسائل پیچیده به ترتیب بیشترین و کمترین کارایی حل مسئله را دارند؟

الف. دایره‌ای - چرخشی ب. چرخشی - زنجیری ج. دایره‌ای - زنجیری د. دایره‌ای - هم پیوند

۱۴. در کدام حالت بارش مغزی، آزمودنی‌ها اندیشه‌های کمتری را عرضه می‌کنند؟

الف. گروه‌های کوچک ب. گروه‌های رویارویی ج. گروه‌های ۱۰ نفره د. گروه‌های T

۱۵. تأکید بیشتر بر تماس‌های فیزیکی مشخصه کدام گروه هاست؟

الف. گروه رویارویی ب. گروه T ج. آموزش روابط انسانی د. گروه درمانی

۱۶. افزایش حجم گروه در دنیای واقعی بر خطر تنبیه و برخورد نامطلوب، اثر ..... دارد.

الف. کاهشی ب. افزایشی ج. خنثی د. کمتری

۱۷. طبق کدام رویکرد رفتار انسان اجتماعی زاینده اراده انسان است؟

الف. رفتارگرا ب. انسان‌گرا ج. روانکاوی د. شناختی

۱۸. کدام عامل باعث افزایش باورداشتن کنترل بر روی نتایج و بازده موقعیت یا تکلیف نیست ؟

الف. تمرین ب. رقیب ماهر ج. آگاهی از شیوه‌های کار د. شانس بودن تکلیف

۱۹. به نظر سیلگمن کدام نقص از تجربه بازده‌های غیر قابل کنترل ناشی نمی‌شود؟

الف. شناختی ب. عاطفی ج. انگیزشی د. ادراکی

۲۰. کدام حالت ناشی از اسناد علی درونی نمی‌باشد؟

الف. کاهش عزت نفس ب. نقص عاطفی ج. افسردگی د. احساس درماندگی

۲۱. کدام مورد از خصیصه‌های عمومی رهبری نیست؟

الف. برونگرایی ب. هوش بالا ج. ابتکار د. شوخ طبعی

۲۲. معروفترین طرفدار نظریه بزرگمرد در رهبری کیست؟

الف. کارل لایل ب. وود ج. واینر د. هالپین

۲۳. LBDQ آزمون چیست؟

الف. پرسشنامه ارزیابی قدرت رهبران ب. آزمون سنجش برونگرایی رهبران

ج. پرسشنامه توصیف رفتار رهبر د. آزمون ارزیابی عملکرد و کارایی رهبران

نام درس: روانشناسی اجتماعی  
 رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی پژوهشگری، تعاون (۱۲۱۷۰۰۲) - مددکاری (۱۲۲۲۱۵۳)  
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: --  
 مجاز است.

۲۴. وقتی میزان کنترل موقعیتی ضعیف است اثر بخش‌ترین سبک رهبری کدام است؟  
 الف. رابطه محور      ب. رابطه محور و کنترل کننده      ج. تکلیف محور      د. کنترل محور
۲۵. کدام مورد از عوامل مؤثر بر اطاعت و فرمانبرداری در آزمایش میلگرام نیست؟  
 الف. محظور اخلاقی      ب. وضعیت قربانی      ج. اعتبار مؤسسه      د. وجود سرمشق یا الگو
۲۶. شکل دهی رفتار پاسخ‌گویی در فرد به منظور طرح سؤالات مهمتر و اساسی‌تر در روانشناسی اجتماعی چه نام دارد؟  
 الف. دست بالا گرفتن      ب. هنوز ادامه دارد      ج. شوت کوتاه      د. جای پا باز کردن
۲۷. تفاوت عمده روش‌های دانه پاشیدن و جای پا باز کردن چیست؟  
 الف. تعهد و پذیرش اولیه نسبت به کل رفتار در روش جا پا باز کردن  
 ب. تعهد و پذیرش اولیه به رفتاری متفاوت‌تر از رفتار نهایی در روش جا پا باز کردن  
 ج. رایج بودن رفتار جا پا باز کردن در میان فروشنده‌گان اتومبیل  
 د. استفاده از روش دانه پاشیدن در جنگ کره توسط چینی‌ها
۲۸. چه کسی معتقد به ذاتی بودن پرخاشگری در انسان است؟  
 الف. لورنز      ب. بندورا      ج. هال      د. راجرز
۲۹. کدام دیدگاه ناکامی را علت پرخاشگری می‌داند؟  
 الف. زیست شناختی      ب. انگیزشی      ج. شناختی - اجتماعی      د. تحریکی - شناختی
۳۰. طبق دیدگاه یادگیری اجتماعی راه کنترل پرخاشگری چیست؟  
 الف. پالایش      ب. تخیلات پرخاشگری      ج. کاهش قرینگی محیطی      د. حذف زمینه‌های پرخاشگری
۳۱. کدام جمله درباره نگرش‌ها صحیح است؟  
 الف. نگرش‌ها شامل احساسات شخصی درباره یک فعالیت اجتماعی هستند.  
 ب. نگرش‌ها حاوی ارزشهای مثبت و منفی احساسات هستند  
 ج. نگرش‌ها مترادف علایق هستند  
 د. علاقه، احساسات شخصی درباره یک نهاد است
۳۲. کدام مورد از عوامل تکوین نگرش نیست؟  
 الف. شخصیت فرد      ب. تعلق گروهی      ج. اطلاعات دریافتی      د. نیازهای فردی



نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی پژوهشگری، تعاون (۱۲۱۷۰۰۲) - مددکاری (۱۲۲۲۱۵۳)

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۳. نگرش های کودک با نگرش های خانواده ..... است.

الف. متفاوت ب. متباین ج. هماهنگ د. متضاد

۳۴. الگوی مشوقها و تعارض از کدام اندیشه طرفداری نمی کند؟

الف. شخص نگرشهایی را در خود شکل می دهد که حداقل سود را برای او داشته باشد

ب. برای تأیید هر وجه پدیده مورد نگرش دلایلی می توان یافت.

ج. مردم کوشش دارند روابط هماهنگ و متعادلی بین شناخت ها و رفتارهای خود ایجاد کنند

د. افراد نگرشهایی را می پذیرند که در ساخت کلی آنها جا می گیرد

۳۵. کدام گزینه صحیح نیست؟

الف. دیدگاه تعادل، موضوعها را مثبت یا منفی تلقی می کند

ب. طبق دیدگاه توافق شدت و نیرومندی ارزشیابیها عامل مهمی در تغییر نگرشها است

ج. دیدگاه تعادل یکی از رویکردهای الگوی هماهنگی شناختی است

د. دیدگاه توافق، با موقعیت هایی پیچیده تر از دیدگاه تعادل سرو کار دارد

۳۶. « عرضه یک دستور بهداشتی توسط یک پزشک مؤثرتر است تا یک معلم » دلیل این امر چیست؟

الف. تخصص ب. مورد اعتماد بودن ج. جذابیت د. مقبولیت اجتماعی

۳۷. کدامیک راه کاهش ناهماهنگی شناختی نیست؟

الف. کاهش تعداد یا اهمیت عناصر ناهماهنگ

ب. افزایش تعداد یا اهمیت شناخت های هماهنگ

ج. کاهش نسبت شناخت های ناهماهنگ به هماهنگ

د. تغییر عناصر ناهماهنگ در جهت هماهنگی با شناخت های دیگر

۳۸. مطابق نظر بیکمن کدام مورد به تفاوت های بین روانشناسی اجتماعی و بنیادی و کاربردی اشاره دارد؟

الف. هدف تحقیق ب. روش پژوهش ج. نقش محقق د. صرفه جویی در زمان

۳۹. اثرات متقابل افراد و اجتماعات بر یکدیگر به کدام مفهوم اشاره می کند؟

الف. تراژدی اشتراک ب. تله انفرادی ج. تشریک مساعی د. رابطه پشتیبانی



نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم اجتماعی پژوهشگری، تعاون (۱۲۱۷۰۰۲) - مددکاری (۱۲۲۲۱۵۳)

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

--

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۴۰. در مورد خط‌مشیهای تغییرات اجتماعی کدام مورد صحیح است؟

الف. خط مشی عقلایی - تجربی با ارزشهای غالب در جوامع مطابقت ندارد

ب. خط مشی قهری - اجباری بر تغییر تعیین کننده های هنجاری و فرهنگی تأکید دارد

ج. لوین خط مشی قهری - اجباری را در حل تعارضات اجتماعی به کار برد

د. خط مشی هنجاری - بازآزمایی حرکت کندی دارد