

۱. تعریف وکسلر از هوش چیست؟

الف. تفکر عاقلانه ، توانایی سازگاری با محیط و پشتکار

ب. تفکر منطقی ، اقدام هدفمندانه و برخورد مؤثر با محیط

ج. خزانه مهارت‌های ذهنی و نمره بالا در آزمون‌ها

د. نیاز به پیشرفت ، اقدام هدفمندانه و نمره بالا در آزمون

۲. هوشبهر یک کودک سرآمد ، در آزمون استنفورد - بینه چقدر است؟

الف. ۱۲۰

ب. ۱۳۲

ج. ۱۴۵

د. ۱۵۲

۳. بر اساس پژوهش والاچ و کوگان ، کدام گروه از دانش‌آموزان افراد گیج و گم گشته‌ای بودند که بیشتر به مکانیسم‌های دفاعی متوسل می‌شدند؟

الف. دارای خلاقیت بالا - هوش بالا

ب. دارای خلاقیت بالا - هوش پایین

ج. دارای خلاقیت پایین - هوش بالا

د. دارای خلاقیت پایین - هوش پایین

۴. آسیب وارده به قطعه گیجگاهی چپ ، در چه نوع عملکردی اختلال ایجاد می‌کند؟

الف. عملکرد کلامی - نمادی

ب. عملکرد ادراکی - فضایی

ج. عملکرد رمزگردانی درک موسیقی

د. عملکرد مربوط به استدلال همزمان

۵. کدامیک از موارد زیر با دیدگاه پیازه موافق است؟

الف. مراحل رشد هوشی در فرهنگ‌های مختلف، متفاوت است.

ب. رشد هوشی دوره‌های قبل بر دوره‌های بعد بی تأثیر است.

ج. توالی دوره‌های هوشی غیر قابل تغییر است.

د. سن پیدایش مراحل مختلف در افراد یکسان است.

۶. به نظر کاتل هوش متبلور از چه زمانی به کندی کاهش می‌یابد؟

الف. ده سالگی

ب. چهارده سالگی

ج. بیست سالگی

د. چهل سالگی

۷. کدامیک از موارد زیر جزو عوامل هفت‌گانه هوش ، از نظر ترستون نیست؟

الف. استدلال قیاسی

ب. توانایی کلامی

ج. سیالی کلامی

د. توانایی فضایی

۸. حافظه برای تداعی دو محرک که قبلاً با هم درک شده‌اند، اما هیچگونه ارتباطی بین آنها وجود ندارد به کدام جنبه مربوط است؟

الف. فراخنای حافظه

ب. حافظه طوطی‌وار

ج. حافظه معنی‌دار

د. حافظه کوتاه‌مدت

۹. از دیدگاه گیلفورد فرآورده‌ها شامل کدام مورد زیر است؟

الف. شناخت ، حافظه ، تفکر وارزشیابی

ب. تبدیل‌ها ، واحدها ، نظام‌ها و طبقات

ج. تصاویر ، نمادها ، معناها و رفتارها

د. امور ، پدیده‌ها ، احساس‌ها و تصاویر

۱۰. آزمون کامل کردن تصویر ناقص یک آدمک در آزمون استنفورد - بینه (۱۹۶۰) ، برای کودکان چه سنی بوده است؟

الف. دو ساله

ب. سه ساله

ج. چهار ساله

د. پنج ساله

۱۱. اگر هنگام آزمایش هوشی مشخص شود که نقطه آغاز آزمون بالاتر از سطح مناسب بوده است، چه اقدامی باید صورت بگیرد؟

الف. آزمایش باید کاملاً متوقف و به زمان دیگری واگذار شود.

ب. آزماینده باید سوالات سن بالاتر را مطرح نماید.

ج. آزماینده باید سؤالهای سن پایینتر را مطرح نماید.

د. آزماینده باید از کودک بخواهد به همان سوالات پاسخ دهد.

۱۲. در فرم جدید آزمون استنفورد - بینه، سطح پایه برای شروع آزمون توسط کدام خرده آزمون تعیین می شود؟

الف. گنجینه لغات

ب. درک و فهم

ج. کپی کردن تصاویر

د. تاکردن و بریدن کاغذ

۱۳. کدامیک از موارد زیر درباره خرده آزمون اطلاعات عمومی و کسلر درست است؟

الف. سوالات آن جنبه تخصصی یا تحصیلی دارد.

ب. سوالات آن دانش و اطلاعات عمومی را می سنجد.

ج. کنجکاوی و علاقه به کسب اطلاعات در آن بی تأثیر است.

د. تحت تأثیر اضطراب و حواس پرتی قرار می گیرد.

۱۴. میانگین و انحراف معیار در آزمون وکسلر برای هر خرده آزمون چقدر است؟

الف. میانگین ۱۰ و انحراف معیار ۳

ب. میانگین ۱۰ و انحراف معیار ۶

ج. میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۸

د. میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۵

۱۵. کدامیک از موارد زیر در مورد آزمونهای استنفورد - بینه و وکسلر درست است؟

الف. هر دو به صورت گروهی اجرا می شوند.

ب. آزمون بنیه فاقد فرم بزرگسالان است.

ج. همبستگی بین دو آزمون بسیار کم است.

د. هر دو سازه مشترکی را که عامل g است می سنجند.

۱۶. آزمون ریون برای افراد در چه سنینی به کار می رود؟

الف. تولد تا پنج سالگی

ب. سه تا پنج سالگی

ج. پنج تا دوازده سالگی

د. پنج سالگی تا بزرگسالی

۱۷. کدامیک از آزمونهای زیر مقیاس مخصوص بزرگسالان دارای تحصیلات دانشگاهی دارد؟

الف. گودایناف

ب. کتل

ج. ریون

د. بینه

۱۸. کدامیک از موارد زیر درباره آزمون استعداد چند بعدی (MAB) درست است؟

الف. سؤالهای آن به صورت پرسشهای باز پاسخ است.

ب. آزمون صرفاً هوش کلامی را می سنجد.

ج. آزمون فاقد نمره منفی برای پاسخهای غلط است.

د. قضاوت درباره پاسخهای درست آن جنبه ذهنی دارد.

۱۹. آزمون استعداد تحصیلی (SAT) بر روی کدام گروه از افراد اجرا می شود؟

الف. داوطلبان ورود به دانشگاه

ب. کودکان

ج. عقب ماندهگان

د. افراد خلاق

۲۰. کدامیک از عوامل زیر بر نتیجه آزمون گودایناف تأثیر می‌گذارد؟

الف. عامل فرهنگی

ب. آموزش نقاشی

ج. استعداد نقاشی

د. هر سه مورد

۲۱. مرحله حسی - حرکتی شامل چه سنینی است؟

الف. تولد تا ۲ سالگی

ب. ۲ تا ۷ سالگی

ج. ۷ تا ۱۱ سالگی

د. ۱۱ تا ۱۵ سالگی

۲۲. مفهوم «بهر رشدی» با کدامیک از مفاهیم زیر شباهت دارد؟

الف. سن زمانی

ب. سن عقلی

ج. تحول

د. هوشبهر

۲۳. کدامیک از موارد زیر درست است؟

الف. زنان در درک فضایی بر مردان برتری دارند.

ب. زنان در فهم روابط مکانیکی بر مردان برتری دارند.

ج. مردان در چالاکي انگشتان بر زنان برتری دارند.

د. زنان در حرکات ظریف دستان بر مردان برتری دارند.

۲۴. سهم عامل‌های فضایی - حرکتی در کدامیک از مشاغل زیر بیشتر است؟

الف. معلمی

ب. نویسندگی

ج. نقشه‌کشی

د. امور قضایی

۲۵. ارزش‌گذاری مثبت یا منفی مربوط به کدام بخش نگرش است؟

الف. شناختی

ب. عاطفی

ج. رفتاری

د. استعدادی

۲۶. کدامیک از آزمون‌های زیر حد میانی بین آزمون‌های سنتی و آزمون نمونه‌ای از کار به شمار می‌رود؟

الف. آزمون نمونه کار در مدیریت

ب. آزمون استعداد امور دفتری و منشیگری

ج. آزمون مجموعه استعدادهای چندگانه

د. آزمون مبتنی بر تجزیه و تحلیل شغل

۲۷. کدامیک از موارد زیر درست است؟

الف. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی به طور مستقیم همان چیزی را اندازه می‌گیرند که برای آن ساخته شده‌اند.

ب. آزمون‌های هوش و استعداد به طور مستقیم همان چیزی را اندازه می‌گیرند که برای آن ساخته شده‌اند.

ج. آزمون‌های هوش و استعداد بهتر از آزمون‌های پیشرفت تحصیلی آینده را پیش‌بینی می‌کنند.

د. محتوای آزمون‌های هوش و استعداد، با آموخته‌های گذشته فرد بی ارتباط هستند.

۲۸. آزمون‌های سنتی پیشرفت تحصیلی اغلب از کدام نوع هستند؟

الف. عملی

ب. فردی

ج. مداد - کاغذی

د. غیر کلامی

۲۹. کدامیک از موارد زیر درست است؟

الف. آزمون‌های استعداد معطوف به هدفها و برنامه‌های آموزشی خاص هستند.

ب. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی مبتنی بر برنامه‌های خاص آموزشی هستند.

ج. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی برای پیش‌بینی احتمال موفقیت فرد در آینده به کار می‌روند.

د. نتایج آزمون‌های استعداد و پیشرفت به رفتارهای آموخته شده قبلی بستگی دارند.

۳۰. آزمون‌های پیش آگهی از این جهت که پیشرفت آینده فرد را پیش‌بینی می‌کنند، به کدامیک از آزمون‌های زیر شبیه هستند؟

الف. زمینه‌یابی

ب. استعداد

ج. مکانیکی

د. تشخیصی