



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴

۱- قدیمی ترین نوشته هادر مورد تفاوت های فردی توسط چه کسی بیان شده است؟

۱. سنت آگوستین      ۲. توماس آکنیاس      ۳. این خلدون      ۴. جمهوریت افلاطون

۲- بر اساس نظر گیلفورد چند نوع هوش وجود دارد؟

۱. ۳ نوع      ۲. ۳۰ نوع      ۳. ۱۲۰ نوع      ۴. ۱۲ نوع

۳- علت اصلی تنوع در تعریف هوش در کدام گزینه آمده است؟

۱. پراکندگی جغرافیایی نژادها      ۲. عدم پایه محسوس و فیزیکی  
۳. وجود گرایشات مختلف دانشمندان      ۴. وجود نظریه های مختلف هوش

۴- کدام خرده آزمون جز مقیاس هوش عملی بزرگسالان وکسلر میبا شد؟

۱. فراخوانی ارقام      ۲. نماد ارقام      ۳. محاسبات      ۴. درک فهم

۵- از نظر وکسلر هوش به چه شکلی یا اشکالی است؟

۱. شخصی، کلی      ۲. تجربی، مشهودی  
۳. اجتماعی، عملی، انتزاعی      ۴. فیزیکی

۶- نمرات آزمون MAB به چه صورت محاسبه می گردد؟

۱. نمرات T      ۲. رتبه های درصدی      ۳. نمره معیار سنی      ۴. هوشبهر انحرافی

۷- نمره DQ مربوط به کدام مقیاس هوشی است؟

۱. GDS      ۲. BSID      ۳. DAT      ۴. CHS

۸- به عقیده روان شناسان کدامیک از سازه های ذیل دارای همگرایی است؟

۱. خلاقیت      ۲. تجربه      ۳. برون سازی      ۴. هوش

۹- طبق تحقیق والاچ و کوگان (۱۹۶۵) کدام گروه از دسته بندی های ذیل در حل مسائل بیشتر به مکانیسم های دفاعی متوسل می شوند؟

۱. خلاقیت بالا-هوش بالا      ۲. خلاقیت بالا-هوش پایین  
۳. خلاقیت پایین-هوش بالا      ۴. خلاقیت پایین-هوش پایین

۱۰- ترکیب هوش از عامل کلی و اختصاصی مربوط به کدام پژوهشگر است؟

۱. ترستون      ۲. کیلفورد      ۳. اسپیرمن      ۴. بینه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴

۱۱- نتایج پژوهش ها در مورد اندازه مغز و هوشبهر در کدام گزینه آمده است؟

۱. هر چقدر مغز بزرگتر باشد ، هوشبهر بیشتر است
۲. اندازه مغز تا حد معینی نمایانگر میزان هوشبهر است
۳. اساساً همبستگی قابل ملاحظه ای وجود نداشته است
۴. کورتکس بزرگتر مسئول هوشبهر بالاتر است

۱۲- طبق نظر کتل وهب کدام نوع هوش می تواند تحت تأثیر محیط قرار گیرد؟

۱. هوش سیال
۲. استعداد تحصیلی
۳. بهره هوشی
۴. هوش متبلور

۱۳- نتیجه کلی تحقیقات پیازه در مورد هوش کدام است؟

۱. عدم الگوی مشخص در رشد عقلی
۲. وجود تفاوت های کمی در رشد هوش
۳. همبستگی ساخت ها با افزایش سن
۴. تکمیل رشد عقلی در مرحله دوم کودکی

۱۴- نظریه آینه که توسط کولی بیان شده است ، چه کاربرد آموزشی در تعلیم و تربیت دارد؟

۱. تأثیر ترتیب تولد بر رشد هوشی
۲. تأثیر جنسیت بر تفاوت های فردی هوش
۳. تأثیر انتظارات معلم بر پیشرفت دانش آموزان
۴. تأثیر وراثت بر پیشرفت کودکان

۱۵- نتیجه تحقیقات آیسنیک در مورد ثبات هوش در کدام گزینه آمده است؟

۱. بیشترین ثبات هوش در ۱۵ سالگی است.
۲. بیشترین ثبات هوش در سالهای اولیه مدرسه است.
۳. کمترین میزان ثبات هوش در دوران نوجوانی است.
۴. اصولاً هوش ماهیتی پویا دارد که ثبات نخواهد داشت.

۱۶- بر اساس تحقیقات اسپیرمن علت همبستگی مثبت بین نمرات آزمونهای مختلف در چه چیزی می باشد؟

۱. عامل S
۲. عامل G
۳. عامل D
۴. عامل A

۱۷- طبق بررسی ها کدام انتقاد به نظریه اسپرمن وارد می باشد؟

۱. پیچیدگی مفاهیم به کار رفته
۲. ابهام در فرآیندهای حل مسئله
۳. تأکید بیش از اندازه بر حس
۴. غیر کاربردی بودن

۱۸- توانایی فرد جهت کشف روابط بین محرکهای مشاهده ، کشف اصل و کاربرد قانون بر روابط آنها در موارد مشابه به کدام توانایی هوشی اشاره دارند؟

۱. روانی
۲. درک فضای
۳. توانای عددی
۴. استدلال استقرایی

۱۹- کدام استعداد جز عوامل مرتبه دوم در نظریه هورمن و کتل می باشد؟

۱. سرعت شناختی
۲. حافظه ی معنی دار
۳. حافظه ی طوطی وار
۴. فراخنای حافظه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴

۲۰- کدام نوع از آزمون ها گزینه مناسب برای سنجش هوش سیال است ؟

۱. آزمون های گروهی
۲. آزمون های شغلی
۳. آزمون های عملی
۴. آزمون های مستقل از فرهنگ

۲۱- تحقیقات در زمینه استعداد چه چیز را نشان می دهد؟

۱. ثبات دراستعداد
۲. نقش کم رنگ محیط بر استعداد
۳. مقبولیت تمامی استعداد ها در میان فرهنگها
۴. اثر سن بر بروز استعداد

۲۲- آزمون های گروهی از چه نظر بر آزمون های فردی ار جیعت دارند؟

۱. اجرای شرایط یکسان
۲. تعامل فردی
۳. مهارت آزمون کننده
۴. نا بسته به فرهنگ بودن

۲۳- محتویات آزمون ریون بیشتر شامل چه نوع سوالات هوشی می باشد؟

۱. عددی
۲. عامل S
۳. هوش سیال
۴. کلامی - عددی - تصویر

۲۴- میانگین و انحراف معیار آزمون SAT چگونه است؟

۱.  $Z_{10+50}$
۲.  $Z_{15+100}$
۳.  $Z_{\pm 1}$
۴.  $Z_{100+500}$

۲۵- کدام آزمون براساس مطالعات گزل بدست آمده است؟

۱. DAT
۲. GDS
۳. WAIS-R
۴. WISC-R

۲۶- کدام آزمون مربوط به سنجش حرکات ظریف دست می باشد؟

۱. آزمون CHS
۲. آزمون منیه سوتا
۳. آزمون دست-بازار بنت
۴. آزمون کرافورد

۲۷- کدام خصوصیت شخصیتی در موفقیت شغلی می تواند تا اندازه زیادی تحت تأثیر تجربه قرار گیرد؟

۱. عامل g
۲. هوش
۳. استعداد
۴. علایق

۲۸- کدام عامل بیشتر می تواند در نتایج مصاحبه شغلی اثر گذار باشد؟

۱. جنس
۲. نژاد
۳. سطح سواد
۴. پشتکار



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴

۲۹- برای استعداد شغلی داوطلبان نظامی کدام آزمون مناسب است؟

۱. ASVAB
۲. آزمون استخدامی و اندرلیک
۳. آزمون GATB
۴. آزمون GDCT

۳۰- محتوای آزمون استعداد منشیگری مینه سوتا از چند بخش تشکیل شده است؟

۱. کلامی-ریاضی
۲. توانایی عددی، استعداد فضایی
۳. مقایسه اعداد - مقایسه نام ها
۴. چالاکی است